

# 三田圖書館 跨議題主題教學 & 主題書展活動



SDGs\_13 氣候行動：採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響。

【教學流程參考】

【活動日期】: 9/18(一)~11/17(五)

讓我們閱讀後，成為行動的養分，一起邁向永續幸福的未來。

發現問題	一、閱讀	一、複習 SDGs (1)影片介紹 (youtube 搜尋「小桃的 SDGs 知性之旅」) (2)學習單：認識 SDGs 二、閱讀主題書籍、文章、影片 (1)共讀書箱 (2)相關影片	閱讀
探究問題	二、察覺	(1)延伸思考 (2)寫學習單 (3)找館內其他相關書籍、討論此議題的重要性，對生活的影响	閱讀
解決問題	三、行動	(1)我的氣候宣言(書籤)(海報) (2)我的愛地球護照(小書)	閱讀 綜合 美勞 生活

## ◎我的氣候宣言

可以將口號寫在小卡上，加上插圖，變成書籤，或是畫在圖畫紙上變成海報。

(後面附錄有金句佳言範例)

## ◎我的愛地球護照

可以用小書的形式，寫下自己(或家人)能為地球做些什麼？檢核自己做到了哪些？

## 【主題書單&教材資源】

	書單
書籍	北極熊搶救家園 (低)(書箱)
	都是放屁惹的禍 (中)(書箱)
	我們的家失火了 (高)
	一起搶救南極洲 (中高)
	聖誕老公公變瘦了 (中高)
	塑膠袋流浪記
新聞報導文章	明天會是好天氣
	全球升溫 1.5 度和 2 度差很大！
	聯合國：7 月初，地球歷來最熱一周
繪本 ppt	地表 10 萬年來首見最高溫
	我家不見了 (低中高) (學校首頁公告連結點)
影片	我家不見了 (低中高) (youtube 搜尋「我家不見了 綠色和平」)
	小桃的 SDGs 知性之旅 (低中高) (youtube 搜尋「小桃的 SDGs 知性之旅」)
	在地球的最後一口呼吸前... (低中高)
	來自北極熊的請求 (低中高)
	《最後一棵樹》系列動畫 (高)
	EP1 炎熱 EP2 餐桌 EP3 海平面下

### ◎我的氣候宣言

1. 不管你有多渺小，都能做出改變。	(出處：我們的家失火了)
2. 每個人都一定要盡自己的一份力量，不管力量有多渺小。(出處：北極熊搶救家園)	
3. 現在是我們採取行動的時候！	(出處：都是放屁惹的禍)
4. 氣候變遷正擾亂大自然的平衡，威脅著地球上最不可思議的地方。	
但你也能幫忙，只要一起，我們就能保護地球。	(出處：一起搶救南極洲)
5. 自行發揮~~~	

<p><b>北極熊搶救家園</b></p>	<p>有一隻聰明又勇敢的北極熊——溫斯頓，敏銳地感覺到他們的冰上家園正在融化，這簡直太可怕了。他立刻舉行了一場慷慨激昂的演說，向夥伴們解釋冰塊融化的原因，呼籲舉行遊行以抗議人類破壞他們的家園。然而在這場抗議遊行中，溫斯頓意外學到了一課，他認識到了保護自己的家園還有更好的方法。</p> <p><b>◎延伸思考</b></p> <p>Q1：為什麼溫斯頓要邀請北極熊召開會議，並且發起抗爭？發生了什麼事？</p> <p>Q2：溫斯頓太太為什麼不支持溫斯頓的抗議行動？她的考量是什麼？</p> <p>Q3：你是否願意支持溫斯頓的遊行活動？如果願意，你能做些什麼表達支持？如果不願意，你的原因是什麼？</p>
<p><b>都是放屁惹的禍</b></p>	<p>「太陽的光線越來越強烈了！我們真的快要喘不過氣來了！雨也下得不夠多！」全球各地的動物都發出了相同的抱怨。為了找出大氣層異常的原因，動物們派出海豚到世界各地探聽消息。</p> <p>結果竟然是牛放屁惹的禍！該怎麼辦呢？切掉牛的一、兩個胃？叫牛改吃不會放屁的食物？或是……開一間牛屁製冰廠？動物們緊急召開國際會議，努力想辦法搶救地球……</p> <p>我們對環境破壞所造成的惡果，在不久的將來就要由孩子來面對、承擔。透過這本書，讓我們一起來正視地球暖化這個迫切的議題，學習如何守護美麗的地球吧！</p> <p><b>◎延伸思考</b></p> <p>Q1：你願意為了減少溫室氣體排放而做出不一樣的食物選擇嗎？</p> <p>Q2：你覺得在討論解決方案時，動物會議和人類的會議會有那些不同的決定和行動呢？</p> <p>Q3：關於降低地球暖化的氣候行動，你覺得自己可以做什麼？國家可以做什麼？</p>
<p><b>我們的家失火了</b></p>	<p>葛莉塔·通貝里，被稱為「氣候少女」、「環保鬥士」、「氣候行動者」等。她在 2018 年開始為了氣候而罷課，最開始的行動只有她自己一個人，但漸漸的，有帶著孩子的母親加入她、有其他的學生一同坐了下來。</p> <p>她的標語被翻譯成各國語言，她的決心以及實際的行動受到世界各地的矚目，並喚醒了全球的環保意識，尤其是鼓舞了青少年開始對氣候變遷加以關注。</p> <p>葛莉塔從沉默寡言的女孩一變成為世界矚目的焦點，不只出席歐盟總部比利時布魯塞爾的會議，甚至擔任聯合國氣候行動高峰會青年代表。</p> <p>本書列出葛莉塔關注與呼籲的環境現狀與保護行動所需的基本概念與知識，選用最權威的資料，以科學、易懂的方式加以解釋，讓孩子們也能夠對人類面臨的現狀與挑戰加以理解，並能採取行動。</p> <p><b>◎延伸思考</b></p> <p>Q1：你認為葛莉塔·通貝里是個什麼樣的女孩？她為什麼會有如此巨大改變？</p> <p>Q2：你留意過地球暖化對氣候造成的影响嗎？如果你是通貝里，你會怎麼做？</p> <p>Q3：你願意加入通貝里拯救地球的行列嗎？你會在日常生活中怎麼實踐呢？</p>

# 【聯合國永續發展目標(SDGs)】



## 【用閱讀，實現未來願景家園】

2015年9月，聯合國提出17項「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)做為未來世界的願景藍圖。目標在2030年前，消除像是貧窮、飢餓等問題，並在兼顧經濟、社會與環境保護下，實現共榮成長的永續家園。

為了讓永續觀念從小扎根，2019年，聯合國在4月2日「國際兒童圖書日」當天，成立永續圖書俱樂部(SDG Book Club)，為6到12歲孩童精心挑選永續圖書書單，在17項永續發展目標之下，都可以找到適合閱讀的書目。書單涵蓋六大語版，包括英文、法文、俄文、西班牙文、阿拉伯文，以及簡體中文等。

台灣也在天下雜誌教育基金會的策劃下，於2021年11月建立全球第一份完整的繁體中文兒童永續書單，共約一百本，書目來自40多家出版社，盡收在「SDGs兒童永續書房」網站。開站以來，瀏量次數已超過16萬次以上。

## 【當SDGs永續閱讀遇上108課綱】

108課綱目標在於讓孩子學會素養，而所謂的「素養」和「核心素養」，乃指一個人能適應現在生活與面對未來挑戰，應該具備的知識、能力和態度，成為終身學習者。

## 【閱讀是與真實世界連結的第一步】

永續發展就是真實世界的縮影，而閱讀正是孩子與真實世界連結的第一步。

## 【閱讀是能力，不是科目】

閱讀是終身帶得走的能力。挑一本書，和孩子持續閱讀對話，一起灌溉永續的種子。希望我們的孩子長大之後，可以為這個世界帶來一些永續的力量，讓我們的地球、我們所生存的這塊土地可以一直永續下去。