

臺中市 112 學年度國中小學生英語能力自主檢測推廣及獎勵計畫

壹、依據

112 學年度 2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫。

貳、目的

- 一、增進本市國中與國小學生對課外英語學習的興趣。
- 二、運用 Cool English 線上學習平臺競賽資源，豐富課內外英語學習的內容。
- 三、透過線上自主學習與認證機制，培養學生主動學習英語的習慣，提升英語基本聽說讀寫的能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市英語教學資源中心

肆、參加對象

本市公立國中七至九年級學生、國小三至六年級學生

伍、實施原則

- 一、增加 Cool English 英語線上學習平台競賽及自主檢測平台活動之獎勵機制。
- 二、為提升學生自主學習能力，鼓勵國中、小教師於 Cool English 英語線上平台開班及善用派課功能，指派課後或寒暑假自學或檢測內容。

陸、獎勵機制

一、「Cool English 英聽王」

- (一)活動期程：以酷英 113 年度公布之活動期程辦理。比賽採先報名後作答制。參賽者務必填寫報名表，先完成報名作業，方能進入作答區作答。
- (二)參賽規則：以酷英 113 年度公布之參賽辦法，參賽者須完成指定的練習題組。
- (三)學生獎勵標準：依酷英平台公布之得獎名單，每名頒發圖書禮券 100 元。

二、「Cool English 英閱王」

- (一)活動期程：以酷英 113 年度公布之活動期程辦理。比賽採先報名後作答制。參賽者務必填寫報名表，先完成報名作業，方能進入作答區作答。
- (二)參賽規則：以酷英 113 年度公布之參賽辦法，參賽者須完成指定的練習題組。

(三)學生獎勵標準：依酷英平台公布之得獎名單，每名頒發圖書禮券 100 元。

三、「Cool English 自主學習活動」

(一)獎勵場次：112 年 9 月 1 日至 112 年 12 月 31 日，113 年 2 月 1 日至 6 月 30 日止，共 9 個場次。請依照參賽時間進入指定專區報名，活動期間內皆可填寫報名表單。

(二)參賽規則：各組依照當月學習時間及學習歷程，分為以下獎項

1. 自學達人獎：

(1) 一般地區組：當月學習時間達 12 小時。

(2) 偏遠地區組：當月學習時間達 8 小時。

2. 自學初心者獎：

(1) 一般地區組：當月學習時間達 8 小時未滿 12 小時。

(2) 偏遠地區組：當月學習時間達 4 小時未滿 8 小時。

(三)學生獎勵標準：分為國小組及國中組，依酷英平台公布達通過標準之名單提供獎品。

1. 自學達人獎：頒發圖書禮券 200 元。

2. 自學初心者獎：頒發圖書禮券 100 元。

四、「Cool English 自主檢測活動」：俟教育部國民及學前教育署系統完成後另案公布。

柒、注意事項

一、請依各自所屬組別進入專區後，點選對應報名表連結進行報名。請老師協助提醒學生，報名及作答時務必用**同一個帳號**作答。

二、一個帳號僅限一位用戶報名，家中若有兩位(含)以上孩子欲參與活動，需各自使用專屬帳號分開報名及自學，不得共用同一個帳號報名及累計自學成果。

三、請務必確實填寫報名表資料，否則酷英後台無法統計。

四、獎勵名單以酷英公告之得獎名單為依據。

五、Cool English 自主學習活動 113 年 6 月場次，國小六年級及國中九年級之畢業學生，若需將禮券寄至得獎學生之新學籍學校，請學校於 7 月 20 日前填寫附件之資料上傳 Google 表單(<https://reurl.cc/4WQxAY>)，俾利英資中心寄發獎品，逾期不予受理，請至原學校領取。

捌、預期成效

- 一、促進本市國中、小學生自主學習英語的動機和風氣。
- 二、培養本市國中、小學生自學的習慣與信心。
- 三、推廣 Cool English 英語線上學習平台資源及提升英語學習效能。

玖、本計畫奉核後實施，修正亦同。

附件

臺中市 112 學年度國中小學生 Cool English 自主學習活動

113 年 6 月場次學生獎勵寄至新學籍學校資料更新

學校	_____區_____國小/國中	
學生姓名	原學校班級	新學籍學校

※若欄位不足，可自行增加欄位填寫。

※請填寫完此表格後，上傳至 Google 表單(<https://reurl.cc/4WQxAY>)申請。