

臺中市 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選暨表揚活動 暨公開授課及獎勵實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署補助「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」辦理。

貳、目的

- 一、鼓勵英語教師進行英語授課，提供豐富的英語輸入，增加學生使用英語溝通表達的機會。
- 二、透過課室英語設計，提升英語教師英語授課專長和能力。
- 三、提供沉浸式英語學習環境，強化學生聽力及口說能力，及運用所學英語於課堂情境。
- 四、彙整本市英語教學優良教案作品於英資中心網站，以供教師們參考使用。

參、辦理方式

- 一、鼓勵教師進行英語備課(含教材準備及教學計畫)，並且進行英語授課，藉由公開觀議課，互相觀摩學習，增進教師英語授課專業能力。
- 二、透過教案徵選表揚活動，邀請獲頒特優及優等獎項之教師進行得獎教案作品分享，提升英語課程與教學研發風氣，提升教師專業素養。

肆、實施對象：本市公私立國中小(含完全中學附設小學部)英語文教師（含代理、代課教師）。

伍、語詞定義

- 一、英語課：本計畫之英語課包含課程綱要規範領域節數之英語課。
- 二、全英語授課的原則：教師就其課程內容(含暖身活動、小組任務、課堂討論、學生評量等採以英語方式進行。英語課堂英語使用比例或時間仍需因地制宜、因校及因生制宜，教師教學時應秉持「盡量使用英語授課」的原則，並依據教學現場學生語言程度彈性調整。)
- 三、全英語授課比例：教師於該學期課程中，使用英語授課之比率至少達 70%為原則(如國小一節課 40 分鐘，有 28 分鐘以上使用英語授課；國中一節課 45 分鐘，有 32 分鐘以上使用英語授課)，該班之課程節數應符合該學期至少 20 節課，且 10 節以上採全英語授課，並鼓勵英語教師逐年提高採全英語授課之比例與節數。

陸、報名與收件方式：採紙本與線上並行。

一、「英語課以英語授課為主」教案徵選：

項次	項目	規範
1	報名方式	於收件期間內完成填寫 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選暨公開授課及獎勵報名表單 ： https://forms.gle/4HgSDunaZTxRRkDW7 ，上傳 1 份英語授課單元完整教案(3~5 節，含其他相關表件如教學簡報等)與 1 節課公開觀課影片，並以掛號郵寄紙本資料(每項紙本資料各 1 份)至本市英語教學資源中心。
2	繳交資料	紙本資料： (1) 報名表(附件 1-1) (2) 聲明書(附件 3) (3) 著作授權同意書(附件 4) 電子檔案： (4) 公開觀課影片(免交光碟) 紙本資料與其電子檔案皆須繳交： (5) 教案作品(3~5 節)及其他相關表件資料如教學簡報等(附件 2-1)
3	敘獎	於 112 學年度上或下學期進行英語授課，所繳交教案作品及公開觀課影片經評選為特優者，核敘每人嘉獎 2 次與獲頒禮券新臺幣 8,000 元；經評選為優等者，核敘每人嘉獎 1 次與獲頒禮券新臺幣 5,000 元；經評選為佳作者，每人獲頒獎狀乙張。

二、「英語課以英語授課為主」公開授課：

項次	項目	規範
1	申請方式	於收件期間內完成填寫 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選暨公開授課及獎勵報名表單 ： https://forms.gle/4HgSDunaZTxRRkDW7 ，並上傳 1 節公開觀課教案與 1 節課公開觀課影片，並以掛號郵寄紙本資料(每項紙本資料各 1 份)至本市英語教學資源中心。
2	繳交資料	紙本資料： (1) 報名表(附件 1-2) (2) 聲明書(附件 3) (3) 著作授權同意書(附件 4) (4) 教學觀察(公開授課)觀察前會談紀錄表(附件 5) (5) 教學觀察紀錄表(附件 6) (6) 教學觀察(公開授課)觀察後回饋會談紀錄表(附件 7) 電子檔案： (7) 公開觀課影片(免交光碟) 紙本資料與其電子檔案皆須繳交： (8) 公開觀課教案(一節課)(附件 2-2)
3	敘獎	於 112 學年度上或下學期進行英語授課公開課，所繳交授課影片經本局審查通過，核敘每人嘉獎 1 次。

柒、報名方式

一、報名資料：

項次	報名資料	說明	附件編號
1	報名表	報名表單： https://forms.gle/4HgSDunaZTxRRkDW7	附件 1-1 或 1-2
2	教案作品	1. 依據學校現行採用之英語文教科書或教材之單元進行教案設計，或自訂教學主題規劃完整主題單元教學活動(3～5 節)及其他相關表件資料如教學簡報。 2. 請善用文法檢查功能，確保作品沒有文法等基本錯誤。	使用附件 2-1 或 2-2 格式
3	公開觀課影片	可選擇教學單元中完整的一節課(國小 40 分鐘，國中 45 分鐘)進行公開觀課，影片須畫面清晰避免晃動、收音清楚、完整且未經剪輯，並統一以 mp4 格式至報名表單中完成上傳。	無
4	聲明書	作者親簽之紙本文件。	附件 3
5	著作授權同意書		附件 4
6	教學觀察(公開授課)觀察前會談紀錄表	提供觀課人員回饋之書面記錄。	附件 5
7	教學觀察紀錄表		附件 6
8	教學觀察(公開授課)觀察後回饋會談紀錄表		附件 7

二、申請期程：

(一)、紙本資料：自 113 年 5 月 1 日(星期一)至 113 年 5 月 31 日(星期三)止(以郵戳為憑，逾期恕不受理)。以掛號寄送報名表(附件 1-1 或 1-2)、教案作品及其他相關表件資料如教學簡報(使用附件 2-1 或 2-2 格式)、聲明書(附件 3)、著作授權同意書(附件 4)及教學觀察(公開授課)觀察紀錄表(附件 5~7)至本市英語教學資源中心收(404033 臺中市北區漢口路 3 段 2 號)，封袋上請標明「112 學年度國中小『英語課以英語授課為主』教案徵選暨公開授課及獎勵」。

(二)、電子檔案：請於收件時間內完成填寫教案徵選報名表單並上傳報名資料(教案作品及公開觀課影片)電子檔：<https://forms.gle/4HgSDunaZTxRRkDW7>

(三)、紙本資料與電子檔案皆須繳交，公開觀課影片(1 節課)免交光碟。



(四)、倘有未盡事宜請洽英資中心專任助理陳小姐，電話: (04)2293-5232 或 Email:
engmeet3@mail.zhes.tc.edu.tw

捌、評選方式及審查標準

一、評選方式：

(一)、由承辦單位聘請專家教授學者及實務教師共同進行教案作品審查。

(二)、參賽類別分為「國中組」與「國小組」，各組選出特優 1 件、優等 3 件及佳作若干件。

各組作品未達優良基準者，得予從缺；主辦單位及承辦單位並得依實際參賽情形綜合調整各組獎勵名額，以資鼓勵。

二、審查標準：

項次	項目	說明
1	教案作品	(1) 學習活動/任務生活化及結構化：20% (2) 教師語言之適切性：20% (3) 學習評量與學習目標之契合：20% (4) 教學創新與實用性：20% (5) 教學實踐品質：20%
2	公開觀課影片	(1) 完整的一節課公開觀議課，且課程中使用英語授課之比率至少達 70%為原則(如國小一節課 40 分鐘，有 28 分鐘以上使用英語授課；國中一節課 45 分鐘，有 32 分鐘以上使用英語授課)。 (2) 須連同教學觀察(公開授課)觀察紀錄表(附件 5~7)一併繳交。 (3) 公開觀課教學須由中籍英語教師獨自完成授課，不包含外籍教師協同教學。

玖、獎勵及表揚活動

一、獎勵辦法：

(一)、教案作品敘獎：於 112 學年度上或下學期進行英語授課，所繳交英語授課教案作品經評選為特優者，核敘每人嘉獎 2 次與獲頒禮券新臺幣 8,000 元；經評選為優等者，核敘每人嘉獎 1 次與獲頒禮券新臺幣 5,000 元；經評選為佳作者，每人獲頒獎狀乙張。

(二)、公開觀課影片敘獎：於 112 學年度上或下學期進行一節英語授課公開觀課，所繳交授課影片經本局審查通過，核敘每人嘉獎 1 次。

二、領獎及表揚活動

(一)、得獎名單將於 113 年 7 月 31 日前公布於本市英語教學資源中心網站及臉書粉絲專頁，

另發函通知及寄發獎狀及禮券至得獎者服務學校。

(二)、教案作品獲頒特優或優等獎項者，將受邀於「英語課以英語授課為主」教案徵選暨表揚活動分享得獎教案作品。

(三)、表揚活動報名注意事項：

1. 報名方式：參加人員請於研習 14 日前到全國教師在職進修資訊網完成研習報名，依報名順序審核至額滿。
2. 參加對象：臺中市公立國民中小學(含完全中學附設小學部)英語文教師(含 3 個月以上長期代理、代課教師)。
3. 其他事項：請參加教師之所屬學校惠予出席本計畫各場次研習人員公假登記。
4. 參與表揚活動之教師須於研習開始 15 分鐘內完成簽到，及研習結束後填寫 Google 表單作為簽退記錄，表揚活動辦理內容如下：
 - (1)「111 學年度全英語教學教案徵選」得獎教案作品分享會
 - 地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/gaq-fkxg-tio>
 - 日期：112 年 11 月 1 日(三) 下午 13:30-15:30
 - 研習代碼：4076231

時間 Time	內容 Content	講師 Speakers
13:30-13:50	「全英語教學教案」 國小組優等作品分享	臺中市烏日區東園國小 盧美靜老師
13:50-14:10		臺中市新社區崑山國小 林詩媛老師
14:10-14:30	「全英語教學教案」 國中組特優作品分享	臺中市育英國中 莊閔嵐老師
14:30-15:20	全英語教學教案設計研討	臺中教育大學英語學系 洪月女副教授
15:20-15:30	綜合座談	

(2) 「112 學年度英語課英語教教案徵選」得獎教案作品分享會

- 地點：Google Meet 線上會議室 <https://meet.google.com/kjm-eihf-ua>
- 日期：113 年 7 月 12 日(五) 下午 13:30-16:00
- 研習代碼：另案公告

時間 Time	內容 Content	講師 Speakers
13:30-13:50	「英語課英語教教案」 國小組特優作品分享	(另案公告)
13:50-14:10	「英語課英語教教案」 國小組優等作品分享	(另案公告)
14:10-14:30	「英語課英語教教案」 國中組特優作品分享	(另案公告)
14:40-15:00	「英語課英語教教案」 國中組優等作品分享	(另案公告)
15:00-15:50	英語授課與課室英語設計研討	(另案公告)
15:50-16:00	綜合座談	

壹拾、注意事項

- 一、「英語課英語教教案徵選計畫」及「英語課英語教公開授課及獎勵計畫」可擇一參加，也可同時參加。
- 二、參賽作品不得為另參加或已參加其他公開競賽之得獎作品。
- 三、參賽作品於本比賽以外之媒體刊載時，均需註明該作品曾參加本比賽。
- 四、參賽作品須遵守著作權規定，如有違反情事，取消得獎資格。
- 五、參賽作品之著作財產權仍屬原作者所有，而主辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式及方式無償公開展示及重製發行。

壹拾壹、預期效益：促進英語文教師英語公開觀議課之普及化與精進英語授課專業，提升

本市國中小英語授課之成效。

壹拾貳、以上如有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保有隨時修改及補充本計畫內容之權利。

壹拾參、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件 1-1

臺中市 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選報名表

參賽類別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組	作品編號	(由承辦單位填寫)
作品名稱			
姓名			
身分證號			
服務學校			
職稱			
教學年資			
手機號碼			
電子信箱			
學校地址			
作者親筆 簽名具結 (簽名)	本人參賽作品內容未違反一稿多投、智慧財產權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項。		

附註：每人參賽作品以 1 件為限。

臺中市 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」公開授課及獎勵報名表

參賽類別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組	作品編號	(由承辦單位填寫)
公開觀課 教案標題			
姓名			
身分證號			
服務學校			
職稱		教學年資	
手機號碼			
電子信箱			
學校地址			
作者親筆 簽名具結 (簽名)	本人參賽作品內容未違反一稿多投、智慧財產權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項。		

附註：每人參賽作品以 1 件為限。

附件 2-1

臺中市 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選教案格式

設計者 Author			服務學校 School Name
單元名稱 Unit Title			
教學年級 Grade Level			學生人數 No. of Students
教學總節數 Number of Lessons		公開觀課地點 Place of Class Observation	
預計公開觀 議課之節次 Lesson of Class Observation		公開課時間 Time of Class Observation	____年____月____日 上午/下午 ____時____分 至 ____時____分
預計課程上使用之英語比例 Estimated proportion of English used in the unit lessons		____% (至少達70%以上，由教案設計者 自行評估)	
核心素養 Core Competency	總 綱 General Curriculum Guidelines		
	領 綱 Subject-Specific Curriculum Guidelines		
學習重點 Learning Focus	學習表現 Learner Performance		
	學習內容 Learning Content		
學習目標 Learning Objective	<p>(依實際教案設計增刪節數)</p> <p>此部分須對應英語領綱的學習重點(學習表現與學習內容)，可參考 Bloom's Taxonomy 教學目標分類法。學習目標的訂定應明確、具體(可觀察到的學習表現)。撰寫學習目標的句式: Students will be able to (SWBAT) + <u>verb phrases</u>.</p> <p>第一節/ Period 1</p>		

第二節/ Period 2

第三節/ Period 3

<p>課室語言 Classroom Language (僅需列出公開課當節的課室語言)</p>	目標單字 Target Vocabulary 列出課堂中的目標單字。			
	目標句型 Target Sentence Patterns 列出課堂中的目標句型。			
	程序性語言 Procedural Language (教師設定活動/任務和下指令時使用的語言) 例：Think-Pair-Share Task 1. Compare the books. 2. Think for one minute. 3. Talk to your partner. 4. Share with the class.			
	功能性語言 Functional Language (學生完成活動/任務所需要的語言) 學生完成活動/任務時使用的語言。 例： ● Can you say that again? ● What does this mean? ● Can you speak louder?			
與其他領域/科目/議題的連結 Connection to other domains or issues				
教學資源/ 設備需求 Teaching resource & equipment				
節次 Lesson	教學流程及學習活動設計 Procedure	時間 Time	教師授課語言 Teacher's Instructional Language	教學資源 Teaching Resource
第一節 Period 1	(依實際教案設計增刪節數) 對於課堂中教學流程的描述。		(僅需列公開課當節的授課語言)	

第二節 Period 2								
第三節 Period 3								
學習評量 Learning Assessment	<p>形成性評量 Formative Assessment 在教學的前、中、後，會採取什麼樣的形成性評量策略來評量學生的學習？ 此評量須對應學習目標與邏輯順序來進行。</p> <p>總結性評量 Summative Assessment 您會採取何種方式或策略來評量學生對於學習教材的精熟度？ 此評量須和學習目標有直接相關，你要如何確保學生已經達到學習目標？</p>							
教學省思 Reflection								
對於這堂課程教學的感受，可以列出可能會遇到的困難點、建議的策略或其他資訊提供其他老師做為教學參考。								
參考資料 Reference (若無，此欄可刪除)								
附錄 Appendix (學習單、教學簡報等)								

附註：1. 一律以 A4 直式橫書，由左至右打字，內頁中文字以 12pt 標楷體；英文字以 12pt Times New Roman、行距採固定行高 20pt、邊界上下 2cm、左右 2cm，編列頁碼於每頁下方居中位置。
2. 可自行依實際教案設計增刪節數。

附件 2-2

臺中市 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」公開授課教案格式(1 節課)

設計者 Author			服務學校 School Name
單元名稱 Unit Title			
教學年級 Grade Level			學生人數 No. of Students
教學總節數 Number of Lessons		公開觀課地點 Place of Class Observation	
預計公開觀 議課之節次 Lesson of Class Observation		公開課時間 Time of Class Observation	____年____月____日 上午/下午 ____時____分 至 ____時____分
預計課程上使用之英語比例 Estimated proportion of English used in the unit lessons		____% (至少達70%以上，由教案設計者 自行評估)	
核心素養 Core Competency	總 綱 General Curriculum Guidelines		
	領 綱 Subject-Specific Curriculum Guidelines		
學習重點 Learning Focus	學習表現 Learner Performance		
	學習內容 Learning Content		
學習目標 Learning Objective	此部分須對應英語領綱的學習重點(學習表現與學習內容)，可參考 Bloom's Taxonomy 教學目標分類法。學習目標的訂定應明確、具體(可觀察到的學習表現)。撰寫學習目標的句式: Students will be able to (SWBAT) + <u>verb phrases</u> .		

	目標單字 Target Vocabulary 列出課堂中的目標單字。			
	目標句型 Target Sentence Pattern(s) 列出課堂中的目標句型。			
課室語言 Classroom Language (僅需列出公開課 當節的課室語言)	程序性語言 Procedural Language (教師設定活動/任務和下指令時使用的語言) 例如：Think-Pair-Share Task 1. Compare the books. 2. Think for one minute. 3. Talk to your partner. 4. Share with the class.			
	功能性語言 Functional Language (學生完成活動/任務所需要的語言) 例如： <ul style="list-style-type: none">● Can you say that again?● What does this mean?● Can you speak louder?			
與其他領域/科目/議題的連結 Connection to other domains or issues				
教學資源/ 設備需求 Teaching resource & equipment				
節次 Lesson	教學流程及學習活動設計 Procedure	時間 Time	教師授課語言 Teacher's Instructional Language	教學資源 Teaching Resource
第 ___ 節 Period ___	對於課堂中教學流程的描述。			
學習評量 Learning Assessment	形成性評量 Formative Assessment 在教學的前、中、後，會採取什麼樣的形成性評量策略來評量學生的學習？ 此評量須對應學習目標與邏輯順序來進行。			

總結性評量 Summative Assessment

您會採取何種方式或策略來評量學生對於學習教材的精熟度？

此評量須和學習目標有直接相關，你要如何確保學生已經達到學習目標？

教學省思 Reflection

對於這堂課程教學的感受，可以列出可能會遇到的困難點、建議的策略或其他資訊提供其他老師做為教學參考。

參考資料 Reference (若無，此欄可刪除)

附錄/ Appendix (學習單、教學簡報等)

附註：一律以 A4 直式橫書，由左至右打字，內頁中文字以 12pt 標楷體；英文字以 12pt Times New Roman、行距採固定行高 20pt、邊界上下 2cm、左右 2cm，編列頁碼於每頁下方居中位置。

聲明書

本人_____以「_____」

參與《臺中市 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選暨公開授課及獎勵》，本作品未獲其他單位獎助，且無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。

如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並附相關之法律責任及繳回所領之獎狀及獎金。

此致

臺中市政府教育局

聲明人：

身分證字號／統一編號：

中 華 民 國 年 月 日

附件 4

臺中市 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選暨公開授課及獎勵
切結及著作授權同意書

立書人 同意（作品名稱）_____（含教案、簡報、學習單及教學演示影片等，以下簡稱本作品）配合臺中市政府教育局委託臺中市英語教學資源中心辦理甄選計畫相關規定：

一、確保本作品的著作權屬本人所有，如有下列情形，承辦單位得取消參賽及得獎資格，並追回所發之獎勵，侵犯他人著作權部分，由本人自行負責：

- (一) 冒名頂替參加或抄襲他人作品。
- (二) 作品曾於公開之媒體或網路發表。
- (三) 作品曾參賽並獲獎或正參加其他比賽或即將刊登者。

二、同意臺中市政府教育局及臺中市英語教學資源中心蒐集、處理及利用其個人資料，且同意基於行政管理及業務之相關目的所需，以所提供之個人資料確認身分，由承辦單位與其聯絡，並於參賽期間及執行結束後，針對本作品得繼續處理及利用其個人資料與其聯繫。

三、本人同意本作品，自得獎名單公布日起，永久無償授權主辦單位在非營利情形下，將作品以任何形式（如網路發表、數位典藏、製成教學影片…等方式）推廣使用，並有權修改內容以符合推廣需要，不另支稿酬及版稅，出版權歸屬承辦單位，著作權歸屬作者。

備註：如以小組參賽，請每人簽署 1 張。

此致

臺中市政府教育局

立書人：

身分證字號／統一編號：

電 話：

地 址：

中 華 民 國 年 月 日

附件 5

臺中市 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選暨表揚活動暨公開授課及獎勵實施計畫

教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

教學單元：_____備課社群：_____ (選填)

觀察前(備課)會談日期：__年__月__日 地點：_____

預定入班教學觀察(公開授課)日期：__年__月__日 地點：_____

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他.....)

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：__年__月__日 地點：_____

附件 6

臺中市 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選暨表揚活動暨公開授課 及獎勵實施計畫 教學觀察紀錄表 (1/2)

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____			
回饋人員：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____			
教學單元：_____；教學節次：共____節，本次教學為第____節			
觀察日期：____年____月____日			
層面	指標與檢核重點	評量 (請勾選)	
		優	普
A 課程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

臺中市 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選暨表揚活動暨公開授課
及獎勵實施計畫
教學觀察紀錄表 (2/2)

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

回饋人員：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

觀察日期：__年__月__日

層面	指標與檢核重點	評量 (請勾選)		
		優	普	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			
	B-3 認知學生的學習需求，並提供適切的學習支持。			
	B-3-1 認知學生的學習需求，並提供適切的學習支持。			
	B-3-2 認知學生的學習需求，並提供適切的學習支持。			
	B-4 實施評量，評量學生的學習進度。			

附件 7

臺中市 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選暨表揚活動暨公開授課
及獎勵實施計畫

教學觀察(公開授課)－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____；教學節次：共____節，本次教學為第____
節

回饋會談日期：____年____月____日 地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學
生同儕互動之情形）：

二、其他建議或紀錄事項（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學
生同儕互動之情形）：