

三田國民小學 113 學年度語文領域-國語任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師:陳佩君

**一、【授課方式】**

1. 課本內容、補充資料、多元評量(學習單、測驗)、鼓勵發言討論
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、一起成長)

**二、【上課要求】**

1. 攜帶課本、習作
2. 抄筆記、發表
3. 專心聽講、不影響他人

**三、【作業要求】**

1. 按時完成、繳交習作、學習單
2. 書寫工整、確實訂正、以求進步

**四、【評分標準】**

| 評分項目        | 相關內容                  |
|-------------|-----------------------|
| 紙筆測驗<br>50% | 1. 第一次定期評量            |
|             | 2. 第二次定期評量            |
| 平時表現<br>50% | 1. 上課帶齊課本、習作和各項作業     |
|             | 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到      |
|             | 3. 上課能踴躍發表、回答問題       |
|             | 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳 |
|             | 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整  |
|             | 6. 多元評量               |

**五、【家長配合】**

1. 協助孩子晚上準備好上課課本、習作、老師要求的各項作業
2. 督促孩子訂正作業、學習單及相關事項
3. 協助認證孩子背誦內容

**六、【學習要點】**

1. 多閱讀、多思考，找出與知識觀念的連結點，培養解決生活問題能力
2. 透過理解或背誦，熟練詞句，掌握重要知識觀念
3. 掌握題幹關鍵字，結合生活經驗

三田國民小學 113 學年度語文領域-英語任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師：李育嫻

**一、【授課方式】**

1. 多元學習(多媒體、活動遊戲)、多元評量(學習單、測驗、表演)、鼓勵發表
2. 小組合作(互相幫助、共同討論)

**二、【上課要求】**

1. 攜帶課本、習作、英語練習簿
2. 專心聽講、不影響他人
3. 踴躍發言、回答問題
4. 做筆記、標記重點

**三、【作業要求】**

1. 按時完成、繳交習作和各項作業
2. 書寫工整、資料齊全
3. 確實訂正、以求進步

**四、【評分標準】**

| 評分項目     | 相關內容                   |
|----------|------------------------|
| 紙筆測驗 50% | 1. 第一次定期評量(口說、聽力、筆試)   |
|          | 2. 第二次定期評量(口說、聽力、筆試)   |
| 平時表現 50% | 1. 上課帶齊課本、習作和各項作業      |
|          | 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到       |
|          | 3. 上課能踴躍發表、回答問題        |
|          | 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳  |
|          | 5. 習作、學習單、作業本確實訂正，書寫工整 |
|          | 6. 習作+小考+上課表現加分        |

**五、【家長配合】**

1. 協助孩子準備好上課需用到的相關物品(課本、習作、各項作業、文具)
2. 督促孩子完成或訂正作業、學習單及相關事項

**六、【學習要點】**

1. 別死背—掌握重要知識觀念
2. 重思考—找出與知識觀念的連結點
3. 培養學生對英語的興趣
4. 結合生活經驗，培養學生英語溝通能力
5. 多聆聽、多閱讀、多練習、多體驗，增進文化認識，培養國際觀

三田國民小學 113 學年度語文領域-本土語言任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師:蔡鳳君

**一、【授課方式】**

1. 多元學習(時事、多媒體)、多元評量(學習單、測驗)、鼓勵發言討論
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、一起成長)

**二、【上課要求】**

1. 攜帶課本
2. 專心聽講、不影響他人

**三、【作業要求】**

1. 按時完成、繳交
2. 書寫工整
3. 確實訂正、以求進步

**四、【評分標準】**

| 評分項目            | 相關內容   |
|-----------------|--|
| 測驗<br>30%       | 1. 隨堂口試<br>2. 課堂測驗   |
| 平時<br>表現<br>70% | 1. 上課帶齊課本和各項作業<br>2. 能守秩序、專心聽講、不遲到<br>3. 上課能踴躍發表、回答問題<br>4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳<br>5. 作業確實訂正，書寫工整 |

**五、【家長配合】**

1. 在家多和孩子說母語。

**六、【學習要點】**

1. 活用於日常生活中，隨時練習應用
2. 多與家長學習並分享學校趣事
3. 不懂時能勇於發問，課堂中能勇於發表
4. 多閱讀、多練習，培養基本能力

三田國民小學 113 學年度數學領域-數學任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師:陳佩君

**一、【授課方式】**

1. 課本內容、補充練習、多元評量(學習單、測驗)、鼓勵發言討論
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、一起成長)

**二、【上課要求】**

1. 攜帶課本、習作
2. 專心聽講、不影響他人

**三、【作業要求】**

1. 按時完成、繳交習作、學習單
2. 書寫工整、資料齊全
3. 確實訂正、以求進步

**四、【評分標準】**

| 評分項目        | 相關內容                 |
|-------------|----------------------|
| 紙筆測驗<br>50% | 1. 第一次定期評量           |
|             | 2. 第二次定期評量           |
| 平時表現<br>50% | 1. 上課帶齊課本、習作和各項作業    |
|             | 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到     |
|             | 3. 上課能踴躍發表、回答問題      |
|             | 4. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整 |
|             | 5. 多元評量              |

**五、【家長配合】**

1. 協助指導數學作業
2. 協助孩子晚上準備好上課課本、習作、老師要求的各項作業
3. 督促孩子訂正作業、學習單及相關事項

**六、【學習要點】**

1. 多閱讀，培養解題能力
2. 多練習，熟練計算
3. 多思考，找出與知識觀念的連結點
4. 掌握題幹關鍵字，結合生活經驗

三田國民小學 113 學年度社會領域任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師:李育蓁

**一、【授課方式】**

1. 多元學習(時事、多媒體)、多元評量(發表、測驗)、鼓勵發言討論
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、一起成長)

**二、【上課要求】**

1. 攜帶課本、習作、筆記本
2. 認真用心完成筆記
3. 專心聽講、不影響他人

**三、【作業要求】**

1. 按時完成、繳交習作和作業本
2. 筆記、習作書寫工整
3. 確實訂正、以求進步

**四、【評分標準】**

| 評分項目        | 相關內容                  |
|-------------|-----------------------|
| 紙筆測驗<br>50% | 1. 第一次定期評量            |
|             | 2. 第二次定期評量            |
| 平時表現<br>50% | 1. 上課帶齊課本、習作和各項作業     |
|             | 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到      |
|             | 3. 上課能踴躍發表、回答問題       |
|             | 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳 |
|             | 5. 各項作業、習作確實訂正，書寫工整   |

**五、【家長配合】**

1. 協助孩子晚上準備好上課課本、習作、老師要求的各項作業
2. 督促孩子訂正作業、學習單及相關事項

**六、【學習要點】**

1. 別死背—掌握重要知識觀念
2. 重思考—找出與知識觀念的連結點
3. 掌握題幹關鍵字，結合生活經驗

三田國民小學 113 學年度自然與生活科技領域任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師:梁耿奇

**一、【授課方式】**

1. 多元學習－搭配時事並運用多媒體
2. 多元評量－學習單、隨堂測驗、定期評量
3. 鼓勵發言討論
4. 分組合作－互相幫助、彼此討論、一起解決問題

**二、【上課要求】**

1. 準時進到科任教室
2. 攜帶課本、習作、文具用品
3. 抄筆記
4. 專心聽講、不影響他人

**三、【作業要求】**

1. 按時完成、繳交習作、作業簿、學習單
2. 書寫工整、確實訂正，以求進步

**四、【評分標準】**

| 評分項目        | 相關內容                           |
|-------------|--------------------------------|
| 紙筆測驗<br>50% | 1. 第一次定期評量                     |
|             | 2. 第二次定期評量                     |
| 課堂表現<br>50% | 1. 上課帶齊課本、習作、用具                |
|             | 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到               |
|             | 3. 上課能踴躍舉手發表、回答問題              |
|             | 4. 實驗課程確實操作，且能與同學合作，共同解決問題完成實驗 |
|             | 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整           |
|             | 6. 作業批改後，確實訂正、複習               |

**五、【家長配合】**

1. 協助孩子晚上準備好上課課本、習作、用具，以及老師要求的各項作業
2. 督促孩子訂正作業、學習單及相關事項

**六、【學習要點】**

1. 多思考、多觀察
2. 多閱讀，培養觀察理解的能力
3. 掌握題幹關鍵字，結合生活經驗

三田國民小學 113 學年度綜合活動領域-綜合活動任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師:陳佩君

**一、【授課方式】**

1. 課本內容、多元學習(時事、多媒體)、多元評量(學習單、測驗)、
2. 鼓勵發言討論
3. 小組合作(互相幫助、彼此討論、一起成長)

**二、【上課要求】**

1. 攜帶課本
2. 專心聽講、不影響他人

**三、【作業要求】**

1. 按時完成、繳交學習單
2. 書寫工整、確實訂正、以求進步

**四、【評分標準】**

| 評分項目        | 相關內容                  |
|-------------|-----------------------|
| 學習態度<br>50% | 表演、報告、學習單             |
| 平時表現<br>50% | 1. 上課帶齊課本和作業          |
|             | 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到      |
|             | 3. 上課能踴躍發表、回答問題       |
|             | 4. 分組活動認真,與同學合作,學習態度佳 |
|             | 5. 各項作業、學習單確實訂正,書寫工整  |

**五、【家長配合】**

1. 協助孩子晚上準備好上課課本、老師要求的各項作業
2. 督促孩子習寫作業、學習單及相關事項

**六、【學習要點】**

1. 積極參與活動
2. 重思考、多發表想法—找出與知識觀念的連結點
3. 多閱讀、多練習,培養解題能力

三田國民小學 113 學年度健康與體育領域-健康任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師:蔡鳳君

**一、【授課方式】**

1. 多元學習(時事、多媒體)、多元評量(學習單、測驗)、鼓勵發言討論
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、一起成長)
3. 部分單元交由學生教授-如:分組討論上台發表

**二、【上課要求】**

1. 攜帶課本
2. 專心聽講、不插話影響他人
3. 踴躍發言、回答問題

**三、【作業要求】**

1. 按時完成、繳交學習單
2. 書寫工整、資料齊全

**四、【評分標準】**

| 評分項目        | 相關內容                  |
|-------------|-----------------------|
| 紙筆測驗<br>50% | 1. 第二次定期評量            |
| 平時表現<br>50% | 1. 上課帶齊課本和資料          |
|             | 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到      |
|             | 3. 上課能踴躍發表、回答問題       |
|             | 4. 分組活動認真,與同學合作,學習態度佳 |
|             | 5. 各項作業、學習單確實訂正,書寫工整  |
|             |                       |

**五、【家長配合】**

1. 關心孩子們的生活作息、人際關係、身心發展

**六、【學習要點】**

1. 重團體—學習人與人之間的相處
2. 忌偏見—欣賞別人長處並尊重
3. 重思考—積極正面的思考才能真正解決問題



三田國民小學 113 學年度健康與體育領域-體育任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師:梁耿奇

**一、【授課方式】**

1. 多元學習(時事、多媒體)、多元評量(實做、技能、口頭測驗)
2. 鼓勵多練習、討論。
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、互動性高、合作學習、團結一致、一起成長)

**二、【上課要求】**

1. 穿運動鞋、運動服、帶茶水
2. 遵守規定、熱身確實、不做危險動作
3. 認真操作 專心聽講、不影響他人，不作弄別人。

**三、【作業要求】**

1. 完成學習、動作熟練
- 2 喜歡運動、達到效果
3. 確實參與、以求進步

**四、【評分標準】**

| 評分項目            | 相關內容                          |
|-----------------|-------------------------------|
| 測驗<br>50%       | 1. 按照單元上完後做相關測驗               |
|                 | 2. 期末補考學習落後項目                 |
| 平時<br>表現<br>50% | 1. 是否認真聽講                     |
|                 | 2. 能守秩序、專心學習、不遲到              |
|                 | 3. 上課能踴躍表現、回答問題，勇敢實做。         |
|                 | 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳         |
|                 | 5. 各項單元基本概念清楚、情意學習融入，技巧學習達標準。 |
| ※依領域或教師相關規定     |                               |

**五、【家長配合】**

1. 督促孩子養成每天運動 30 分鐘以上的習慣，鼓勵孩子多喝開水。
2. 協助孩子準備服裝及上課必備的教材、學習單及上課相關事項。

**六、【學習要點】**

1. 多參與掌握重要相關運動知識、技能觀念。
2. 重練習—找出與學習單元相仿的連結點。
3. 掌握學習重要概念，結合生活經驗。
4. 多看比賽，融入生活、多練習，培養參與運動能力。
5. 達成學習目標

三田國民小學 113 學年度藝術與人文領域-美勞任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師:蔡鳳君

**一、【授課方式】**

1. 實際操作

**二、【上課要求】**

1. 攜帶老師規定之美勞工具、材料
2. 專心聽講、不影響他人

**三、【作業要求】**

1. 按時完成作品並準時繳交

**四、【評分標準】**

| 評分項目        | 相關內容   |
|-------------|--|
| 美勞作品<br>70% | 1. 按時完成作品<br>2. 準時繳交作品   |
| 課堂表現<br>30% | 1. 上課帶齊美勞材料和工具<br>2. 能守秩序、專心聽講、不遲到<br>3. 上課能認真學習<br>4. 協助同學完成作品，或與同學合作，學習態度佳 |

**五、【家長配合】**

1. 協助孩子晚上準備好所需材料、工具
2. 督促孩子完成作品、準時繳交

**六、【學習要點】**

1. 動手做，不懂時能勇於發問
2. 運用基本技巧做不同的變化與創意
3. 結合生活經驗，運用不同題材勇於創作
4. 多欣賞他人作品並培養賞析能力

三田國民小學 113 學年度藝術與人文領域-音樂任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師：王慈慧

**一、【授課方式】**

1. 多元學習(時事、多媒體)、多元評量(實作、學習單)、鼓勵發言討論。
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、一起成長)。

**二、【上課要求】**

1. 攜帶課本、直笛(直笛上要有姓名貼)、鉛筆盒。
2. 老師問問題時，不管會不會都要回答。(重要^^b)
3. 專心聽講、不影響他人。
4. 唱歌時請勇敢地、大聲地打開嘴巴唱出聲音來。
5. 吹直笛時會多少就吹多少，避免直接放棄說：我不會。

**三、【作業要求】**

1. 每次直笛進度約兩行八小節，課後或回家請確實練習。

**四、【評分標準】**

| 評分項目        | 相關內容  |
|-------------|---|
| 實作測驗<br>40% | 1. 期中直笛吹奏測驗(一首曲子)<br>2. 期末直笛吹奏測驗(一首曲子)<br>3. 平時歌曲演唱測驗(一首曲子)   |
| 紙筆測驗<br>10% | 1. 期末學習單(學期講授之課程，含樂理、音樂家介紹、音樂常識等)   |
| 平時表現<br>50% | 1. 上課帶齊課本、直笛。<br>2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。<br>3. 認真習寫筆記或作業。<br>4. 小組討論時能互相幫助、彼此討論。踴躍發表、回答問題，學習態度佳。<br>5. 能協助指導直笛吹奏較落後的同學。 |

**五、【家長配合】**

1. 協助孩子上音樂課前一晚準備好上課課本、直笛。
2. 督促孩子練習每周直笛進度。

**六、【學習要點】**

1. 直笛吹奏\_勤於練習。
2. 課程講述後能將古典音樂與生活經驗做連結。

三田國民小學 113 學年度彈性課程-閱讀任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師:王慈慧

**一、【授課方式】**

1. 內容；圖書館利用教育、閱讀策略、閱讀素養
2. 閱讀多元文本
3. 議題探究

**二、【上課要求】**

1. 攜帶紙、筆
2. 專心聽講、不影響他人

**三、【作業要求】**

1. 按時完成、繳交學習單
2. 書寫工整、資料齊全
3. 確實訂正、以求進步

**四、【評分標準】**

| 評分項目        | 相關內容                          |
|-------------|-------------------------------|
| 實作表現<br>50% | 1. 能理解文章意涵。                   |
|             | 2. 口語表達流暢度，內容豐富度。             |
|             | 3. 主題學習單。                     |
| 平時表現<br>50% | 1. 能守秩序、專心聽講、不遲到。             |
|             | 2. 小組討論時能互相幫助、彼此討論，踴躍發表、回答問題。 |
|             | 3. 認真習寫筆記或作業。學習態度。            |
|             | 4. 能協助指導較落後的同學。               |

**五、【家長配合】**

1. 協助孩子準備好老師要求的作業
2. 督促孩子訂正學習單及相關事項

**六、【學習要點】**

1. 別死背—掌握重要知識觀念
2. 重思考—找出與知識觀念的連結點
3. 掌握題幹關鍵字，結合生活經驗
4. 多閱讀、多練習，培養解題能力

三田國民小學 113 學年度彈性課程-數位達人(電腦)任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師:鄭博旗

**一、【授課方式】**

1. 教師講解、示範操作。
2. 學生自行練習，上傳成果。

**二、【上課要求】**

1. 專心聽講、不影響他人。
2. 不可操作非課程內容。

**三、【作業要求】**

1. 按時完成。
2. 要求美觀。

**四、【評分標準】**

| 評分項目        | 相 關 內 容          |
|-------------|------------------|
| 作業成績<br>50% | 各次作業及測驗加總平均。     |
| 平時表現<br>50% | 1. 上課時立即完成作業。    |
|             | 2. 能守秩序、專心聽講。    |
|             | 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 |
|             | 4. 與同學合作，學習態度佳。  |
|             | 5. 各項作業期限內完成。    |

**五、【學習要點】**

1. 專心聽講。
2. 掌握操作要領。

三田國民小學 113 學年度彈性課程(社團)任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師:陳佩君

**一、【授課方式】**

1. 多元學習、多元評量(學習單、測驗)。
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、一起成長)

**二、【上課要求】**

1. 攜帶講義
2. 專心聽講、不影響他人

**三、【作業要求】**

1. 按時完成、繳交
2. 書寫工整、確實訂正、以求進步

**四、【評分標準】**

| 評分項目            | 相關內容  |
|-----------------|---|
| 作業<br>80%       | 1. 孔明棋—40%<br>2. 數字成語和國字拼字—20%<br>3. 成語填字—20% |
| 平時<br>表現<br>20% | 1. 學習單、作業繳交情形<br>2. 上課參與、常規表現<br>3. 能守秩序、不遲到  |

**五、【家長配合】**

1. 協助孩子晚上準備好上課講義、老師要求的作業
2. 督促孩子訂正作業及相關事項

**六、【學習要點】**

1. 活用於日常生活中，隨時練習應用
2. 鍛鍊邏輯思維能力。
3. 不懂時能勇於發問，課堂中能勇於發表
4. 激發學生想像力和學習力，讓學生玩出語文超能力，開啟文字結合力。

三田國民小學 113 學年度彈性課程(自主學習)任課教師教學及評量報告  
六年乙班

任課教師:陳佩君

**一、【授課方式】**

1. 講義內容、多元學習、多元評量(學習單、測驗)。
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、一起成長)

**二、【上課要求】**

1. 攜帶講義
2. 專心聽講、不影響他人

**三、【作業要求】**

1. 按時完成、繳交作業和學習單
2. 書寫工整、確實訂正、以求進步

**四、【評分標準】**

| 評分項目        | 相關內容   |
|-------------|--|
| 學習態度<br>80% | 1. 硬筆字練習—20%<br>2. 心智圖和字音字形—20%<br>3. 聽聽成語—40% |
| 平時表現<br>20% | 1. 學習單、作業繳交情形<br>2. 上課參與、常規表現<br>3. 能守秩序、不遲到   |

**五、【家長配合】**

1. 協助孩子晚上準備好上課講義、老師要求的作業
2. 督促孩子訂正作業及相關事項

**六、【學習要點】**

1. 讓孩子從寫字中，展現出自己獨特的氣質。
2. 幫助學生建立文章內容的架構。
3. 循序漸進提升語文思辨能力及讀寫能力。
4. 利用成語學習，增進閱讀能力並提升表達能力。