

臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動計畫

〈1-5-1〉110 學年度臺中市教師差異化教學《優質共榮班級經營暨親師合作研習》實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、111 年度臺中市教師研習中心工作計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、因應常態編班及多元社會帶來的衝擊，不僅教學需要關注差異化之面相，甚至班級經營更不容忽視學生間甚至家長間所存在之差異。
- 二、由於社群軟體迅速發展，導師在經營班級的方面所遇到的問題及挑戰，已迥異於傳統面對單一學生或家長的樣態，日趨複雜。
- 三、教師需重新檢視教師在班級經營中所扮演的角色，喚回擔任教職之初心，並增進社群軟體應用知能，以提升教班級經營和親師合作之品質為當務之急。

參、計畫目標：

- 一、透由實務經驗豐富的教師分享有效班級經營策略，以理論與實務的對話與省思，提升教師活用班級經營策略與技巧的能力。協助教師胸懷差異化精神，認同正向理念，精進班級經營策略及技巧，實際運用於班級之經營並有效引領家長之合作，創造親、師、生三贏之局面。
- 二、增進教師辨識及運用社群軟體的知能，實際操作於班級經營和親師合作上，有效解決問題，建立師、生、親順暢且良善的溝通管道，進而將班級經營親師合作引領至正相發展的途徑。

肆、預期成效：

- 一、參加研習之教師習得班級經營策略與技巧的能力，返校後願意運用於自己班級之經營。
- 二、增進教師溝通能力，能有效解決師、生、親問題，營造互信和諧的關係。
- 三、參加研習之教師能辨識並有效使用社群軟體，解決師、生、親所面對之問題，營造師、生、親互信和諧的關係。
- 四、參加研習教師之學生及家長能肯定教師帶領班級之改變並予以支持。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市教師研習中心

陸、實施對象：

- 一、對象：本市高中職、國中小學教師
- 二、每場次名額：線上課程計 100 人，實體課程計 60 人，額滿為止，請核予公假登記。

柒、報名方式：

- 一、參與者請於全國教師在職進修網報名。
第一場次研習課程代碼 3474406
第二場次研習課程代碼 3474411
第三場次研習課程代碼 3474414
- 二、第一場次：全程參與者，核發研習時數 6 小時。
第二場次：全程參與者，核發研習時數 3 小時。
第三場次：全程參與者，核發研習時數 3 小時。

捌、辦理日期、地點及相關事宜：

一、日期：

- 第一場次：111 年 7 月 19 日(星期二) 09:00~16:00
第二場次：111 年 7 月 20 日(星期三) 09:00~12:30
第三場次：111 年 7 月 21 日(星期四) 09:00~12:30

二、研習辦理方式及地點：

第一場次：採線上視訊研習方式辦理

Google Meet 會議視訊通話連結：<https://meet.google.com/ykm-shyr-ttc>

第二場次：實體研習方式，於教研中心 201 教室辦理

第三場次：實體研習方式，於教研中心 201 教室辦理

三、聯絡電話：教研中心 04-2229-3401

聯絡人：廖啓男老師、許惠清老師、曾靜榕老師

玖、課程規劃設計：

第一場次~研習課程代碼 3474406

時間	111 年 7 月 19 日 (星期二) 班級經營大觀園 Google Meet 會議視訊通話連結： https://meet.google.com/ykm-shyr-ttc			
起訖	分鐘	內容	主講(持)人	備註
09:00-09:20	20	報到	教研中心團隊	
09:30-11:00	90	班級經營大觀園	楊鵬淵老師	
11:00-11:10	10	休息	教研中心團隊	
11:10-12:00	50	班級經營大觀園	楊鵬淵老師	分組探討
12:00-13:00	60	午餐及休息	教研中心團隊	
13:00-14:30	90	班級經營大觀園	楊鵬淵老師	
14:30-14:40	10	休息	教研中心團隊	
14:40-15:30	50	班級經營大觀園	楊鵬淵老師	分組探討
15:30-16:00	30	綜合座談	宋玟蓁科長	

第二場次~研習課程代碼 3474411

時間	111 年 7 月 20 日 (星期三) 教研中心 201 教室			
起訖	分鐘	內容	主講(持)人	備註

09:00-09:20	20	報到	教研中心團隊	
09:30-11:00	90	Let SDGs Open Our Eyes - 立足班級，撐起我們的世界	林永基校長	助理講師 蔡昌樺
11:00-11:10	10	休息	教研中心團隊	
11:10-12:00	50	Let SDGs Open Our Eyes - 立足班級，撐起我們的世界	林永基校長	助理講師 蔡昌樺
12:20-12:30	30	綜合座談	宋玟蓁科長	
12:30		賦歸	教研中心團隊	

第三場次~研習課程代碼 3474414

111年7月21日(星期四)班級好經營 親師生都贏 教研中心 201 教室				
時間	分鐘	內容	主講(持)人	備註
起訖				
09:20-09:30	20	報到	教研中心團隊	
09:30-11:00	90	班級好經營 親師生都贏	蔡昌樺主任	助理講師 林永基
11:00-11:10	10	休息	教研中心團隊	
11:10-12:00	50	班級好經營 親師生都贏	蔡昌樺主任	助理講師 林永基
12:00-12:30	30	綜合座談	宋玟蓁科長	
12:30		賦歸	教研中心團隊	

拾、經費來源：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

拾壹、成效評估之實施：

1. 依據 Guskey 的教師專業成長理論，編製成效評估問卷，以評估參與研習老師的意見與建議；問卷於每次課程結束前實施。研習後，以問卷進行滿意度調查及學校教師問題反饋，藉以評估是否達成提升教師社群軟體提應用知能，並藉此提升班級經營和親師合作效能之目標。
2. 研習後，以 GOOGLE 表單對參與研習教師及其班級學生進行第二階段成效評估，針對教師社群軟體應用於教班級經營和親師合作的成效調查，藉深化評估探究是否達到提升班級經營與親師合作效能的目標。

拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾參、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」（<http://innovative.tc.edu.tw/>），供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。