

# 110 學年度東勢國小家庭教育-愛之語學習單

看完影片後，你有發現故事中有哪些愛的表現呢?以下是「愛之語」五種愛的表達方式，請依說明勾選影片中符合愛之語的表現喔!

- 1.肢體的接觸:藉由牽手、摟肩、擁抱，表達喜歡、愛與安全感。
- 2.肯定的言詞:包括稱讚、鼓勵或向他人表達感謝，像是:「謝謝你,有你真好!」「我愛你!」、「你好勇敢」、「有你的幫忙，我們好快就完成」。
- 3.真心的禮物:禮物不一定要挑選昂貴的物品，也可以是體驗性的活動，關鍵在於對方的需要，具有意義性。如帶他去想看的演唱會、電影，或是規劃一趟旅行。
- 4.服務的行動:真誠地為對方服務、做事情，如煮一頓料理、按摩、做家事，主動協助他需要幫忙的事情。
- 5.精心的時刻:彼此陪伴，把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動。如到公園散步聊天、一起吃飯、一起騎腳踏車、玩遊戲。

## 愛的康乃馨

母親節即將到來，請回想平日生活中，媽媽(像媽媽的家人)有曾給你以下愛的表現嗎?請寫下內容、美化康乃馨，並剪下花貼在聯絡簿上，向家人表達你的感謝。

✂

♥ 肯定的言詞  
曾稱讚我 \_\_\_\_\_

♥ 肢體的接觸  
謝謝( )  
曾抱抱我讓我有安全感

♥ 真心的禮物  
曾送我 \_\_\_\_\_

♥ 服務的行動  
幫我 \_\_\_\_\_

♥ 精心的時刻  
陪伴我 \_\_\_\_\_

我想對您說...

★參考句：  
謝謝您給我這麼多愛，  
我愛您！

## 愛之語學習單教師指導參考

此學習單是為了讓學生回想曾接受過家人的哪些愛，也期待學生未來也能運用這些方式向家人、朋友表達對他人的關愛。

以下詞句供老師們引導學生書寫，若有些項目學生真的沒有，也無須勉強。可依照詞句接下去寫，或是塗改畫畫。

♥肢體的接觸	♥肯定的言詞	♥真心的禮物
<p>可引導學生回想小時候被抱抱的經驗。</p>	<p><b>1. 正向特質:</b> 稱讚我善良、可愛、用心、細心、勇敢、認真、有趣、負責、創意，讓我…</p> <p><b>2. 願意做…</b> 家事、幫忙、努力、嘗試、思考…</p> <p><b>3. 什麼能力很好:</b> 畫畫、表演、演奏、體育、健談、寫文章、閱讀…</p> <p><b>4. 鼓勵我…</b> 多練習、繼續努力</p> <p><b>5. 其他話語</b> 說我是家裡的好幫手、神隊友、開心果…</p>	<p><b>1. 物質的</b> 句型:( )的( ) 如:有趣的疊疊樂 (1)食:大餐、自己手作生日蛋糕… (2)衣:包包、鞋子、衣服、帽子… (3)住:書桌、床、特定圖案的棉報、抱枕… (4)行:腳踏車… (5)娛:玩具、桌遊、電玩… (6)學:書、文具、才藝…</p> <p><b>2. 非物質的(體驗性質)</b> 如:熱血的台灣環島之旅 看電影、去遊樂園、動物園、演唱會、旅行…</p>
♥服務的行動	♥精心的時刻	♥我想對您說…
<p><b>1. 家事</b> 打掃、煮飯、洗衣服…</p> <p><b>2. 突發事件</b> (1)幫我擦藥，帶我去看醫生，照顧生病的我 (2)舒緩心中的不愉快，聽我聊聊今天發生的事。</p> <p><b>3. 協助</b> (1)看功課，陪我複習、練琴… (2)找到、拿到、想到…</p>	<p>一起做什麼的事情都可以</p> <p><b>1. 動態</b> 運動、騎車、逛街、爬山、散步、做料理、上學…</p> <p><b>2. 靜態</b> 看電影、吃飯、看書、聊天、玩遊戲、畫畫…</p>	<p><b>1. 稱讚</b> (1)你是最讚、最用心、最認真、最神、最溫柔、最十項全能、最關心我的媽媽! (2)最喜歡媽媽做什麼…最喜歡和媽媽一起散步聊天，有您真好!</p> <p><b>2. 感謝</b> (1)謝謝媽媽這麼用心地照顧我，您辛苦了! (2)謝謝您的(鼓勵、叮嚀)讓我…</p>