

臺中市 114 年度推動中小學數位學習精進方案國民中小學實施計畫
國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊-數學領域

壹、 依據：

臺中市 114 年度推動中小學數位學習精進方案國民中小學實施計畫。

貳、 現況分析與需求評估：

- 一、 **落實十二年國教素養導向教學的目標：**十二年國教素養導向教學的目標，是與生活情境結合，培養學生日常生活應用的能力；而健體領域的課程內容，更是與生活密切結合；因此，如何培養學生資訊科技與媒體素養的能力，達成自身體能與健康的提升，是新時代社會的挑戰。
- 二、 **數位化時代來臨：**資訊科技日新月異，自新冠肺炎疫情以來，線上教學的實施，更加速了資訊科技媒體在教學上的應用，師生對於資訊應用的能力需求也大增，期待透過資訊科技的輔助，提升學生在學習上的成效。
- 三、 **教育部生生有平板政策：**為配合教育部生生有平板政策，自 111 學年度起，輔導團同時肩負起推廣數位教學的責任，因此對於相關軟體與資訊科技的精進，刻不容緩。

參、 目的：

- 一、 提升現場教師十二年國教課綱「資訊科技與媒體素養」之核心素養能力。
- 二、 提供數位科技相關教學活動示例，以提升現場教師對於資訊科技平板應用之教學能力，以應用發展相關教學活動。

肆、 辦理單位：

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、 承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團國小組
- 四、 協辦單位：臺中市霧峰區霧峰國民小學

伍、 辦理日期及地點：

- 一、 時間：114 年 09 月 12 日(五)
- 二、 地點：臺中市霧峰區霧峰國民小學

陸、 參與對象與人數：(共 30 人)。

- 一、 本市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團團員，優先報名。
- 二、 本市國中、小健康與體育領域授課教師。

柒、 實施方式

B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊-數學領域課程表

	時間	分鐘	活動內容	授課教師	備註
114 年 9 月 12 日 (五)	08:40-09:00	20	報到		臺中市國教地方輔導團 健康與體育領
	09:00-12:00	180	B5-2 生成式 AI 融入學科 領域教學工作坊-因材網 AI-e 度、坊間 AI 工具教 學 B5-2 生成式 AI 融入學 科領域教學工作坊-教 案設計資訊對齊與 GPTs 應用	講師:梧棲國中 許校紋老師 助理講師 立人國中陳巧瑜老師 永隆國小廖永欽老師	外聘 3 節 內聘 3 節(各 1.5 節)
	12:00-13:00	60	用餐休息	臺中市國教地方輔導團 健康與體育領域分團國小 組	
	13:00-16:00	180	B5-2 生成式 AI 融入學科 領域教學工作坊-教案設 計分組實作 B5-2 生成式 AI 融入學科 領域教學工作坊-教案成 果報告與回饋	講師:梧棲國中 許校紋老師 助理講師 立人國中陳巧瑜老師 永隆國小廖永欽老師	外聘 3 節 內聘 3 節(各 1.5 節)
	16:10-		賦歸	臺中市國教地方輔導團 健康與體育領域分團國小 組	

捌、報名方式

逕上全國教師在職進修資訊網進行報名（承辦單位：臺中市霧峰區霧峰國民小學）網址：
<http://inservic.edu.tw>(研習代碼:5177024)。

玖、經費來源

由 114 年度「臺中市推動中小學數位學習精進方案」補助支應。

壹拾、預期成效：

- 一、現場教師對於十二年國教課綱「資訊科技與媒體素養」等核心素養有更清楚的認識。
- 二、現場教師能應用平板進行或設計相關教學活動，提升資訊應用教學效能。

壹拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網
(<https://guidance.tc.edu.tw/>)」，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- 四、參與人員請務必攜帶筆電，要實際操作產出教案。
- 五、報名 B5-2 研習資格，已經完成「B5-1 生成式 AI 與教育應用工作坊」(3hr)培訓。**
- 六、本校停車位有限，停滿為止(請善加利用周邊停車格或停車場)**

壹拾參、本計畫經核定後實施，修正時亦同。