

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團綜合活動領域分團

<2-25-12>班級經營好[綜]要-108 課綱綜合活動課程共備工作坊(回流場)

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

因應新課綱實行，綜合活動從 113 學年度開始進行三、四、五、六年級新課綱課程，為協助現場授課教師理解綜合活動領域課程綱要之精神和理念，透過專業對話進行班級經營結合綜合活動課程共備，因此規劃本次研習，持續推廣綜合活動領域教學基本知能，藉此提升教師在綜合活動領域授課的基本能力，期能透過現場教師共創實作、轉化應用素養導向課程，符應教學現場的需要。

參、目的：

- 一、透過綜合活動領綱導讀，促進綜合活動授課教師對綜合活動課程的認識。
- 二、提升綜合活動授課教師對綜合活動課程教材教法的專業知能，提升教學品質。
- 三、透過研習，教師能將所學之觀念與教學脈絡之安排應用於綜合活動課堂，落實綜合活動教學。

肆、預期成效：

- 一、參與教師能對本次研習授課內容、教學策略與課程安排滿意度達 80%。
- 二、參與教師能理解綜合活動領綱的重要概念與內容。
- 三、參與教師能夠透過共備與專業對話進行綜合活動領域課程的準備。
- 四、與教師能依據所學安排課程，落實綜合活動教學。
- 五、老師能在實施課程後進行教學省思。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：國民教育地方輔導團綜合活動領域分團（國小組）
- 四、協辦單位：臺中市烏日區東園國小

陸、辦理日期及地點：

- 一、地點：台中市教師研習中心
- 二、日期：115 年 3 月 11 日(星期三)

柒、參與對象：

- 一、有參加 114 年 8 月 19 日(星期二)中年級場次與 114 年 8 月 20 日(星期三)高年級場次之教師優先報名參加。
- 二、對班級經營與綜合活動課程有興趣之教師。

捌、實施方式：

第一梯次				
日期	時間	課程內容	主持/主講	備註
工作坊 114年 8月 19日 (二)	08:30-08:50	報到	承辦學校	
	08:50-09:00	開幕式	輔導團召集校長 承辦學校校長	
	09:00-10:30 (90分鐘)	綜合活動領域領綱解析 與課本導讀	賴婉甄老師	
	10:30-10:40	茶水時間	承辦學校	
	10:40-12:10 (90分鐘)	綜合活動領域教學評量	周雅釗老師	
	12:10-13:00	午餐時間	承辦學校	
	13:00-14:30 (90分鐘)	中年級綜合活動領域素 養導向教學課程共備	本市 綜合活動地方輔 導團輔導團講師	分組討論實 作，分三個版 本各有講師一 名助講一名
	14:30-14:40	茶水時間	承辦學校	
	14:40-15:30 (50分鐘)	中年級綜合活動領域素 養導向教學課程分享	本市 綜合活動地方輔 導團輔導團講師	
	15:30-16:00 (50分鐘)	綜合座談	輔導團召集校長 承辦學校校長	
第二梯次				
	時間	課程內容	主持/主講	備註
工作坊 114年 8月 20日 (三)	08:50-09:00	開幕式	輔導團召集校長 承辦學校校長	
	09:00-10:30 (90分鐘)	綜合活動領域領綱解析 與課本導讀	賴婉甄老師	
	10:30-10:40	茶水時間	承辦學校	
	10:40-12:10 (90分鐘)	綜合活動領域教學評量	周雅釗老師	
	12:10-13:00	午餐時間	承辦學校	

	13:00-14:30 (90 分鐘)	高年級綜合活動領域素 養導向教學課程共備	本市 綜合活動地方輔 導團輔導團講師	
	14:30-14:40	茶水時間	承辦學校	
	14:40-15:30 (50 分鐘)	高年級綜合活動領域素 養導向教學課程分享	本市 綜合活動地方輔 導團輔導團講師	
	15:30-16:00 (50 分鐘)	綜合座談	輔導團召集校長 承辦學校校長	
回流				
工作坊 回流 115 年 3 月 11 日 (三)	13:30~14:00	報到	輔導團員	備註
	14:00~16:00	綜合活動共備課程分享	本市綜合活動地 方輔導團輔導團 講師	主講： 台中市松強國 民小學周雅釗 教師
	16:00	賦歸		
備註：因本研習屬實體操作課程，必須分組討論、實作、產出成果，故每一節課都需搭配 1 位助理講師。				

拾壹、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前到全國教師在職進修資訊網(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(烏日區東園國小)完成研習報名登錄。

拾貳、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

拾參、成效評估的實施：

本計畫實施成效運用 Guskey (2000) 教師專業成長之成效評估方式，將進行參與者反應、參與者學習及參與者使用新知三大層面之評估。各預期成效之評估方式、期程與工具如下表所示。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具	評估層次
1、能對本次研習授課內容、教學策略與課程安排滿意度達80%。	問卷調查	每場次課程結束後實施	教師研習滿意度問卷調查表暨成效評估問卷	L1 參與者反應
2、參與教師能理解綜合活動領綱的重要概念與內容。	問卷調查 實作 觀察	每場次課程結束後實施	教師研習滿意度問卷調查表暨成效評估問卷 實作	L2 參與者學習
3、參與教師能夠透過共備與專業對話進行綜合活動領域課程的準備。	問卷調查 實作+ 口語 分享	每場次課程結束後實施	教師研習滿意度問卷調查表暨成效評估問卷 實作+口語分享	L2 參與者學習
4、參與教師能依據所學安排課程，落實綜合活動教學。	上課 錄影 或教學 紀錄與 反思	課程結束後返校實踐至少三個月後（依指定時間）回傳「教師教學省思紀錄表」	教學省思紀錄表	L4 參與者使用新知
5、老師能在實施課程後進行教學省思。				L4 參與者使用新知

拾肆、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾伍、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

拾陸、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾柒、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師研習滿意度問卷調查表暨成效評估問卷

親愛的老師及行政同仁，大家好：

感謝您撥冗參加本局舉辦的研習會，為了讓下一場活動更能貼近您的需求，因此需請您花些時間協助我們填寫此份問卷，以作為未來舉辦相關活動的改進方向。本份問卷採不記名方式，問卷分析結果亦僅提供未來舉辦相關活動參考之用。敬祝您健康 快樂！

臺中市政府教育局 敬啟

時間：114 年 月 日 (星期)						
地點：教師研習中心						
講題：班級經營好[綜]要-108 課綱綜合活動課程共備工作坊						
勾選您的基本資料：						
1. 性別： <input type="checkbox"/> (1) 男 <input type="checkbox"/> (2) 女						
2. 年齡： <input type="checkbox"/> (1) 25 歲以下 <input type="checkbox"/> (2) 26-30 歲 <input type="checkbox"/> (3) 31-35 歲 <input type="checkbox"/> (4) 36-40 歲 <input type="checkbox"/> (5) 41-45 歲 <input type="checkbox"/> (6) 46-50 歲 <input type="checkbox"/> (7) 51-55 歲 <input type="checkbox"/> (8) 56-60 歲 <input type="checkbox"/> (9) 61 歲以上						
3. 學歷： <input type="checkbox"/> (1) 高中 <input type="checkbox"/> (2) 專科 <input type="checkbox"/> (3) 大學 <input type="checkbox"/> (4) 碩士 <input type="checkbox"/> (5) 博士						
4. 服務年資： <input type="checkbox"/> (1) 1 年內 <input type="checkbox"/> (2) 1-5 年 <input type="checkbox"/> (3) 6-10 年 <input type="checkbox"/> (4) 11-15 年 <input type="checkbox"/> (5) 16-20 年 <input type="checkbox"/> (6) 21-25 年 <input type="checkbox"/> (7) 26-30 年 <input type="checkbox"/> (8) 31 年以上						
5. 職務： <input type="checkbox"/> (1) 專任(科任)教師 <input type="checkbox"/> (2) 導師 <input type="checkbox"/> (3) 組長 <input type="checkbox"/> (4) 主任 <input type="checkbox"/> (5) 校長 <input type="checkbox"/> (6) 其他 _____						
評估面向	評估指標	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
L1 參與者 反應	6. 此次研習會師資安排您覺得如何？					
	7. 此次研習會課程安排您覺得如何？					
	8. 此次研習會教材講義您覺得如何？					
	9. 此次研習會時間安排您覺得如何？					
	10. 此次研習會內容符合您的需求程度如何？					
	11. 此次研習會對工作幫助您覺得如何？					
	12. 此次研習會場地環境設備您覺得如何？					
	13. 此次研習會工作人員服務您覺得如何？					
14. 此次研習會整體滿意度您覺得如何？						
L2 參與者 學習	15. 自我檢核	程度低		程度高		
	認知層面					
	(1-1)我能理解綜合活動領綱的基本理念					
	(1-2)我知道綜合活動的 12 個主題項目的內容有哪些					
	(1-3)我知道綜合活動的課程可以運用體驗、省思、實踐、創新的方式來安排課程的脈絡					
	技能層面					
(2-1)我在研習過程中，能夠參與討論與分享						

(2-2)我會運用課程內容，理解綜合活動課本裡體驗、省思、實踐、創新的脈絡安排					
(2-3)我知道綜合活動課本單元中要學會的學習表現與學習內容					
情意的學習（全程參與、積極互動、熱情參與等）					
(3-1)我能全程參與研習活動					
(3-1)我在研習的過程中，積極與組員互動與分享					
17. 省視整體研習活動，您的收穫是：					

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您!!※

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團綜合活動領域分團（國小組）
<2-25-12>班級經營好[綜]要-108 課綱綜合活動課程共備工作坊
教師教學省思紀錄表

此紀錄表目的在瞭解您參與本次研習的學習情形，您的寶貴意見將作為我們規劃研習時的重要參考，誠摯的感謝您！（請於 115 年○月○日前繳交，再次謝謝您！）

教師姓名		服務學校				
授課班級		授課日期				
教學單元						
評估層面	評估指標	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意
L4 參與者 使用 新知	1. 參加完研習後，我開始嘗試應用新的教學策略。					
	2. 我已在綜合活動課中實施共同備課之內容。					
	3. 我會樂意將此共同備課之內容介紹給校內同儕。					
	4. 我樂於將此教學示例實施後的心得和學校老師分享。					
	5. 我填寫教學省思紀錄表後發現自己教學的優點和盲點，期盼藉以轉化或改善既有教學。					
	6. 我滿意學生學會了什麼？	(質性描述)				
	7. 下次教學我會修正哪些部分的教學（活動、設計…），期許自己教得更好？	(質性描述)				
	8. 我可以和他人分享的部分是什麼？	(質性描述)				
	教學現場或學生回饋					
L5 學生 學習 結果	(請提供上課照片或學生回饋的學習單)					