

# 臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動計畫

## <1-5-4>生活課程初階教師增能研習實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 貳、現況分析與需求評估：

臺中市初階生活課程研習為頒發證書之認證研習，從 102 年度開始辦理至今，已有兩千多位教師取得合格證書，但仍有許多未受過初階研習的生活課程授課教師、鐘點教師，不了解生活課程的綱要精神及如何進行素養導向教學的生活課程。

生活課程初階教師研習之課程內容，將以 12 年國教生活課程課綱之精神與內涵進行規劃，透過探究與實作培訓授課教師，提供教學專業支持，讓現場教師理解與應用素養導向教學的理念與實務，增進教學知能。

### 參、目的：

- 一、提升生活課程教師教學能力，深化課程品質與內涵，增進學生學習成就。
- 二、增進教師生活課程教學知能，落實課程綱要之精神與理念以提升教師教學品質與學生學習成效。
- 三、提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

### 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：地方輔導團生活課程分團/北屯區四維國民小學
- 四、協辦單位：新社區新社國民小學

### 伍、辦理日期及地點：

- 一、中、海區場：113 年 10 月 5 日~10 月 6 日(研習時數共 12 小時)，北屯區四維國小。
- 二、山、屯區場：113 年 10 月 5 日~10 月 6 日(研習時數共 12 小時)，新社區新社國小。

## 陸、參與對象與人數：

一、以下排序為研習錄取之優先順序

(一) 本市國小現職教師，擔任 113 學年度生活課程教師且未領有生活課程初階教師 12 小時研習者優先。

(二) 其他對生活課程教學有興趣的老師。

二、中、海區場 25 人；山、屯區場 40 人。

補充說明：請教師依服務學校所屬行政區報名研習，若有餘額才開放跨區報名。

## 柒、研習內容：

一、中、海區場

時間：113 月 10 月 5 日(六)~10 月 6 日(日)

地點：北屯區四維國小

課程內容：

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人	備註
113 月 10 月 5 日(星期六)				
08:30~08:50	報到	輔導團		
08:50~09:00	開幕式	黃翠琴校長		
9:00~12:00	12 年國教素養導向教學與評量案例		國立臺東大學附小 林正文主任 助講： 王梅華老師	
12:00~13:00	午餐	輔導團		
13:00~16:00	12 年國教素養導向教學生活課程課綱精神與特色	黃翠琴校長	國立臺東大學附小 林正文主任	
113 年 10 月 6 日(星期日)				
08:30~09:00	報到	輔導團		
9:00~12:00	12 年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(一)	黃翠琴校長	國立臺東大學附小 林正文主任 助講： 王雅玲老師	
12:00~13:00	午餐	輔導團		
13:00~16:00	12 年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(二)	黃翠琴校長	國立臺東大學附小 林正文主任	

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人	備註
16:00~16:30	綜合座談			

## 二、山、屯區場

時間：113 年 10 月 5 日(六)~10 月 6 日(日)

地點：新社區新社國小

課程內容：

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人	備註
113 年 10 月 5 日(星期六)				
08:30~08:50	報到	輔導團		
08:50~09:00	開幕式	張仙怡校長		
9:00~12:00	12 年國教素養導向 教學與評量案例		新竹市關埔國小 李佳穎老師 助講： 郭佳樺老師	
12:00~13:00	午餐	輔導團		
13:00~16:00	12 年國教素養導向 教學生活課程課綱 精神與特色	張仙怡校長	新竹市關埔國小 李佳穎老師	
113 年 10 月 6 日(星期日)				
08:30~09:00	報到	輔導團		
9:00~12:00	12 年國教生活課程 素養導向教學案例 實作與分享(一)	張仙怡校長	新竹市關埔國小 李佳穎老師 助講： 張淑娟老師	
12:00~13:00	午餐	輔導團		
13:00~16:00	12 年國教生活課程 素養導向教學案例 實作與分享(二)	張仙怡校長	新竹市關埔國小 李佳穎老師	
16:00~16:30	綜合座談			

## 捌、報名方式：

一、報名時間：自 113 年 9 月 16 日上午 8:00 起開放報名。

二、報名方式：

請至全國教師在職進修資訊網(<http://www.inservice.edu.tw/>) - 研習專區-北屯區四維

國小完成研習報名登錄。

### 玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

### 壹拾、成效評估：

預期成效	評估方法	評估時機	評估工具	評估層次
參與教師於研習期間與同校或跨校夥伴，擇一主題聚焦教材分析、學生學習，掌握課綱精神完成素養導向主題教學設計共備。	1. 研習回饋填答	10/6 研習後	研習回饋單	參與者反應
	2. 共備產出的教學規劃	10-5、10/6 分組實作、產出作品及發表分享	共備架構海報、發表內容	參與者學習新知
教師能省思運用共備生活課程素養導向主題教學之可能性，願意於教學中落實生活課程之課綱精神與理念。	1. 研習回饋填答	10/6 研習後	研習回饋單	參與者反應
	2. 教學實踐分享與省思	10/6 分組發表分享	教學實踐簡報、學生學習作品	學生學習結果
生活課程素養導向主題教學備課案例及促進高品質對話策略，提供學校社群運作參考。	1. 研習回饋填答	10/6 研習後	研習回饋單	參與者反應

### 壹拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

### 壹拾貳、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數，全程參與者核發證書及 12 小時的研習時數。每堂課若遲到、早退或缺課 20 分鐘未到，視同缺席，但可在其他場次進行補課，完成研習規定時數，仍可核發證書。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由，經同意後函報承辦單位備查，並副知臺中市政府教育局。
- 四、參加人員請攜帶 113 學年度生活課程教科書(不限版本)，請依服務學校所屬行政區報

名研習。

五、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

### **壹拾參、考核：**

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」（<http://innovative.tc.edu.tw/>），供全市教師參考利用。
- 二、凡參加本研習之工作人員，皆由單位核予公(差)假登記；於假日辦理教師可選擇自執行勤務當日起2年內，依教師需求以1小時為單位，自行選擇補休（課務由教師自理）。
- 三、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

**壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。**



## 臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### <1-5-4>生活課程初階教師增能研習

#### 意見回饋單

基本資料(請圈選您的基本資料)

性別：(1)男(2)女

年齡：(1)25歲以下(2)26-30歲(3)31-35歲(4)36-40歲(5)41-45歲(6)46-50歲(7)51-55歲  
(8)56-60歲(9)61歲以上

學歷：(1)高中(2)專科(3)大學(4)碩士(5)博士

服務年資：(1)1年內(2)1-5年(3)6-10年(4)11-15年(5)16-20年(6)21-25年(7)26-30年  
(8)31-35年(9)36-40年(10)41年以上

職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習教師(8)其他

113學年度是否任教生活課程：是 否

參與此次研習原因：

113學年度初次擔任生活課程授課教師

非初任生活教師(尚未參與此項培訓研習)

其他有興趣之教師或未來有意願擔任生活課程之教師。

項 目	非常 不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常 滿意
1. 此次研習的師資安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 此次研習的課程安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 此次研習的教材講義您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習的時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 此次研習的內容符合您的需求程度如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 此次研習對工作幫助您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. 此次研習會場地環境設備您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8. 此次研習工作人員服務您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9. 此次研習整體滿意度您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
教師省思	非常 不同意	不同意	尚可	同意	非常 同意
10. 課程內容實用，有助於提升教學現場之應用。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11. 課程主題有助於教師專業成長需求。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12. 我會將研習中習得之教學策略、教學素材用於教學現場。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13. 透過這次研習促使我想持續探究生活課程素養 導向主題教學與評量。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14. 我願意和學校同事分享本次研習訊息	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15. 學校能規劃與支持上述同儕分享活動	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

16. 我很用心參與此次研習，且深入學習。					
17. 您目前最感困擾或資源匱乏的生活課程教學主題? (1)自然現象(光、風、雨、影子、泡泡…) (2)成長(3)動物(4)植物(5)校園探索(6)社區(7)玩具(8)人際互動(家庭、同樂會…) (9)季節 (10)節慶 (11)其他( ) 請寫下編號：_____					
18. 您對於生活課程教學上有哪些具體的需求?: (1)學生為中心的教學(2)合作學習教學策略 (3)多元評量基規準 (4)素養導向課程設計 (5)音樂律動教學策略 (6)美勞教學策略(7)遊戲教學策略 (8)其他:( ) 請寫下編號：_____					
19. 您在這次研習中最大的收穫是什麼? (學習到哪一個觀念?或是哪一種教法?)			一、 二、 三、		
20. 本次研習的方法或內容，有哪些我未來會運用在教學與評量上					

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您!