

三田國民小學 113 學年度領域任課教師教學及評量報告-五年甲班

任課教師:傅雅鈴

學習領域		成績評量方式及比例		評量方式內容說明
語文-國語言		第一階段 50% 1. 平時評量(25%): 課堂表現、作業成績、紙筆考試 2. 定期評量(25%): 紙筆測驗	第二階段 50% 1. 平時評量(25%): 課堂表現、作業成績、紙筆考試 2. 定期評量(25%): 紙筆測驗	一、平時評量: (一)課堂表現:就學生課堂參與度為評量。 (二)作業成績:就學生各項作業評量之,包含課前預習作業、習作及學習單。 (三)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、定期評量: 紙筆測驗:定期評量 2 次
數學		第一階段 50% 1. 平時評量(25%): 課堂表現、作業成績、紙筆考試 2. 定期評量(25%): 紙筆測驗	第二階段 50% 1. 平時評量(25%): 課堂表現、作業成績、紙筆考試 2. 定期評量(25%): 紙筆測驗	
綜合活動		第一階段 50% 1. 實踐:20 % 2. 實作:20 % 3. 作業:10 %	第二階段 50% 1. 實踐:20 % 2. 實作:20 % 3. 作業:10 %	
彈性課程	悠遊書海 社團 彈性	第一階段 50% 1. 實踐:20 % 2. 實作:20 % 3. 作業:10 %	第二階段 50% 1. 實踐:20 % 2. 實作:20 % 3. 作業:10 %	

# 三田國民小學 113 學年度領域任課教師教學及評量報告

## 音 樂

授課教師：王慈慧 老師

### 【授課方式】

1. 多元學習(時事、多媒體)、多元評量(實作、學習單)、鼓勵發言討論。
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、一起成長)。

### 【評分標準】

評分 項目	相 關 內 容
實作測驗 40%	1. 期中直笛吹奏測驗(一首曲子) 2. 期末直笛吹奏測驗(一首曲子) 3. 平時歌曲演唱測驗(一首曲子)
紙筆測驗 10%	1. 期末學習單(學期講授之課程, 含樂理、音樂家介紹、音樂常識等)
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、直笛。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 小組討論時能互相幫助、彼此討論。踴躍發表、回答問題, 學習態度佳。 5. 能協助指導直笛吹奏較落後的同學。

# 三田國民小學 113 學年度領域任課教師教學及評量報告

## 健康與體育(健康)

授課教師：陳室如 老師

### 1、授課方式

1. 教師講解課本內容
2. 書寫課本內容小知識、小活動

### 2、上課要求

1. 專心聽講、不影響他人

### 3、作業要求

1. 按時完成
2. 字跡端正、書面乾淨不塗鴉

### 4、評分標準

評分項目	相關內容
作業成績 50%	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 各次作業及測驗加總平均</li><li>2. 期末考</li></ol>
平時表現 50%	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能準時確實完成作業</li><li>2. 能守秩序、專心聽講</li><li>3. 上課能踴躍發表並積極回答問題</li><li>4. 學習態度佳</li></ol>

# 三田國民小學 113 學年度領域任課教師教學及評量報告

## 美 勞

授課教師：李育蓁 老師

### 一、【授課方式】

1. 實際操作

### 二、【上課要求】

1. 攜帶老師規定之美勞工具、材料
2. 專心聽講、不影響他人

### 三、【作業要求】

1. 按時完成作品並準時繳交

### 四、【評分標準】

評分 項目	相 關 內 容
作品表現 60%	1. 作品的完成度 2. 是否符合作品主題 3. 獨特的創作力及藝術表現
平時表現 40%	1. 上課帶齊美勞用具 2. 能守秩序、專心於作品 3. 與同學合作，學習態度佳 4. 課後能保持桌面整潔

### 五、【家長配合】

1. 協助孩子晚上準備好所需材料、工具
2. 督促孩子完成作品、準時繳交

### 六、【學習要點】

1. 動手做，不懂時能勇於發問
2. 運用基本技巧做不同的變化與創意
3. 結合生活經驗，運用不同題材勇於創作
4. 多欣賞他人作品並培養賞析能力

# 三田國民小學 113 學年度領域任課教師教學及評量報告

## 英 語

任課教師：李育嫻 老師

### 一、【授課方式】

1. 多元學習(多媒體、活動遊戲)、多元評量(學習單、測驗、表演)、鼓勵發表
2. 小組合作(互相幫助、共同討論)

### 二、【上課要求】

1. 攜帶課本、習作、英語練習簿
2. 專心聽講、不影響他人
3. 踴躍發言、回答問題
4. 做筆記、標記重點

### 三、【作業要求】

1. 按時完成、繳交習作和各項作業
2. 書寫工整、資料齊全
3. 確實訂正、以求進步

### 四、【評分標準】

評分 項目	相 關 內 容
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量(口說、聽力、筆試)
	2. 第二次定期評量(口說、聽力、筆試)
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業
	2. 能守秩序、專心聽講、不遲到
	3. 上課能踴躍發表、回答問題
	4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳
	5. 習作、學習單、作業本確實訂正，書寫工整
	6. 習作+小考+上課表現加分

### 五、【家長配合】

1. 協助孩子準備好上課需用到的相關物品(課本、習作、各項作業、文具)
2. 督促孩子完成或訂正作業、學習單及相關事項

### 六、【學習要點】

1. 別死背—掌握重要知識觀念
2. 重思考—找出與知識觀念的連結點
3. 培養學生對英語的興趣
4. 結合生活經驗，培養學生英語溝通能力
5. 多聆聽、多閱讀、多練習、多體驗，增進文化認識，培養國際觀

# 三田國民小學 113 學年度領域任課教師教學及評量報告

## 電 腦

數位達人 授課教師:鄭博旗 老師

### 一、【授課方式】

1. 教師講解、示範操作。
2. 學生自行練習,上傳成果。

### 二、【上課要求】

1. 專心聽講、不影響他人。
2. 不可操作非課程內容。

### 三、【作業要求】

1. 按時完成。
2. 要求美觀。

### 四、【評分標準】

評分項目	相 關 內 容
作業成績 50%	各次作業及測驗加總平均。
平時表現 50%	1. 上課時立即完成作業。
	2. 能守秩序、專心聽講。
	3. 上課能踴躍發表、回答問題。
	4. 與同學合作,學習態度佳。
	5. 各項作業期限內完成。

### 五、【學習要點】

1. 專心聽講。
2. 掌握操作要領。

# 三田國民小學 113 學年度領域任課教師教學及評量報告

## 自 然

任課教師：陳錦慧 老師

評分項目	相 關 內 容
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量
	2. 第二次定期評量
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到 3. 上課能踴躍發表、回答問題 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整 6. 平時測驗及習作批閱

# 三田國民小學 113 學年度領域任課教師教學及評量報告

科目：社會

任課教師：陳慧婷 老師

## 一、【授課方式】

1. 章節重點筆記
2. 配合電子書
3. 補充影片

## 二、【上課要求】

1. 攜帶課本
2. 專心聽講、不要影響上課活動

## 三、【作業要求】

1. 按時完成交待作業

## 四、【評分標準】

評分項目	相關內容
期中測驗 25%	1. 期中測驗成績(25%)
期末測驗 25%	2. 期末測驗成績(25%)
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本(10%)
	2. 能守秩序、專心聽講、不遲到(10%)
	3. 上課能踴躍發表、回答問題(10%)
	4. 學習態度(10%)
	5. 各項作業、書寫工整(10%)



# 三田國民小學 113 學年度領域任課教師教學及評量報告

科目:體育

任課教師:孫震峯 老師

## 一、【授課方式】

1. 多元學習(時事、多媒體)、多元評量(實做、技能、口頭測驗)、鼓勵多練習、討論。
2. 小組合作(互相幫助、彼此討論、互動性高、合作學習、團結一致、一起成長)

## 二、【上課要求】

1. 穿運動鞋、運動服、帶茶水
2. 遵守規定、熱身確實、不做危險動作
3. 認真操作 專心聽講、不影響他人，不作弄別人。

## 三、【作業要求】

1. 完成學習、動作熟練
- 2 喜歡運動、達到效果
3. 確實參與、以求進步

## 四、【評分標準】

評分項目	相關內容
測驗 50%	1. 按照單元上完後做相關測驗
	2. 期末補考學習落後項目
平時 表現 50%	1. 是否認真聽講
	2. 能守秩序、專心學習、不遲到
	3. 上課能踴躍表現、回答問題，勇敢實做。
	4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳
	5. 各項單元基本概念清楚、情意學習融入，技巧學習達標準。
※依領域或教師相關規定	

## 五、【家長配合】

1. 督促孩子養成每天運動 30 分鐘以上的習慣，鼓勵孩子多喝開水。
2. 協助孩子準備服裝及上課必備的教材、學習單及上課相關事項。

## 六、【學習要點】

1. 多參與掌握重要相關運動知識、技能觀念。
2. 重練習—找出與學習單元相仿的連結點。
3. 掌握學習重要概念，結合生活經驗。
4. 多看比賽，融入生活、多練習，培養參與運動能力。
5. 達成學習目標

# 三田國民小學 113 學年度領域任課教師教學及評量報告

科目：閩南語

任課教師：廖婕如 老師

## 一、【授課方式】

1. 配合電子書，和課本的配合。
2. 進行課堂的抽問、和回答問題來了解小孩的學習成效。

## 二、【上課要求】

1. 盡量能開心的學習，最重要是要能從生活的課程中了解時事。
2. 老師的要求的作業希望能在課堂上做完，不要帶回家。
3. 專心聽講、不影響他人。
4. 小組討論時可以守規矩的進行。
5. 老師發問問題，希望孩子們都能踴躍的回答。

## 三、【作業要求】

1. 老師的每次進度都要能如期完成，下次上課老師會逐一進行抽查。
2. 如果可以在學校完成的作業，盡可能在學校完成。

## 四、【評分標準】

評分項目	相關內容
測驗 50%	1. 期末評量
平時 成績 25%	1. 平時的作業分數 2. 平常考成績
平時 表現 25%	1. 上課帶齊課本、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。

## 五、【家長配合】

1. 在家中與孩子能以母語交談。

## 六、【學習要點】

1. 可以發揮生活上每人觀感不同的一些生活經驗分享，和經歷。
2. 課程學習後孩子能運用母語。