

**臺中市 114 年度推動中小學數位學習精進方案國民中小學實施計畫**  
**國民教育地方輔導團健康與體育領域分團**  
**B5-1 生成式 AI 與教育應用工作坊**

**壹、 依據：**

- 一、 臺中市 114 年度推動中小學數位學習精進方案國民中小學實施計畫。

**貳、 現況分析與需求評估：**

- 一、 **落實十二年國教素養導向教學的目標：**十二年國教素養導向教學的目標，是與生活情境結合，培養學生日常生活應用的能力；而健體領域的課程內容，更是與生活密切結合；因此，如何培養學生資訊科技與媒體素養的能力，達成自身體能與健康的提升，是新時代社會的挑戰。
- 二、 **數位化時代來臨：**資訊科技日新月異，自新冠肺炎疫情以來，線上教學的實施，更加速了資訊科技媒體在教學上的應用，師生對於資訊應用的能力需求也大增，期待透過資訊科技的輔助，提升學生在學習上的成效。
- 三、 **教育部生生有平板政策：**為配合教育部生生有平板政策，自 111 學年度起，輔導團同時肩負起推廣數位教學的責任，因此對於相關軟體與資訊科技的精進，刻不容緩。

**參、 目的：**

- 一、 提升現場教師十二年國教課綱「資訊科技與媒體素養」之核心素養能力。
- 二、 提供數位科技相關教學活動示例，以提升現場教師對於資訊科技平板應用之教學能力，以應用發展相關教學活動。

**肆、 辦理單位：**

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、 承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團國中組
- 四、 協辦單位：臺中市立中平國民中學

**伍、 辦理日期及地點：**

- 一、 時間：114 年 9 月 3 日(三)
- 二、 地點：臺中市立中平國民中學

**陸、 參與對象與人數：**(共 30 人)。

- 一、 本市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團團員，優先報名。
- 二、 本市國中、小健康與體育領域授課教師。

## 柒、 實施方式

健康與體育教學 B5-1 生成式 AI 教學應用工作坊課程表

114 年 9 月 3 日 (三)	時間	分鐘	活動內容	授課教師	備註
	13:40-14:00	20	報到		臺中市國教地方 輔導團 健康與體育領域 分團國中組
	14:00-17:00	180	B5-1 生成式 AI 與教 育應用工作坊 1. AIED(AI in Education) 2. 簡介及在教學上 的應用	講師:梧棲國中 許校紋老師 助理講師 立人國中陳巧瑜老師 永隆國小廖永欽老師	外聘 3 節 內聘 3 節(各 1.5 節)
	17:00-17:20	20	綜合座談		臺中市國教地方 輔導團 健康與體育領域 分團國中組
	17:20-		賦歸		

## 捌、 報名方式

逕上全國教師在職進修資訊網進行報名（承辦單位：臺中市太平區中平國中）網址：  
<http://inservic.edu.tw>。

## 玖、 經費來源

由 114 年度「臺中市推動中小學數位學習精進方案」補助支應。

## 壹拾、 預期成效：

- 一、現場教師對於十二年國教課綱「資訊科技與媒體素養」等核心素養有更清楚的認識。
- 二、現場教師能應用平板進行或設計相關教學活動，提升資訊應用教學效能。

## 壹拾壹、 著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網  
(<https://guidance.tc.edu.tw/>)」，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

## 壹拾貳、 注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

## 壹拾參、 本計畫經核定後實施，修正時亦同。