

臺中市結合教育部酷英(Cool English)英語線上學習獎勵計畫

壹、 依據：112 學年度 2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫

貳、 目的

- 一、 提升本市國中小學生英語聽說讀寫的能力。
- 二、 結合 Cool English 線上學習平臺資源，豐富國中小學生英語學習內容。
- 三、 透過線上自主學習與認證機制，培養學生自學的習慣及促進英語學習效能。

參、 辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、 承辦單位：臺中市英語教學資源中心

肆、 參加對象：臺中市公私立國民中學及國民小學三至六年級學生

伍、 實施原則

- 一、 結合教育部 Cool English 英語線上學習平台資源，設立「**TC Karaoke 臺中 K 歌認證專區**」及「**TC SpeakOut 臺中之聲認證專區**」。
- 二、 擬定實施計畫及獎勵機制，鼓勵國中小教師引導學生培養自主學習能力，及利用課餘時間進行線上學習，並由本市教育局給予學生獎勵。
- 三、 結合教育部國教署提升英語成效計畫，辦理相關學習活動及比賽，提供學童線上學習後之表現舞台。
- 四、 將本獎勵計畫廣為宣傳，鼓勵學生在家利用英語線上學習平台「**TC Karaoke 臺中 K 歌認證專區**」及「**TC SpeakOut 臺中之聲認證專區**」自學，提升學習英語之成效。

陸、 實施方式

臺中市教育局與教育部酷英網計畫團隊合作，於 Cool English 英語線上學習平台設立「**TC Karaoke 臺中 K 歌認證專區**」及「**TC SpeakOut 臺中之聲認證專區**」。

學生個人進入 Cool English 網頁後，依序點選「比賽專區>組別名稱」，依據個人所屬組別進入專區，先完成線上報名程序，再練習作答與認證。本獎勵計畫之活動設有兩個學習專區，各區認證內容如下：

一、TC Karaoke 臺中 K 歌認證專區

(一) 學生於「TC Karaoke 臺中 K 歌」認證專區，透過有趣及朗朗上口的英文歌曲，增加語言學習的興趣，學生須專注聆聽及字幕閱讀，同步加強聽讀能力。

(二) 學生於「TC Karaoke 臺中 K 歌」認證區練習並作答，作答完成該組全部題數，且平均得分 **85** 分以上即「通過」。

(一) 國小中年級(三、四年級)認證區需完成 **15** 首歌曲，作答方式為**選擇題**。

(二) 國小高年級(五、六年級)認證區需完成 **15** 首歌曲，作答方式為**選擇題**。

(三) 國中組(七至九年級)認證區需完成 **20** 首歌曲，作答方式為**選擇題**。

認證組別	認證出處-「打歌學英文」專區歌曲名稱
國小 中年級組	<ol style="list-style-type: none">1. Are You Hungry?2. Can You Make a Happy Face?3. Clean Up Song4. Do You Like Spaghetti Yogurt?5. Driving In My Car6. Five Little Ducks7. Go Away!8. Hello Hello! Can You Clap Your Hands?9. How's The Weather?10. Hickory Dickory Dock11. Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun12. Put On Your Shoes13. The Ants Go Marching14. The Muffin Man15. I'm A Little Snowman (Christmas)
國小 高年級組	<ol style="list-style-type: none">1. Can't Stop the Feeling2. Do You Want To Build A Snowman3. Feel the Light4. For the First Time in Forever5. Hakuna Matata6. I See the Light7. I'll Make a Man Out of You

	8. In Summer 9. Nobody Like you 10. Part of Your World 11. Start of Something Right 12. U Know What's Up 13. When She Loved Me 14. When Will My Life Begin 15. 12 Days Of Christmas (Christmas)
國中組	1. Call Me Maybe – Carly Rae Jepsen 2. We Are Never Ever Getting Back Together – Taylor Swift 3. I'm Alive 4. Just The Way You Are – Bruno Mars 5. Love Yourself – Justin Bieber 6. Attention - Pentatonix (Cover) 7. I Want It That Way – Backstreet Boys 8. Secrets – OneRepublic 9. What Makes You Beautiful – One Direction 10. Happier – Ed Sheeran 11. Something I Need – One Republic 12. A Night to Remember (From “High School Musical 3”) 13. Better When I'm Dancin' – Meghan Trainor (From “The Peanuts Movie”) 14. U Know What's Up (From “Turning Red”) 15. When You Believe (From “The Prince of Egypt”) 16. Can't Stop The Feeling (From “Trolls”) 17. Memory (From “Cats: The Musical”) 18. All I Want for Christmas is You - Mariah Carey (Christmas) 19. Last Christmas – Wham! (Christmas) 20. Mistletoe – Justin Bieber (Christmas)

二、 TC SpeakOut 臺中之聲認證專區

(一) 透過情境式的對話提升學生的口說能力。學生可看完影片後，再聽 1 次各題的音檔並參照字幕錄音，同步加強聽讀及口說能力。

(二) 學生於「TC SpeakOut 臺中之聲」認證區練習並作答，作答完成該組全數 **80** 題，且平均得分 **80** 分以上即「通過」，亦即完成本學期的英語口說學習區認證。

認證組別	認證出處-「看動畫說英文」專區	認證內容
國小 中年級組	第一冊	What Is Your Name?
		Is This Your Notebook?
		Open It, Tom.
		Who Is That Girl?
		Where Is My Pen?
	第二冊	I have a Brother and a Sister
		What Day Is Today?
		What Time Is It?
國小 高年級組	第二冊	I have a Brother and a Sister
		What Time Do You Get Up?
		Which Do you Like, Pork or Fish?
		Spring, Summer, Fall and Winter
		Bob Was Not Home Yesterday?
	第三冊	Three Hamburgers and Two
		Excuse Me
		Christmas and New Year
國中組	第三冊	Excuse Me
		What Is the Weather Like in Taiwan?
		Christmas and New Year
	第四冊	Just Like Playing Basketball
		Do You Want to Join Us?
		Are You Ready to Order?
		I Had a Lot of Fun in New York
		I Like the Smallest One

三、認證活動通過標準

(一) TC Karaoke 臺中 K 歌認證專區:

1. 國小中年級(三、四年級)認證區需完成 15 首歌曲，且平均分數達 85 分以上，即可通過認證。
2. 國小高年級(五、六年級)認證區需完成 15 首歌曲，且平均分數達 85 分以上，即可通過認證。
3. 國中組(七至九年級)認證區需完成 20 首歌曲，且平均分數達 85 分以上，即可通過認證。

(二) TC SpeakOut 臺中之聲認證專區:

1. 國小中年級(三、四年級)需於認證區完成 80 句口說試題，且平均分數達 80 分以上，即通過認證。
2. 國小高年級(五、六年級)需於認證區完成 80 句口說試題，且平均分數達 80 分以上，即通過認證。
3. 國中組(七至九年級)需於認證區完成 80 句口說試題，且平均分數達 80 分以上，即可通過認證。

四、認證注意事項

- (一) 學生先以 open ID 進入平台，依各自所屬組別進入臺中專區後，點選對應報名表連結進行報名，完成報名表後即可隨時進行練習，後臺將取最佳成績計分。報名及作答時務必用同一帳號作答。
- (二) 請務必進入臺中所屬專區，依欲報名之項目確實填寫報名表資料，否則後臺無法統計。請勿跨組報名，否則分數不予採計。

七、辦理日期 (112 學年度上下學期辦理時程)

一、開放線上報名及認證：

- (一) 「TC Karaoke 臺中 K 歌專區」：112 年 11 月 15 日至 12 月 31 日
- (二) 「TC SpeakOut 臺中之聲專區」：113 年 2 月 16 日至 3 月 31 日

二、認證辦理與後續期程：

- (一) 請於認證期間登入「Cool English 英語線上學習平台」，依序點選「比賽專區>國小區/國中區」，依據個人所屬組別進入「TC SpeakOut 臺中之聲認證專區」與「TC Karaoke 臺中 K 歌認證專區」。

報名表填寫注意事項

1. 請依 112 學年度的學生學籍身分分別進入所屬組別報名。請於指定認證期間分別至「TC Karaoke 臺中 K 歌認證專區」及「TC SpeakOut 臺中之聲認證專區」與報名活動。報名及作答時務必用同一個帳號作答，並請勿跨組報名，否則分數不予採計。
2. 學生報名時，在選擇學校選單後，依序選擇年級，並填寫班級（例：甲班、孝班、四班等），請以國字填寫正確的班級（如：一班）及完整中文姓名，未填完整姓名者認證分數不予採計。

（二）後臺統計認證人數期間：

1. 「TC Karaoke 臺中 K 歌專區」：113 年 1 月 1 日至 1 月 19 日。
2. 「TC SpeakOut 臺中之聲專區」：113 年 4 月 1 日至 4 月 22 日。

（三）寄送獎勵證書與獎品：

1. 「TC Karaoke 臺中 K 歌專區」：113 年 3 月。
2. 「TC SpeakOut 臺中之聲專區」：113 年 6 月
3. 由於認證活動期程不同，「臺中 K 歌」和「臺中之聲」獎勵證書與獎品無法統一寄送，將分開以掛號郵寄至學校教務處，請學校安排於學生朝會公開表揚及頒獎。

捌、獎勵機制

一、「TC Karaoke 臺中 K 歌認證專區」

（一）學生獎勵：

1. 學生先以 open ID 進入平台，完成「TC Karaoke 臺中 K 歌認證專區」線上報名表後即可隨時進行練習，後台將取最佳成績計分，學生於認證區練習並作答，題目分為國小中年級組、國小高年級組及國中組，學生完成所屬組別所有題目，且平均達 85 分以上即「通過」，亦即完成本學期的「TC Karaoke 臺中 K 歌認證專區」認證。
2. 通過認證之學生由本市教育局發文至各校並頒予獎勵證書乙只及圖書禮卷 100 元，得獎名單另統一公告於英資中心網頁及本中心粉絲專頁。

（二）指導老師獎勵：

1. 凡學生通過認證人數達全校學生總人數之 8%，推動得力之教師給予嘉獎一次及圖書禮券一千元。學校規模學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦一名教師；學生總人數 500 人以上 1000 人(含)以下，至多推薦兩名教師；學生總人數 1000 以上 3000 人(含)以下，至多推薦三名教師。凡學生通過認證人數達全校學生總人數之 16%，推動得力之教師給予嘉獎一次及圖書禮券一千元。

元。學校規模學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦 2 名教師；學生總人數 500 人以上 1000 人(含)以下，至多推薦 4 名教師；學生總人數 1000 以上 3000 人(含)以下，至多推薦 6 名教師。

※學校同時有國小部、國中部或高中部之學校以各部之總人數為其規模之依據。其計算方式為國小學生通過認證人數占國小部總人數之比例，國中學生通過認證人數占國中部總人數之比例。

2. 符合以上獎勵條件之指導老師，請填寫指導老師獎勵申請表(如附件一)，於 3 月 31 日前上傳完成 Google (<https://reurl.cc/DoXVNd>) 表單。老師名單經查核通過後，將由教育局發文至校辦理後續敘獎事宜。

二、「TC SpeakOut 臺中之聲認證專區」

(一) 學生獎勵：

1. 學生先以 open ID 進入平台，完成「TC SpeakOut 臺中之聲認證專區」線上報名表後即可隨時進行練習，後台將取最佳成績計分，學生於認證區練習並作答，題目分為國小中年級組、國小高年級組及國中組，學生完成所屬組別 80 題，且平均達 80 分以上即「通過」，亦即完成本學期的「TC SpeakOut 臺中之聲認證專區」認證。
2. 通過認證之學生由本市教育局發文至各校並頒予獎勵證書乙只及圖書禮卷 100 元，得獎名單另統一公告於英資中心網頁及本中心粉絲專頁。

(二) 指導老師獎勵：

1. 凡學生通過認證人數達全校學生總人數之 5%，推動得力之教師給予嘉獎一次及圖書禮券一千元。學校規模學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦一名教師；學生總人數 500 人以上 1000 人(含)以下，至多推薦兩名教師；學生總人數 1000 以上 3000 人(含)以下，至多推薦三名教師。凡學生通過認證人數達全校學生總人數之 10%，推動得力之教師給予嘉獎一次及圖書禮券一千元。學校規模學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦 2 名教師；學生總人數 500 人以上 1000 人(含)以下，至多推薦 4 名教師；學生總人數 1000 以上 3000 人(含)以下，至多推薦 6 名教師。

※學校同時有國小部、國中部或高中部之學校以各部之總人數為其規模之依據。其計算方式為國小學生通過認證人數占國小部總人數之比例，國中學生通過認證人數占國中部總人數之比例。

2. 符合以上獎勵條件之指導老師，請填寫指導老師獎勵申請表(如附件二)，於 6 月 30 日前上傳完成 Google 表單(<https://reurl.cc/9R11XX>)。指導老師獎勵名單經查核通過後，將由教育局發文至校辦理後續敘獎事宜。

玖、注意事項

- 一、 請依各自所屬組別進入臺中專區後，點選「TC Karaoke 臺中 K 歌認證專區」與「TC SpeakOut 臺中之聲認證專區」確實填寫報名表資料並作答。
另外，報名及作答時務必用同一個帳號作答，否則酷英網站後台無法統計。
- 二、 各項認證將於初步成績公布後，提供一周成績複查期，複查方式將公告於酷英網站。
- 三、 若對認證名單有疑慮，請於酷英平臺公布之確認名單期限內，於酷英平台填寫申請表單進行成績查詢。
- 四、 請務必確認報名資料，倘於成績複查與修改資料期限結束後，始發現得獎訊息有誤，如：打錯校名或姓名，將取消得獎資格，恕不給予獎勵證書及獎品，亦不提供成績查詢與修改資料等服務。

拾、預期成效

- 一、促進臺中市國中小校園學習英文氛圍。
- 二、營造臺中市國中小學生英語共學環境及培養自主學習的習慣。
- 三、提升臺中市國中小學生英語基本能力。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正亦同。

附件一

臺中市 112 學年度結合教育部酷英(Cool English)英語線上學習

指導老師獎勵申請表_臺中 K 歌

任教學校：	區	國小/國中
通過認證學生總人數：	學校學生總人數：	
通過認證學生占學校學生總人數之百分比：		
指導老師姓名	1.	
	2.	
	3.	

※ 請學校確認符合申請條件如下：

凡學生通過認證人數達全校學生總人數之 8%，推動得力之教師給予嘉獎一次及圖書禮券一千元。學校規模學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦一名教師；學生總人數 500 人以上 1000 人(含)以下，至多推薦兩名教師；學生總人數 1000 以上 3000 人(含)以下，至多推薦三名教師。凡學生通過認證人數達全校學生總人數之 16%，推動有力之教師給予嘉獎一次及圖書禮券一千元。學校規模學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦 2 名教師；學生總人數 500 人以上 1000 人(含)以下，至多推薦 4 名教師；學生總人數 1000 以上 3000 人(含)以下，至多推薦 6 名教師。

學校同時有國小部、國中部或高中部之學校以各部之總人數為其規模之依據。其計算方式為國小學生通過認證人數占國小部總人數之比例，國中學生通過認證人數占國中部總人數之比例。

※ 若欄位不足，可自行增加欄位填寫。

※ 請核章後上傳指導老師獎勵申請表至 Google 表單(<https://reurl.cc/DoXVN>)提出申請。

承辦人：

教務主任：

校長：

附件二

臺中市 112 學年度結合教育部酷英(Cool English)英語線上學習

指導老師獎勵申請表_臺中之聲

任教學校：	區	國小/國中
通過認證學生總人數：	學校學生總人數：	
通過認證學生占學校學生總人數之百分比：		
指導老師姓名	1.	
	2.	
	3.	

※ 請學校確認符合申請條件如下：

凡學生通過認證人數達全校學生總人數之 5%，推動得力之教師給予嘉獎一次及圖書禮券一千元。學校規模學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦一名教師；學生總人數 500 人以上 1000 人(含)以下，至多推薦兩名教師；學生總人數 1000 以上 3000 人(含)以下，至多推薦三名教師。凡學生通過認證人數達全校學生總人數之 10%，推動得力之教師給予嘉獎一次及圖書禮券一千元。學校規模學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦 2 名教師；學生總人數 500 人以上 1000 人(含)以下，至多推薦 4 名教師；學生總人數 1000 以上 3000 人(含)以下，至多推薦 6 名教師。

學校同時有國小部、國中部或高中部之學校以各部之總人數為其規模之依據。其計算方式為國小學生通過認證人數占國小部總人數之比例，國中學生通過認證人數占國中部總人數之比例。

※ 若欄位不足，可自行增加欄位填寫。

※ 請核章後上傳指導老師獎勵申請表至 Google 表單(<https://reurl.cc/DoXVN>)提出申請。

承辦人：

教務主任：

校長：