

臺中市大甲區順天國小 2025 兒童節服裝圖騰設計甄選辦法

一、主題：

徵「臺中市大甲區順天國小」之 2025 年兒童節服裝圖騰，主要能表達「順天形象、蟬蛻蛇解」的辦學理念，統整過去與現在我們共同的價值理念，讓校園成員齊心來建設校園共同努力，讓順天國小永續經營，開展學生無限潛能，再造順天國小榮耀新紀元。

二、設計方向：

圖騰設計須融合學校歷史、地區特性、辦校理念及學校願景…等意涵，配合 2025 年蛇年生肖，以單純卻能表現活力和創新為設計原則，以此特色圖騰展順天意象，讓順天國小未來更好、更棒。

三、規格：

1. 圖騰以 A4 紙張直式繪製：標誌實高 14 公分 X14 公分單色圖案：在紙中央繪製，並說明圖案設計理念及意涵。
2. 繪製設計 2025 運動服裝圖騰，可參考 2024，2022，2021 兒童節服裝圖示。
3. 參選圖騰作品以圖紙繳件，並列印一份書面資料送交本校進行評選。

四、日期：

1. 截稿日期：113 年 12 月 06 日下午四時前送至教務處。
2. 評審結果：113 年 12 月 20 日上午十時於本校公佈欄及網站公告。

五、應徵圖騰對象：順天國小的學生、老師、家長。

六、評審：

1. 由本校評審小組進行初步評選四名，由家長會確定錄用圖騰。
2. 評審標準：創意 40%，造型 30%，主題關連 30%，

七、錄取名額及獎金：

1. 作品錄用者：致贈新台幣壹仟元禮券為設計費。
 2. 佳作五名：每人致贈新台幣貳佰元禮券。
- 註：(1) 不得抄襲他人作品，若有抄襲及雷同者，取消資格。
(2) 未達評審標準獎項從缺。

八、附註：

甲、獲獎作品以參選人為著作人，獎次確定後，著作人應放棄行使其著作人格權，其著作財產權讓與本校，首獎作品須配合本校進行作品之修正，本校並保有修改權。

乙、應徵稿件均不退稿。

順天國小 2024 兒童節服裝圖騰設計甄選

編號	() 主辦單位填寫
姓名	<input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 老師
性別	<input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 男
班級	
住址	
聯絡電話	(住宅) (手機)
圖案設計理念及 意涵 (設計理念各 不超過 100 個字)	2024 年圖騰：
本作品為本人親自創作，絕無抄襲他人作品之情事。	
作者簽名：	
日期：	

學校簡介

本校位於臺中市大甲區南緣，創立於民國三十五年二月一日，民國五十七年三月遷移現校址，學區家長組成多樣，是一個農工商混合的學校，學校全盛時期有 50 班左右，近十餘年來因少子女化浪潮，生源不足造成學生數遞減，現有規模小學部 38 班；全體教職員進行環境、課程、教學與活動的轉型，學校氛圍與文化獲得正向提升，辦學績效深受學區內外家長肯定。本校除了依 108 課綱課程安排學習與活動外，更在美術資優教育及閱讀與寫作推展上，有著令人激賞不已的成果，這也讓「美感教育」和「語文活動」成為學校之亮點，為順天兒童奠基更富人文與藝術氣息的璀璨童年。

(一) 培育美學蒲公英的搖籃

本校美術班成立至今三十餘載，培育許多藝術界的菁英。在『走出校園、彩繪生活』的理念下，從校園角落、港區藝術中心或相關美術比賽，都有順天孩子怡然作畫的身影；為了落實藝術在地化，美術班孩子的畫作成果，不但在大甲區公所、大甲區農會等地方展出。孩子們的作品有機會走出學校，如繁花似錦般綻放，彷彿就是美學的蒲公英，將美的生活態度，散播到生活與成長的土地。如此不但豐富了學習，更能夠成就美感與視野。

(二) 讀寫整合的語文淬鍊

本校推動語文教育的歷程上，以學年閱讀計畫為本，充分運用單槍設備，結合班級書箱，輔以聯簿的閱讀記錄，網路閱讀認證、晨光說故事時間，表揚閱讀金博士和班級小作家…等緊密相連的讀寫網絡相互串連。孩子因閱讀打開心靈之窗，享受古今中外的動人故事，然後在每月末週三的「順天藝文寫作日」，沉澱心靈、揮灑創意，同時振筆疾書。此外典範人物閱讀、小書繪本製作和投入各項語文競賽，更是讓順天國小的文學花園愈加璀璨繽紛的活力良方，對於語文扎根，我們一刻不敢或忘。

爰此，順天國小全校師生依循著「快樂學習、健康成長」的學校願景，以「活力、科技、人文」三面向為核心，在大甲溪北岸的豐饒土地上，一步一腳印的構築起人間最樂活的藝文城堡，因為我們心中始終有個意念，就是要讓「美哉順天、燦爛童顏」的教育故事，永永遠遠成為杏壇流傳的亮點與佳話！

其他資料，請見本校網站 網址：www.stgs.tc.edu.tw