

三田國民小學 113 學年度一年甲班各科教師教學及評量報告

國語		任課教師																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>紙筆測驗 50%</td> <td>1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>紙筆測驗 50%</td> <td>1. 第一次定期評量 (紙筆測驗、聽力測驗) 2. 第二次定期評量 (紙筆測驗、聽力測驗)</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本、習作和各項作業。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題、大聲跟著唸。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 習作、學習單、作業本確實訂正，書寫工整。 6. 平時小考/習作成績/上課參與度。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 (紙筆測驗、聽力測驗) 2. 第二次定期評量 (紙筆測驗、聽力測驗)	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題、大聲跟著唸。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 習作、學習單、作業本確實訂正，書寫工整。 6. 平時小考/習作成績/上課參與度。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>紙筆測驗 50%</td> <td>1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>紙筆測驗 50%</td> <td>1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 作業確實書寫工整。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 作業確實書寫工整。
評分項目	相 關 內 容																										
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。																										
評分項目	相 關 內 容																										
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 (紙筆測驗、聽力測驗) 2. 第二次定期評量 (紙筆測驗、聽力測驗)																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題、大聲跟著唸。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 習作、學習單、作業本確實訂正，書寫工整。 6. 平時小考/習作成績/上課參與度。																										
評分項目	相 關 內 容																										
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。																										
評分項目	相 關 內 容																										
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 作業確實書寫工整。																										
英語	任課教師	任課教師	任課教師																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>紙筆測驗 50%</td> <td>1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>紙筆測驗 50%</td> <td>1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>紙筆測驗 50%</td> <td>1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>紙筆測驗 50%</td> <td>1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。
評分項目	相 關 內 容																										
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。																										
評分項目	相 關 內 容																										
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。																										
評分項目	相 關 內 容																										
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。																										
評分項目	相 關 內 容																										
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。																										
體育	任課教師	任課教師	任課教師																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>測驗 50%</td> <td>1. 按照單元上完後做相關測驗 2. 期末補考學習落後項目</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 是否認真聽講。 2. 能守秩序、專心學習、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題，勇敢實做。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項單元基本概念清楚、情意學習融入，技巧學習達標準。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	測驗 50%	1. 按照單元上完後做相關測驗 2. 期末補考學習落後項目	平時表現 50%	1. 是否認真聽講。 2. 能守秩序、專心學習、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題，勇敢實做。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項單元基本概念清楚、情意學習融入，技巧學習達標準。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>作品表現 60%</td> <td>1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現</td> </tr> <tr> <td>平時表現 40%</td> <td>1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	作品表現 60%	1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現	平時表現 40%	1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>作品表現 50%</td> <td>1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	作品表現 50%	1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>實作測驗 50%</td> <td>1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	實作測驗 50%	1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。
評分項目	相 關 內 容																										
測驗 50%	1. 按照單元上完後做相關測驗 2. 期末補考學習落後項目																										
平時表現 50%	1. 是否認真聽講。 2. 能守秩序、專心學習、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題，勇敢實做。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項單元基本概念清楚、情意學習融入，技巧學習達標準。																										
評分項目	相 關 內 容																										
作品表現 60%	1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現																										
平時表現 40%	1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。																										
評分項目	相 關 內 容																										
作品表現 50%	1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。																										
評分項目	相 關 內 容																										
實作測驗 50%	1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。																										
美勞	任課教師	任課教師	任課教師																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>作品表現 60%</td> <td>1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現</td> </tr> <tr> <td>平時表現 40%</td> <td>1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	作品表現 60%	1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現	平時表現 40%	1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>作品表現 60%</td> <td>1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現</td> </tr> <tr> <td>平時表現 40%</td> <td>1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	作品表現 60%	1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現	平時表現 40%	1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>實作測驗 50%</td> <td>1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	實作測驗 50%	1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>實作測驗 50%</td> <td>1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	實作測驗 50%	1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。
評分項目	相 關 內 容																										
作品表現 60%	1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現																										
平時表現 40%	1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。																										
評分項目	相 關 內 容																										
作品表現 60%	1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現																										
平時表現 40%	1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。																										
評分項目	相 關 內 容																										
實作測驗 50%	1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。																										
評分項目	相 關 內 容																										
實作測驗 50%	1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。																										
音樂	任課教師	任課教師	任課教師																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>作品表現 60%</td> <td>1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現</td> </tr> <tr> <td>平時表現 40%</td> <td>1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	作品表現 60%	1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現	平時表現 40%	1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>作品表現 60%</td> <td>1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現</td> </tr> <tr> <td>平時表現 40%</td> <td>1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	作品表現 60%	1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現	平時表現 40%	1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>實作測驗 50%</td> <td>1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	實作測驗 50%	1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>實作測驗 50%</td> <td>1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	實作測驗 50%	1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。
評分項目	相 關 內 容																										
作品表現 60%	1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現																										
平時表現 40%	1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。																										
評分項目	相 關 內 容																										
作品表現 60%	1 作品的完成度 2 是否符合作品主題 3 獨特的創造力與藝術表現																										
平時表現 40%	1. 上課帶齊美勞用具。 2. 能守秩序、專心於作品。 3. 與同學合作，學習態度佳。 4. 課後能維持桌面整潔。																										
評分項目	相 關 內 容																										
實作測驗 50%	1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。																										
評分項目	相 關 內 容																										
實作測驗 50%	1. 期末選唱一首課本內歌曲。 2. 上課問答活動。 3. 習作書寫。																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 認真習寫筆記或作業。 4. 踴躍發表、回答問題，學習態度佳。																										
閱讀	任課教師	任課教師	任課教師																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>學習態度 50%</td> <td>上課參與度、報告、閱讀單</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊作業。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 與同學合作，學習態度佳。 5. 閱讀單書寫工整。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	學習態度 50%	上課參與度、報告、閱讀單	平時表現 50%	1. 上課帶齊作業。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 與同學合作，學習態度佳。 5. 閱讀單書寫工整。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>學習態度 50%</td> <td>上課參與度、報告、閱讀單</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊作業。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 與同學合作，學習態度佳。 5. 閱讀單書寫工整。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	學習態度 50%	上課參與度、報告、閱讀單	平時表現 50%	1. 上課帶齊作業。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 與同學合作，學習態度佳。 5. 閱讀單書寫工整。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>學習態度 50%</td> <td>上課參與度、報告、課本作業、學習單</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 學習活動認真，態度佳。 5. 多元評量。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	學習態度 50%	上課參與度、報告、課本作業、學習單	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 學習活動認真，態度佳。 5. 多元評量。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>學習態度 50%</td> <td>上課參與度、報告、課本作業、學習單</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 學習活動認真，態度佳。 5. 多元評量。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	學習態度 50%	上課參與度、報告、課本作業、學習單	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 學習活動認真，態度佳。 5. 多元評量。
評分項目	相 關 內 容																										
學習態度 50%	上課參與度、報告、閱讀單																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊作業。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 與同學合作，學習態度佳。 5. 閱讀單書寫工整。																										
評分項目	相 關 內 容																										
學習態度 50%	上課參與度、報告、閱讀單																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊作業。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 與同學合作，學習態度佳。 5. 閱讀單書寫工整。																										
評分項目	相 關 內 容																										
學習態度 50%	上課參與度、報告、課本作業、學習單																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 學習活動認真，態度佳。 5. 多元評量。																										
評分項目	相 關 內 容																										
學習態度 50%	上課參與度、報告、課本作業、學習單																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 學習活動認真，態度佳。 5. 多元評量。																										
生活	任課教師	任課教師	任課教師																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>紙筆測驗 50%</td> <td>1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>紙筆測驗 50%</td> <td>1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>紙筆測驗 50%</td> <td>1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">評分項目</td> <td style="width: 80%;">相 關 內 容</td> </tr> <tr> <td>紙筆測驗 50%</td> <td>1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量</td> </tr> <tr> <td>平時表現 50%</td> <td>1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。</td> </tr> </table>	評分項目	相 關 內 容	紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量	平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。
評分項目	相 關 內 容																										
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。																										
評分項目	相 關 內 容																										
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、習作和各項作業、學用品。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。																										
評分項目	相 關 內 容																										
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。																										
評分項目	相 關 內 容																										
紙筆測驗 50%	1. 第一次定期評量 2. 第二次定期評量																										
平時表現 50%	1. 上課帶齊課本、專心聽講、不遲到。 2. 能守秩序、專心聽講、不遲到。 3. 上課能踴躍發表、回答問題。 4. 分組活動認真，與同學合作，學習態度佳。 5. 各項作業、學習單確實訂正，書寫工整。 6. 多元評量。																										