

子計畫十四、學生學習扶助結合民間資源(博幼、永齡)增能師資培訓 (國中小教師組)實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業要點及注意事項。
- 二、108 學年度臺中市辦理學生學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、透過學生學習扶助教材教法運用研習，提昇教師推廣及應用教學資源之知能。
- 二、培育各校學生學習扶助種子教師，增進運用學生學習扶助民間資源能力，強化各校學生學習扶助成效。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺中市大雅區大雅國民小學。
- 三、協辦單位：財團法人博幼社會福利基金會、財團法人永齡教育基金會。

肆、辦理期程：

- 一、永齡基金會場次(18 小時研習)：109 年 2 月 5 日(星期三)、2 月 6 日(星期四)(兩天一場次)。囿於場地限制，此場次限 120 人參加，研習當天不開放現場報名。
- 二、博幼基金會場次(9 小時研習)：109 年 2 月 7 日(星期五)(一場次)。囿於場地限制，此場次限 120 人參加，研習當天不開放現場報名。

伍、研習對象：

- 一、永齡基金會場次：本市**已取得學生學習扶助 8 小時或 18 小時師資培訓研習時數之教師資格**且對永齡基金會學生學習扶助教材有興趣之國中小教師，或欲選用永齡基金會學生學習扶助系統教材之學生學習扶助授課教師。全程參與永齡課程者，核予 18 小時研習時數。
- 二、博幼基金會場次：本市**已取得學生學習扶助 8 小時或 18 小時師資培訓研習時數之教師資格**且對博幼基金會學生學習扶助國小階段教材有興趣之國小教師，或欲選用博幼基金會學生學習扶助系統教材之學生學習扶助授課教師。全程參與博幼課程者，核予 9 小時研習時數。

陸、研習地點與內容：

- 一、研習地點：臺中市大雅區大雅國民小學。
- 二、課程內容：

永齡場次 第一天 109 年 2 月 5 日(星期三) 數學科課程表

時間	課程	講師	備註
08：10-08：30	報到	大雅國小團隊	
08：30-09：30	教材架構	張麗卿退休教師	
09：30-09：40	休息	大雅國小團隊	
09：40-10：40	教材架構	張麗卿退休教師	
10：40-10：50	休息	大雅國小團隊	
10：50-11：40	教材地位、迷思概念	張麗卿退休教師	
11：40-12：30	午餐	大雅國小團隊	
12：30-14：10	迷思概念	凌金環退休教師	
14：10-14：20	休息	大雅國小團隊	
14：20-15：50	教學教法	凌金環退休教師	
15：50-16：00	休息	大雅國小團隊	
16：00-17：30	教案設計	凌金環退休教師	
17：30-17：40	評量及綜合討論	永齡教育基金會	

永齡場次 第二天 109 年 2 月 6 日(星期四) 國語科課程表

時間	課程	講師	備註
08：10-08：30	報到	大雅國小團隊	
08：30-09：30	自學活動教學、流暢性教學(教材介紹與說明)	桃園市新勢國小 林姝君老師	
09：30-09：40	休息	大雅國小團隊	
09：40-11：10	閱讀理解教學(摘要策略)	桃園市新勢國小 林姝君老師	
11：10-12：40	閱讀理解教學(推論策略)	桃園市新勢國小 林姝君老師	
12：40-13：30	午餐	大雅國小團隊	
13：30-14：30	閱讀理解教學(文章結構策略、自學活動、多層次提問、自問自答)	桃園市華勛國小 余嘉齡老師	
14：30-14：40	休息	大雅國小團隊	
14：40-16：10	生詞教學(注音教學)、生字教學	桃園市華勛國小 余嘉齡老師	
16：10-16：20	休息	大雅國小團隊	
16：20-17：20	生詞教學	桃園市華勛國小 余嘉齡老師	
17：20-17：30	隨堂測驗與綜合討論	永齡教育基金會	

博幼場次 109 年 2 月 7 日(星期五) 數學/英語科課程表

時間	課程		講師	備註
08:00-08:10	報到		大雅國小團隊	
08:10-09:10	博幼基金會課輔理念、教學特色(理論)		陳婉真組長	
09:10-11:10	數學學生學習扶助 教材教法	英語學生學習扶助 教材教法	數學：黃雅蘭老師 英語：陳奕彤老師	
11:10-11:15	休息		大雅國小團隊	
11:15-12:15	數學學生學習扶助 教材教法	英語學生學習扶助 教材教法	數學：黃雅蘭老師 英語：陳奕彤老師	
12:15-13:00	午餐		大雅國小團隊	
13:00-14:00	數學學生學習扶助 教材教法	英語學生學習扶助 教材教法	數學：黃雅蘭老師 英語：陳奕彤老師	
14:00-16:00	數學學生學習扶助教學 策略、實務案例研討	英語學生學習扶助教學 策略、實務案例研討	數學：陳華軒副組長 英語：陳明龍老師	
16:00-16:05	休息		大雅國小團隊	
16:05-18:05	數學學生學習扶助教學 策略、實務案例研討	英語學生學習扶助教學 策略、實務案例研討	數學：陳華軒副組長 英語：陳明龍老師	
18:05-18:30	測驗及綜合研討		博幼基金會	

三、研習報名：

(一) 報名方式：

- 請具有全國教師在職進修資訊網帳號之教師，逕至全國教師在職進修資訊網報名(<http://www1.inservice.edu.tw>)。未具備全國教師在職進修資訊網帳號之教師請 e-mail 報名表格至 sport123456789nb@gmail.com 報名，研習報名確定錄取者，統一於 109 年 1 月 20 日(星期一) 18 時前 mail 通知。(報名表格請參閱附件一)
- 永齡場次：除了上述報名方式外，仍須至永齡教學認證暨研發中心官網(<https://ppt.cc/fhGbLx>)填寫表單。本場次須同時報名，才完成報名手續。(報名及申請會員詳見附件二說明)

(二)報名截止時間至 109 年 1 月 17 日(星期五)17 時止。

四、辦理本計畫之工作人員、講師及參加研習教師給予公（差）假登記。

柒、預期成效：

- 一、引入民間及學界資源，豐富本市學生學習扶助資源。
- 二、藉由本次培訓增進教師多元教學，進而提升學生學習興趣與豐富學生教學歷程。

捌、成效評估策略：

- 一、研習結束後，請參與人員填寫回饋單，瞭解各校對於研習內容的想法，回收彙整統計後，列為改善之參考意見。
- 二、由承辦負責學校提供通過培訓者名單，登錄於本市學生學習扶助人才資料庫，以瞭解培訓師資之情況。

玖、獎勵：辦理本計畫有功人員依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點核予敘獎。

拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

108 學年度學生學習扶助結合民間資源(博幼、永齡)進階師資培訓(國中小教師組)
報名表

編號	姓名	推薦報名學校 (無則填無)	具有學生學習扶助師資培訓證明 (填是或否)	最高學歷	身分證字號	聯絡電話	報名場次 (請擇一場次參加)	教學策略及教材教法 選修課程
1							<input type="checkbox"/> 永齡	
							<input type="checkbox"/> 博幼	
2							<input type="checkbox"/> 永齡	
							<input type="checkbox"/> 博幼	
3							<input type="checkbox"/> 永齡	
							<input type="checkbox"/> 博幼	
4							<input type="checkbox"/> 永齡	
							<input type="checkbox"/> 博幼	

註：表格不敷使用時，請自行增列。

附件二

永齡教學認證暨研發中心 會員申請與報名流程

一、加入會員

- 永齡教學認證暨研發中心
http://edu.yonglin.org.tw/ycc/wui_main.aspx
- 進入網站後，點選會員專區，加入會員。



一、加入會員

- 填寫會員資料，會員信箱請填寫常使用之信箱，以免日後錯過認證中心訊息。若無市話，可使將手機號碼以09-12345678方式輸入。
- 送出後，請至信箱收取驗證信；完成驗證後，再次登入即可參加報名。

二、報名研習培訓課程

- 進入網站登入會員後，點選研習課程報名。
- 找**台中場**點選研習課程報名。
- 若要參加其他分校辦理場次，一樣登入會員後可以看到。

親愛的 **您** 您好，
歡迎您使用永齡會員專區，期待多元的服務，能提供您更便利的使用，歡迎多加利用！

永齡教學認證暨研發中心
YONGLIN CERTIFICATION AND DEVELOPMENT CENTER OF TEACHING

研習課程報名

會員基本資料 登入密碼變更	研習課程報名 研習問卷調查 個人研習證書 個人研習記錄	教材委託代印 委託代印記錄	會員專區登出
------------------	--------------------------------------	------------------	--------

1	【台北場】 2019/04/18 (四)	執行單位 永齡·滿海台灣希望小學宜蘭分校 報名日期 2019/04/08 - 2019/04/18	研習課程資訊 研習課程報名
2	【高雄場】 2019/11/25	執行單位 永齡·滿海台灣希望小學高雄分校 報名日期 2019/11/25 - 2019/12/17	研習課程資訊 研習課程報名

二、報名研習培訓

- 依照報名科目，進行點選後，按研習課程報名，即可送出資料。
- 報名確認，請確認勾選科目是否正確。
- 資料送出後，再由主辦分校進行報名審核。

研習課程報名確認

親愛的 **您** 您好，
您所預約的課程如下；請檢查確認無誤後，點選 **資料送出** 按鈕，寄出報名申請。

主辦單位：財團法人滿海教育基金會
執行單位：永齡·滿海台灣希望小學宜蘭分校
場次編號：190418-宜蘭縣-NIU
課程編號：190427-共同-11，190428-國語-09，190518-數學-09，190519-英語-09
上課地點：宜蘭大學綜合大樓(地址：宜蘭縣神農路一段一號)

1. 確認上課資訊是否正確
2. 確認無誤後，點選資料送出

資料送出 取消

三、研習證書與委託代印皆於系統點選

永齡教學認證暨研發中心
YONGLIN CERTIFICATION AND DEVELOPMENT CENTER OF TEACHING

會員專區

- 會員基本資料
- 研習課程報名
- 個人研習證書
- 個人研習記錄
- 教材委託代印
- 委託代印記錄
- 登入密碼變更
- 會員專區登出

☆ 個人研習證書

☆ 歷史研習證書

總結

Step.1

- -> **申請永齡會員**

http://edu.yonglin.org.tw/ycc/wui_member_apply.aspx

Step.2

- -> **研習課程報名**

http://edu.yonglin.org.tw/ycc/wui_ycc_member_session.aspx

Step.3

- -> **學員研習證書**

http://edu.yonglin.org.tw/ycc/wui_ycc_member_session_cert.aspx

Step.4

- -> **下載前測卷、委託代印教材**

http://edu.yonglin.org.tw/ycc/wui_ycc_member_textbook.aspx

永齡教學認證暨研發中心
YONGLIN CERTIFICATION AND
DEVELOPMENT CENTER OF TEACHING



子計畫十六、學生學習扶助資訊平台推廣實施計畫 (均一教育平台研習寒假國小場)

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業要點及注意事項。
- 二、108 學年度臺中市辦理學生學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、透過學生學習扶助資訊平台運用研習，提升教師應用平台教學資源知能。
- 二、培育各校學生學習扶助種子教師，增進教師運用學生學習扶助民間資源能力，提升學生學習扶助成效。
- 三、實施翻轉教學法以提升學生學力，落實一級學生學習扶助。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺中市豐原區南陽國民小學。
- 三、協辦單位：財團法人均一平台教育基金會。

肆、辦理期程：國小寒假場(辦理 2 場次，每場次限 25 人參加)：

1. 研習對象：

- (1)本市國小學校 107 學年度曾開設或 108 學年度將(已)開設數學科學生學習扶助班級之學校，請薦派一位未參加過資訊平台推廣研習之授課教師參與研習(須為**已取得學生學習扶助 8 小時或 18 小時師資培訓研習時數之教師**)。
- (2)本市國小學校有意願選用均一教育平台系統資源之學生學習扶助數學科授課教師(須為**已取得學生學習扶助 8 小時或 18 小時師資培訓研習時數之教師**)。

2. 研習地點：臺中市豐原區南陽國民小學電腦教室。

3. 課程內容(國小 2 場次相同)：

國小第一場 109年2月6日(星期四) 國小第二場 109年2月7日(星期五)			
時間	課表	講師	地點
08:10-08:20	報到	南陽國小團隊	南陽國小電腦教室
08:20-10:00	均一教育平台功能體驗與操作	財團法人均一平台教育基金會	
10:00-10:10	休息	南陽國小團隊	
10:10-11:10	均一教育平台老師功能體驗與操作	財團法人均一平台教育基金會	
11:10-12:30	現場教學與均一融入經驗分享	西屯區永安國小講師群 (甘孟娟、劉淑瑜、高文靜、 賴美華、陳美文)	
12:30-13:20	休息	南陽國小團隊	
13:20-15:20	均一影片的引導模式說明與實際演練	財團法人均一平台教育基金會	
15:20-16:20	均一WSQ自學學習單的引導模式說明		
16:20-17:30	均一WSQ自學學習單的製作		
17:30-17:40	綜合座談		
17:40~	賦歸	南陽國小團隊	

4. 研習報名(國小場):

(1) 全程參與研習核予 8 小時研習時數。

(2) 國小場次報名請各於 109 年 1 月 17 日(星期五)17 時前逕至全國教師在職進修資訊網/豐原區/南陽國小/學生學習扶助均一教育平台教師增能研習-國小場項下報名；(全國教師在職進修資訊網網址：<http://www1.inservice.edu.tw>)。

未具備全國教師在職進修資訊網帳號之教師請各於 109 年 1 月 17 日(星期五)17 時前電子郵件報名表格至 hn7725@ms99.nyes.tc.edu.tw 報名，研習報名確定錄取者，統一於 109 年 1 月 22 日(星期三)17 時前以電子郵件通知。(報名表格請參閱附件一)。

伍、成效評估策略：

一、研習結束後，請參與人員填寫回饋單，瞭解各校對於研習內容的想法，回收彙整統計後，列為改善參考意見。

二、由承辦負責學校提供通過培訓者名單給本局，以瞭解培訓師資情況。

陸、預期成效：

一、引入民間及學界資源，豐富本市學生學習扶助資源。

二、期望藉由本次培訓增進教師多元化教學知能，進而提升學生學習興趣與豐富教師教學歷程。

柒、獎勵：辦理本計畫有功人員依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點核予敘獎。

捌、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

學生學習扶助資訊平台推廣實施計畫(均一研習國小場) 報名表

編號	姓名	推薦報名學校 (無則填無)	是否具備學生 學習扶助教師 資格(是或否)	最高學歷	身分證字號	聯絡電話、e-mail、通訊 地址	備註
1						電話： e-mail： 通訊地址：	<input type="checkbox"/> 2/6 <input type="checkbox"/> 2/7
2						電話： e-mail： 通訊地址：	<input type="checkbox"/> 2/6 <input type="checkbox"/> 2/7
3						電話： e-mail： 通訊地址：	<input type="checkbox"/> 2/6 <input type="checkbox"/> 2/7
4						電話： e-mail： 通訊地址：	<input type="checkbox"/> 2/6 <input type="checkbox"/> 2/7

註：表格不敷使用時，請自行增列。

子計畫十七、學生學習扶助數學科教學策略及教材教法實務工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業要點及注意事項。
- 二、108學年度臺中市辦理學生學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、透過簡單基礎且概念明確的教材資源與教學策略，提升教師數學學生學習扶助教學知能，充實學生學習扶助內涵，精進教師課程設計，期能強化學生學習數學的興趣及對數學的理解能力。
- 二、鼓勵教師設計，編寫學生學習扶助教材，以提升學生學習成效。
- 三、提升各校授課教師對學生學習扶助民間教材的認識，讓學生學習扶助教學更加多元化，增進學生的學習動機。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺中市豐原區南陽國小。
- 四、協辦單位：社團法人中華明日閱讀協會。

肆、辦理日期：109年2月3日(星期一)至2月6日(星期四)，共辦理4場，每場次50人。

伍、研習對象：本市國中小已完成學生學習扶助師資培訓(含代課及實習老師)之數學科教師。

陸、研習地點：臺中市豐原區南陽國民小學。

柒、課程內容：

- 一、依據學生學習扶助基本學習內容，找出各單元學生常見的學習問題點並提出教學策略。
- 二、根據當天研習內容進行分組，每組以一個基本學習內容設計出教學內容並提出教材教法進行分享。

第一場(國小低年級) 109年2月3日(星期一)		
時間	活動內容	主持人
08:10-08:20	報到	南陽國小團隊
08:20-08:30	開幕式	教育局
08:30-10:30	明日數學教材使用介紹	社團法人中華明日閱讀協會
10:30-10:40	休息時間	南陽國小團隊
10:40-12:10	說明基本學習內容及迷思概念	國立臺南大學應用數學系 謝堅退休教授
12:10-13:10	午餐時間	南陽國小團隊

13：10-15：10	低年級迷思概念解析與教學策略	國立臺南大學應用數學系 謝堅退休教授
15：10-15：20	休息時間	南陽國小團隊
15：20-17：00	低年級比較不易教學的迷思概念 及教學運用	國立臺南大學應用數學系 謝堅退休教授

第二場(國小中年級)
109年2月4日(星期二)

時間	活動內容	主持人
08：10-08：20	報到	南陽國小團隊
08：20-08：30	開幕式	教育局
08：30-10：30	明日數學教材使用介紹	社團法人中華明日閱讀協會
10：30-10：40	休息時間	南陽國小團隊
10：40-12：10	說明基本學習內容及迷思概念	國立臺南大學應用數學系 謝堅退休教授
12：10-13：10	午餐時間	南陽國小團隊
13：10-15：10	中年級迷思概念解析與教學策略	國立臺南大學應用數學系 謝堅退休教授
15：10-15：20	休息時間	南陽國小團隊
15：20-17：00	中年級比較不易教學的迷思概念 及教學運用	國立臺南大學應用數學系 謝堅退休教授

第三場(國小高年級)
109年2月5日(星期三)

時間	活動內容	主持人
08：10-08：20	報到	南陽國小團隊
08：20-08：30	開幕式	教育局
08：30-10：30	明日數學教材使用介紹	社團法人中華明日閱讀協會
10：30-10：40	休息時間	南陽國小團隊
10：40-12：10	說明基本學習內容及迷思概念	國立臺南大學應用數學系 謝堅退休教授
12：10-13：10	午餐時間	南陽國小團隊
13：10-15：10	高年級迷思概念解析與教學策略	國立臺南大學應用數學系

		謝堅退休教授
15：10-15：20	休息時間	南陽國小團隊
15：20-17：00	高年級比較不易教學的迷思概念及教學運用	國立臺南大學應用數學系 謝堅退休教授

第四場(國中) 109年2月6日(星期四)		
時間	活動內容	主持人
08：10-08：20	報到	南陽國小團隊
08：20-08：30	開幕式	教育局
08：30-10：30	數學新世界教材使用介紹	新北市蘆洲國中 蔡惠娟教師
10：30-10：40	休息時間	南陽國小團隊
10：40-12：10	說明基本學習內容及迷思概念	國立臺南大學應用數學系 謝堅退休教授
12：10-13：10	午餐時間	南陽國小團隊
13：10-15：10	國中迷思概念解析與教學策略	國立臺南大學應用數學系 謝堅退休教授
15：10-15：20	休息時間	南陽國小團隊
15：20-17：00	國中比較不易教學的迷思概念及教學運用	國立臺南大學應用數學系 謝堅退休教授

捌、其他：

- 一、全程參與教師核予研習時數 8 小時，
- 二、具備全國在職進修資訊網帳號教師請於 109 年 1 月 17 日(星期五)17 時前至全國教師在職進修資訊網/豐原區/南陽國小項下報名，
(全國教師在職進修資訊網址：<http://www1.inservice.edu.tw>)；
未具備全國教師在職進修網帳號之教師請 e-mail 報名表格至 hn7725@ms99.nyes.tc.edu.tw 報名，研習報名確定錄取者，統一於 109 年 1 月 22 日(星期三)17 時前 mail 通知。(報名表格請參閱附件二)。

玖、預期成效：

- 一、鼓勵教師分享學生學習扶助策略及教材設計經驗，增加多元教學方式，提升教師專業素養。
- 二、提升教師規劃學生學習扶助課程及教材教法知能，透過學生學習扶助實務分享，激勵教師共同參與課程研發，以利推動學生學習扶助。

拾、成效評估策略：

研習結束後，請參與人員填寫回饋單，瞭解各校對於研習內容的想法，回收彙整統計後，列為改善參考意見。

拾壹、辦理本計畫有功人員依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點核予敘獎。

拾貳、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

拾參、注意事項：

- 一、研習當天作品恕不退稿，請自行存稿。研習作品將為主辦單位為推廣之用，後續得刊登或印製相關印刷品，作者應無條件同意製作，並請配合提供稿件電子檔。
- 二、作品不得抄襲他人作品，參考資料須註明出處，勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。

附件一

臺中市 108 學年度國中小學生學習扶助整體行政推動方案
學生學習扶助數學科教學策略及教材教法實務工作坊實施計畫
作品授權書暨智慧財產切結書

編號：

活動日期	
作品名稱	
<p>本件作品確係立書人所創作，未侵害或抄襲他人之著作，且未參加其他校際以上競賽得獎，特此聲明。本作品若有不實或涉及違法，本作品參賽者願負擔一切法律責任。本作品並授權貴單位得以任何型式與方式重製、推廣及發行之權利。</p> <p>此致 臺中市政府教育局</p> <p style="text-align: right;">立書人： (簽章)</p> <p>日 期： 年 月 日</p>	

附件二

108 學年度臺中市學生學習扶助數學科教學策略及教材教法實務工作坊報名表

報名表

編號	姓名	推薦報名學校 (無則填無)	擔任過學生學習扶助教師(填是或否)	最高學歷	身分證字號	聯絡電話	報名場次	用餐
1							<input type="checkbox"/> 2月3日國小低年級 <input type="checkbox"/> 2月4日國小中年級 <input type="checkbox"/> 2月5日國小高年級 <input type="checkbox"/> 2月6日國中場	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
2							<input type="checkbox"/> 2月3日國小低年級 <input type="checkbox"/> 2月4日國小中年級 <input type="checkbox"/> 2月5日國小高年級 <input type="checkbox"/> 2月6日國中場	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
3							<input type="checkbox"/> 2月3日國小低年級 <input type="checkbox"/> 2月4日國小中年級 <input type="checkbox"/> 2月5日國小高年級 <input type="checkbox"/> 2月6日國中場	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食

註：表格不敷使用時，請自行增列。

子計畫十八、學生學習扶助英語科教學策略及教材教法實務工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業要點及注意事項。
- 二、108 學年度臺中市辦理學生學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、透過簡單基礎且概念明確的教材資源與教學策略，提升教師英語領域學生學習扶助知能，充實學生學習扶助內涵，精進課程設計，期能強化學生學習興趣及英語理解能力
- 二、鼓勵教師設計、編寫學生學習扶助教材，引起學生學習興趣，以提升學習成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺中市豐原區瑞穗國民小學。

肆、辦理日期：109 年 2 月 5 日(星期三)至 2 月 7 日(星期五)，共辦理 3 場，每場次 50 人。

伍、參加對象：本市國中小學校已完成學生學習扶助 8 小時或 18 小時師資培訓(含代課及實習老師)之英語科教師。

陸、研習地點：臺中市豐原區瑞穗國民小學。

柒、課程內容：

- 一、依據學生學習扶助各基本學習內容，找出各單元學生常見學習問題點並提出教學策略。
- 二、根據當天研習內容進行分組，每組以一個基本學習內容設計出教學內容及教材教法進行分享。

國小第一場(國小中年級) 109 年 2 月 5 日(星期三)			
時間	活動內容	主持人	地點
08:10-08:20	報到	瑞穗國小團隊	瑞穗國小
08:20-08:30	開幕式	教育局	
08:30-10:30	英語學生學習扶助課程規劃及 Cool English 平台介紹	臺北市萬芳國小 盧貞穎退休教師	
10:30-10:40	休息時間	瑞穗國小團隊	
10:40-12:10	字母拼讀及認識基本單字	臺北市萬芳國小 盧貞穎退休教師	
12:10-13:00	午餐時間	瑞穗國小團隊	
13:00-14:00	常用語與句型	臺北市萬芳國小 盧貞穎退休教師	
14:00-14:10	休息時間	瑞穗國小團隊	
14:10-15:10	學生學習扶助分組案例研討	臺北市萬芳國小 盧貞穎退休教師	

15：10-15：20	休息時間	瑞穗國小團隊	
15：20-17：00	學生學習扶助分組編寫實作及分享	臺北市萬芳國小 盧貞穎退休教師	

國小第二場(國小高年級) 109年2月6日(星期四)			
時間	活動內容	主持人	地點
08：10-08：20	報到	瑞穗國小團隊	瑞穗國小
08：20-08：30	開幕式	教育局	
08：30-10：30	英語學生學習扶助課程規劃及 Cool English 平台介紹	臺北市萬芳國小 盧貞穎退休教師	
10：30-10：40	休息時間	瑞穗國小團隊	
10：40-12：10	字母拼讀及認識基本單字	臺北市萬芳國小 盧貞穎退休教師	
12：10-13：00	午餐時間	瑞穗國小團隊	
13：00-14：00	常用語與句型	臺北市萬芳國小 盧貞穎退休教師	
14：00-14：10	休息時間	瑞穗國小團隊	
14：10-15：10	學生學習扶助分組案例研討	臺北市萬芳國小 盧貞穎退休教師	
15：10-15：20	休息時間	瑞穗國小團隊	
15：20-17：00	學生學習扶助分組編寫實作及分享	臺北市萬芳國小 盧貞穎退休教師	

國中場 109年2月7日(星期五)			
時間	活動內容	主持人	地點
08：10-08：20	報到	瑞穗國小團隊	瑞穗國小
08：20-08：30	開幕式	教育局	
08：30-10：30	英語學生學習扶助課程規劃及 Cool English 平台介紹	臺中市立大道國中 曾靜榕教師	
10：30-10：40	休息時間	瑞穗國小團隊	
10：40-12：10	英語文法架構	臺中市立大道國中 曾靜榕教師	
12：10-13：00	午餐時間	瑞穗國小團隊	
13：00-14：00	英語閱讀及會話	臺中市立大道國中 曾靜榕教師	
14：00-14：10	休息時間	瑞穗國小團隊	
14：10-15：10	學生學習扶助分組案例研討	臺中市立大道國中 曾靜榕教師	
15：10-15：20	休息時間	瑞穗國小團隊	
15：20-17：00	學生學習扶助分組編寫實作及分享	臺中市立大道國中 曾靜榕教師	

捌、其他：

- 一、全程參與教師核予研習時數8小時。
 - 二、具備全國教師在職進修網帳號之教師請於109年1月17日(星期五)17時前至全國教師在職進修資訊網/豐原區/瑞穗國小項下報名，
(全國教師在職進修資訊網址：<http://www1.inservice.edu.tw>)。
- 未具備全國教師在職進修網帳號之教師請於109年1月17日(星期五)17時前 e-mail 報名表格至 arch@rses.tc.edu.tw 報名，研習報名確定錄取

者，統一於109年1月20日(星期一)17時前mail通知。(報名表格請參閱附件二)。

玖、預期成效：

- 一、鼓勵教師分享英語策略及教材設計經驗，增進多元化教學知能，提昇教師專業素養。
- 二、提升教師規劃學生學習扶助課程及教材教法知能，並透過學生學習扶助實務分享，激勵教師共同參與課程研發，有助推動學生學習扶助。

拾、成效評估策略：

研習結束後，請參與人員填寫回饋單，瞭解各校對於研習內容的想法，回收彙整統計後，列為改善參考意見。

拾壹、獎勵：

辦理本計畫有功人員依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點核予敘獎。

拾貳、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

拾參、注意事項：

- 一、研習當天作品恕不退稿，請自行存稿。研習作品將為主辦單位為推廣之用，後續得刊登或印製相關印刷品，作者應無條件同意製作，並請配合提供稿件電子檔。
- 二、作品不得抄襲他人作品，參考資料須註明出處，勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。

附件一

臺中市 108 學年度國中小學生學習扶助整體行政推動方案
學生學習扶助英語科教學策略及教材教法實務工作坊實施計畫
作品授權書暨智慧財產切結書

編號：

活動日期	
作品名稱	
<p>本件作品確係立書人所創作，未侵害或抄襲他人之著作，且未參加其他校際以上競賽得獎，特此聲明。本作品若有不實或涉及違法，本作品參賽者願負擔一切法律責任。本作品並授權貴單位得以任何型式與方式重製、推廣及發行之權利。</p> <p>此致 臺中市政府教育局</p> <p style="text-align: right;">立書人： (簽章)</p> <p>日 期： 年 月 日</p>	

附件二

108 學年度臺中市學生學習扶助英語科教學策略及教材教法實務工作坊報名表

報名表

編號	姓名	推薦報名學校 (無則填無)	擔任過學生學習扶助教師(填是或否)	最高學歷	身分證字號	聯絡電話	報名場次	用餐
1							<input type="checkbox"/> 2月5日國小中年級 <input type="checkbox"/> 2月6日國小高年級 <input type="checkbox"/> 2月7日國中場	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
2							<input type="checkbox"/> 2月5日國小中年級 <input type="checkbox"/> 2月6日國小高年級 <input type="checkbox"/> 2月7日國中場	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
3							<input type="checkbox"/> 2月5日國小中年級 <input type="checkbox"/> 2月6日國小高年級 <input type="checkbox"/> 2月7日國中場	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食

註：表格不敷使用時，請自行增列。

子計畫十九、學生學習扶助國語科教學策略及教材教法實務工作坊實施計畫

伍、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業要點及注意事項。
- 二、108學年度臺中市辦理學生學習扶助整體行政推動計畫。

陸、目的：

- 一、透過簡單基礎且概念明確的教材資源與教學策略，提升教師國語學生學習扶助知能，充實學生學習扶助內涵，精進教師課程設計，期能強化學生學習興趣及語文能力。
- 二、鼓勵教師設計、編寫學生學習扶助教材，以提升學生學習成效。

柒、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺中市烏日區旭光國小。

捌、辦理日期：109年2月3日(星期一)至2月6日(星期四)，共辦理4場，每場次50人。

伍、研習對象：本市國中小已完成學生學習扶助師資培訓(含代課及實習老師)之國語教師。

陸、研習地點：臺中市烏日區旭光國民小學。

柒、課程內容：

- 一、依據學生學習扶助基本學習內容，找出各單元學生常見學習問題點並提出教學策略。
- 二、根據當天研習內容進行分組，每組以一個基本學習內容設計教學內容及教材教法進行分享。

第一場(國小低年級)：109年2月3日(星期一)		
時間	活動內容	主持人
08：10-08：20	報到	旭光國小團隊
08：20-08：30	開幕式	教育局
08：30-10：30	學生學習扶助基本學習內容及迷思概念	苗栗縣大同國小 溫櫻美教師
10：30-10：40	休息時間	旭光國小團隊
10：40-12：10	學生學習扶助的有效教學	台中市大忠國小 張美雲校長
12：10-13：00	午餐時間	旭光國小團隊

13：00-14：00	學生學習扶助銜接教材說明	臺北市 謝秀芬退休教師
14：00-14：10	休息時間	旭光國小團隊
14：10-15：10	低年級迷思概念解析與教學策略	臺北市 謝秀芬退休教師
15：10-15：20	休息時間	旭光國小團隊
15：20-17：00	低年級比較不易教學的迷思概念及教學運用	臺北市 謝秀芬退休教師

第二場(國小中年級)：109年2月4日(星期二)

時間	活動內容	主持人
08：10-08：20	報到	旭光國小團隊
08：20-08：30	開幕式	教育局
08：30-10：30	學生學習扶助基本學習內容及迷思概念	苗栗縣大同國小 溫櫻美教師
10：30-10：40	休息時間	旭光國小團隊
10：40-12：10	學生學習扶助的有效教學	臺中市大忠國小 張美雲校長
12：10-13：00	午餐時間	旭光國小團隊
13：00-14：00	學生學習扶助銜接教材說明	臺北市 謝秀芬退休教師
14：00-14：10	休息時間	旭光國小團隊
14：10-15：10	中年級迷思概念解析與教學策略	臺北市 謝秀芬退休教師
15：10-15：20	休息時間	旭光國小團隊
15：20-17：00	中年級比較不易教學的迷思概念及教學運用	臺北市 謝秀芬退休教師

第三場(國小高年級)：109年2月5日(星期三)

時間	活動內容	主持人
08：10-08：20	報到	旭光國小團隊
08：20-08：30	開幕式	教育局
08：30-10：30	學生學習扶助基本學習內容及迷思概念	苗栗縣大同國小 溫櫻美教師
10：30-10：40	休息時間	旭光國小團隊
10：40-12：10	學生學習扶助的有效教學	臺中市大忠國小 張美雲校長
12：10-13：00	午餐時間	旭光國小團隊
13：00-14：00	學生學習扶助銜接教材說明	臺北市 謝秀芬退休教師
14：00-14：10	休息時間	旭光國小團隊
14：10-15：10	高年級迷思概念解析與教學策略	臺北市 謝秀芬退休教師
15：10-15：20	休息時間	旭光國小團隊
15：20-17：00	高年級比較不易教學的迷思概念及教學運用	臺北市 謝秀芬退休教師

第四場(國中)：109年2月6日(星期四)

時間	活動內容	主持人
08：10-08：20	報到	旭光國小團隊
08：20-08：30	開幕式	教育局
08：30-10：30	學生學習扶助基本學習內容及迷思概念	苗栗縣竹南國中 陳明義教師
10：30-10：40	休息時間	旭光國小團隊
10：40-12：10	學生學習扶助課程規劃及有效教學	苗栗縣竹南國中 陳明義教師
12：10-13：00	午餐時間	旭光國小團隊

13：00-14：00	學生學習扶助銜接教材說明	臺南市新興國中 盧易瑋教師
14：00-14：10	休息時間	旭光國小團隊
14：10-15：10	國中迷思概念解析與教學策略	臺南市新興國中 盧易瑋教師
15：10-15：20	休息時間	旭光國小團隊
15：20-17：00	國中比較不易教學的迷思概念及教學運用	臺南市新興國中 盧易瑋教師

捌、其他：

- 一、全程參與教師核予研習時數8小時。
- 二、具備全國教師在職進修資訊網帳號之教師請於109年1月16日(星期四)17時前至全國教師在職進修資訊網/烏日區/旭光國小項下報名，
(全國教師在職進修資訊網址：<http://www1.inservice.edu.tw>)；
未具備全國教師在職進修網帳號之教師請 e-mail 報名表格請於 109 年 1 月 16 日(星期四)17 時至 bonnie9598@yahoo.com.tw 報名，研習報名確定錄取者，統一於 109 年 1 月 20 日(星期一)17 時前 mail 通知。(報名表格請參閱附件二)。

玖、預期成效：

- 一、鼓勵教師分享學生學習扶助策略及教材設計經驗，增加多元化教學方式，提昇教師專業素養。
- 二、提升教師規劃學生學習扶助課程及教材教法知能，並透過學生學習扶助實務分享，激勵教師共同參與課程研發，以利推動學生學習扶助。

拾、成效評估策略：

研習結束後，請參與人員填寫回饋單，瞭解各校對於研習內容的想法，回收彙整統計後，列為改善參考意見。

拾壹、辦理本計畫有功人員依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點核予敘獎。

拾貳、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

拾參、注意事項：

- 一、研習當天作品恕不退稿，請自行存稿。研習作品將為主辦單位為推廣之用，後續得刊登或印製相關印刷品，作者應無條件同意製作，並請配合提供稿件電子檔。
- 二、作品不得抄襲他人作品，參考資料須註明出處，勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。

附件一

臺中市 108 學年度國中小學生學習扶助整體行政推動方案
學生學習扶助國語科教學策略及教材教法實務工作坊實施計畫
作品授權書暨智慧財產切結書

編號：

活動日期	
作品名稱	
<p>本件作品確係立書人所創作，未侵害或抄襲他人之著作，且未參加其他校際以上競賽得獎，特此聲明。本作品若有不實或涉及違法，本作品參賽者願負擔一切法律責任。本作品並授權貴單位得以任何型式與方式重製、推廣及發行之權利。</p> <p>此致 臺中市政府教育局</p> <p style="text-align: right;">立書人： (簽章)</p> <p>日 期： 年 月 日</p>	

附件二

108 學年度臺中市學生學習扶助 **國語科** 教學策略及教材教法實務工作坊報名表
報名表

編號	姓名	推薦報名學校 (無則填無)	擔任過學生學習扶助教師(填是或否)	最高學歷	身分證字號	聯絡電話	報名場次	用餐
1							<input type="checkbox"/> 2月3日國小低年級 <input type="checkbox"/> 2月4日國小中年級 <input type="checkbox"/> 2月5日國小高年級 <input type="checkbox"/> 2月6日國中場	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
2							<input type="checkbox"/> 2月3日國小低年級 <input type="checkbox"/> 2月4日國小中年級 <input type="checkbox"/> 2月5日國小高年級 <input type="checkbox"/> 2月6日國中場	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
3							<input type="checkbox"/> 2月3日國小低年級 <input type="checkbox"/> 2月4日國小中年級 <input type="checkbox"/> 2月5日國小高年級 <input type="checkbox"/> 2月6日國中場	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
註：表格不敷使用時，請自行增列。								