

科目：國語

任課教師：廖婕如 老師

一、【授課方式】

1. 多元學習(時事、多媒體)、多元評量(學習單、測驗)、鼓勵發言討論。
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、一起成長)。

二、【上課要求】

1. 攜帶課本、習作、學用品。
2. 抄寫筆記、重點。
3. 專心聽講、不影響他人。
4. 發言前要先舉手，老師指定後才能發言。

三、【作業要求】

1. 按時完成、繳交習作、學習單。
2. 書寫工整、資料齊全。
3. 確實訂正、以求進步。

四、【評分標準】

評分項目	相關內容
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量(25%)
	2. 第二次定期評量(25%)
平時表現 25%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。
	2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。
	3. 上課能踴躍發表、回答問題。
	4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。
	5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。
平時成績 25%	1. 平常考成績。
	2. 習作，作業簿成績。

五、【家長配合】

1. 協助孩子晚上準備好上課課本、習作、老師要求的各項作業。
2. 督促孩子訂正作業、學習單及相關事項。
3. 聯絡簿、習作、各項作業、學習單請家長簽名。

六、【學習要點】

1. 別死背—掌握重要知識觀念。
2. 重思考—找出與知識觀念的連結點。
3. 掌握題幹關鍵字，結合生活經驗。
4. 多閱讀、多練習，培養解題能力。

科目：數學

任課教師：廖婕如 老師

一、【授課方式】

1. 多元學習(時事、多媒體)、多元評量(學習單、測驗)、鼓勵發言討論。
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、一起成長)。

二、【上課要求】

1. 攜帶課本、習作、學用品。
2. 抄寫筆記、重點。
3. 專心聽講、不影響他人。
4. 發言前要先舉手，老師指定後才能發言。

三、【作業要求】

1. 按時完成、繳交習作、學習單。
2. 書寫工整、資料齊全。
3. 確實訂正、以求進步。

四、【評分標準】

評分項目	相關內容
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量(25%)
	2. 第二次定期評量(25%)
平時表現 25%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。
	2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。
	3. 上課能踴躍發表、回答問題。
	4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。
	5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。
平時成績 25%	1. 平常考成績。
	2. 習作，作業簿成績。

五、【家長配合】

1. 協助孩子晚上準備好上課課本、習作、老師要求的各項作業。
2. 督促孩子訂正作業、學習單及相關事項。
3. 聯絡簿、習作、各項作業、學習單請家長簽名。

六、【學習要點】

1. 別死背—掌握重要知識觀念。
2. 重思考—找出與知識觀念的連結點。
3. 掌握題幹關鍵字，結合生活經驗。
4. 多閱讀、多練習，培養解題能力。

科目：綜合

任課教師：廖婕如 老師

一、【授課方式】

1. 多元學習(活動、多媒體)、多元評量(學習單、口頭測驗)、鼓勵發言討論
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、一起成長)

二、【上課要求】

1. 專心聽講、不影響他人
2. 發言前要先舉手，老師指定後才能發言。

三、【評分標準】

評分項目	相關內容
實作表現 50%	1. 口語評量
	2. 團體問答
	3. 實作評量
	4. 學習單
平時表現 50%	1. 觀察檢核
	2. 能守秩序、專心聽講、不遲到
	3. 上課能踴躍發表、回答問題
	4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳
	5. 各項作業期限內完成

四、【學習要點】

1. 活用於日常生活中，隨時練習應用
2. 多與家長學習並分享學校趣事
3. 不懂時能勇於發問，課堂中能勇於發表
4. 多閱讀、多練習，培養基本生活能力

科目：閩南語

任課教師：廖婕如 老師

一、【授課方式】

1. 配合電子書，和課本的配合。
2. 進行課堂的抽問、和回答問題來了解小孩的學習成效。

二、【上課要求】

1. 盡量能開心的學習，最重要是要能從生活的課程中了解時事。
2. 老師的要求的作業希望能在課堂上做完，不要帶回家。
3. 專心聽講、不影響他人。
4. 小組討論時可以守規矩的進行。
5. 老師發問問題，希望孩子們都能踴躍的回答。

三、【作業要求】

1. 老師的每次進度都要能如期完成，下次上課老師會逐一進行抽查。
2. 如果可以在學校完成的作業，盡可能在學校完成。

四、【評分標準】

評分項目	相關內容
測驗 50%	1. 期末評量
平時 成績 25%	1. 平時的作業分數 2. 平常考成績
平時 表現 25%	1. 上課帶齊課本、學用品。
	2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。
	3. 上課能踴躍發表、回答問題。
	4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。
	5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。

五、【家長配合】

1. 在家中與孩子能以母語交談。

六、【學習要點】

1. 可以發揮生活上每人觀感不同的一些生活經驗分享，和經歷。
2. 課程學習後孩子能運用母語。

科目:英語

任課教師:李育嫻 老師

一、【授課方式】

1. 多元學習(口語練習、聽力練習、角色扮演…)、多元評量(英文習作、小考簿)、鼓勵發言、配合上課活動。

二、【上課要求】

1. 攜帶課本、習作
2. 配合上課遊戲、比賽及活動
3. 踴躍發言，上課多練習口說能力

三、【作業要求】

1. 按時完成，繳交習作、小考簿
2. 確實訂正，請家長檢查並簽名

四、【評分標準】

評分項目	
期中、期末評量 50%	口說、聽力及筆試
平時表現 50%	<ol style="list-style-type: none">1. 上課帶齊學用品2. 守秩序、專心聽講、不遲到3. 上課能踴躍發言、回答問題、大聲跟著唸4. 習作、考試簿確實訂正，書寫工整5. 習作+小考+上課表現加分 <p>* 中師口試會在期中、期末考前一週進行</p>

五、【家長配合】

1. 協助孩子晚上準備好上課課本、習作、老師要求的各項作業
2. 督促孩子訂正作業相關事項、記得簽名。

六、【學習要點】

1. 聽說—在家多練習聽 CD
2. 讀寫—能記憶大小寫位置，閱讀課文並認得所學的單字

科目：音樂

任課教師：王慈慧 老師

【授課方式】

1. 多元學習(時事、多媒體)、多元評量(實作、學習單)、鼓勵發言討論。
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、一起成長)。

【評分標準】

評分項目	相關內容
實作測驗 40%	1. 期中直笛吹奏測驗(一首曲子) 2. 期末直笛吹奏測驗(一首曲子) 3. 平時歌曲演唱測驗(一首曲子)
紙筆測驗 10%	1. 期末學習單(學期講授之課程，含樂理、音樂家介紹、音樂常識等)
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、直笛。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 小組討論時能互相幫助、彼此討論。踴躍發表、回答問題，學習態度佳。 5. 能協助指導直笛吹奏較落後的同學。

科目：閱讀

任課教師：李玉春老師

【授課方式】

1. 內容；圖書館利用教育、閱讀策略、閱讀素養
2. 閱讀多元文本
3. 議題探究

【評分標準】

評分項目	相關內容
實作表現 50%	1. 能理解文章意涵。 2. 口語表達流暢度，內容豐富度。 3. 主題學習單。
平時表現 50%	1. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 2. 小組討論時能互相幫助、彼此討論，踴躍發表、回答問題。 3. 認真習寫筆記或作業。學習態度。 4. 能協助指導較落後的同學。

科目：美勞

任課教師：李育蓁 老師

【評分標準】

評分 項目	相 關 內 容
作品表現 60%	1. 作品完成度。
	2. 是否符合作品主題。
	3. 獨特的創作力及藝術表現。
平時表現 40%	1. 上課帶齊美勞用具。
	2. 能守秩序、專心於作品。
	3. 與同學合作，學習態度佳。
	4. 課後能維持桌面整潔。

任課教師:陳室如 老師

一、【授課方式】

1. 教師講解課本內容
2. 書寫課本內容小知識、小活動

二、【上課要求】

1. 專心聽講、不影響他人

三、【作業要求】按時完成

1. 字跡端正、書面乾淨不塗鴉

四、【評分標準】

評分項目	相關內容
作業成績 50%	<ol style="list-style-type: none">1. 各次作業及測驗加總平均2. 期末考
平時表現 50%	<ol style="list-style-type: none">1. 能準時確實完成作業2. 能守秩序、專心聽講3. 上課能踴躍發表並積極回答問題4. 學習態度佳

科目：社會

任課教師：陳慧婷 老師

一、【授課方式】

1. 章節重點筆記
2. 配合電子書
3. 補充影片

二、【上課要求】

1. 攜帶課本
2. 專心聽講、不要影響上課活動

三、【作業要求】

1. 按時完成交待作業

四、【評分標準】

評分項目	相關內容
期中測驗 25%	1. 期中測驗成績(25%)
期末測驗 25%	2. 期末測驗成績(25%)
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本(10%)
	2. 能守秩序、專心聽講、不遲到(10%)
	3. 上課能踴躍發表、回答問題(10%)
	4. 學習態度(10%)
	5. 各項作業、書寫工整(10%)

科目:數位達人-電腦

授課教師:鄭博旗 老師

一、【授課方式】

1. 教師講解、示範操作。
2. 學生自行練習，上傳成果。

二、【上課要求】

1. 專心聽講、不影響他人。
2. 不可操作非課程內容。

三、【作業要求】

1. 按時完成。
2. 要求美觀。

四、【評分標準】

評分項目	相關內容
作業成績 50%	各次作業及測驗加總平均。
平時表現 50%	1. 上課時立即完成作業
	2. 能守秩序、專心聽講
	3. 上課能踴躍發表、回答問題
	4. 與同學合作，學習態度佳
	5. 各項作業期限內完成

五、【學習重點】

1. 專心聽講
2. 掌握操作要領

科目：自然

任課教師：翁弘儒 老師

一、【授課方式】

1. 多元學習－搭配時事並運用多媒體
2. 多元評量－學習單、隨堂測驗、定期評量
3. 鼓勵發言討論
4. 分組合作－互相幫助、彼此討論、一起解決問題

二、【上課要求】

1. 準時進到科任教室
2. 攜帶課本、習作、文具用品(鉛筆*1、重點筆*1、橡皮擦*1、直尺*1)
3. 抄筆記
4. 專心聽講、不影響他人

三、【作業要求】

1. 按時完成、繳交習作、作業簿、學習單
2. 書寫工整、確實訂正，以求進步

四、【評分標準】

評分項目	相關內容
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量
	2. 第二次定期評量
課堂表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作、用具
	2. 能守秩序、專心聽講、不遲到
	3. 上課能踴躍舉手發表、回答問題
	4. 實驗課程確實操作，且能與同學合作，共同解決問題完成實驗
	5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整
	6. 作業批改後，確實訂正、複習

五、【家長配合】

1. 協助孩子晚上準備好上課課本、習作、用具，以及老師要求的各項作業
2. 督促孩子訂正作業、學習單及相關事項

六、【學習要點】

1. 多思考、多觀察
2. 多閱讀，培養觀察理解的能力
3. 掌握題幹關鍵字，結合生活經驗

科目:體育

任課教師:孫震峯 老師

一、【授課方式】

1. 多元學習(時事、多媒體)、多元評量(實做、技能、口頭測驗)、鼓勵多練習、討論。
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、互動性高、合作學習、團結一致、一起成長)

二、【上課要求】

1. 穿運動鞋、運動服、帶茶水
2. 遵守規定、熱身確實、不做危險動作
3. 認真操作 專心聽講、不影響他人，不作弄別人。

三、【作業要求】

1. 完成學習、動作熟練
- 2 喜歡運動、達到效果
3. 確實參與、以求進步

四、【評分標準】

評分項目	相關內容
測驗 50%	1. 按照單元上完後做相關測驗
	2. 期末補考學習落後項目
平時 表現 50%	1. 是否認真聽講
	2. 能守秩序、專心學習、不遲到
	3. 上課能踴躍表現、回答問題，勇敢實做。
	4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳
	5. 各項單元基本概念清楚、情意學習融入，技巧學習達標準。
※依領域或教師相關規定	

五、【家長配合】

1. 督促孩子養成每天運動 30 分鐘以上的習慣，鼓勵孩子多喝開水。
2. 協助孩子準備服裝及上課必備的教材、學習單及上課相關事項。

六、【學習要點】

1. 多參與掌握重要相關運動知識、技能觀念。
2. 重練習—找出與學習單元相仿的連結點。
3. 掌握學習重要概念，結合生活經驗。
4. 多看比賽，融入生活、多練習，培養參與運動能力。5. 達成學習目標