

113年度臺中市國民小學圖書館閱讀推動教師進階培訓實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點。
- 二、臺中市政府教育局113年度施政計畫。
- 三、113年度臺中市國民中小學推動校園閱讀計畫。

貳、計畫目標

- 一、推動全市閱讀教育，奠基閱讀城市。
- 二、深耕閱讀推動教師閱讀推動根基，培育圖書教師閱讀素養知能。
- 三、結合理論及實作型態之工作坊，進行小學教師的閱讀素養專業培訓。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署、臺中市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺中市北屯區松竹國小。
- 三、協辦單位：臺中市霧峰區吉峰國小。

肆、參加對象

每校一名，依下列順序錄取名額，100名額滿為止，承辦單位保有錄取審核權。

- 一、113學年度臺中市政府補助之國小圖書教師及學校閱讀團隊教師，以臺中市政府提供之補助學校名單為主。
- 二、申請教育部國民及學前教育署「113學年度國小圖書館閱讀推動教師輔導與教育訓練計畫」之國小圖書教師及學校閱讀團隊教師。
- 三、對本研習計畫有興趣之教師。

伍、實施內容

一、研習時間、內容與地點

(一) 辦理時程：113年12月6日(星期五)8:30-16:00。

(二) 課程內容綱要

1、閱讀理解與閱讀理解策略：利用多文本/E-pirls，將閱讀理解策略融入閱讀課程。

2、影像閱讀：運用影像-逐格動畫，製作動畫融入閱讀教學。

(三) 研習地點：臺中市霧峰區吉峰國小。

(四) 聯絡單位：臺中市北屯區松竹國小龔窈萱主任。

(五)研習課程內容與講師

日期	時間	課程名稱	主講人
12月 06日 星期五	08:30-08:50	報到	
	08:50-09:00	開幕式	教育局長官
	09:00-12:00	閱讀理解與閱讀理解策略	邱惠華老師/臺中市仁美國小
	12:00-13:00	午餐	
	13:00-16:00	影像閱讀	台北藝術大學電影創作學系助理教授/林浩溥

二、報名方式

- (一) 請於113年12月1日(星期日)前上全國教師在職進修資訊網
<https://www1.inservice.edu.tw> 報名，研習代碼：4766131。
- (二) 全程參加者，核予研習時數6小時。
- (三) 本課程有資格審查機制，請依程序完成報名。

陸、經費來源

- 一、教育部國民及學前教育署補助。
- 二、依教育部經費編列基準表之規定編列。

柒、預期成效

- 一、教師具備閱讀推動專業能力，提升閱讀教學品質。
- 二、教師具備閱讀推動專業知識，培育學生閱讀素養知能。

捌、獎勵

承辦本項業務有功人員，依「臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點」及「臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點」等相關規定核予獎勵。

玖、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。