

臺中市 113 學年度推動雙語教學計畫優良教案甄選實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署補助「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、提升國中小雙語教學推動量能，達成質量俱昇雙語教學普及化。
- 二、提升教師雙語教學專業素養，鼓勵教師創新設計融合本土與國際視野的教案，進一步增強教學成效與學生學習成就。
- 三、選拔並表彰在雙語教學創新上表現突出的優秀教案，樹立卓越教學範例，供其他學校參考與學習。
- 四、積極推動全市雙語教育進展，強化學校的雙語教學環境，確保雙語學習機會普及並促進教育均衡發展。

參、指導單位：臺中市政府教育局

肆、主辦單位：臺中市英語教育資源中心

伍、參加對象：

- 一、參與初階、中階雙語計畫之學校自由參加，每校以 1 件為限。
- 二、參與高階、雙語學校之雙語計畫學校，請每校薦送 1 件。
- 三、其他學校鼓勵參加。

陸、送件方式：

- 一、截止收件日期：114 年 4 月 30 日
- 二、參賽類別：分為「國中組」與「國小組」，每件作品共同作者至多 3 名。
- 三、教案繳交：
 - (一)每件作品均須繳交紙本及電子檔，包含教案(格式如附件 1)及授權書(附件 2)。
 - (二)紙本：一式二份，於收件日前以郵戳為憑寄至臺中市英語教育資源中心(北區中華國民小學：臺中市北區漢口路三段 2 號)。
 - (三)電子檔：請將檔案寄送至電子郵件信箱 engmeet@mail.zhes.tc.edu.tw

柒、甄選結果公告：114 年 6 月底前公告於臺中市雙語教育資源網 網址：
<https://bilingual.tc.edu.tw/>，榮獲優等以上作品將於臺中市雙語教育資源網開放分享。

捌、評選標準：

- 一、教學目標 (20%)：清楚明確的學科領域或議題實質目標。
- 二、教學設計 (20%)：依照學習目標提供鷹架與情境脈絡，讓學生學習語言

與學科內容。

三、互動語言 (20%)：能使用適當且符合學生程度之課室語言增進學生跨語言溝通及雙語學科知識之習得。

四、教學材料 (10%)：適當使用多模態教材、教具連結課程內容，促進學生之認知發展及雙語溝通互動等。

五、教學評量 (20%)：具體可觀察學生達到其教學目標的學習表現。

六、歷程省思 (10%)：含教學歷程省思、成果照片或教學影片連結。

玖、獎勵方式：

一、獎勵名額：分國中組與國小組各錄取特優 1 名、優等依參賽件數 5-10% 錄取，並視作品表現擇優酌列佳作若干名。

二、獎項及獎勵方式：

特 優：禮券新臺幣 5,000 元整，每人獲頒獎狀乙紙。

優 等：禮券新臺幣 3,000 元整，每人獲頒獎狀乙紙。

佳 作：每人獲頒獎狀乙紙。

三、各組作品未達優良基準者，得予從缺；主辦單位及承辦單位並得依實際參賽情形綜合調整各組獎勵名額，以資鼓勵。

拾、注意事項：

一、教案請務必使用本市推動雙語教學計畫雙語課程教案設計所提供之教案格式 (附件1)，不得任意變更或刪減內容。

二、參與甄選作品不得為已公開或已參加其他公開競賽或甄選之得獎作品。

三、得獎作品得以任何形式及方式無償公開展示及重製發行。教案內容以自行設計為主，作品引用素材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任由參賽者自行負責。

四、主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權。

五、獎項由評審會議視參加者及作品水準議定，必要時得以「從缺」。

七、本辦法及得獎名單等相關訊息，將公告於本市「雙語教育資源網」網站 (<https://bilingual.tc.edu.tw/>)，並公開得獎作品與開放下載。