

<2-19-15>

臺中市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質 整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組

十二年國教伴我行-認識總綱與領綱暨核心素養共備工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、107 學年度寒假中舉辦「十二年國教伴我行」工作坊，由輔導員們分區宣講新課綱與帶領素養導向教案共備，由於本市國小英語教師多達 700 多人，本次研習受惠的人數不到 100 人，因此希望連續三年內持續辦理更多梯次，帶動更多英語教師學習新課綱英語核心素養導向教學。
- 二、不少英語老師在學校總是單打獨鬥，缺乏共備夥伴與專業成長陪伴，透過參加十二年國教伴我行工作坊，鼓勵加入分區 LINE 群組，希望能共享英語教學新訊與促進共備共學共好的目標。
- 三、本(108)學年度十二年國教新課綱實施第一年，各個學校推動新課綱課程的力道不一，英語老師們對於總綱領綱核心素養導向轉化的認知與經驗仍是有限，透過英語共備工作坊，除了減輕備課負擔，也能促進各區英語教師們專業互動與成長，及提升區域策略聯盟的合作與支持。

參、計畫目標：

- 一、加強英語教師理解十二年國教新課綱總綱領綱核心素養之理念與意涵。
- 二、藉由共同備課的專業對話與實作產出，增進英語同儕教師核心素養教案設計能力。
- 三、發展英語老師素養導向標準本位評量之概念，有效運用 SBASA 工具，提升教學與評量能力。

肆、預期成效：

- 一、英語教師能理解新課綱總綱的內涵。
- 二、英語教師能摘要並習得新課綱領綱內涵與重點。
- 三、英語教師能共備下學期英語課程內容並完成 1 份英語核心素養導向教案。
- 四、英語教師能帶回共備經驗與同儕分享及形成校內共備社群夥伴。
- 五、英語老師能理解素養導向標準本位評量概念及運用評量標準(PLD)，試做 1 個學習評量示例。
- 六、英語老師能在課堂評量中與定期評量設計上實踐標準本位評量，提升學生學習成效。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市烏日區喀哩國小

陸、辦理日期及地點:

109 年 1 月 18 日(星期六)、109 年 1 月 19 日(星期日)辦理「十二年國教伴我行-認識總綱與領綱暨核心素養共備」工作坊，地點於本市大雅區大雅國小行政大樓 3 樓視聽教室與自然教室。

柒、參加對象:

- 一、臺中市國小英語輔導團領召副召集校長暨全體輔導員。
- 二、未曾參加過 108 年 1 月 21 日至 108 年 1 月 22 日「十二年國教伴我行-認識總綱與領綱暨核心素養共備工作坊」本市公立國小正式編制內現職合格英語教師及英語代理教師，預計招收 160 人，請至全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)報名。
- 三、24 班(含)以上學校請至少薦派一名英語教師參與。

捌、實施方式-工作坊課程表:

- 一、本梯次研習共 2 天，請出席人員全程參與，並自備筆電及 108 學年度第 2 學期教科書。
- 二、上午由輔導員進行主題宣講與分享，下午進行分區分組英語教師共同備課。
- 三、參與本工作坊之英語教師返校於英語領召會議或英語文專業學習社群聚會時，與同儕教師分享，協助宣導新課綱素養導向教學內涵，並且於課堂實際進行教學。。
- 四、本計畫辦理十二年國教伴我行-認識總綱與領綱暨核心素養共備工作坊課程時間表如下:

第一天

日期	地點	課程內容		主講人/助講人
1/18 星期六	大雅國小 行政大樓 視聽教室 與自然教室	8:30-8:50	報到	張育嘉老師、吳卓容老師
		8:50-10:30	十二年國教新課綱總綱宣講	謝淵智校長
			十二年國教新課綱領綱宣講 與導讀	廖淑靜主任、劉小鳳老師
		10:40-12:10	核心素養轉化與示例解析	張茹倫老師、許豐萍老師、 李旻珊老師
		13:20-14:50	英語文素養導教案共備實作	黃杏媚主任、李旻珊老師、 劉小鳳老師、許豐萍老師、 張茹倫老師、吳卓容老師、 黃淑芬老師
		15:00-16:30	英語素養導向共備小組教案 分享	彭偉峰校長、黃杏媚主任 李旻珊老師、劉小鳳老師、 許豐萍老師、張茹倫老師、 吳卓容老師、黃淑芬老師

第二天

日期	地點	課程內容		主講人/助講人
1/19 星期日	大雅國小 行政大樓 3樓 視聽教室與 普通教室	8:30-8:50	報到	張育嘉老師、吳卓容老師
		8:50-10:30	英語核心素養導向學習評量	李旻珊老師、黃淑芬老師
		10:40-12:10	國民中小學素養導向標準本位評量與示例分享	黃杏媚主任、賴麗品主任
		13:20-14:50	英語文素養導教案共備實作	彭偉峰校長、黃杏媚主任 李旻珊老師、劉小鳳老師、 許豐萍老師、張茹倫老師、 吳卓容老師、黃淑芬老師
		15:00-16:30	英語素養導向共備小組教案分享	彭偉峰校長、黃杏媚主任 李旻珊老師、劉小鳳老師、 許豐萍老師、張茹倫老師、 吳卓容老師、黃淑芬老師

玖、報名方式:

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網(<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)-研習專區-(烏日區喀哩國小)項下完成研習報名登錄。

拾、經費來源與概算:

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

拾壹、成效評估之實施:

- 一、參與老師分組研討與實作之觀察。
- 二、教師研習回饋單。
- 三、參與教師回校進行素養示例教學之回饋與省思。

拾貳、著作權歸屬及利用規範:

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾參、獎勵與成果:

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。