

<h1>輔導通訊</h1>	<p>第二〇七期</p> <p>出刊者：大甲國民小學</p> <p>發行人：李金發</p> <p>總編輯：輔導室</p> <p>日期：一〇九年十二月三十日</p>
---------------	---

## 學校活動紀要

輔導通訊 207 期 109 年 12 月

- 12 月 22 日(二)舉辦校內四、五語文競賽。恭喜得獎同學，更感謝老師平日辛勤的指導。

### 五年級 國語文競賽--國語演說得獎名單

名次	班級	姓名
1	五年辛班	東稚庭
2	五年庚班	吳婕琳
3	五年丙班	李俊樞
入選	五年己班	劉勳立
入選	五年戊班	林珮宜

### 四年級 國語文競賽--國語演說得獎名單

名次	班級	姓名
1	四年戊班	田詠瑄
2	四年庚班	林承濤
3	四年丙班	陳欣悅
入選	四年庚班	陳億昕
入選	四年甲班	洪蓁妤

### 五年級 國語文競賽--國語朗讀得獎名單

名次	班級	姓名
1	五年乙班	高子淇
2	五年丁班	賴涵薰
3	五年庚班	孫鉉閔
入選	五年乙班	高若馨
入選	五年己班	劉又禎
入選	五年庚班	李仲哲
入選	五年辛班	崔莞庭

#### 四年級 國語文競賽--國語朗讀得獎名單

名次	班級	姓名
1	四年己班	楊雯宇
2	四年己班	李允甄
3	四年庚班	黃敏喬
入選	四年戊班	邵宜珊
入選	四年戊班	徐暄雅
入選	四年甲班	姚欣緹
入選	四年甲班	李佑軒

#### 五年級 國語文競賽—閩南語演說得獎名單

名次	班級	姓名
1	五年乙班	劉采潔
2	五年庚班	吳羽茜
3	五年己班	陳富譯
入選	五年辛班	林嘉宏
入選	五年甲班	黃韋翰

#### 四年級 國語文競賽—閩南語演說得獎名單

名次	班級	姓名
1	四年己班	陳宥丞
2	四年己班	黃冠霖
3	四年庚班	蔡薇臻
入選	四年戊班	李善妍
入選	四年甲班	陳葦瑄
入選	四年丙班	洪睿翎

#### 五年級 國語文競賽—閩南語朗讀得獎名單

名次	班級	姓名
1	五年庚班	紀宜欣
2	五年乙班	彭宥淳
3	五年甲班	江書呈
入選	五年辛班	林韋彤
入選	五年己班	阮宣蕙
入選	五年丁班	賴彥霖

#### 四年級 國語文競賽—閩南語朗讀得獎名單

名次	班級	姓名
1	四年己班	莊宥芯
2	四年己班	莊喬方
3	四年庚班	陳葶倪
入選	四年辛班	陳詠琳
入選	四年丁班	李仁歲
入選	四年甲班	鄭瑀婕

- 臺中市大甲國民小學 109 學年度一年級注音符號測驗競賽得獎名單

推薦組			自願組		
名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
第一名	一年乙班	王彥今	第一名	一年乙班	林呈彥
第一名	一年己班	顏楷恩	第一名	一年己班	王若葳
第三名	一年丁班	王彥敦	第一名	一年辛班	王衣珊
第三名	一年丁班	施佳琳	第四名	一年丙班	林可芊
第三名	一年戊班	張可芊	第四名	一年丁班	陳孟妤
優選	一年甲班	劉存恩	優選	一年乙班	黃可晴
優選	一年丙班	洪愷駿	優選	一年己班	郭品頤
優選	一年戊班	陳苡彤	優選	一年甲班	郭展宏
優選	一年庚班	陳宥熏	優選	一年甲班	余祐霆
優選	一年辛班	陳咨瑀	優選	一年辛班	陳品箏

- 108 年度全國美展初賽，本校獲獎名單如下：感謝老師平日辛勤指導！
- 恭喜四辛紀竺君參加全國學生美術比賽，榮獲國小中年級組版畫類第一名，感謝郭宏德老師指導。

組別	作品項目	名次	班級	學生姓名	指導老師	作品名稱
國小中年級組	版畫類	第一名	四辛	紀竺君	郭宏德	好吃的麵
國小中年級組	版畫類	佳作	四丁	蔡丞洋	邱志坤	彈鋼琴
國小高年級組	繪畫類	佳作	六甲	李晏薰	李俊銘	沉浸在書中
國小低年級組	繪畫類	佳作	二丁	林芯蕎	洪羚蓁	阿嬤的發糖時光
國小低年級組	繪畫類	佳作	一戊	林宥心	卓秋燕	餵魚秀

- 第 18 週進行國語課文第二次背誦活動。
- 第 19 週進行進行英語課文第二次朗誦活動、英語每週一句背誦活動。
- 第 20 週進行第二次成績評量

1/12(二) 社會、數學、英語

1/13(三) 國語、自然(生活)、健康

- 恭喜本校直笛隊參加 109 學年度臺中市音樂比賽，榮獲國小甲組直笛合奏第 3 名。感謝幸琪、佳琳老師一路陪伴與指導，感謝校長、主任、級任導師們的支持與鼓勵，感謝維雯、玲伶和孟洳老師比賽當天一早協助服儀整理，以及家長會熱心的後勤支援。



- 恭喜本校田徑隊參加 109 年臺中市市長盃田徑錦標賽榮獲女童組田徑總錦標第一名、男童組田徑總錦標第四名，感謝國鴻主任、永昌主任、得正組長、定全組長、秀媚老師協助訓練及指導比賽，同時感謝校長及會長對田徑隊的支持，校長並親自到場加油致贈運動飲料，更感謝級任老師對田徑隊學生課業上的指導。

個人成績如下：

個人獎項：

女生 60 公尺第三名洪英娜

100 公尺第四名洪英娜

200 公尺第三名謝昀炤

200 公尺第四名謝昀炤

跳遠第二名賴可恩

跳遠第六名卓語涵

400 公尺接力第二名語涵、昀緻、昀叡、英娜、沛妤（預賽）、可恩（預賽）

男生 60 公尺第八名何士詮

100 公尺第四名林祐祺

200 公尺第五名林祐祺

鉛球第七名黃建宸

400 公尺接力第四名翔鈞、祐祺、紘禎、士詮

- 恭喜本校躲避球隊參加 109 年臺中市議長盃躲避球錦標賽榮獲男童甲組亞軍，感謝辰宗老師的訓練，校長及家長會的支持，同時感謝永昌主任臨場協助指導，國鴻主任協助載送學生，更感謝級任老師對學生課業的指導。
- 恭喜六丁榮獲 109 學年度本校高年級班際路跑賽第一名、六甲第二名、六乙第三名。感謝六年級各班導師與體育老師指導學生參加比賽。
- 恭喜本校高年級新式健身操比賽獲獎班級，六年級組：六甲、六乙、六丁、六戊，五年級組：五甲、五乙、五丁、五戊。感謝高年級各班導師及體育老師的指導，同時感謝學務處同仁協助照相及評分。
- 恭喜六乙、四己榮獲臺中市普及化運動跳繩比賽大甲區複賽本校代表權。各年級前三名班級如下：
  - 二年級組：第一名二乙、第二名二壬、第三名二庚
  - 三年級組：第一名三庚、第二名三戊、第三名三丁
  - 四年級組：第一名四己、第二名四辛、第三名四甲
  - 五年級組：第一名五庚、第二名五戊、第三名五乙
  - 六年級組：第一名六乙、第二名六辛、第三名六丁
- 一、四年級 11/10 (二) 在禮堂進行健康檢查。

- 11/21（六）舉辦123週年校慶運動會。11/23（一）補假一天。
- 12/4(週五) 以及 12/11(週五)導師時間實施的法律基本常識-教學與評量圓滿完成，感謝導師的配合與幫忙。



- 12/17（四）由國鴻主任、幸琪和定全老師帶本校直笛隊到港區藝術中心參加海上奇遇記—六校聯演演出。
- 12/1（二）舉辦六年級班際直笛吹奏比賽，比賽成績如下：

第一名	第二名	第三名	優 勝(以班級順序公告)
六丁	六戊	六己	六甲、六乙、六丙、六庚、六辛、六壬

感謝怡潔老師、六年級導師共同指導六年級學生完成本學期直笛比賽，增進學生直笛吹奏技巧，並藉由直笛合奏練習，學習團結合作之精神。感謝怡潔、幸琪、惠純、彧臻以及藝術與人文領域輔導團楊老師擔任評審，給予孩子鼓勵與建議。

- 田徑隊 1/21（四）~2/2（二）上午集訓；躲避球隊 1/21（四）~1/29（五）上午集訓。
- 110 年度寒假學生課後社團於 1/21（四）~1/27（三）上課。
- 「道路交通管理處罰條例」及「道路交通安全規則」已明定有關電動自行車不得擅自增、減、變更電子控制裝置或原有規格、最大行駛速率最高行駛速限為時速 25 公里、不得搭載其他人員及駕駛人應配戴合格機車安全帽等相關規定。請加強宣導，並持續強化學生交通安全教育，建立正確行的安全意識，

以防範各類交通意外肇生。

- 為避免使用卡式爐時發生意外事故，除在購買卡式爐與卡式瓦斯罐時，應確認本體標有商品安全標章外，使用前並應先詳閱安全注意事項及使用說明，特別應留意瓦斯罐務必遠離熱源，以確保使用安全。
- 109 學年度防範一氧化碳中毒宣導：於寒流來襲或低溫特報發布前，宣導使用瓦斯熱水器沐浴及瓦斯爐煮食安全事項，特須注意室內保持空氣流通，切忌門窗緊閉，避免肇生一氧化碳中毒事件。相關「宣導影片」可至「內政部消防署全球資訊網」有許多防範一氧化碳中毒相關教材，網址連結已公告在校網，請同仁教學宣導時多加利用！
- 防疫宣導：配合政府「秋冬防疫專案」，自 109 年 12 月 1 日起，進入高感染傳播風險場域應佩戴口罩。
- 轉知公文：本市高級中等以下學校校門口及附連人行道範圍，自中華民國 110 年 3 月 15 日起為全面禁止吸菸場所(含電子菸)，請家長及社區民眾不要在學校周邊人行道抽菸，以免受罰。
- 腸病毒、流感防治宣導：
  - 請學生與家長務必落實洗手五時機(用餐前、如廁後、擤鼻涕後、看病後、與小朋友玩前)正確勤洗手 5 步驟(濕搓沖捧擦)並定期清洗消毒玩具，以降低病毒感染機會。
  - 請落實「生病不上學」的觀念，若幼童不慎感染腸病毒及流感確診，應請假在家休息至少 7 天，並由專人照顧，若發現幼童出現嗜睡、肌躍型抽搐、呼吸急促或心跳加快、持續嘔吐等重症前兆病徵，應速送大醫院，爭取黃金治療時機。
- 預防方法：

1. 勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。
  2. 均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力。
  3. 生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。
  4. 注意居家環境的衛生清潔及通風。
  5. 流行期間，避免出入人潮擁擠，空氣不流通的公共場所。
  6. 儘量不要與疑似病患接觸，尤其是孕婦、新生兒及幼童。
  7. 兒童玩具（尤其是帶毛玩具）經常清洗、消毒。
  8. 幼童之照顧者或接觸者應特別注意個人衛生。
- 本校 108 學年度認輔教師有 4 位老師獲嘉獎一次，7 位老師獲獎狀一張，感謝老師辛勞及付出。
  - 於 11/21(六)運動會當天上午在本校禮堂辦理新住民多元文化國際日活動 - 美食嘉年華，由補校新住民學生設六個攤位，販售越南特色料理，物美價廉，新鮮美味。
  - 於 12/9 (三) 性平教育教師知能研習，講師為專輔教師姚懿芯老師。
  - 為了幫助本校弱勢學童有更好的學習條件，特辦理 110 年度寒冬送暖活動，感謝家長會捐贈文具學用品。
  - 109 學年度學生學習扶助寒假班 110/1/25~1/29 星期一至星期五上午 8:20~12:00，共 20 節，將開設三、四、五、六年級數學各一班，合計四班。感謝高麗玲、廖上慧、張郁胤、翁銘均擔任授課教師，上課地點：三辛、五辛、五丁、高年級自然教室。
  - 12 月份為「特殊教育宣導月」進行「翻滾女孩-如何與情緒障礙朋友相處」影片探討，之後進行特教宣導有獎徵答摸彩。

## 特教宣導月活動花絮



特教宣導有獎徵答摸彩活動



特教宣導有獎徵答摸彩活動



親師 IEP 會議



親師 IEP 會議



特教影片宣導心得分享



特教影片宣導心得分享



校長協助抽出頭獎、貳獎得主



特殊教育宣導活動



愛心小天使表揚



愛心小天使表揚



特教影片欣賞與討論



特教影片欣賞與討論



性別平等教育研習收穫良多



性別平等教育研習收穫良多

### 109 學年度愛心小天使

班級	學生姓名	優良事蹟
一年甲班	陳采杏	采杏能主動關懷同學，幫助需要幫助的同學，有一顆友愛的心。
一年乙班	林育生	常主動向老師和同學問好，會時時關心周遭的同伴，遇到有人身體不適時，總是不吝給予協助，也常安慰受傷及生病的同學，給予溫暖和鼓勵。
一年丙班	陳語蕎	待人和善，笑臉迎人，發現需要協助的同學或事情，能主動幫忙協助處理，很受班級同學推崇。
一年丁班	薛慧諭	對於班上特教生，總能熱心協助，如：幫忙指導書寫聯絡簿、協助整理回家作業、幫忙教導打菜盛飯、協助完成美勞作品等等，和氣待人，耐心做事，對於班級事務，也能主動幫忙，是個充滿愛心的小天使，足以成為大家的楷模。
一年戊班	陳苡彤	和善待人，總能親切且熱心地的指導同學不會的課業。
一年己班	顏楷恩	1. 熱心協助班級公務 2. 主動幫助班上同學 3. 親切和善常微笑 4. 同儕互動人緣佳
一年庚班	鄭鈺熹	體貼善良、熱心助人，常主動協助功課落後同學，讓同學倍感溫暖。
一年辛班	林旆榛	熱心公益，主動協助同學，不問回報，有始有終，實為班上之表率。

二年甲班	賴宥曲	時懷關懷同學的心，熱心助人，不求回報，是同學眼中的好同學。也會主動詢問老師是否需要協助，積極努力去表現，讓人備感窩心。
二年乙班	蔡姍暄	聰明懂事，熱心服務班上事務，主動幫助同學並友愛同學
二年丙班	謝峻愷	峻愷為人熱心，當自己完成學習任務後，平日會主動協助學習速度較慢，或動作較慢的同學，完成作業的要求。或是主動關心老師是否有需要幫忙的地方，是一個貼心的小天使。
二年丁班	陳品心	慷慨、熱心助人，會主動幫助課業有問題的同學，經常日行一善，是大家學習的好榜樣！
二年戊班	蘭祺歲	1. 主動關心受傷的同學 2. 打掃工作已完成會主動協助同學 3. 看別人有需要會主動幫忙 4. 具服務熱忱
二年己班	楊世麒	心地善良，個性溫和大方，能真誠為他人提供協助，不求回報。
二年庚班	陳禦弦	1. 主動指導作業無法完成訂正的同學 2. 關心受傷及生病同學，主動協助帶至保健室 3. 主動指導班上特殊學生課業
二年辛班	許羽彤	認真負責，與同學相處和睦，時常主動幫助弱勢同學，也是老師的小幫手。
二年壬班	高沛淇	對於班上同學友善、親切，同學需要協助時都不吝支援，人緣佳。對於師長有禮，做事勤快，時常主動幫忙處理班級事務，是老師最佳的小幫手。
三年甲班	林語荷	主動協助跟不上進度的同學，並細心指導他完成
三年乙班	顏佳萱	佳萱會主動關心班上的同學，當同學受傷了，會帶同學去健康中心擦藥，有人沒帶學用品，也會主動借給他，如果同學對上課內容有不懂的、不會的，佳萱還會熱心的提供協助。
三年丙班	林昱萱	1. 細心提醒同學注意事項，避免發生不必要的傷害。 2. 主動關懷不舒服的同學，並給予協助。 3. 幫助弱勢同學完成功課。 4. 借同學學用品。 5. 教同學吹直笛。
三年丁班	葉宣甫	和顏悅色，熱心助人。
三年戊班	李靖淳	善良，個性溫暖有愛心。常以言語關懷同學，身體力行幫助同學。

三年己班	黃鈺棋	耐心照顧特教生. 無微不至
三年庚班	郭安淇	平時熱心助人，總是默默關心需要協助的同學。
三年辛班	陳浩越	1. 班級人際關係佳，樂於助人。 2. 能與同學分享自己喜好的事物。 3. 會關心受傷同學，也會義氣的糾正同學。
三年壬班	王理維	理維看到坐在旁邊資源班的同學需要幫忙時，都會主動去協助與提醒；在同學學習上有困難時，也會熱心地伸出援手去教導。非常有耐心又熱心助人。這樣的行為和態度值得嘉許，也是其他同學學習的對象。
四年甲班	黃品淳	品淳個性溫和，與同學相處和睦，更具備耐心及愛心，常常主動關心同學。在學習活動中，遇到同學有需要幫助的時候，，總不吝伸出友誼的手，協助同學，值得讚揚。
四年乙班	趙祈勛	當同學心情不好時，會適時陪他聊天，讓他不再難過；喜歡創作，並與同學分享。
四年丙班	柯杰宏	忠厚老實，熱心助人，以能夠為他人服務為樂。
四年丁班	張哲綸	哲綸平時就常常主動幫助同學，即使是幫個小忙，他也是很熱心幫到底，而且從不求回報。是全班同學眼中的愛心小天使。
四年戊班	王竣億	積極主動，且熱心協助班級中有特殊需求的同學。
四年己班	林苡娜	1. 待人親切, 總是帶著甜甜的笑容。 2. 主動關心同學, 適時的給予同學援助。 3. 積極參與班級活動, 努力爭取團體榮譽。
四年庚班	蔡繹承	繹承是體育健將，跑道上奔馳如電，球場上樣樣拿手。儘管體育能力傑出，繹承不曾因為別人的體育能力不如自己而嘲笑別人，相反的，他總是溫暖的鼓勵同學們一起運動。在教室裡，繹承也總是樂於助人，打掃時忙不過來、學習遇到瓶頸…哪裡有同學的困難，哪裡就有繹承主動伸出援手的身影，繹承真是一個愛心小天使。
四年辛班	陳妍今	願意主動且有耐心幫助同學且不求回報，對於班上事務願意付出心力，熱心負責。
五年甲班	尚明諶	同學有不會的國語或數學問題，甚至是美勞課的編織，都能有耐心地幫忙解惑，甚至是主動提供協助，且同學覺得她對人是溫柔的，不罵人！
五年乙班	彭宥淳	臉上總是洋溢著笑容，樂於助人，總是能犧牲自己的下課時間，教導課業落後的同學；在校各項學習活動中，同學需要幫忙時，

		亦能鼎力相助，足為同學楷模。
五年丙班	陳善明	富有愛心，熱於幫助同學。
五年丁班	卓奕廷	1. 樂觀積極，持之以恆照顧身心障礙同學。 2. 努力進取，具有愛心與服務熱忱。 3. 能協助班級中身心障礙學生，協助解決課業問題，使其能與班上同學共同順利學習。
五年戊班	林羽安	個性大方常與人分享，常耐心協助同班同學，給予同學不會的題目指導等，其善行愛心行為由班上同學統一票選出來，實至名歸。
五年己班	陳筱英	筱英待人和善、正向，懂得關心他人，他人有困難時，會主動給予協助，對於同儕的過錯，會善意的提醒，是同學們的益友。
五年庚班	吳婕琳	婕琳聰明靈敏總會熱心的主動幫忙班上需要的事務及幫助需要的同學，是班級超級小幫手及愛心小天使。
五年辛班	陳信宇	同學受傷時，信宇能陪伴在同學身旁，真誠的關懷對方；同學抬不動餐盒食，信宇能伸出援手，發揮同學愛；老師分身乏術時，信宇也能主動協助，熱心助人的態度著實令人讚賞！
六年甲班	江承叡	1. 主動教導同學課業，且不厭其煩的再次指導。 2. 主動維持班級環境整潔。 3. 關心他人身體健康及心情。
六年乙班	黃薔羽	熱心班級事務，對同學及師長非常有禮貌，有同學需要協助時，總是主動伸出援手。
六年丙班	邱翊宇	熱心助人，平時會幫助受傷的同學到保健室
六年丁班	楊依芯	依芯是位非常有愛心和耐心的小朋友，樂意伸出援手幫助有需要的同學，常常幫忙任課老師將教室裡的大小事處理得妥貼適當，是名符其實的愛心小天使。
六年戊班	楊程皓	笑口常開，不口出惡言，喜歡行俠仗義，有顆善良的心，熱衷班級事務，是老師的最佳幫手。
六年己班	黃妍庭	同學訂正作業時，妍庭會主動詢問是否需要協助；六年級直笛比賽前，妍庭也會主動指導需要加強練習的同學。此外，當同學身體不適、心情不好時，妍庭都會給予關心與安慰。因此，經由全班投票後推舉為「愛心小天使」當之無愧！
六年庚班	邱鈞翊	鈞翊平常會主動幫同學拿掃地用具，會熱心協助整理教室的資源回收，也會熱心幫忙老師拿作業到教務處抽查。

六年辛班	林宥廷	熱情活潑，喜歡說笑話讓同學整天都很開心。主動助人，會關心同學給予協助。
六年壬班	林秉謙	主動協助學業低成就同學，理解課本內容，並指導書寫作業；也能與社交技巧較差的人際弱勢同學和平相處。

## 【特殊教育宣導文章】

認識情緒行為障礙情障生適性發展 特教、醫療不可少(108年11月1日)

文／洪儼瑜（臺灣師範大學特殊教育系教授）

摘自特殊教育-國語日報社網站

一個罹患心理疾患的學生，很多學校都認為應該先接受精神醫療或心理治療，教育對心理疾患無能為力。根據「學生輔導辦法」，這些學生可以先由校內二級或三級的輔導工作輔導，如果學生的問題經學校輔導室結合專業醫療仍難改善，過去常束手無策的請學生住院、休學或轉學。自從民國八十六年修訂的《特殊教育法》，對這些接受醫療仍有嚴重情緒行為適應困難的學生，提出了鑑定基準，除了就醫之外，可以透過《特殊教育法》的個別化教育計畫服務，在學生的就學和就醫，就有明確的制度保障。

## 教育與醫療 服務多元

情緒行為障礙（簡稱情障）的學生通過鑑定後，可依據其就醫的需求和在校的適應狀況，選擇留在原班接受資源班直接或間接的服務，大多數情障學生在這樣的教育安置就夠了。部分學習功能較差的情障學生，可能須抽出較多的時間，在資源班接受抽離式課程和個別學習，甚至到特教班就讀。在學生的症狀明顯需要較密集的醫療時，可能被轉介到教育單位與醫院合作的特教班就讀。這類合作式特教班多屬中途式的設計，亦即學生保留學籍在原校，當醫療需求降低且適應改善後，就回原校接受校內的特殊教育。

與醫院合作的特教班主要是考慮情障學生的適應狀況變化大，而其就醫不一定持續整個學制，如國中或高中三年，為了兼顧最少限制的原則和情緒行為障礙的症狀變化大，特以這種合作式的特教班作為學生在醫院和學校間的中途站。

### **跨專業合作 長期支持**

有些縣市為了加強普通學校特殊教育對情障學生的專業服務，除了運用教育局處設置的輔諮中心的心理治療外，還安排情緒巡迴教師到校協助，增加校內對情障學生的支持。少數縣市甚至把這類巡迴教師規畫為專業的行為支援教師，這類教師擅長運用正向行為支持工作模式，與校內特教教師、導師和輔導教師一起合作，讓情障學生在學校有跨專業合作的團隊提供服務和支持。

情障學生異於其他障礙學生，其學業成績經常是各類身心障礙學生表現最好的，外表也與一般學生無異，容易被誤以為他們從醫院回來，或已經服藥或接受治療，應該好了。忽略情障學生和所有障礙學生的障礙一樣，是慢性且在有效醫療下仍難恢復到正常功能的，情障學生需要多年的醫療復健，甚至是終生的。

### **醫療不放棄 有利特教**

如何讓學生在復健的歷程，症狀不要惡化，功能不要退化，而且可以在學校習得新技能、知識或興趣，舒緩漫長治療過程的無助感，和抵抗日益漸增的壓力所帶來的挫折感，這是情障學生接受特殊教育的主要目標。

可惜有些家長看到孩子症狀不易改善，而放棄醫療，誤以為孩子在特教的協助下就夠了，而導致學生在缺乏有效治療下，又面臨學校漸增的學習壓力而使症狀惡化，甚至併發其他疾患。例如很多國小就醫的注意力缺陷過動症學生，升上國中前停藥，以為換學校重新開始，結果在國中課業多或人際互動複雜而

促發焦慮症，甚至到高中併發憂鬱或強迫症，惡化的案例幾乎每年在鑑定會場都會看到，真是令人痛心。特教教師常抱怨，家長忽略孩子的醫療需求，甚至不去就醫，而採各種未被證實有效的療法，讓特教難以發揮，只能眼看著學生逐漸惡化。

### **升學選擇 勿只看成績**

有些家長只看到孩子的成績表現，以孩子最佳成績為升學選校依據，忽略孩子就醫和適應的需求，在功能尚未恢復即面對高壓，導致上學不到一年就惡化。家長可能會爭取更多的藥物或治療，試圖維持孩子的學籍，而忽略情障生的需求和低抗壓，每年在明星國高中都會看到類似個案，被超過自己能承載的壓力打下來，演變成拒學或就醫住院，使學生距離融合教育的機會越遠。

如何幫助情障學生在個人障礙狀況下，順利學習和成長？首先就是要相信醫療，讓醫療與學校特殊教育合作；其次，接納學生的疾患和特殊需求，讓親子和師生間可以談情障的症狀、生活的影響和治療的反應，不要隱瞞病情，唯有自知才能自主和自控；校內輔導與特教合作，整合校內專業共同支持教師，一起幫助情障學生的學習和成長。

### **終身學習 為生命增值**

最後，適性的轉銜輔導，如果情障學生適應不佳，應考慮選擇包容性高和尊重學生差異的學校就讀，有些學校的制度對情障學生不利；情障高中生的轉銜輔導，應輔導學生在升學、就業或是其他終身學習管道，選擇適合自己復健的環境，不一定要立刻上大學接受全日的課程。有時，暫時離開學校有時間規律就醫和參與自己有成就感的活動，如打工賺錢或發展才藝找回信心，待功能好轉再考慮回大學，使大學教育真的能為生命增值。

情障學生常有不錯的學習表現，不宜在學校過度專注學業，隨時平衡個人

的優勢和劣勢，結合專業資源的支持，選擇適性發展的路徑，才能適得其所。.