

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 <2-19-16>臺中市 109 學年度國民教育輔導團輔導員公開授課研習 實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、前言：

本市輔導員的續留問題常因學校考量所屬輔導員長期服務他校，而不願同意校內優秀教師擔任輔導員，因此，本市國教輔導團增列輔導員權利義務—每學年須於至少於原校公開授課一次(並鼓勵辦理全市公開授課)，以鼓舞現場教師共備氛圍並促進輔導員專業成長。

基於本市國民教育輔導團秉持「專業」、「熱忱」、「研創」、「服務」的核心理念，於109學年以全力邁向新課綱「檢核優化」為本市精進計畫主軸，持續推動領域教師專業支持，以達輔導團專業研創成果，分享與推廣市內教師。

參、目標：

- 一、藉由輔導員的公開課，提供教師有效教學策略案例(如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等)，提升教師有效教學技巧。
- 二、透過公開課課前備課、觀課、教學後專業回饋流程，提升教與學的品質。
- 三、利用經驗分享與交流，瞭解教師教學需求、澄清教師教學問題，協助解決教學問題。
- 四、希望輔導員的教學領導增進教師社群「公開授課」的專業能力。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育輔導團語文領域英語文國小輔導小組

伍、實施對象：

- 一、本市國民教育輔導團語文領域英語文國小輔導小組輔導員
- 二、公開授課參與教師：
 - (一)原校性公開授課，開放該校該領域任課教師/對該議題有興趣之任課教師共同參與。
 - (二)全市性公開授課，開放本市國小該領域任課教師/對該議題有興趣之教師20人共同參與。

陸、107~111 學年度實施脈絡：

學年度	實施內容	備註
107 學年(全面整備)	透過公開授課觀課及議課實踐對話，輔導教師應用有效教學策略案例。	
108 學年(實踐啟動)	透過輔導員 公開授課課分享有效教學策略，帶動領域教師精進備觀議課專業能力與討論	
109 學年(檢核優化)	針對公開授課觀課及議課進行成效檢核並調整實施內容及方式	
110 學年(穩健同行)	深化公開授課觀課及議課內涵，促進學校領域社群卓越發展備觀議課專業能力。	
111 學年(卓越深耕)	本市高國中小各級學校卓越深耕校本課程與教學發展。	

柒、辦理日期：109 年 10 月 14 日(星期三)上午 9 時 30 分至 12 時整。

捌、辦理地點：太平區光隆國小 (中型試聽教室與英語教室)

玖、實施流程：

時間	主題	主持人	備註
9:30-9:50	報到	光隆國小教務主任	
9:50-10:20	說課	光隆國小校長/國小英語輔導團領召校長	
10:25-11:05	觀課	國小英語輔導員	
11:10-11:50	議課	光隆國小校長/國小英語輔導團領召校長	

壹拾、報名方式

- 一、本市相關領域/議題教師參加原校性/全市型公開授課，以20名為限(以報名先後排定錄取順序)，請報名參加教師先取得所屬學校同意。
- 二、本研習活動採「網路線上報名」，請逕上全國教師在職進修網報名系統進行報名(<http://www2.inservice.edu.tw/>)。

壹拾壹、預期效益

- 一、藉由輔導員的公授開課，提供教師有效教學策略案例(如差異化教學、多元評量、課堂時補救教學等)，提升教師有效教學技巧，提升學生學習成效。
- 二、藉由公開課課前討論—備課、教學後專業回饋經驗分享，展現公開授課價值，提升教師教學效能與學生學習成效。
- 三、透過輔導員公開授課的經驗分享，輔導員擔任溝通橋樑，能了解教學現場面臨的問題與需求，做面對面即時的溝通與轉達。
- 四、經由輔導員的教學經驗成效分享能增進學校教師社群「公開授課」的專業能力。

壹拾貳、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公假登記出席參加。
- 二、輔導員公開授課成果或影片授權臺中市政府教育局公告於臺中市國民教育輔導網站，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、獎勵與成果

- 一、承辦學校有功人員得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點辦理敘獎，以資鼓勵。
- 二、辦理全市公開授課之輔導員，得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點辦理敘獎，以資鼓勵。
- 三、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。