

臺中市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組

<2-25-11>教師增能研習「十二年國教素養導向健康與體育課程與教學評量設計社群共備（健康與體育）」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市112學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析

- 現場教師面對公開課有共同備課、議課的需求，並期待輔導小組能提供有效教學（如多元評量、課堂即時學習扶助、分組合作學習等）的運用策略。因應112學年本市重點卓越深耕，著重個性與差異性的學校需求，提供教學示例，幫助教師發展專業知能，解決教學現場的疑難。教師對十二年國教課綱健康與體育之教學及評量有實際需求，本計畫為由輔導員分組發展十二年國教課綱之效教學策略產出型研習（如差異化教學、多元評量、課堂即時學習扶助等），彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

參、目的

- 一、銜接十二年國民基本教育推動，提升國民小學健康與體育專業師資能力及教學成效，以增進學生學習成效。
- 二、培育本市健康與體育專業種子教師，以發展各區教師專業學習社群。
- 三、發展本市健康與體育教學資源共享網絡，以提升健康與體育教學成效。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組
- 四、協辦單位：臺中市大雅區陽明國小、臺中市烏日區僑仁國小

伍、實施對象

- 一、本市國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組團員。
- 二、本市國小健康與體育領域授課教師、實習老師、初任教師(3年內)報名參加；請參加員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加；以二次均能參加為原則。
- 三、參與教師均有義務依據課程產出或分享相關教材。

陸、辦理期間與地點

112年11月3日（星期五）8：40~12：30(臺中市大雅區陽明國小)

113年4月12日（星期五）8：40~12：30(臺中市烏日區僑仁國小)

柒、實施方式

| 日期 | 辦理時間 | 主題與內容 | 主持人 | 備註 | |
|---------------------|-------------|------------------------------------|--|--------------|--|
| 112/ 11/3 (五) | 09:00-09:30 | 報到 | 輔導員 | | |
| | 09:30-10:20 | 十二年國教「國產肉品」(健康飲食之宣導)應用於健康與體育領綱理解與轉 | 講師: 上石國小陳培陽老師 | 內聘1節 | |
| | 10:20-10:30 | <u>休息</u> | | | |
| | 10:30-12:00 | 健康教育-「國產肉品」(健康飲食之宣導)課程與教學實踐與評量 | 講師: 上石國小陳培陽老師 助理講師:內聘 南屯國小 吳沐馨主任 | 內聘2節 內聘2節 | |
| | 12:00-12:30 | <u>綜合座談</u> | | | |
| | 12:30 | <u>賦歸</u> | | | |
| 113/ 4/12 (五) | 08:40-09:00 | 報到 | 輔導員 | | |
| | 09:00-10:30 | 表現型運動-瑜珈 | 講師: 逢甲大學體育教學中心 吳佩伊 教授 助理講師:內聘 永隆國小 廖永欽老師 | 外聘2節 內聘2節 | |
| | 10:30-10:40 | <u>休息</u> | | | |
| | 10:40-12:10 | 表現型運動-有氧舞蹈 | 講師: 逢甲大學體育教學中心 吳佩伊 教授 助理講師:內聘 永隆國小 廖永欽老師 | 外聘2節 內聘2節 | |
| | 12:10-12:30 | <u>綜合座談</u> | | | |
| | 12:30 | <u>賦歸</u> | | | |

捌、報名方式

逕上全國教師在職進修資訊網進行報名(承辦單位:臺中市霧峰區霧峰國民小學)

網址:<http://inservic.edu.tw>。

玖、預期成效

期望提升本市健康與體育領域教師課程教學之專業能力,並能實際運用於教學現場,提升學生學習成效。

壹拾、 著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>),同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印

壹拾壹、 經費來源

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

壹拾貳、 成效評估之實施

研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」(附件一)進行調查,活動後收回統計,進行量化分析,並採回流研習,讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思。

一、量化評估

(一) 表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達80%以上。

二、質性評估

- (一) 教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
- (二) 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
- (三) 教師使用新知：透過實作共備產出健體課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。
- (四) 學員課堂實踐成果紀錄上傳至健體輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

壹拾參、獎勵與成果

一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。

壹拾肆、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

112年11月3日(星期五) 健康教育篇-教師意見回饋單 QRcord



113年4月12日(星期五) 體育篇-教師意見回饋單 QRcord



[附件一]

學年度第 學期臺中市國民教育輔導團健康與體育領域國小組教師增能研習

教師意見回饋單

辦理學校：臺中市 區 國小 辦理時間： 年 月 日

請勾選您的基本資料：

1. 性別：(1)男 (2)女
 2. 服務年資：(1)1年內 (2) 1-5年 (3)6-10年 (4) 11-15年 (5) 16-20年 (6) 21-30年 (7) 31年以上
 3. 職務：(1) 專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5) 校長 (6) 代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

| 項 目 | <u>非常不滿意</u> | <u>不滿意</u> | <u>尚可</u> | <u>滿意</u> | <u>非常滿意</u> |
|---|--------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| 1. 此次研習時間安排您覺得如何？ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 2. 此次研習講師安排您覺得如何？ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 3. 此次研習內容，您覺得如何？ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 5. 您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 7. 您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？) | | | | | |
| 8. 您希望本局未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)學習扶助 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16) 教師專業發展實踐方案 (17) 校訂彈性學習課程規劃(18) 素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他() | | | | | |
| 9. 您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？ | | | | | |
| 10. 其他意見與提問：(給健體體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；) | | | | | |

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您!