

臺中市 111 學年度提升英語文課堂英語聽說教學策略及課程設計增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、前瞻基礎建設-人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。

貳、目的

- 一、協助本市國中小英語教師專業增能，強化英語聽說教學策略之應用，及英語課堂聽說評量實際運用之技巧，以提升英語聽說教學成效。
- 二、透過議題與科技資源融入聽說教學活動，豐富及活化英語課堂教學內容。
- 三、運用多模態、情境化設計和數位學習工具，增加國中小學生之學習動機，提升英語溝通與表達能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市英語教學資源中心

肆、參加對象

臺中市公立國民中小學(含完全中學附設小學部)英語文教師(含 3 個月以上長期代理、代課教師)每人參與 1 次為原則。

伍、辦理內容

- 一、本計畫共 8 場研習，國中小各 4 場研習，國小第 3 場及第 4 場為實體研習，其他場次皆為線上研習，實體研習場次錄取人數以 50 人為限。
- 二、參與線上研習之教師**須全程開啟鏡頭**，並於研習開始 15 分鐘內完成簽到，及研習結束後填寫 Google 表單作為簽退記錄，全程參與者將於全國教師進修網核發研習時數，各場次研習日期和地點、研習名稱及報名時間如下：

【國小組】

場次	研習日期、時間與地點	研習名稱	研習代碼	報名時間
一	112 年 2 月 3 日(五) 09:00-12:00 Google Meet 線上會議室	聽說榮耀：我們一起慢慢進步吧！	3698632	1/20~2/2
二	112 年 3 月 15 日(三) 13:30-16:30 Google Meet 線上會議室	善用影音平台提升學生聽說能力	3704204	3/1~3/14
三	112 年 3 月 22 日(三) 13:30-16:30 北區中華國小	英語素養導向之聽說教學設計與評量	3696016	3/8~3/21
四	112 年 7 月 7 日(五) 09:00-16:00 北區中華國小	教學不簡單，iPad 做靠山	3704326	6/23~7/6

【國中組】

場次	研習日期、時間與地點	研習名稱	研習代碼	報名時間
一	112 年 3 月 7 日(二) 13:30-16:10 Google Meet 線上會議室	從教科書到真實的世界 From Textbooks to the Real World	3704256	2/21~3/6
二	112 年 3 月 14 日(二) 13:30-16:10 Google Meet 線上會議室	提升英語口語能力:英語聽說的教與學 Developing Oral Proficiency in English: Teaching Listening and Speaking	3704320	2/28~3/13
三	112 年 4 月 18 日(二) 13:30-16:10 Google Meet 線上會議室	聽見你的聲「英」	3698600	4/4~4/17
四	112 年 5 月 16 日(二) 13:30-16:10 Google Meet 線上會議室	口說英語展能樂學	3698602	5/2~5/15

一、報名方式：請於報名時間截止前至全國教師在職進修網完成報名，依報名順序審核至額滿。

二、報名時間：各場次二週前開始報名，報名時間見上表(第 2 頁)。

三、參加方式：欲參加線上研習的老師必須在報名時填寫登入 Google Meet 會議室的 Email 電子郵件帳號，報名成功後會收到該場次研習之會議連結，並且以該 Email 帳號加入會議。

四、如有相關疑問，請洽本市英語教學資源中心連絡電話：(04)22935232 陳小姐，連絡信箱：engmeet@mail.zhes.tc.edu.tw。

五、請參加教師之所屬學校應予出席本計畫各場次研習人員公假登記。

陸、研習課程表

一、【國小】場次一：聽說榮耀：我們一起慢慢進步吧！

(一) 研習時間：112 年 2 月 3 日(五) 09:00-12:00

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/ixm-psgm-hcf>

時間	流程	主持人/主講人
08:45-09:00	報到	英資中心
09:00-09:50	從桌遊改編到繪本融入-差異化教學 讓每個孩子更有自信	
10:00-10:50	口說評量的多種選擇-結合議題與跨 領域方式	林鈺城老師 新竹縣中正國小
11:00-11:50	國際教育初體驗-與 7 國交流的活動 分享	
11:50-12:00	綜合座談	

二、【國小】場次二：善用影音平台提升學生聽說能力

(一) 研習時間：112 年 3 月 15 日(三) 13:30-16:30

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/tmf-ivvq-wko>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	英資中心
13:30-14:20	Flip APP 應用 分享: What's on my plate?	
14:30-15:20	Flip 平台介紹 & 操作說明	林玉姬老師 臺北市南港國小
15:30-16:20	Flip 課程設計共備	
16:20-16:30	綜合座談	

三、【國小】場次三：英語素養導向之聽說教學設計與評量

(一) 研習時間：112 年 3 月 22 日(三) 13:30-16:30

(二) 研習地點：北區中華國小靜思樓 2 樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	英資中心
13:30-14:20	A、如何掌握核心素養的內涵 文化力 X 學習力 X 思考力的語言教學	
14:30-15:20	B、英語聽說教學的實行策略 a. 屏棄低效能教學模式 b. 掌握主題意義 c. 科技融入	劉學蕙老師 桃園市文化國小
15:30-16:20	C、英語聽說教學活動設計與評量 a. Phonics 聽與說活動教學示例 b. 單字句型活動口說教學示例 c. 口說教學評量案例	
16:20-16:30	綜合座談	

四、【國小】場次四：教學不簡單，iPad 做靠山

(一) 研習時間：112 年 7 月 7 日(五) 09:00-16:00

(二) 研習地點：北區中華國小靜思樓 2 樓會議室

(三) 備註：請自備 iPad

時間	流程	主持人/主講人
08:45~09:00	報到	英資中心
09:00~09:50	iPad 基本操作	
10:00~10:50	分享教學實例	沈志平老師 屏東縣潮和國小
11:00~11:50	Numbers 課程設計	
11:50-13:00	午餐	英資中心
13:00-13:50	Keynote 教學實例	
14:00-14:50	Keynote 課程設計	沈志平老師 屏東縣潮和國小
15:00-15:50	More Apps 教學實務分享	
15:50-16:00	綜合座談	

五、【國中】場次一：從教科書到真實的世界 From Textbooks to the Real World

(一) 研習時間：112 年 3 月 7 日(二) 13:30-16:10

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/asr-tyct-fbh>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	英資中心
13:30-14:20	語言與跨文化理解 English!	
14:25-15:15	策略與能力的培養 Strategies! Strategies! Strategies!	葉芳吟老師 臺北市民生國中 臺北市國中英語輔導團輔導員
15:20-16:10	世界就是我的大教室 Exposure! Exposure! Exposure!	

六、【國中】場次二：提升英語口語能力:英語聽說的教與學

Developing Oral Proficiency in English: Teaching Listening and Speaking

(一) 研習時間：112 年 3 月 14 日(二) 13:30-16:10

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/bqs-tuut-pmo>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	英資中心
13:30-14:20	英語聽力技巧 Listening Skills 英語聽力策略 Listening Strategies 英語聽力題型 Listening Text Types	羅峻豐老師 臺中市爽文國中 臺中市國中英語輔導團輔導員
14:25-15:15	英語口說能力的構念 The Constructs of Speaking Competence 英語口說測驗題型 The Item Types of Speaking Tests	
15:20-16:10	教學演示 Teaching Demonstration on Speaking or Listening	

七、【國中】場次三：聽見你的聲「英」

(一) 研習時間：112 年 4 月 18 日(二) 13:30-16:10

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/knf-vsjf-yee>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	英資中心
13:30-14:20	聽力資源介紹	
14:25-15:15	聽力策略示例說明	盧柏宏老師 新北市積穗國中 新北市國中英語輔導團輔導員
15:20-16:10	聽力評量設計及實作	

八、【國中】場次四：口說英語展能樂學

(一) 研習時間：112 年 5 月 16 日(二) 13:30-16:10

(二) 研習地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/eub-qaet-rne>

時間	流程	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	英資中心
13:30-14:20	口說資源介紹	盧柏宏老師 新北市積穗國中 新北市國中英語輔導團輔導員
14:25-15:15	課堂口說策略示例說明	
15:20-16:10	口說評量設計及實作	

柒、預期成效

一、國中小英語教師能落實運用聽說教學與評量策略於課堂。

二、教師對於議題與科技資源融入英語課程能提升課程與教學設計的能力。

三、本市國中小學生能從情境化與數位化學習，強化英語聽力及口說表達能力。

捌、獎勵：承辦有功人員，得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點辦理敘獎。

玖、經費來源：教育部國民及學前教育署及臺中市政府教育局。

拾、本計畫核定後實施，修正時亦同。