

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (6)			數學 (3)	生活課程(6)			綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習 (3)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (0)		自然與生活科技 ()	社會 ()	藝術與人文 ()				
			<p>1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。</p> <p>2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。</p> <p>3. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。</p> <p>4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。</p> <p>5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。</p> <p>6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。</p> <p>7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。</p> <p>8. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>9. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>10. 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法。</p> <p>3. 練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句。</p> <p>4. 學習清潔用具的閩南語說法。</p> <p>5. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。</p> <p>6. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。</p> <p>7. 練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句。</p> <p>8. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。</p> <p>9. 能聽懂並說出時間的閩南語說法。</p> <p>10. 練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句。</p> <p>11. 以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力。</p> <p>12. 練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句。</p> <p>13. 透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念。</p> <p>14. 讓學生學會與年節有關的風俗民情。</p> <p>15. 練習「嬌嬌嬌」的句型，並學會用「嬌嬌嬌」來造句。</p> <p>16. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。</p>	<p>1. 數： (1)建立 100~200 的數詞序列， (2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做， (3)200 以內數的化聚， (4)用 > 和 < 表示 200 以內兩數的大小關係， (5)認識 100 元及錢幣的混合使用，</p> <p>2. 計算： (1)用直式做二位數的加減計算， (2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性， (3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題， (4)兩步驟加減混合計算， (5)能做簡單二位數的加減估算， (6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題， (7)認識乘號與乘法算式， (8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量≤10)，</p> <p>3. 量與實測： (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因， (2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度， (3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段， (4)畫出兩點間的線段，並測量其長度， (5)透過實測培養長度的量感，並進行估測， (6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分， (7)將鐘面時刻和數字鐘對應， (8)經驗 1 分鐘的量感， (9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻， (10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間， (11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較，</p> <p>4. 幾何： (1)認識水平面和水平線， (2)認識鉛直線， (3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象</p>	<p>1. 能觀察並介紹家人的特徵和生活習性。</p> <p>2. 能知道和家人發生意見不合時應該怎樣解決。</p> <p>3. 能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。</p> <p>4. 觀察陽光下的影子，發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。</p> <p>5. 探討除了陽光還有什麼可以當作光源。</p> <p>6. 能察覺到物體被風吹動而發生改變。</p> <p>7. 能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在。</p> <p>8. 能說明在自己生活周遭發現的泡泡。</p> <p>9. 能與同學討論並發現泡泡如何形成。</p> <p>10. 能自己動手嘗試製作泡泡水。</p> <p>11. 能以五官觀察校園，並找出自己喜歡的顏色。</p> <p>12. 能透過發表、討論說出對顏色的感覺。</p> <p>13. 運用彩繪工具體驗基本色的混合，感受混色帶來的趣味。</p> <p>14. 能從景物的改變與自己的感受，察覺到溫度的變化。</p> <p>15. 能知道冬天時應該注意的安全事項，並能互相提醒。</p>	<p>1. 能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。</p> <p>2. 能了解怎樣做才是適當的行為表現。</p> <p>3. 能省思自己的行為，並訂出改進的做法。</p> <p>4. 能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。</p> <p>5. 能體察社區機構與資源和日常生活的關係，並知道使用時應注意的事項。</p> <p>6. 能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。</p> <p>7. 能因為戶外活動而接近生活中的自然環境，進而喜歡大自然。</p> <p>8. 能知道戶外活動必須注意哪些事，以預防危險發生。</p> <p>9. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。</p> <p>10. 討論日常生活中潛藏的安全問題，並說出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。</p> <p>11. 能了解自己擁有隱私權及身體自主權，並分辨出合宜和不合宜的身體碰觸。</p> <p>12. 能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。</p> <p>13. 能說出遇到各</p>	<p>1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成刷牙的好習慣。</p> <p>2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。</p> <p>3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。</p> <p>4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。</p> <p>5. 透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。</p>						

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(6)			數學(3)	生活課程(6)			綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習(3)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(0)		自然與生活科技()	社會()	藝術與人文()				
一 ~ 十一	108/08/30 108/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 11/5(二)-11/8(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元快樂的成長 第貳單元大地的禮物	一、環境衛生 二、講時間		一、200以內的數 二、量長度 三、二位數的直式加減 四、幾點幾分 五、面的大小比較	主題一、我的家 主題二、光和影子 主題三、和風玩遊戲	一、我的行為表現 二、生活超連結 三、戶外活動驚嘆號	單元一 健康行動家 單元二 安全動起來 單元三 樂活運動家	主題探究 【世界視界】 Our neighborhood 墨寫家鄉 閱來閱妙 閱讀散策 其他類 【學校活動】 防災教育 健康檢查 【學習扶助與自主學習】 學扶組:生活中的數 與量 自學組:數與量好好玩			
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 表演評量 討論活動 討論發表 資料蒐集 遊戲評量 實作評量 觀察評量		口頭回答 互相討論 紙筆測驗 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	提問回答 實際演練 學生發表 操作學習				
			能力指標(代碼)	1-1-3、1-1-4、2-1-1、 2-1-2、3-1-1、3-1-3-2、 4-1-2、4-1-1-1、 4-1-1-2、4-1-1-3、 4-1-2-1、4-1-4-3、 5-1-1、5-1-2、5-1-3、 5-1-4-1、5-1-2-2、 5-1-4-2、5-1-6、 5-1-7-1、5-1-7-3、 6-1-1、6-1-1-1、6-1-1-1、 6-1-2-1、6-1-3-1	1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-3、3-I-1	2-a-01、2-a-04、2-n-01、 2-n-02、2-n-03、2-n-04、 2-n-12、2-n-14、2-n-15、 2-n-18、2-s-03、2-s-04	1-1、1-3、2-1、2-2、2-3、3-1、3-2、4-1、4-3、5-1、5-4	1-1-2、2-1-3、4-1-1、4-1-3	1-1-4、2-1-1、2-1-3、 3-1-1、3-1-3、3-1-4、 4-1-1、4-1-5、5-1-2、 5-1-3、7-1-1、7-1-2					
第一次定期評量														
十二 ~ 二十二	108/11/10 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)-1/17(五) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	第參單元語文的趣味 第肆單元美好的時光	二、講時間 三、歡喜過年		六、2、5、4、8的乘法 七、平行和垂直 八、3、6、9、7的乘法 九、兩步驟的加減與估算 十、容量與重量	主題四、一起來吹泡泡 主題五、繽紛色彩 主題六、天冷了	四、危險!看招 五、自我保護 六、我的環保行動	單元三 樂活運動家 單元四 喜歡自己、珍愛家人 單元五 圓來真有趣	主題探究 【世界視界】 Our neighborhood 墨寫家鄉 閱來閱妙 閱讀散策 其他類 【學校活動】 讀經驗收 全校共讀 【學習扶助與自主學習】 學扶組:生活中的數 與量 自學組:數與量好好玩			
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 表演評量 討論活動 討論發表 資料蒐集 實作評量		口頭回答 互相討論 分組報告 紙筆測驗 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	教師觀察 提問回答 實際演練 學生自評 學生發表 操作學習				
			能力指標(代碼)	1-1-3、1-1-4、2-1-1、 2-1-2、3-1-1、 3-1-3-2、4-1-2、 4-1-1-1、4-1-1-2、 4-1-1-3、4-1-2-1、 4-1-4-3、5-1-1、5-1-2、 5-1-3、5-1-7、5-1-4-1、 5-1-2-2、5-1-4-2、 5-1-6、5-1-7-1、 5-1-7-3、6-1-1、6-1-1、 6-1-1-1、 6-1-2-1、6-1-3-1	1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、 2-I-4、3-I-1、4-I-1	2-a-02、2-n-03、2-n-06、 2-n-08、2-n-09、2-n-11、 2-n-16、2-n-17、2-s-02	1-1、1-2、2-1、2-2、3-1、3-3、4-1、4-2、4-3、5-1、 5-2、5-3、5-5	4-1-2、4-1-4	1-1-1、1-1-2、1-1-3、 3-1-1、3-1-3、3-1-4、 4-1-1、6-1-1、6-1-2					
第二次定期評量														

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40) 社團時間(13:30-15:00)	5.8.9.14.17.18 5.13.16(每週2節)	6節 6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)	1.11.22	3節	每學年4小時以上
家庭教育	親職教育講座(13:00-16:00)	13	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00-8:40)	3.12.16	3節	每學年應有4小時以上
環境教育	課間資源回收宣導(10:10-10:30)	4.8.10.12.14.16	3節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	2.7.19	3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	1堂課以上
全民國防教育	晨光時間((8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程-學校活動	13	1節	辦理1場次
臺灣母語日				每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (6)			數學 (3)	生活課程(6)			綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習 (3)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 ()		自然與生活科技 ()	社會 ()	藝術與人文 ()				
				1. 知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。 2. 能運用感官表達觀察到的人、事、物。 3. 能運用自述方法描寫景物。 4. 以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 5. 觀察字形，認識同部首的語詞。 6. 從好朋友之間的相處過程中，體會友情的溫馨。 7. 知道童詩、書信正文的寫法。 8. 體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。 9. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 10. 認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。 11. 培養借書的習慣，並樂於分享自己閱讀的經驗。 12. 建立「部件」的概念。 13. 知道「冒號」與「引號」的用法。 14. 訓練學生以造詞區別同音字。 15. 依語氣及變音規則閱讀例句。	1. 能夠說出大自然景象的閩南語說法。 2. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法。 3. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。 4. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。 5. 能夠說出各種交通工具的閩南語說法。	1. 數： (1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2)1000 以內數的位值、化聚。 (3)認識及使用 500 元、1000 元。 (4)能用 >、< 和 = 表示 1000 以內兩數的大小關係。 2. 計算： (1)二、三位數的加減計算。 (2)兩步驟加減混合計算。 (3)用直式記錄解題過程和結果。 (4)用乘法算式記錄解題結果。 (5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。 (6)加、減與乘法的兩步驟問題。 3. 量與實測： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。 (3)能做「公分」和「公尺」的化聚。 (4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。 (5)認識年、月、日和星期。 (6)計數日數和日期。 4. 幾何： (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。 (3)使用標準名稱描述正方體、長方體。 5. 代數： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能在具體情境中，認識乘法交換律。	1. 能說出所觀察到的標誌特徵及其意義。 2. 能從交通標誌的顏色、符號和外形做推論，了解其代表的意義。 3. 能認識標誌的功用。 4. 能記錄在泥土中的觀察與發現。 5. 能透過歌曲，認識住在泥土中的動物。 6. 能運用泥土的特性，捏出自己喜歡的造形並結合校園地景進行裝置藝術的展現。 7. 能經由故事中知道：種子長大需要條件配合，且「小」種子會長成「大」植物。 8. 能透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同。 9. 思考雨天外出對自己有什麼影響，該做哪些因應行為。 10. 學會正確使用雨具。 11. 能說出下雨時的五官感受。 12. 能夠參與須要合作的遊戲，並從遊戲中體驗合作的重要性。 13. 能和同學討論如何分工合作進行創意組合。 14. 能發表兩年來難忘的事物。 15. 能感謝老師和同學的陪伴，珍惜在一起的時光。	1. 講述班上熱心助人的人與事。 2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。 3. 能說出如何主動幫助他人，為人服務。 4. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。 5. 參與不同文化的介紹活動與訪問活動。 6. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。 7. 藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同目標。 8. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。 9. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。 10. 能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。 11. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處。 12. 能落實環保行動及養成節儉的美德。 13. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。 14. 討論有哪些方	1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。 2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。 3. 認識社區健康資源，維護舒適的生活環境，愛護生態環境。 4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。 5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。 6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。					

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(6)			數學(3)	生活課程(6)			綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習(3)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語()		自然與生活科技()	社會()	藝術與人文()				
一 ~ 十	109/02/11 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日(正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 4/3(五)兒童節、清明節補假 4/14(二)-4/17(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元美麗的大自然 第貳單元溫馨的情誼	一、多變的世界 二、古錐的動物		一、1000以內的數 二、10、1、0的乘法 三、三位數的加減 四、年、月、日 五、公尺和公分	主題一、標誌與生活 主題二、泥土與它的好朋友 主題三、神奇的種子	一、愛心小天使 二、都是一家人 三、當我們同在一起	單元一 我的好夥伴 單元二 運動有活力	主題探究 【世界視界】 Our neighborhood			
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 表演評量 紙筆測驗 討論活動 遊戲評量		口頭回答 互相討論 紙筆測驗 實作評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	表演練習 教師觀察 提問回答 學生發表 操作學習	墨寫家鄉 閱來閱妙 閱讀散策 其他類 【學校活動】 防災教育 健康檢查			
			能力指標(代碼)	1-1-3、1-1-4、4-1-1-2 4-1-1-3、5-1-1、5-1-2 5-1-4-1、5-1-7-2、 5-1-2-2、5-1-4-2、 5-1-7-1、5-1-7-3、 6-1-1、6-1-1-1、 6-1-2-1、6-1-2-2 6-1-3-1	1-1-1、1-1-3、2-1-3、3-1-1		2-a-04、2-n-01、2-n-03、 2-n-05、2-n-06、2-n-09、 2-n-13、2-n-15	1-1、1-2、1-3、2-1、2-3、3-1、3-2、3-3、4-1、4-2、 5-1、5-2、5-4、5-5	3-1-3、3-1-4、 3-1-2	3-1-1、3-1-3、3-1-4、 6-1-3、6-1-4	【學習扶助與自主學習】 學扶組:生活中的數與量 自學組:數與量好好玩			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	109/04/19 109/06/30	6/2(二)-6/5(五)畢業生成績評量 6/11(四)-6/13(六)畢業典禮 6/18(四)-6/19(五)或 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/20(四)補行上班上課 6/25(四)端午節(放假一日) 6/26(五)調整放假 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元名稱	第參單元我學會了 第肆單元快樂讀故事	二、古錐的動物 三、穿插俗生活		六、兩步驟的乘法 七、分分看 八、加法和減法 九、平面圖形與立體形體	主題四、下雨天 主題五、有你真好 主題六、成長中的我	四、生命有愛 五、生活環境好幫手 六、我的暑假生活	單元三 舒適的環境 單元四 保健小學堂 單元五 小水滴旅行	主題探究 【世界視界】 Our neighborhood	墨寫家鄉	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 表演評量 討論發表 遊戲評量 實作評量		口頭回答 互相討論 分組報告 紙筆測驗 實作評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	教師觀察 提問回答 學生自評 學生發表 操作學習	閱來閱妙 閱讀散策 其他類 【學校活動】 讀經驗收 全校共讀		
			能力指標(代碼)	1-1-3、1-1-4、4-1-1-2 4-1-1-3、5-1-1、5-1-2 5-1-4-1、5-1-7-2、 5-1-2-2、5-1-4-2、 5-1-7-1、5-1-7-3 6-1-1、6-1-1-1、 6-1-2-1、6-1-2-2	1-1-1、1-1-3、1-1-4、2-1-3、2-1-4、3-1-1、4-1-1		2-a-04、2-n-04、2-n-07、 2-n-10、2-s-01、2-s-05	1-1、1-2、1-3、2-1、2-3、3-1、3-2、3-3、4-1、4-2、 5-1、5-2、5-4、5-5	1-1-4、2-1-1、 4-1-3、4-1-4	2-1-4、3-1-1、3-1-3、 3-1-4、5-1-3、5-1-4、 7-1-1、7-1-2、7-1-4、 7-1-5	【學習扶助與自主學習】 學扶組:生活中的數與量 自學組:數與量好好玩		

第二次定期評量

註1:本校二 年級每週授課總節數: 23 節。

註2:二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40) 社團時間(13:30-15:00)	5.8.9.14.17.18 5.13.16(每週2節)	6節 6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)	1.11.20	3節	每學年4小時以上
家庭教育	親職教育講座(13:00-16:00)	13	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00-8:40)	3.12.16	3節	每學年應有4小時以上
環境教育	課間資源回收宣導(10:10-10:30)	4.8.10.12.14.16	3節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	2.7.19	3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	1堂課以上
全民國防教育	晨光時間((8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程-學校活動	13	1節	辦理1場次
臺灣母語日				每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

