

空間美感設計說明

一、 設計構想發展

崑山初設校時，主要源於解決山區學童面臨的就學路途遙遠與地理環境限制。進入校園後隨之迎來是石板地面，有著仿古鋪面，象徵著先人土地開墾時歷史印記。本案老舊廁所翻新案，由本所年輕世代之建築師團隊操刀，注入現代設計與美學，消弭城鄉差距，讓廁所不再只是功能性空間，而是融入自然採光、通風與時尚元素，提升校園質感與學生美感素養，打造出兼具舒適、美觀與節能的特色如廁環境。

設計理念與特色

- 消弭城鄉差距：將都會設計元素帶入偏鄉校園，讓偏鄉孩子也能享受現代化、有設計感的空間。
- 自然與時尚結合：運用大面積開窗引入自然光，搭配通風設計，並導入簡約、現代的設計語彙與色彩，提升空間質感與時尚感。
- 提升美學素養：透過優質的如廁環境，培養學生的美感與對環境的感知能力。
- 節能與永續：採用省水設備與通風設計，符合永續發展理念。
- 歷史走廊意象融合與文化傳承：預計規劃洗手台鏡面或天花板可融入「七分」地名的歷史考證，讓學生在如廁時也能了解家鄉淵源。
- 此項改造不僅改善了現有老舊廁所設施，透過將「七分」的歷史厚度注入基礎建設，能讓老舊廁所轉變為具備歷史深度與美學素養的

二、 廁間色系搭配規劃

開墾意象 運用大地色系與自然材質使用水泥灰（代表土壤） 搭配淺木紋（代表溫潤質感） 營造舒適氛圍。

三、 性別友善廁所

確保動線規劃時另考量到性別友善與設置座式馬桶以利不便使用蹲式便器之使用者使用，讓所有使用者都能在如「幼苗茁壯」般的舒適環境中如廁。

將性別友善廁所融入校園，不只是硬體升級，更是性別平等教育(尊重差異、共同參與、身體自主權、去除標籤化)的重要一環。

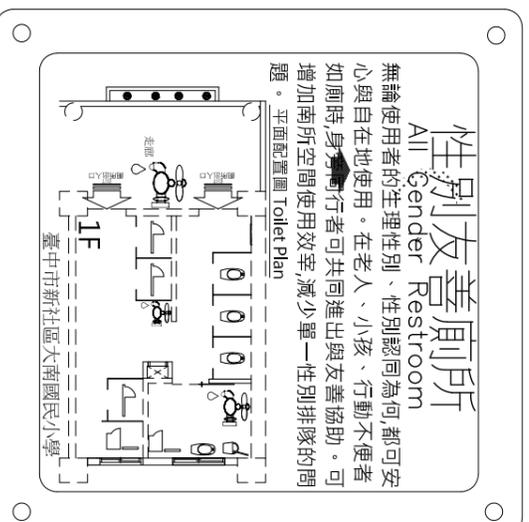
性別友善廁所的目標是創造一個讓所有性別特質的人都能安心、安全、自在如廁的環境，並透過教育培養互相尊重的文化。

透過這些軟硬兼施的做法，可以將廁所從傳統的角落空間轉變為一個可以是尊重、包容與友善的校園生活空間，進而讓不同族群學習互相尊重，讓校園環境更美好。

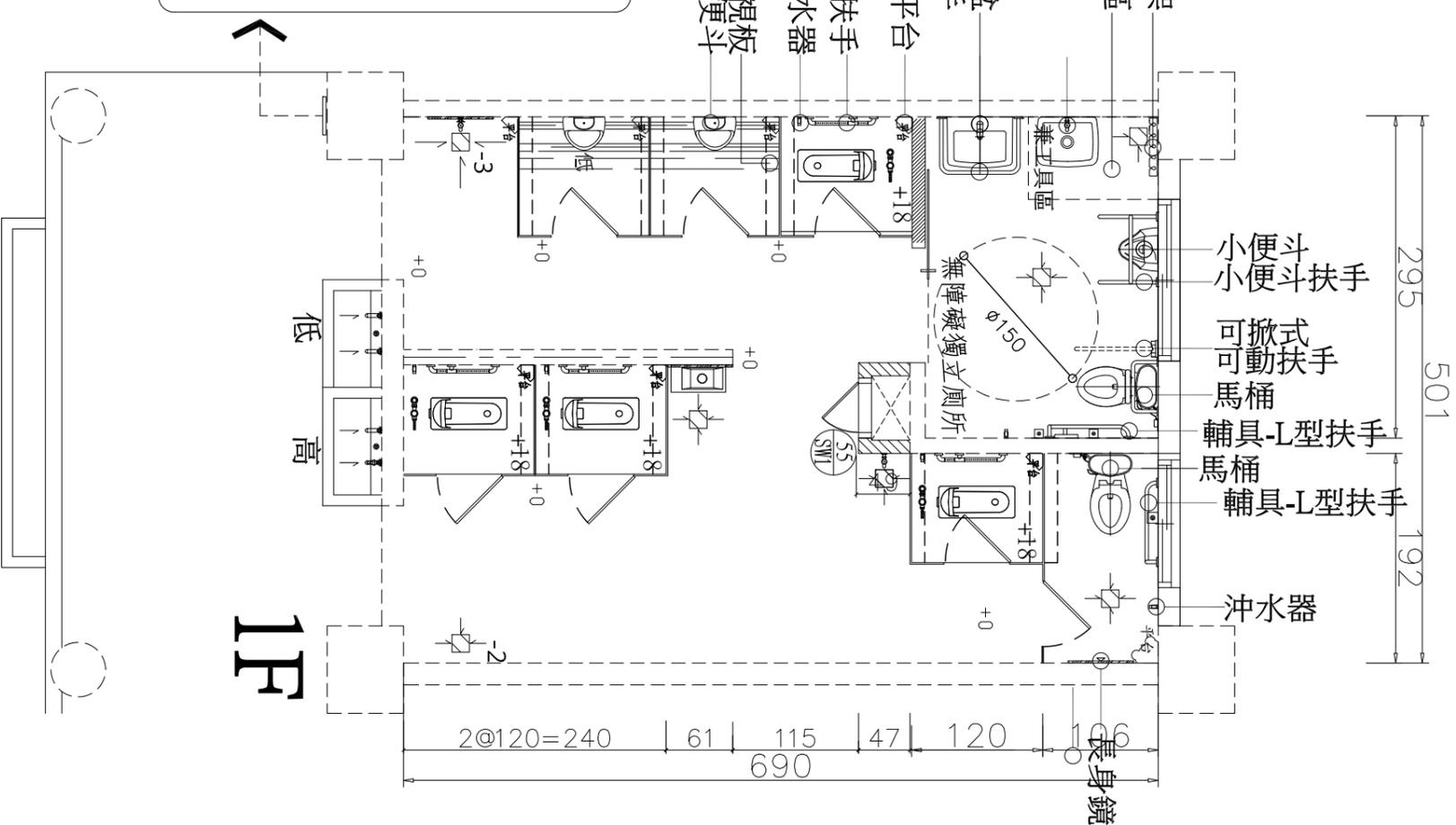
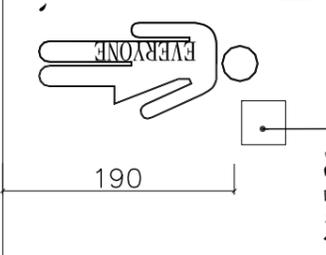
圖例：

	小便斗
	加長型蹲式便器
	置物平台H:85CM
	輔具-斜臂式扶手
	坐式馬桶
	輔具-L型扶手
	設防窺視板
	沖水器
	長身鏡
	地板排水口
	掛牆式洗手盆
	兩用水龍頭
	長栓水龍頭

性別友善廁所說明牌



友善廁所說明牌



臺中市新社區崑山國民小學 一樓性別友善廁所 規劃設計