

# 本土語情境演說指導技巧

臺中市龍峰國小校長

語文輔導團本土語小組總召集人

張素蓉

## 壹、比賽規則

(一)組別:國小、國中、高中學生組

(二)與別:閩南語、客家語、原住民族語

(三)時間:

分成:看圖說話及現場提問

1.抽題後準備30分鐘

2.看圖說話:

國小、國中: 2 至 3 分鐘 ; 2分半鐘按鈴提醒/擬修正為2分鐘

高中: 3 至 4 分鐘 ; 3分半鐘按鈴提醒/擬修正為3分鐘

3.現場提問:2分鐘 ( 含問及答 ) · 結束前15秒按鈴提醒。

## 壹、比賽規則

### (四)、評判向度

1. 整體表現：演說內容完整充實，舉例生活化，表現大方自在。
2. 表達流暢：口齒清晰流暢，語音正確，用詞精準。
3. 深具創意：內容切合主題，觀點看法有獨特見解。
4. 從容自信：態度從容，表情自然，侃侃而談，具說服力。
5. 生動自然：用詞活潑，內容生動，肢體動作自然合宜。
6. 對答如流：根據問題回答自然流暢，言之有物，敏捷流利。

## 貳、掌握要領

### 一、時間分配:

2分半鐘:共150秒，平均一格講約38至40秒

3分半鐘:共210秒，平均一格講約52秒

以上台演講速度180--200字/分、平均一秒約3-4個字

所以.....

國小、國中組:平均一格要120字。長短句約10-12句。

高中組:平均一格要150字。約12-15句

如: 禮拜日的透早，我佢阿爸做伙去公園運動。 17個字 ( 4'80"一句 )

公園內面有真濟人咧做運動。 12個字 ( 3'60"一句 )

有的咧拍球、有的咧跳舞。 10個字 ( 3'50"一句 )

真無簡單，阿爸今仔日歇睏，會當陪我拍籃球。 18個字 ( 5'74"一句 )

這件代誌予我感覺足快樂的。 12個字 ( 3'77"一句 ) 共22秒

一格講麼多.....還少了18秒? 怎麼辦?

## 二、內容安排: 起承轉合

“ (一) 用「人、事、時、地、物、情」6W 充實內容。

(二) 用「眼、耳、鼻、口、手」五感，增添內涵。

1. 設身處地:
2. 下個標題:
3. 加個稱呼:
4. 訂個時間:
5. 地點:
6. 有什麼事情:
7. 物件:
8. 正向思維:
9. 加上心情或感想、行動及建議
10. 禮多人不怪:

”

### 參考答案

禮拜日的下早起，阿明騎車去菜市仔躉躉咧。

伊行到阿水伯的果子攤頭前，阿水伯仔真熱情共伊招呼。

講:「阿明仔。趕來看，今仔日的果子足鮮的。

樣仔是在懺黃的，荔枝是現挽的、王梨是拄才到貨的，

猶閣有台東的釋迦當著時、西瓜甜閣沙，蘋果脆閣甜。」

老主顧，算你較俗的，加買一寡仔。

阿明看逐項果子攞真恰意，真躊躇毋知欲買佢一款才好? 44秒/132字



參考答案

禮拜日的下晡、阿爸係我去社區的圖書館借冊。  
 這間圖書館裝潢真四序，有膨椅、有電腦、有各種的冊。  
 我揣著三本我恰意的故事冊，提去櫃台登記。  
 這個時陣，阮彼个青磅白磅的阿爸對冊櫥仔頂提傷濟本冊，  
 煞落落去塗跤。我想講，這聲代誌大條啊！  
 想袂到坐佇邊仔的老阿伯老神在在，  
 完全無反應。好佳哉，嘛無人共阮睨。



43秒/130字 / 不含標點符號

以上是基本說法.....

**參、如何講得更精彩.....**

- 1.善用俗諺:
- 2.發揮創意:
- 3.能有押韻:
- 4.有自己的想法:
- 5.能有所啟示:
- 6.提出建議:

## 一、善用俗諺:

整理出學生適用的，較生活化的。分類，讓孩子背起來，並練習造句  
 一枝草一點露；人生親像大舞台，苦齣笑談攞公開；天無照甲子，人無照天理  
 甘願做牛，免驚無犁通拖；細空無補，大空叫苦；一兼二顧，摸蚶仔兼洗褲。  
 一理通，萬理做；有量，才有福；捷講喙會順，捷做手袂鈍  
 輸入毋輸陣，輸陣歹看面；有狀元學生，無狀元先生；一樣米，餉百樣人；  
 人情留一線，日後好相看……。

## 二、發揮創意：

除了圖面上看得到的……自己加一些想像及創意/和別人不一樣的角度及用語。

(一)、基本功

(二)、有創意

## 三.能有押韻:

- 1.充分發揮台語四句聯特色，偶而幾句加個韻腳可以增色不少
- 2.事先擬好各種議題的句子，背熟 2.收集一些經典名人、雅句、名句
- 3.融入議題
- 4.經典名句/把華語改成閩南語

## ▶肆、回答問題

▶ 總共2分鐘含問及答。剩下15秒時，短鈴一聲提醒。

### ▶ (一)、回答的要領

- ▶ 1.有問必答，問什麼答什麼。
- ▶ 2.聽完問題，吸一口氣的時間，再開口回答。
- ▶ 3.不可只回答一個字或詞:是、毋是、著、毋著、會、有、無……
- ▶ 就算評審問的是封閉式問句，也要自己加內容
- ▶ 如:阮老師有共阮教過……
- ▶ 阮阿媽捌講過……
- ▶ 我細漢的時陣……
- ▶ 我佢同學捌……
- ▶ 因為我上佢意……
- ▶ 有一句俗語講:……
- ▶ 前一陣仔，我捌擔著一件代誌……
- ▶ 前兩工，我佇電視新聞看著……

- ▶ 4.一時想不起，真的不知該怎麼回答？
- ▶ 應戰策略：
- ▶ 1.先重複評審提問的內容...爭取思考的時間
- ▶ 2.嗯....這個問題，我毋捌擔過。毋過，我想應該是.....因為....
- ▶ 3.若講著這件代誌，就會予我想起細漢的時陣，有一擺.....
- ▶ 4.我是袂曉泅水啦！毋過見若看著人咧.....
- ▶ 5.其實我真無膽，拄著這種代誌，我嘛毋知影欲按怎處理。
- ▶ 毋過，阮老師定定共阮講..... ( 套一句俗諺，順著俗諺的意思去發揮 )
- ▶ ..... 以上僅供參考，大家自行發揮創意.....

## ▶ (二)、模擬問題

- ▶ 平常練習時，針對每張圖，要事先模擬一些題目讓學生回答。
- ▶ 1.問題方向:和圖片相關的問題，以學生生活經驗為主
- ▶ 2.評審每張圖都有三個參考問題。基本上，問題難易度相差不大。
- ▶ 3.例如: ( 華語 )
- ▶ 玩手機:常玩手機會對你造成什麼影響
- ▶ 課業:你覺得自己成績表現不佳時，你會怎麼調整自己的心情
- ▶ 交朋友:你的好朋友突然不理你了，你怎麼辦
- ▶ 家庭:過年前，你家裡會準備哪些東西
- ▶ 親子:假日時，你一家人，最常做哪些休閒活動
- ▶ 公德心:你在公園，看到有人很沒有公德心，亂丟垃圾。你會怎麼做
- ▶ 節慶:端午節有什麼特別的活動，給你印象最深？
- ▶ 衝突處理:在學校看見同學打架，你會怎麼辦？

#### 4.訣竅:

- ▶ (1).網路上多找些圖，讓孩子練習模擬出題。紀錄在學習單上。
- ▶ (2).整理各項議題，準備模擬題。讓學生演練。
- ▶ 議題哪兒找？
  - ▶ ①出版社的教材。1-12冊每單元的主題。
  - ▶ ②108課綱學習內容。各大議題
  - ▶ ③時下最夯的議題/新聞/事件/
- ▶ (3).請同事們集思廣一同出題，收集各種問題。
- ▶ (4)各式圖片演練實作/分組討論

▶

### ▶ 伍、儀態及台風

- ▶ 跟演說比賽都一樣，該注意的都相同。
- ▶ 唯要特別提醒的是....
- ▶ 1.報完自己的編號，要講自己是講幾號題
  - ▶ 如: 各位評判老師，各位參賽的同學，逐家好。我是第00號，
  - ▶ 今仔日欲講的 是第00號題/的故事
- ▶ 2.圖稿是A4大小彩色四格圖。預備時可以在圖稿上加註文字及記號。
  - ▶ 可以帶圖稿上台，也可以選擇不帶稿上台。
  - ▶ 建議:帶上台。
- ▶ 3.持圖稿方式
  - ▶ (1)高度:胸口到肚臍之間
  - ▶ (2)單手為主、雙手為輔:用習慣的常用手持稿，另一手可以加手勢動作。
  - ▶ 偶而雙手持稿，改變一下畫面感覺亦可。
  - ▶ (3)結束繳回圖稿、切記切記。(動線依大會規定)
- ▶ 4.說故事，聲情及表情更顯重要。聲音要有張力，表情要有變化。