

109 年原偏鄉博物館科普智慧學習創新教案徵集活動

壹、目的

一、發展連結博物館學習與原偏鄉在地化科學元素之新型態科普活動

欲藉由此次徵集活動，串聯博物館虛實整合智慧學習資源與原偏鄉在地生活與文化科學素材，來開發連結博物館、大學系所與中部五縣市(苗栗、臺中、南投、彰化、雲林)原偏鄉小學在地化科學元素之新型態特色科普教育活動。

二、培育中部原偏鄉小學教師能善用博物館虛實整合智慧學習資源活化創新科普教學

運用本館實體展示、科教資源、線上資源、行動探索學習等虛實整合智慧學習服務，輔導原偏鄉小學教師能善用資源，並發揮巧思結合原偏鄉在地生活與文化科學素材資源，來發展串連博物館及在地生活之整合性參觀前、參觀中、參觀後等三階段的科普教學計畫設計。

三、串聯博物館與在地化跨域學習，提升中部原偏鄉小學學生的科學與資訊素養

本館將邀請獲選之原偏鄉學校團隊，於該校校園中實施參觀前與參觀後階段之教學計畫，並帶領學生來館參觀與體驗虛實整合智慧學習服務，進而從中提升原偏鄉小學學生科學與資訊等面向的素養能力。

四、展示獲選學校團隊的教學成果，以作為推廣至全國其它原偏鄉區域參考

本館將邀請此次獲選的中部原偏鄉學校教師團隊，參與成果發表與頒獎典禮，並到場分享教學成果，以作為未來全國館校合作規劃科普活動設計的指標示範推廣參考。

貳、辦理單位：

一、指導單位：科技部

二、主辦單位：國立自然科學博物館

參、活動報名

一、報名資格：

(一)任職於中部五縣市(苗栗、臺中、彰化、南投、雲林)，且符合教育部公告之偏遠、特偏、極偏等區域的公私立、國民小學現職教師(含代理、代課教師)

(二)注意事項：以校為報名單位，1校為1組，每組人數以1~3人為限，且每組成員中至少須有一名自然科學領域授課教師，每組亦僅能報名1件作品。

二、活動階段與重要日程：

活動階段說明	109 年重要日程
第一階段：教案徵集競賽與教師研習營報名	08.12~08.23
第二階段：舉行「原偏鄉科普智慧創新教師研習營」	08.27~08.28
第三階段：教案內容繳交與公告獲選結果	08.29~10.27
● 教案內容繳交	08.29~09.25
● 教案審稿期限	10.05~10.19
● 公告獲選學校名單	10.23~10.27
第四階段：獲選學校團隊實施教案設計活動	10.30~12.01
第五階段：獲選學校團隊進行教學成果報告與頒獎	12.05
獲選學校繳交教學成果、補助單據等文件資料	12.15
※上述日程本館具有異動權利，若有任何異動，以本館報名網站公告為準	

肆、實施辦法

一、第一階段：教案徵集競賽與教師研習營報名

(一)教案徵集競賽與教師研習營報名

1.參加學校需至本館首頁>線上服務>個人報名

(<https://apply.nmns.edu.tw/mp.asp?mp=3>)，註冊本館會員帳號、填寫教案徵集與教師研習營報名資料，並將「附件1、教案徵集競賽報名表」上傳至系統。

2.若報名資料有所缺漏或發現資格不符，經提醒後仍無法在期限內完成報名程序者，本館有權取消參賽與研習營的報名資格。

(二)注意事項：本次教案徵集競賽與教師研習營無需繳交任何費用，一律採取線上報名。

二、第二階段：舉行「原偏鄉科普智慧創新教師研習營」

為了引導報名競賽活動的原偏鄉小學教師更加瞭解競賽內容，本館特此辦理「原偏鄉科普智慧創新教師研習營」，活動中將邀請本館科學教育專家、教師輔導團教師及大專校院相關領域之學者專家協助指導，協助參加學校教師團隊，逐步發展連結博物館與原偏鄉之參觀前中後教學計畫，可參考下表。

原偏鄉科普智慧創新教師研習營規劃表

第一天：109年8月27日(四)		
時間	活動內容	地點
13:30-13:40	報到	本館立體劇場入口
13:40-14:40	智慧博物館介紹	第二科學教室
14:40-15:00	教案徵集競賽活動說明	
15:00-15:10	中場休息	
15:10-16:10	專題講座：博物館自然科學領域課程設計	地球環境廳
16:10-17:00	體驗學校師生行動悠遊學習活動	
17:00-17:30	賦歸	
第二天：109年8月28日(五)		
時間	活動內容	地點
09:00-09:10	報到	本館西屯路入口處
09:10-09:50	體驗兒童趣味悠遊學習服務	微觀世界
09:50-11:00	體驗博物館(單人)實境解謎活動	植物園溫室
11:00-11:40	芸芸眾生展廳導覽課程	地球環境廳
11:40-12:20	體驗博物館(協力)實境解謎活動	
12:20-13:30	午餐及午休	第二科學教室
13:30-14:30	專題講座：原偏鄉國小課程發展與教學活動設計	
14:40-15:40	教師經驗分享交流：創意思考與創新教學活動設計	
15:40-16:30	發展融入博物館資源與在地生活元素的科學教案設計	
16:30-17:20	問卷填寫與綜合座談討論	
17:20	賦歸	

※上述活動內容本館具有異動權利，若有任何異動，以本館網站公告為準

除了實體的教師研習營之外，本館也將開設專屬線上社群，召集參賽之原偏鄉國民小學教師團隊及相關專家學者共同參與，並提供參賽學校教師諮詢教案課程設計、科普專業知識、博物館學習資源應用等問題輔導事宜。

※注意事項：

1. 此次二日研習營僅第二日提供午膳，並補助一晚住宿費，住宿費用依國內出差旅費報支要點規定辦理，並依實際執行情形檢據核實報支。
2. 報名人數上限為 40 人，額滿為止。
3. 建議每組所有成員皆須全程參加研習營，若無法全員參加，請至少派一名教師全程參與本館辦理之「原偏鄉科普智慧創新教師研習營」，若該校無派人全程出席此研習活動，館方有權取消該校參賽報名資格。

三、第三階段：教案內容繳交與公告獲選結果

(一)教案內容繳交

1. 教案設計對象：以原偏鄉國民小學三至六年級學生為對象
2. 教案徵稿主題：

運用本館虛實整合智慧學習服務，並依據108課綱所列之自然科學領域核心素養，發展參觀前中後教案延伸設計，進而撰寫博物館連結在地生活與文化科學素材之科普教案設計，進而培養原偏鄉小學學生的科學與資訊素養。

3. 教案徵稿說明：

教案設計內容應包含：教案名稱、適用學習科目、實施年級、教學目標、對應之核心素養與能力指標、所使用的博物館學習資源、參觀前中後教學活動設計與學習重點、實施節數等(如附件 2、教案設計表)。

由於本館亦將補助未來獲選學校實施教學活動的費用，所以參賽學校團隊亦需填寫經費預估表，利於本館評估未來補助經費。

此次教學計畫的重點項目概述如下表：

教案重點項目內容表

教案重點項目	說明
一、課程設計	1. 課程名稱、實施年級、預估人數、教學活動時數
	2. 結合十二年國教課綱之學習重點與核心素養
	3. 連結博物館行動智慧學習資源
	4. 連結在地生活化科學學習資源
二、參觀前教學活動	建立學生參觀前的先備課程知識
三、參觀中教學活動	1. 安排學生使用博物館智慧學習資源
	2. 體驗相關行動智慧探索學習活動
	3. 填寫問卷(博物館GLOs問卷、科學素養評估問卷)
四、參觀後教學活動	教師針對參觀前與參觀中的教學活動，設計相關延伸性學習活動與成效評量
五、經費預估表	初步估算參觀前中後課程實施所需經費

4. 資料繳交：

參賽學校團隊需於活動報名網站上傳「附件 2、教案設計表」、「附件 3、補助經費項目估算表」、「附件 4、作品使用授權同意書」、「附件 5、蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書」等文件內容

5. 教案格式規範：

- (1) 以 A4 紙張直式橫寫，並上傳 PDF 檔案。
- (2) 內頁文字以 12 點標楷體(中文)與 Times New Roman(英文)，標點符號以全形字，行距採單行間距，邊界(上下 2.54cm，左右 3.17cm)。
- (3) 整體教案設計全文頁數以 30 頁為限(含圖片、表單及附錄)，並設定頁碼。
- (2) 本次競賽除本館多項行動智慧學習服務資源外，亦可參考本館其餘學習資

源，融入教學活動設計。

A.數位資源

本館官網提供「線上博物館」資源，包含：線上蒐藏庫影片、數位典藏、網路展示、科普學習資源、「兒童數位博物館」學習及遊戲單元、學校師生虛實整合動畫教材、「探索科博尋寶趣」參觀前解謎主題...等。

● 線上博物館：<https://www.nmns.edu.tw/online-museum/catalog/>

● 虛實整合動畫教材：<https://reurl.cc/kd92d3>

B.實體科教活動

本館科教活動包含：常設展導覽解說、SOS 劇場、科學演示活動、動手做....等，詳見本館官網「學習推廣」：

<https://www.nmns.edu.tw/learn/intro/>

(二)教案審稿期限

本活動將邀請館內科學教育專家、臺中市教師輔導團教師及大專校院課程設計專家，共同進行審查評分，評分項目如下表所示。

教案評分表

評分項目	審查重點	配分
主題契合度	● 是否符合十二年國教自然科學領域學習重點 ● 是否有效串連博物館與原偏鄉地區在地學習資源	15%
教案完整性	● 明確的課程教學對象、人數、授課時間 ● 整體課程教學計畫流程設計具體可行 ● 明確的教學流程與步驟	30%
科學教育性	● 能啟發學生科學探究的熱忱與潛能 ● 使學生具備科學知識、探究與實作能力 ● 養成學生對科學學習的正向態度與興趣	30%
教學創意	● 適當融入在地生活化科學學習資源 ● 適當融入博物館學習資源 ● 運用巧思設計在地科學生活與文化創意延伸活動 ● 教學計畫之豐富性及趣味性	15%
預算合理性	● 預算編列是否合理可行	10%

(三)公告獲選學校名單

評選結果將公告於本館活動網站，同時電話聯繫與 E-mail 通知獲選學校，若交件作品數量不足 5 件，本館可視繳交作品情況調整獲選名額，目前預計獎項為特優、優選、佳作等 3 名，皆會頒發獎狀一只，並提供實施教學活動之補助費用。

四、第四階段：獲選學校團隊實施教案設計活動

(一)實施教案設計活動

本次競賽獲選之 3 所原偏鄉小學教師團隊，本館將補助實施獲獎教案之教學活動流程相關費用，協助獲選團隊能將教案設計落實於教學現場。

經費補助內容為：

1. 本次補助包含執行參觀前中後教學活動所需之交通住宿、學生保險、教材製作費用等項目。交通及住宿費用依國內出差旅費報支要點規定辦理，並依實際執行情形檢據核實報支。

- 2.教材製作費(含教具製作、教材影印輸出、教學活動材料等費用)補助上限為新台幣1萬5千元。
- 3.補助人數以1校30位師生為主，其中成人不得超過總人數之二分之一，逾30人之相關花費請由校方自籌款支付。
- 4.於館內參觀中之教學活動將由本館提供行動載具與午膳。

(二)注意事項：

1.獲選原偏鄉小學教師團隊實施參觀前或參觀後之教學活動期間，本館將配合各獲選團隊教學活動時程，隨機派員到場進行教學訪視觀察，實地瞭解原偏鄉區域小學教學現場的需求困境與學習特性，以做為未來本館規劃及推廣原偏鄉科普教學活動之參考。

2.獲選教師團隊的教學活動相關單據與教學成果繳交資料，最遲繳交時間為12月15日前。(確切的資料繳交項目，後續會再另行通知獲選團隊)

五、第五階段：獲選學校團隊進行教學成果報告與頒獎

獲選特優、優選、佳作等3所原偏鄉小學教師團隊，必須出席109年12月05日的頒獎典禮，並於會中進行教學成果分享報告(確切地點與成果報告內容，屆時會再另行通知)。

伍、其他說明

- (一) 凡參加徵選作品之書面資料，不論獲獎與否均不辦理退件，請自留備份。
- (二) 參賽者請按照競賽要求規格提供教案作品，且應詳閱本競賽各項規定及條款要求，並同意遵守簡章及細則所有規定。
- (三) 如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，而使參賽者所上傳或登錄之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負任何法律責任，參加者亦不得因此異議。
- (四) 參賽作品須為原創，無任何抄襲、仿冒、損及善良風俗及損害主／協辦單位名譽等情事，且未曾公開發表以及在國內外相關競賽獲獎，如有違反，經查證屬實，將喪失參賽資格，其已獲獎者，主辦單位得取消獲獎資格並追回已頒發之獎金及獎狀；並禁止參加主辦單位舉辦之此類競賽2年。若造成第三者之權益損失，參賽者／團隊應自負法律責任，不得異議。
- (五) 參賽作品內容如有引用素材應符合智慧財產權相關規定，並於教學計畫作品中註明，如有違反，經有關機關處罰確定者，取消其獎勵資格，並追繳其獎狀且相關法律責任由參賽者自行負責。
- (六) 得獎教學計畫作品之著作權歸屬於國立自然科學博物館(上傳教案全文時，須繳交「**附件4、作品使用授權同意書**」)，國立自然科學博物館擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，不另支付酬勞或任何費用，並不作為商業活動之教材。
- (七) 凡報名參賽者，需填寫「**附件5、蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書**」，務必自行詳閱並清楚瞭解個人資料保護法有關蒐集、處理或利用個人資料之目的及用途等相關規定。
- (八) 主辦單位保留所有比賽辦法之異動權利，若有任何異動，以本館網站公告為準，不另行通知。
- (九) 若有任何未盡事宜，依中華民國法律辦理。

陸、聯絡方式

聯絡人：國立自然科學博物館 圖書資訊科 姚小姐

連絡電話：04-2322-6940 轉 733

電子信箱：f338@nmns.edu.tw

附件 1、教案競賽徵集報名表

- ※1. 以校為組別單位，每組填寫一份，並於報名時上傳。
 2. 第一作者身分需為該校報名之主要聯絡窗口。
 3. 至少有一人需為自然科學領域授課教師。

教案競賽徵集報名表			
任職學校所在區域	<input type="checkbox"/> 苗栗縣 <input type="checkbox"/> 台中市 <input type="checkbox"/> 彰化縣 <input type="checkbox"/> 南投縣 <input type="checkbox"/> 雲林縣		
隸屬教育部公告之區域分類	<input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
任職學校校名全銜			
任職學校電話			
任職學校地址（含郵遞區號）			
第一位作者姓名(主要聯絡窗口)		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
職稱		行動電話	
E-mail			
是否為自然科學領域授課教師?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
是否報名教師研習營?	<input type="checkbox"/> 是 餐點： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 <input type="checkbox"/> 否		
第二位作者姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
職稱		行動電話	
E-mail			
是否為自然科學領域授課教師?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
是否報名教師研習營?	<input type="checkbox"/> 是 餐點： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 <input type="checkbox"/> 否		
第三位作者姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
職稱		行動電話	
E-mail			
是否為自然科學領域授課教師?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
是否報名教師研習營?	<input type="checkbox"/> 是 餐點： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 <input type="checkbox"/> 否		

附件 2、教案設計表

一、教案設計基本資料			
參賽學校		區域類別	<input type="checkbox"/> 偏鄉 <input type="checkbox"/> 極偏 <input type="checkbox"/> 特偏
教案設計名稱		總節數	共 節， 分鐘
實施年級			
適用學習領域 (或學科)		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 原住民語文 <input type="checkbox"/> 鄉土語文(含閩南、客家) <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請自行填入)	
設計理念		(請以 500 字內簡述)	
總學習目標		(請敘述本次教案規劃之前、中、後學習活動之總學習目標)	
對應之核心素養與能力指標			
核心素養 具體內涵		(僅列出高度相關之核心素養具體內涵，如： 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。)	
學習 重點	學習表現	(請列出相關之學習表現，如： 自然領域 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 數學領域 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 藝術領域 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。)	
	學習內容	(請列出相關之學習內容，如： 自然領域 INb-II-1 物質或物體各有不同的功能或用途。 數學領域 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識 簡單幾何形體 (包含平面圖 形與立體形體)，並連結幾 何概念 (如長、短、大、小 等)。 藝術領域 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。)	
使用 博物	雲端數位 學習資源	請列舉所應用的學習資源(非必填) 1. 2.	

館學習資源		3.
	行動智慧學習服務資源	請勾選所應用之行動智慧學習服務，並說明應用之主題名稱(可複選) <input type="checkbox"/> 學校師生行動悠遊學習服務_____主題 <input type="checkbox"/> 兒童趣味悠遊學習服務_____主題 <input type="checkbox"/> 探索科博尋寶趣-單人解謎服務_____主題 <input type="checkbox"/> 探索科博尋寶趣-協力解謎服務_____主題
	其他博物館學習資源應用	(非必填項目，如有運用到本館其他學習資源，請再詳述列舉)
與其他領域/科目的連結		(非必填項目，如教學計畫橫跨不同學科領域，請說明與其他領域/科目的連結及相關性)
與在地生活化科學元素的連結		請簡述將結合在地何種生活特色、自然環境資源或地方產業資源融入科學學習之參觀前中後教學活動。
教材來源		<input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 現有教材來源：_____
校方既有設備/資源		<input type="checkbox"/> 班級電腦 <input type="checkbox"/> 投影設備 <input type="checkbox"/> 無線網路 <input type="checkbox"/> 行動載具*____臺 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其他 _____
二、參觀前、中、後教學活動的學習目標		
學習階段	學習目標	
參觀前教學活動	(請敘述參觀前教學活動之學習目標，如：能觀察生物外形並思考生物外形與幾何元素的組成方式，並利用幾何元素組成實物外形，延伸進行創意發想與創作)	
參觀中教學活動	(請敘述參觀中教學活動之學習目標)	
參觀後教學活動	(請敘述參觀後教學活動之學習目標)	

三、參觀前教學活動設計			
活動名稱	(本次教學活動名稱)	時間	共 節， 分鐘
主要設計者	(本次教學活動設計者)		
適用學習科目	(本次教學活動適用之科目)		
價值定位	(請敘述本次教學活動，欲傳達給學生的知識觀念與培養之能力)		
核心素養 具體內涵	(僅列出高度相關之核心素養具體內涵)		
學習表現	(請列出相關之學習表現)		
學習內容	(請列出相關之學習內容)		
博物館資源 融入說明	(非必填項目，如有運用到本館之學習資源，請再詳述列舉)		
使用教學設備	(請敘述進行本教學活動所需之相關設備)		
教學活動內容設計及實施方式		備註	
(請詳細說明本次教學活動之內容與進行方式，可輔以圖片、影片等進行說明)			
教學提醒	(非必填，若有請列出)		
教材來源 / 參考資料	(非必填，若有請列出)		
附錄	(非必填，若有其他相關附件或說明，請於此說明)		

四、參觀中教學活動設計			
活動名稱	(本次教學活動名稱)	時間	共 節， 分鐘
主要設計者	(本次教學活動設計者)		
適用學習科目	(本次教學活動適用之科目)		
價值定位	(請敘述本次教學活動，欲傳達給學生的知識觀念與培養之能力)		
使用博物館行動智慧學習服務資源	請勾選所應用之行動智慧學習服務，並說明應用之主題名稱(可複選) <input type="checkbox"/> 學校師生行動悠遊學習服務_____主題 <input type="checkbox"/> 兒童趣味悠遊學習服務_____主題 <input type="checkbox"/> 探索科博尋寶趣-單人解謎服務_____主題 <input type="checkbox"/> 探索科博尋寶趣-協力解謎服務_____主題		
其他博物館學習資源應用	(非必填項目，如有運用到本館其他學習資源，請再詳述列舉)		
教學活動行程		備註	
(請詳細說明本次參觀中教學活動之行程規劃)			
教學提醒	(非必填，若有請列出)		
教材來源 / 參考資料	(非必填，若有請列出)		
附錄	(非必填，若有請其他相關附件或說明，請於此說明)		

五、參觀後教學活動設計			
活動名稱	(本次教學活動名稱)	時間	共 節， 分 鐘
主要設計者	(本次教學活動設計者)		
適用學習科目	(本次教學活動適用之科目)		
價值定位	(請敘述本次教學活動，欲傳達給學生的知識觀念與培養之能力)		
核心素養 具體內涵	(僅列出高度相關之核心素養具體內涵)		
學習表現	(請列出相關之學習表現)		
學習內容	(請列出相關之學習內容)		
使用之博物館學 習資源	(非必填項目，如有運用到本館之學習資源，請再詳述列舉)		
使用之教學設備	(請敘述進行本教學活動所需之相關設備)		
教學活動內容設計及實施方式			備註
(請詳細說明本次教學活動之內容與進行方式，可輔以圖片、影片等進行說明)			
教學提醒	(非必填，若有請列出)		
教材來源 / 參考資料	(非必填，若有請列出)		
附錄	(非必填，若有請其他相關附件或說明，請於此說明)		

附件 3、補助經費項目估算表

經費估算表			
申請項目	數量	單位	金額
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
總計			
備註： 1. 欄位不足者請自行增列。 2. 獲獎學校得申請教學活動實施所需經費包括：教材製作費、交通車租賃費、住宿費、學生旅遊平安保險等項目。交通及住宿費用依國內出差旅費報支要點規定辦理，依實際執行情形檢據核實報支。 3. 教材製作費(含教具製作、教材影印輸出、教學活動材料等費用)補助上限為新台幣1萬5千元。 4. 參觀中活動，每校補助人數以30人為上限，其中成人不得超過總人數之二分之一，逾30人之相關花費請由校方自籌款支付。			

附件 4、作品使用授權同意書

※每組僅需填寫一份，且所有參賽教師皆須親簽後，掃描回傳檔案(格式請以 PDF 或 JPG、PNG 圖檔為主)

國立自然科學博物館

109 年原偏鄉博物館科普智慧創新教案徵集活動

作品使用授權同意書

立授權書人 _____、_____、_____，茲就本人參加國立自然科學博物館主辦之「109 年原偏鄉博物館科普智慧創新教案徵集活動」之參賽作品相關授權事宜，特立此授權書，同意條件如下：

- 一、本人同意參賽作品 _____（以下稱「參賽作品」）依本同意書所載之規定授權予：國立自然科學博物館使用。
- 二、本授權為專屬授權，其著作財產權於授權範圍內均移轉於被授權人。
- 三、本人同意被授權人得在教育推廣或教學應用等非營利目的下，可不限時間、地域、次數、方式公開發表、使用、分享作品。
- 四、國立自然科學博物館不得將其在本同意書上承受之權利再授權予第三人。
- 五、有關本人參賽作品之專屬授權係屬無償之專屬授權，其授權期間為永久授權。
- 六、授權人同意不行使著作人格權。
- 七、本人保證參賽作品為本人自行創作，並有權簽立本同意書，參賽作品亦絕對未侵害任何第三人之智慧財產權，如有違背，相關之民刑事法律責任概由本人承擔，概與國立自然科學博物館無涉。
- 八、本授權書未盡事宜，應依法令及契約規定，考量公共利益及公平合理，本誠信和諧，盡力協調解決之。
- 九、因履約而生爭議者，以中華民國法律為準據法，並以本機關所在地之地方法院為管轄法院。

此致

國立自然科學博物館

立授權書人簽章：

(一)作者一姓名： _____ 身分證字號： _____
戶籍地址： _____

連絡電話： _____

(二)作者二姓名： _____ 身分證字號： _____
戶籍地址： _____

連絡電話： _____

(一)作者三姓名： _____ 身分證字號： _____
戶籍地址： _____

連絡電話： _____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

附件 5、蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

※每位參賽作者皆需填寫一份，並親簽後掃描回傳(檔案格式請以PDF或JPG、PNG圖檔為主)

蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

國立自然科學博物館辦理「109 年原偏鄉博物館科普智慧創新教案徵集活動」，為遵守個人資料保護法規定，在您提供個人資料予主辦單位前，依法告知下列事項：

- 一、蒐集之目的：競賽活動辦理等特定目的
- 二、蒐集之個人資料【姓名、地址、學校、連絡方式(包括電話號碼、E-MAIL)等】，或其他得以直接或間接識別您個人之資料。
- 三、本館將依個人資料保護法及相關法令之規定下，蒐集、處理及利用您的個人資料。
- 四、本館將於蒐集目的之存續期間合理利用您的個人資料。
- 五、除蒐集之目的涉及國際業務或活動外，主辦單位僅於中華民國領域內利用您的個人資料。
- 六、本館將於原蒐集之特定目的、本次以外之行銷推廣、宣傳及輔導，以及其他公務機關請求行政協助之目的範圍內，合理利用您的個人資料。
- 七、您可依個人資料保護法第 3 條規定，就您的個人資料向本館行使下列權利：(一)查詢或請求閱覽(二)請求製給複製本(三)請求補充或更正(四)請求停止蒐集、處理及利用(五)請求刪除。
- 八、您因行使上述權利而導致對您的權益產生減損時，本館不負相關賠償責任。另依個人資料保護法第 14 條規定，本局得酌收行政作業費用。
- 九、若您未提供正確之個人資料，本館將無法為您提供特定目的之相關業務。
- 十、您瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，且同意本館留存此同意書，供日後取出查驗。

個人資料之同意提供：

本人已充分知悉貴單位上述告知事項。

本人同意貴單位蒐集、處理、利用本人之個人資料，以及其他公務機關請求行政協助目的之提供。

立同意書人：_____

中 華 民 國 年 月 日