

表 3-2-I-(1)

110 學年度臺中市清水區東山國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 6 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調 整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	<p>首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 統整活動一</p> <p>第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 統整活動二</p> <p>第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節 統整活動三</p>	<p>第一單元 溫暖的家庭 一、鵝早 二、來阮兜 單元活動一</p> <p>第二單元 數字真趣味 三、狗蟻食餅</p>	<p>一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球</p>	<p>主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 單元 2 學校的一天</p> <p>主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 單元 2 一起探索校園</p> <p>主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 單元 2 午餐家家酒</p>	<p>壹、快樂上學去 一.新生進行曲 二.健康小達人 三.我長大了</p> <p>貳、運動樂趣多 六.小小探險家 七.來玩呼拉圈 八.快樂動起來</p>	<p>趣走東山</p> <p>閱來閱棒 繪聲繪影</p> <p>主題探究 【世界視界】 Our school</p>	<p>【學校活動】 防災教育 健康檢查</p> <p>【學習扶助與自主學習】 學扶組:生活中的 數與量 自學組:數與量好 好玩</p>			

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字 第二課小船 第三課印手印 第四課吹泡泡 語文天地一 第貳單元快樂的生活 第五課你好 第六課外星人 第七課小金魚 第八課紅紅的春 語文天地二	第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二 第三單元 咱的學校 四、寫字恰畫圖 五、做伙來 單元活動三 唸謔 DoReMi 耍啥物 總複習	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 單元 2 大家來吹泡泡 單元 3 美麗的泡泡 主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 單元 2 一起玩聲音 主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 單元 2 除夕團圓夜 單元 3 過新年了	壹、快樂上學去 三.我長大了 四.活力加油站 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 九.快樂走跑跳 十.和球做朋友	趣走東山 閱來閱棒 繪聲繪影 主題探究 【世界視界】 Our school		【學校活動】 讀經驗收 全校共讀 【學習扶助與自主學習】 學扶組:生活中的數與量 自學組:數與量好好玩	

	<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.從課文情境圖中，說出所觀察到的訊息、語詞。 2.認識生字的字音、部首，並將本冊所學的生字依部首分類。 3.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 4.透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。 5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、句子與想法。 6.分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 7.讀懂課文內容，理解並統整本課大意；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 8.短語仿作：「水上走」、「一左一右」、「印一印」、「張開小手」、「吹泡泡」、「好多小泡泡」、「有沒有青山」、「小金魚」、「紅紅的春」、「貼在大門上」、「疊字形容詞」的十名詞。 9.造句練習：「……也……」、「一起」、「一下子」、「……把……」、「……要……」、「到山上玩」、「……也……」；句子仿作：誰+在+狀態；仿作課文句型。 10.分辨形近字「在、左、右」、「泡、抱」、「走、起」、「子、好」、「月、朋」、「也、他」。 11.擴寫練習：「招手←招手←小魚招招手」、「由語詞加長為短語，再到句子」。 12.認識「人」、「手」、「水」部的字。 13.學會量詞、疊字量詞，分辨相反詞、多音字。 14.能分辨「不」的變調。問句練習；童詩欣賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用閩南語回答問題。 2.熟念常見文具的閩南語說法。 3.理解各種文具的功能。 4.理解學校場所具有不同的功能。 5.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情；知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 2.能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好，知道不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 3.認識食物對身體健康的重要性，做到好的飲食習慣。 4.藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能，知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心處理，並體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 5.學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力；健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 6.利用「身體歌」這首歌，進一步認識身體各部位，聽指令操作自己肢體的動作；透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。 7.認識操場、跑道與使用規則，遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 8.了解暖身運動的重要性，跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。 9.做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。 10.和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲，在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式、變換走、跑、跳的動作。 11.專注欣賞他人的動作表現、遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 12.做出原地跳與連續前進跳的動作、在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。 13.完成操作小球和大球進行活動，利用身體不同部位進行繞球活動。 14.能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動；配合音樂、口令順暢的完成夾球動作。 15.能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。 16.能和他人互相合作完成滾球動作、合作滾中目標物。 17.能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。 		
	<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>		

第二次定期評量

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 社團時間(13:30-15:00)	5.8.9.14.17.18 5.13.16(每週 2 節)	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	1.11.21	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	親職教育講座(13:00~16:00)	13	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	3.12.16	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	課間資源回收宣導(10:10-10:30)	4.8.10.12.14.16	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	2.7.19	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間((8:00~8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程-學校活動	13	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日				每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導				可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(1)

110 學年度臺中市清水區東山國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 6 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	第一單元 大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會 語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 第二單元 我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩 語文天地二 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	第一單元 嬌滴滴的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 三、食果子 四、阿婆買菜	一、50 以內的數 【活動一】數到 50 【活動二】2 個、5 個、10 個一數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】比大小 二、18 以內的加法 【活動一】基本加法 【活動二】7+8 等於 8+7 嗎？ 【活動三】加法算式的規律 【數學好好玩】尋找目標數 三、圖形與分類 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排圖形 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表 四、18 以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼 五、有多長 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 長度的加減 【數學小學堂】身體尺	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 單元 2 訊息在哪裡 單元 3 讓我告訴你 主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 單元 2 在春天裡玩 主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 單元 2 玩具同樂會	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 二.歡喜做朋友 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 七.反應高手 八.我有好身手 九.跳躍大進擊	趣走東山 閱來閱棒 繪聲繪影 主題探究 【世界視界】 Our school	【學校活動】 防災教育 健康檢查 【學習扶助與自主學習】 學扶組:生活中的數與量 自學組:數與量好好玩			

教學重點

- 1.專心聆聽課文及同學們的發表、知道說話的要點。
 - 2.從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」、「山」、「小鳥」、「雲」、「小河」、「打開」、「書」、「恐龍」、「海豚」、「歡樂」、「鄰居」、「小孩」、「發現」、「風來了」、「草地」、「氣球」、「樹上」等語詞。
 - 3.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字；利用注音符號，寫出句子；利用本課生字練習造句。
 - 4.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字；知道不同字形的寫字順序。
 - 5.能認識「雨」、「目」、「土」、「手」、「木」、「心」部的字。
 - 6.能分辨多音字「為」、「著」、「樂」的讀音。
 - 7.能分辨形近字「太、天」、「入、人」、「我、找」、「次、歡」、「和、知」。
 - 8.照樣造句：「太陽為小花充電」、「春雨是彩色的」、「春雨是什麼顏色？」、「恐龍陪我去冒險」、「打開書，海豚跳出來。」、「風輕輕吹」、「我好想和他一起玩」、「突然」。
 - 9.語句寫作：「大雨過後，小花開了」、「頭縮回去」。
 10. 短語練習：「找歡樂」、「躲在大門後」、「空中的彩虹」
 11. 認識生字的字音、部首，及句號和逗號等標點符號。
 12. 能連結摹聲詞和動物、景物間的關係；認識代表動作的字。
 13. 擴寫練習：花朵↓山坡上的花朵↓山坡上的花朵很美麗。
 14. 句型練習：「要……也要……」、「……可是……」、「……可是……」、「……但是……」
- 能分辨同音字「道、到」；「先」、「後」的用法。

- 1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。
- 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。
- 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。
- 4.熟悉課文並理解文意。
- 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。
- 6.熟念課文，並理解文意。
- 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。
- 8.了解並熟悉本課課文與語詞。
- 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。
- 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。
- 11.能正確的朗讀課文與歌唱。
- 12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。

- 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
- 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
- 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
- 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
- 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
- 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

- 1.分享寒假生活的方式、比手畫腳演出寒假。
 - 2.尋找教室裡、校園、音樂裡、廣播裡的訊息，完成傳遞訊息的遊戲。
 - 3.來看聯絡簿、製作訊息通知單，放送學校大小事。
 - 4.透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。
 - 5.引發到校園裡觀察春天的動機，到校園中觀察春天來時的變化，將記錄觀察到的植物特徵、小動物外形特徵和運動方式；根據觀察紀錄，說出對動植物的印象，藉由發表、討論認識動植物的外形特徵，並把自己觀察到的動植物畫下來。
 - 6.討論如何玩故事接龍，要做哪些準備；討論小組的工作內容與任務分配、討論與製作道具、使用道具練習故事接龍。
 - 7.討論如何利用繪製的動植物圖片，製作春天的頭套，玩蘿蔔蹲遊戲。
 - 8.歌曲教唱、賞析。
 - 9.透過課本頁面與舊經驗，分享平時下課時、回家後、假日裡常玩哪些遊戲、玩具，說出喜歡玩的遊戲及分享玩法，說出放學後時常玩哪些遊戲。
 10. 分享常玩的遊戲或玩具，說出自己喜歡的玩具，並向大家介紹它的玩法；討論有什麼方法可以玩到更多玩具、怎麼愛護玩具。
 11. 討論和同學一起玩玩具時，是否有發生不愉快的狀況，當時是如何解決的；討論，一起玩、分享玩具時應該遵守哪些禮儀和規則。
 12. 讓學童自己找玩伴，選擇想玩的玩具或遊戲，討論與發表和同學一起玩玩具時的感受。
 13. 觀察、發現玩具的特色，並向大家說明自己的發現。
 14. 討論取得玩具的管道有哪些、討論要如何自製玩具、實際製作自製玩具、介紹自己做的玩具和玩法。
- 仔細感受〈玩具兵進行曲〉、聽完音樂後進行討論、想像玩具兵的動作。

- 1.食物分成六大類、認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能；願意調整自己的飲食內容，每類食物都攝取；養成珍惜食物的好習慣、養成良好的用餐好習慣。
 - 2.了解食物消化的過程、在日常生活培養健康習慣並正常排便。
 - 3.觀察人際間微妙的肢體動作與表情，分辨好朋友間愉悅的情緒；練習完整的說出感受，並能理解做錯事後，勇於道歉有助於彼此關係。
 - 4.畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景；寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈，並提醒學童注意社交禮節。
 - 5.了解分配工作是依自己學會的打掃技能或想挑戰的進行工作分工；在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。
 - 6.透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。
 - 7.說出各種童玩的起源及玩法、透過討論了解更多的童玩。
 - 8.說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領，藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。
 - 9.說出風車接力的玩法及注意事項，藉由風車接力遊戲，增進學童體適能。
 10. 在學校利用課間進行遊戲活動，在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。
 11. 能說出紙飛機的玩法及注意事項。
 12. 能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。
 13. 創造動作讓同組的學童模仿，能快速模仿同學創造出來的動作，從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。
 14. 做出不同姿勢的起立動作，藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異；能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。
 15. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作；連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。
 16. 能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。
 17. 在遊戲中做出判斷與選擇，遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。
 18. 依指令完成肢體動作，藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡；透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作；利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。
 19. 藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作；透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。
- 完成單、雙腳混合組合跳和連續跳，了解跳躍是快樂時的表現動作，和同學配合做出跳、碰的動作。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.實測評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)或6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元 有你真好 第七課畫畫 第八課給松鼠的卡片 第九課張奶奶的寶貝 語文天地三 閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 第肆單元 動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 第十一課吃星星的小鴨子 第十二課快樂不止一半 語文天地四 閱讀列車〈火雞與孔雀〉	第二單元 好食的物件 四、阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	六、100以內的數 【活動一】往上數到100 【活動二】從100往下數 【活動三】認識個位和十位 【活動四】比大小 【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰100 七、認識錢幣 【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元 【活動三】買東西 【活動四】買東西 八、二位數的加減 【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位) 【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位) 【活動五】加減應用 九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識日曆和月曆 【活動二】日期的先後順序	主題四、美麗的彩色世界 單元1 一起找顏色 單元2 色彩很特別 單元3 色彩真奇妙 主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 單元2 夏天的活動 單元3 熱鬧的端午節 主題六、雨和水 單元1 天上來的水 單元2 神奇的水	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 四.自我保護小勇士 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 十.手腳並用 十一.大家來跳繩	趣走東山 閱來閱棒 繪聲繪影 主題探究 【世界視界】 Our school	【學校活動】 讀經驗收 全校共讀 【學習扶助與自主學習】 學扶組:生活中的數與量 自學組:數與量好好玩		

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子。 2.認識生字的字音、部首、單位量詞、標點符號。 3.能認識「水」、「口」、「女」、「日」、「肉」、「艸」部的字。 4.能分辨多音字「還」、「漂」、「長」、「當」、「覺」、「幾」。 5.短語練習：「一張可愛的笑臉」、「寫下感謝的話」、「吃得飽飽的悠好高興啊」、「在花園裡工作」、「一圈圈波紋」。 6.照樣造句：「我愛畫畫」、「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子。」、「學校的花開得好漂亮。」、「水井裡，住著一隻小青蛙。」、「小豬吃著甜甜的地瓜。」。 7.句型練習：「感嘆句」、「……然後……」、「一……就……」、「一邊……一邊……」、「先……再……」。 8.從課文情境圖中，能說出「卡片」、「秋天」、「松鼠」、「果子」、「校園」、「奶奶」、「青蛙」、「肚子」、「星星」、「小鴨子」、「池塘」、「羊」、「小豬」、「種田」等語詞。 9.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10.能分辨形近字「很、跟」、「早、草」、「池、地」、「坡、波」、「半、羊」、「田、油、苗」。 11.專心聆聽課文、同學的發表，並回答提問。 12.從文章學習閱讀宣導單、會寫卡片、練習「嘆詞」。 13.藉由課文內容，說出本課的涵義。 14.造句練習：「除了」、「只有」、「一起」 句子仿作：「我把池塘裡的星星都吃光了。」、「星星怎麼還在池塘裡呀？」 	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用閩南語回答問題。 2.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 3.能正確的朗讀課文與歌唱。 4.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 5.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 6.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 7.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.能聽懂本單元語詞及了解語意。 10.再次複習本冊所學的語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發現物品上顏色的變化或關聯、察覺到顏色的豐富性與變化。 2.觀察校園的色彩種類，發表對校園色彩的觀察想法、統計與歸納。 3.色彩有特殊的作用、色彩的作用如何影響生活、研究各種效果的產生方法、調出色彩變化。 4.觀察自己身上衣服的顏色、說出喜歡的色彩、發表對喜歡的色彩感覺、自己設計衣服的色彩。 5.藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變、探討為什麼會有這些改變？ 6.引導學童討論與發表，夏天時有哪些防曬措施可以保護自己或可以覺得涼快一些。 7.討論適合做成摺扇、遮陽帽的紙、摺扇、遮陽帽實作與展示分享。 8.分享經驗，討論在夏天時，大家喜歡哪些活動，以及喜歡的原因；探討從事這些活動的注意事項。 9.歌曲習唱、律動。 10.練習三角鐵、〈下雨〉的歌曲教學。 11.發表與討論〈夏日街景〉、〈大碗島的星期日下午〉是如何表現夏天。 12.說出、畫出自己對夏天的觀察、感受或期待，分享自己所要表現的夏天。 13.藉由生活驗及課本頁面，透過討論、分享統整出端午節有哪些好吃、好玩的東西及活動。 14.聆聽有關端午節的傳說故事，藉由討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。 15.觀察有關划龍舟的影片或圖片並進行討論，透過討論思考在在教室體驗划龍舟的做法，全組上台表現〈陸上划龍舟〉的成果。 16.利用身體當樂器，配合〈划龍舟〉念謠，一起打節奏；自編並練習〈划龍舟〉的加油口號， 17.把紙摺成立體的粽形、試用不同的紙摺成立體的粽形；布置與展示手做香包。 18.觀察下雨的樣子，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。 19.嘗試用手的部位敲擊鈴鼓發出聲音，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。 <p>示範鈴鼓的演奏在演奏的握法及演奏法。鈴鼓為歌曲伴奏。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2.藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 3.知道愛護耳朵、鼻子的方法及保健方法，並積極實踐。 4.藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害；了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。 5.能透過遊戲，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。 6.知道身體不能讓別人碰觸的部位、知道隱私處遭受侵犯時的求助方法、知道保護自己的方法。 7.透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應，學習自我保護的方式。 8.強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、爸媽或家人（在家），請他們協助處理問題；適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。 9.藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水疱、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。 10.從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。 11.以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 12.在遊戲中展現、創造各種「跳」的動作，和同學配合做出波浪跳的動作。 13.以跳躍動作進行猜拳遊戲；結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作；運用數學加減法運算做出跳躍動作。 14.和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 15.知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作；在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。 16.表現出拍氣球接力相關動作，和他人互相合作完成拍氣球接力。 17.實地完成擊球過網的相關動作，和他人互相合作，進行擊球過網。 18.利用腳的不同部位，將氣球往上踢起；順暢的踢擊氣球完成闖關、順暢的踢中擺動中不同種類的球，藉由練習，增強踢球的感覺；發想創意或表達有關球的遊戲設計。 <p>學會正確的暖身運動及跳繩動作，藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力，透過跳繩活動可以促進體適能，以維持身體健康。</p>				
--	--	-------------	---	--	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.實測評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量					
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 社團時間(13:30-15:00)	5.8.9.14.17.18 5.13.16(每週 2 節)	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	1.11.20	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	親職教育講座(13:00~16:00)	13	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	3.12.16	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	課間資源回收宣導(10:10-10:30)	4.8.10.12.14.16	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	2.7.19	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間((8:00~8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程-學校活動	13	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日				每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導				可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。