

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團數學領域分團

〈2-20-05〉輔導員公開授課-共備觀議課研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

基於本市國民教育輔導團秉持「專業」、「熱忱」、「研創」、「服務」的核心理念，於 111 學年，以全力邁向新課綱「卓越深耕」為本市精進計畫主軸，持續推動領域教師專業支持，以達輔導團專業研創成果，分享與推廣市內教師。

參、計畫目標：

- 一、藉由輔導員的公開課，提供教師有效教學策略案例(如差異化教學、多元評量、課堂即時學習扶助等)，提升教師有效教學技巧。
- 二、透過公開課課前備課、觀課、教學後專業回饋流程，提升教與學的品質。
- 三、利用經驗分享與交流，瞭解教師教學需求、澄清教師教學問題，協助解決教學問題。
- 四、希望輔導員的教學領導增進教師社群「公開授課」的專業能力。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團數學領域分團
- 四、協辦單位：臺中市龍井區龍津國民小學、臺中市梧棲區中港國民小學

伍、辦理日期及地點：

- 一、時間：114 年 4 月 23 日(三)09:00-12:50。
- 二、地點：臺中市梧棲區中港國民小學。

陸、參與對象與人數：

一、本市國小各校數學教師對公開授課-共備觀議課有興趣者，共計 20 人(含工作人員)。

二、本市國民教育地方輔導團數學領域分團國小組輔導員。

柒、實施方式：

一、實施期程表

日期/時間	地點	研習主題	備註
114 年 4 月 23 日(三) 09:00-12:50	臺中市梧棲區 中港國民小學	教學示例公開課 (怎樣解題)	講師:蕭弘卿主任 指導教授:林原宏

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前三天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(臺中市龍井區龍津國民小學)完成研習報名登錄。

玖、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾壹、注意事項：

一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾貳、考核：

一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」

(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾叁、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。