



Encourage



鼓勵與引導是教育孩子的最佳策略，  
家長對於孩子好的行為應予以嘉獎、鼓勵，  
對於不適切的行為，可採用鼓勵替代行為、  
互斥行為（與不恰當行為相反的行為）的方  
式，改善孩子的行為問題，  
讓孩子在溫馨與鼓勵的環境和氣氛下成長。

臺中市家庭教育中心×張如穎臨床心理師  
(如穎心理成長中心 院長)

Guide children  
to learn



### 臺中市家庭教育中心

☎ (04) 2212-4885 FAX (04) 2212-4685

🌐 <https://www.family.taichung.gov.tw/>

📍 401020 臺中市東區三賢街245號

#### ◆ 行政服務時間 ◆

週一至週五（國定假日除外）

上午8:00~12:00 下午1:00~5:00

彈性上下班時間 上午8:00~8:30 下午5:00~5:30



官方網站

LINE @tcfamily



臺中市家庭教育中心

### 家庭教育諮詢專線

☎ 市話請撥 412-8185（幫一幫我）

手機請撥 (02) 412-8185

#### ◆ 行政服務時間 ◆

• 週一至週五（國定假日除外）

上午9:00~12:00 下午2:00~5:00 晚上6:00~9:00

• 週六（國定假日除外）

上午9:00~12:00 下午2:00~5:00

### 好站連結



教育部  
家庭教育網



衛生福利部  
幸福敲敲門



教育部  
中小學網路素  
養與認知網



教育部  
防制學生藥物  
濫用資源網

| 指導單位 |



教育部



臺中市政府



臺中市政府教育局

廣告



臺中市家庭教育中心



為愛而行  
引導孩子愛上學



4+3=7





## 為愛而行 —— 引導孩子愛上「學」

轉眼間，孩子即將進入小學，成為小學的新鮮人，由於小學的生活與學習型態和幼兒園有相當大的不同，這不僅對孩子來說是一個挑戰，對於家長而言，也是一個新生活與學習的開始。



在幼小轉銜時，孩子即將面對許多以前不認識的人，協助孩子學習面對新的老師與同學，並建立適當的社會互動技巧，將有助於孩子入學後的生活適應。

### 01 性格內向

內向的孩子，家長可能要扮演比較積極的角色，主動的引導與示範，帶領孩子學習社交技巧，協助孩子在入學前，發展出基本的社會人際互動技巧，以縮短入學後的適應期，增進其情緒的穩定性。

**策略** 家長可以與孩子一同扮演新學校的同學或老師，由家長示範上課時聽從老師的命令、如何自我介紹、如何認識新同學、邀請同學一起玩，或向同學借文具等人際互動的技巧。

### 02 性格外向活潑

比較外向或是活動量較大的孩子，家長所扮演的角色是，引導孩子發現幼稚園和小學上課與生活作息上的差異，調整並學習遵從新規則與避免干擾他人，建立適當的行為習慣。

**策略** 家長可以從日常觀察中，將孩子經常遭遇到的問題（說話太大聲、干擾他人的行為）編入故事情境中，透過說故事或角色扮演的的方式，將其行為造成的干擾反應在孩子身上，藉此強調遵守常規以及尊重他人的重要性，並協助孩子調整社會人際互動的技巧，以發展適當的人際關係。



### 03 獨生子女

獨生子女，除了一般性的人際互動行為需要注意與協助之外，孩子在人際互動中的輪流與分享行為，則是家長需要額外關注的。

**策略** 家長可以透過與孩子一同遊戲的過程中，與孩子演練分享或輪流玩遊戲、玩具，藉此協助孩子發展合作性的人際互動。