

# 子計畫十六、學生學習扶助結合民間資源(博幼、永齡)增能師資培訓(國中小教師組) 實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業要點及注意事項。
- 二、111學年度臺中市辦理學生學習扶助整體行政推動計畫。

## 貳、目的：

- 一、透過學生學習扶助教材教法運用研習，提昇教師推廣及應用教學資源知能。
- 二、培育各校學生學習扶助種子教師，增進運用學生學習扶助民間資源能力，強化各校學生學習扶助成效。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺中市沙鹿區北勢國民小學。
- 三、協辦單位：財團法人博幼社會福利基金會、財團法人永齡教育基金會。

## 肆、辦理期程：

一、博幼場次：**研習將於111學年度寒假辦理，相關資訊將另案說明**。一天一場次，此場次限英語科20人、數學科20人，共計40人參加，研習當天不開放現場報名。

二、永齡場次：請有興趣參與研習教師依永齡線上研習流程完成培訓課程。

## 伍、研習對象：

- 一、博幼場次：對博幼基金會學生學習扶助國小階段數學、英語科教材有興趣之國小教師，或欲選用博幼基金會學生學習扶助系統教材之學生學習扶助授課教師。全程參與博幼課程者，核予8小時研習時數。
- 二、永齡場次：對永齡基金會學生學習扶助國語、數學科教材有興趣之國中小教師，或欲選用永齡基金會學生學習扶助系統教材之學生學習扶助授課教師。

## 陸、研習地點與內容：

永齡課程採線上研習方式，博幼課程仍採實體研習方式。

### 一、博幼場次：

- (一)研習地點：臺中市沙鹿區北勢國民小學。
- (二)課程內容：

博幼課程表

時間	課程		講師	地點
09：00-09：10	報到		北勢國小團隊	
09：10-11：10	數學學生學習扶助教材 教法	英語學生學習扶助教材 教法	博幼基金會 數學：沈書婷老師 英語：賴賢明老師	
11：10-11：15	休息		北勢國小團隊	
11：15-12：15	數學學生學習扶助教材 教法	英語學生學習扶助教材 教法	博幼基金會 數學：沈書婷老師 英語：賴賢明老師	
12：15-13：00	午餐		北勢國小團隊	
13：00-14：00	數學學生學習扶助教材 教法	英語學生學習扶助教材 教法	博幼基金會 數學：沈書婷老師 英語：賴賢明老師	北勢國小
14：00-16：00	數學學生學習扶助教學 策略、實務案例研討	英語學生學習扶助教學 策略、實務案例研討	博幼基金會 數學：陳華軒老師 英語：陳明龍老師	
16：00-16：05	休息		北勢國小團隊	
16：05-18：05	數學學生學習扶助教學 策略、實務案例研討	英語學生學習扶助教學 策略、實務案例研討	博幼基金會 數學：陳華軒老師 英語：陳明龍老師	
18：05-18：30	測驗及綜合研討		博幼基金會	

## 二、永齡場次：

(一)線上研習流程：請參與永齡課程教師先至永齡教學資源中心平台註冊會員 (<https://edu.yonglin.org.tw/yclc-main>)，登入會員並進入「師培認證課程」介面點選線上課程，於七天內完成線上課程影片觀看，課程觀看完畢後，請至「師培認證測驗」介面完成測驗，通過認證測驗者，於七個工作天後核發個人電子研習證書。

### 註冊會員

• 操作流程請查閱：<https://reurl.cc/ak7beZ>

### 觀看線上師培課程

• 操作流程請查閱：<https://reurl.cc/Kpvz8g>

### 通過師培認證測驗

• 操作流程請查閱：<https://reurl.cc/x0kb34>

### 核發電子研習證書

備註：其他常見問題請查閱 <https://reurl.cc/12pL79>

## (二)課程內容：

永齡場次線上研習課程表	
科目	課程內容
共同科	永齡課輔教學理念
	學習扶助概論
	學生心理特質與輔導
	有效學習扶助原則與實務
	案例診斷與評量
	QA1
國語科	QA2
	自學活動教學、流暢性教學
	閱讀理解教學(摘要策略)
	閱讀理解教學(推論策略)
	閱讀理解教學 (文章結構教學策略、自學活動、多層次提問教學策略、自問自答教學策略)
	生詞教學(注音教學)
數學科	生字教學(實作)
	生詞教學(實作)
	教材架構
	教材地位
	迷思概念
	教學教法教案設計

## 三、報名時間及方式：

(一)博幼場次：研習將於 111 學年度寒假辦理，相關資訊將另案說明。

(二)永齡場次：請至永齡教學認證暨資源中心官網完成報名手續 (<https://ppt.cc/fhGbLx>)。

四、辦理本計畫之工作人員、講師及參加研習教師給予公（差）假登記。

五、為響應環保，請自備環保杯、環保餐具。

## **柒、預期成效：**

- 一、引入民間及學界資源，豐富本市學生學習扶助資源。
- 二、藉由本次培訓增進教師多元教學，進而提升學生學習興趣與豐富學生教學歷程。

## **捌、成效評估策略：**

- 一、研習結束後請參與人員填寫回饋單，瞭解各校對於研習內容的想法，回收彙整後納入改善參考意見。
- 二、完訓名單登錄於本市學生學習扶助人才資料庫，以掌握培訓情形。

## **玖、獎勵：辦理本計畫有功人員依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點核予敘獎。**

## **拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。**