

臺中市家庭教育中心 113 年度親職教育

「親子幸福新樂章系列活動」實施計畫

壹、依據

依據教育部補助臺中市推展家庭教育計畫辦理。

貳、目的

- 一、補助學校辦理親職教育，透過課程及活動強化及精進家庭彼此親子交流及互動，獲得家庭支持陪伴以及有效溝通。
- 二、增進家庭關係品質，發揮家庭-學校-社區協同合作概念，協助家長提升親職能力，促進親子溝通技巧。
- 三、認識學齡期孩童之教養需求、親子溝通技巧，提升家長職能，強化親子關係，以利親子面對困境、自我瞭解及生涯成長。

參、辦理單位

指導單位：教育部、臺中市政府教育局。

主辦單位：臺中市家庭教育中心(以下稱本中心)。

承辦單位：臺中市各市立國民小學。

肆、計畫期程

113 年 4 月至 11 月。

伍、實施對象

本市市民。

陸、辦理地點

臺中市。

柒、活動內容

- 一、有鑑於目前教育方式，均以多元、趣味及活動為主要進行原

則，以瞭解子女發展、提升家長的親職能力為主軸，透過各校執行計畫強化親職教育知能。

二、計畫融入以下主題及課程議題，分別如下，各校可於計畫中融入一至二個主題及課程議題：

序號	主題(至少擇一至二個主題融入)	課程議題(至少擇一至二個議題融入)
1	親子情緒教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求 2. 家長管教態度、方式及技巧(增進家長對相關法令有關認識之規定) 3. 親子溝通及技巧 4. 品德教育及生命教育
2	家庭龍捲風-衝突處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長管教態度、方式及技巧(增進家長對相關法令有關認識之規定) 2. 親子溝通及技巧 3. 家庭暴力防治宣導議題 4. 兒少保護、兒少性剝削防治宣導 5. 生命教育
3	家長不好做？家長角色與期待	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長管教態度、方式及技巧(增進家長對相關法令有關認識之規定) 2. 親子溝通及技巧 3. 親職角色與共親職 4. 家庭資源管理(含消費者保護議題)
4	我就是我-自我認同與性別框架	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親子溝通及技巧 2. 協助孩子消除性別框架 3. 子女之情感教育 4. 透過多元方式倡導家務分工、性別平等觀念

序號	主題(至少擇一至二個主題融入)	課程議題(至少擇一至二個議題融入)
5	身體紅綠燈-身體界線與他人尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子消除性別框架 2. 家長性教育 3. 兒少保護、兒少性剝削防治宣導 4. 網路性別暴力防治教育宣導
6	與網路世代共處-3C 議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長管教態度、方式及技巧(增進家長對相關法令有關認識之規定) 2. 親子溝通及技巧 3. 數位時代的親職角色(含網路霸凌及數位性別暴力的認識與防治) 4. 資訊素養與倫理教育 5. 識別媒體素養教育 6. 品德教育及生命教育

三、相關講師及學經歷簡介：

講師姓名	學經歷簡介
何淑鳳	陽光葉綠素關懷協會理事、臺灣師範大學家庭教育專業人員認證學分班結業、大業國中資深輔導志工；專長青少年輔導、代間關係、親職教育、親子關係、性別教育、自我覺察與情緒處理。
蕭宗智	家庭教育專業人員、讀書會帶領人培訓講師、家庭及親職教育講師。
林世平	台中市校園之愛學生志工運動聯盟協會總幹事、臺灣師範大學家庭教育專業人員認證學分班結業、服務學習營隊資深策畫、資深青少年及親職輔導；專長親職教育、親子關係。
鍾名彥	國立臺中教育大學幼兒教育學系研究所；專長幼兒/兒童發展、情感教育、問題處

講師姓名	學經歷簡介
	理課程老師、親子教育講座分享。
蕭曼麗	教育部家庭教育專業人員、台灣親密之旅協會常務理事；專長親子教養、伴侶關係與親職。
張玲鳳	教育部家庭教育專業人員；專長親職教育、品格教育、情緒教育、體驗教育、讀書會帶領人培訓。
高靜琴	教育部家庭教育專業人員、資深兒童與青少年輔導人員；專長親職教育、品格教育、情緒教育、體驗教育、讀書會帶領人培訓。
洪婉紋	教育部家庭教育專業人員；專長親子教養、伴侶關係與親職、情感教育。
陳景彬	台灣幸福生命教育發展協會理事、教育部家庭教育專業人員、資深兒童與青少年輔導；專長親職溝通與親子關係、青少年情緒及情感教育、兒少挑戰營隊策畫、青少年發展、兒少網癮輔導。
賴香君	教育部家庭教育專業人員；專長情感教育、親子暨伴侶關係經營。
陳詩景	教育部家庭教育專業人員、社團法人臺中市拾愛社區服務協會理事；專長親職溝通、親子關係、青少年輔導。
唐匯君	教育部家庭教育專業人員、資深兒童與青少年輔導；專長情感教育與婚前輔導、伴侶與家庭關係經營、家庭衝突管理。

捌、活動型態

以前述親職教育課程主題為主軸辦理講座、工作坊及座談會等，並結合桌遊、烘焙、手作DIY等寓教於樂之多元形式活動，規劃兼具靜態及動態之親職教育活動。

玖、預期效益

- 一、提供家庭學習教養的方法，提升家庭知能與正向發展。
- 二、透過講師的帶領，協助主要照顧者瞭解親職溝通技巧，促使家人關係更加緊密。

壹拾、宣導方式

學校得結合家長會、班親會、各節日(如父親節、母親節、祖父母節、515 國際家庭日等)辦理。

壹拾壹、補助注意事項

- 一、補助額度：每校 2 萬 5,000 元以內。
- 二、審查作業：依申請單位所提計畫內容，就活動目的、必要性、成果效益與經費編列之合理性及活動企劃之目標、方法、經費、價值、優缺點等進行審查。

壹拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一：○○○(學校全銜)○○○ (活動名稱)活動計畫書(範例)

申請單位	(範例)臺中市○○區○○國民小學		活動名稱	(範例)親子共學好時光	
活動宗旨	(範例) 1. 增進家庭關係品質，發揮家庭-學校-社區協同合作概念，協助家長提升親職能力，促進親子溝通技巧。 2. 認識學齡期孩童之教養需求、親子溝通技巧，提升家長職能，強化親子關係，以利親子面對困境、自我瞭解及生涯成長。				
辦理單位	主辦單位	臺中市家庭教育中心	活動期程	辦理日期及時間	(範例)113年00月00日上午00時至中午00時
	承辦單位	(範例)臺中市○○區○○國民小學		辦理地點	(範例)本校○○館
	協辦單位	(範例)○○機構；無則免填		辦理場次	(範例)1
實施對象	(範例)本校親子		參與人數	(範例)預計30人次	
報名時間	(範例)活動前1個月公告於本校網站		報名方式	(範例)以電話(00000000#000)或現場(00國小00室)報名	
辦理內容	主題(至少勾選1至2主題融入)		課程議題(至少勾選1至2議題融入)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 親子情緒教育(範例)		<input type="checkbox"/> 認識子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求 <input type="checkbox"/> 家長管教態度、方式及技巧(增進家長對相關法令有關認識之規定) <input checked="" type="checkbox"/> 親子溝通及技巧(範例) <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育及生命教育(範例)		
<input type="checkbox"/> 家庭龍捲風-衝突處理		<input type="checkbox"/> 家長管教態度、方式及技巧(增進家長對相關法令有關認識之規定) <input type="checkbox"/> 親子溝通及技巧 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治宣導議題 <input type="checkbox"/> 兒少保護、兒少性剝削防治宣導 <input type="checkbox"/> 生命教育			

	<input type="checkbox"/> 家長不好做？家長角色與期待 <input type="checkbox"/> 我就是我-自我認同與性別框架 <input type="checkbox"/> 身體紅綠燈-身體界線與他人尊重 <input type="checkbox"/> 與網路世代共處-3C 議題		<input type="checkbox"/> 家長管教態度、方式及技巧(增進家長對相關法令有關認識之規定) <input type="checkbox"/> 親子溝通及技巧 <input type="checkbox"/> 親職角色與共親職 <input type="checkbox"/> 家庭資源管理(含消費者保護議題) <input type="checkbox"/> 親子溝通及技巧 <input type="checkbox"/> 協助孩子消除性別框架 <input type="checkbox"/> 子女之情感教育 <input type="checkbox"/> 透過多元方式倡導家務分工、性別平等觀念 <input type="checkbox"/> 協助孩子消除性別框架 <input type="checkbox"/> 家長性教育 <input type="checkbox"/> 兒少保護、兒少性剝削防治宣導 <input type="checkbox"/> 網路性別暴力防治教育宣導 <input type="checkbox"/> 家長管教態度、方式及技巧(增進家長對相關法令有關認識之規定) <input type="checkbox"/> 親子溝通及技巧 <input type="checkbox"/> 數位時代的親職角色(含網路霸凌及數位性別暴力的認識與防治) <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理教育 <input type="checkbox"/> 識別媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 品德教育及生命教育
實施方式 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 親子共學(範例) <input type="checkbox"/> 成長團體 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 營隊 <input type="checkbox"/> 線上課程 <input type="checkbox"/> 其他：		
邀請師資	(範例) 張玲鳳老師	學經歷簡介	(範例) 教育部家庭教育專業人員、專長親職教育、品格教育、情緒教育。
活動內容概述	(範例)透過親子共學活動，讓親子寓教於樂，從中培養教養默契，獲得共同學習的經驗。		
活動流程表	時間	活動內容(範例)	說明(範例)
	09：00-10：00	親子共學實作坊-1	透過講師以桌遊帶領親子們彼此溝通協
	10：00-11：00	親子共學實作坊-2	
	11：00-12：00	親子共學實作坊-3	

			助，一同解開任務謎題。
預期效益	(範例) 1. 提供家庭學習教養的方法，提升家庭知能與正向發展。 2. 透過講師的帶領，協助主要照顧者瞭解親職溝通技巧，促使家人關係更加緊密。		
備註	1. 本計畫奉核後實施，修正時亦同。 2. 如欄位不足可自行增列。 3. 洽詢電話：04-22124885 分機 203 陳先生		

填表人：

單位主管：

機關首長：

聯絡電話：

傳真：

填表日期： 年 月 日