

# 臺中市女童軍 2024『世界懷念日』聯團活動實施計畫

一、依據：臺中市女童軍會 113 年度工作計畫。

二、目的：

(一)透過參與世界女童軍總會的活動，培養女童軍成為世界公民之能力。

(二)提高女童軍運動能見度，增加女孩參與機會。

三、指導單位：中華民國台灣女童軍總會、臺中市政府教育局

四、主辦單位：臺中市立安和國民中學

五、協辦單位：社團法人臺中市女童軍會

六、活動時間：113 年 2 月 22 日(星期四)

七、活動地點：安和國民中學

八、活動主題：我們的世界，我們的卓越未來 (Our World, Our Thriving Future)

九、參加對象：臺中市女童軍會所屬各級女童軍，以報名先後順序錄取 200 人參加。

參加錄取團名單於 2 月 20 日(二)前公布於安和國中校網首頁，請承辦人員上網查閱。

十、活動內容

時間	活動內容
08：00	工作人員集合
08：30-09：00	安和國中報到
	報到/相見歡
09：00-09：50	1. 全體集合說明懷念日的意義與活動進行要點 2. 活動主題宣導/義賣環保提袋、明信片/購買布章 3. 領取文宣
09：50-11：50	活動主題分站體驗活動
11：50~12：00	回饋與反思/世界懷念日基金捐獻/上傳活動照片至臺中市女童軍會&總會 fb 活動粉絲頁散
12：00~13：00	午餐
13：00~16：00	探索體驗(潛立方、臺中世界貿易中心、東海大學路思義教堂、台灣菸酒股份有限公司臺中酒廠)(各團自由選擇)
16：00-	各團賦歸

十一、文物供應：活動布章、領圈、吊飾、愛心國旗：歡迎女童軍踴躍進行義賣。

十二、報名方式：

(一) 請各團於 113 年 2 月 20 日(二)中午 12 時前將團體報名表 *E-mail* 至 [ting920@gm.ahjh.tc.edu.tw](mailto:ting920@gm.ahjh.tc.edu.tw)

報名，連絡電話(04)2358-9779#728 曾湘婷團長。

(二) 報名表格可至「臺中市東勢區東新國民小學 <http://tshes.tc.edu.tw/>首頁→校園公佈欄→學務處→「臺中市女童軍 2024『世界懷念日』聯團活動報名表」下載。

(三)「家長同意書」填寫後，交由各校團長自行留存。

十三、報到時間及地點：113 年 2 月 22 日(四)9：00 前；安和國中安和館。

十四、注意事項：

(一) 請穿著女童軍制服或各團團服，並著運動鞋。

(二) 攜帶物品—參加人員自備水壺、防曬用品、雨具、筆、筆記本、健保卡、悠遊卡。

(三)響應源頭減量政策，請參加人員自備環保杯及個人餐具(碗、筷、匙)。

(四)交通自理，活動完畢自行返回。

(五)活動當日安和國中提供團膳，每份 60 元整。欲訂餐者請於團體報名表備註欄填具訂餐人數、葷素及金額，並於當日報到時繳款及領取收據。

(六)防疫期間，請各校參與本次活動師生務必遵守防疫規定。請依原有報名名冊參加活動：師生出發前請在校量測體溫，並於搭乘交通車時請佩戴口罩，活動時請保持良好社交距離、洗手時請按要領(如附圖)用肥皂清潔，以維護彼此健康。

十五、工作人員任務編組：如附件一

十六、經費：由臺中市政府地方教育發展基金項下支應，不足部分由臺中市女童軍會籌措。

十七、工作人員及帶隊老師請服務單位准予公假一天。

十八、執行本計畫人員，報請市政府教育局依本市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點敘獎。

十九、本計畫奉核准後實施，如有未盡事宜得修正之。



## 生活中的一天

20  
分鐘活動類型：  
討論及遊戲物資：  
環保科技卡片

## 目的：

本活動分為兩個部分。首先，我們將思考如何在日常生活中減少能源消耗，然後透過小遊戲，來了解美來在旅程中發現了甚麼富啟發性的新環保科技。

- 1 首先討論有關氣候變化的概念。詢問小組成員對氣候變化的了解，例如造成氣候變化的 reason，以及如何應對氣候變化。

嘗試利用以下資料向小組成員解釋氣候變化。

## 準備：

打印足夠個人或小組使用的「環保科技卡片」（附錄1）。如果沒有打印機，可以自行繪畫。

## 甚麼是氣候變化？

氣候變化是由人類燃燒燃料生產能源時，所產生的溫室氣體而引起的。人類生活中不同的事情均需要使用能源，例如於房屋和建築物中使用冷暖氣、驅動汽車和巴士等。

## 還有甚麼事情需要使用能源？

我們大部分的能源都是透過燃燒煤炭、石油和天然氣等燃料來產生，而過程中會排放溫室氣體。地球的大氣層就像一個溫室，排放的溫室氣體越多，大氣層就會變得越熱。

就像毛氈讓我們保暖一樣，隨著二氧化碳等溫室氣體的增加，這會像毛氈一樣，使地球溫度變暖。

溫度提升，氣候變化便會變得嚴重。這會導致世界各地出現更多極端天氣，使貧困人口的生活更加困難。

世界各地正在共同努力，透過減少使用燃燒化石燃料的能源，並改用太陽能或風力發動的「綠色能源」，從而減低溫室氣體的排放，減少環境中的溫室氣體的含量。通過使用「綠色能源」，我們能夠保護未來的地球，以及減少氣候變化對我們的影響。

在美的旅程中，她了解到世界各地不同人士的生活方式，以及這些生活方式對能源使用和環境所造成的影响。

當美來和她的朋友阿利婭（Aliya）一起居住時，她觀察到阿利婭的家人每天都會作出一些小改變，以節省資源並減少消耗。

- 2 先閱讀摘錄「阿利婭的一天」。然後以小組形式討論，讓每位組員聆聽並思考阿利婭和她的家人如何能夠減少能源的消耗。

## 阿利婭的一天

早上6時30分，阿利婭的鬧鐘把她叫醒後，她首先沖了20分鐘的熱水淋浴。之後，她姊姊進入浴室，也做了同樣的事情。

更換衣服後，她和家人一起吃早餐，有美味的雞蛋、乳酪和水果。

吃完早餐，差不多到了上學時間。阿利婭收拾好書包和帶上午餐便當後，忽然記起自己忘了刷牙！她很焦急，一邊刷牙一邊讓水龍頭開著，想著可以更輕鬆、更快地刷完牙。

阿利婭、她的哥哥姊姊、隔壁的鄰居和阿利婭最好的朋友尼夫一起乘坐阿利婭父母的車子上學。美來見到他們很高興地跟大家打招呼並說「學校見！」，然後乘坐父母的車子準備上學。

## 生活中的一天

20  
分鐘

- 3 在繼續之前，請利用以下問題來進行有關能源使用的簡短討論。

阿利婭和她的家人能夠做些甚麼來減少能源使用和減低對環境的影響？

小貼士：阿利婭可以縮短淋浴時間，刷牙時關掉水龍頭，並與其他人一起乘車上學。

你認為我們如何能夠減少日常生活中的能源消耗？

與世界各地的人相比，你認為自己使用能源的情況是怎樣？

你認為某些人比其他人消耗更多的能源公平嗎？為甚麼？

- 4 美來回顧了她的日記，看到了許多嶄新的環保技術，能夠幫助減少能源消耗並為地球帶來正面的影響。試玩以下的遊戲來了解這些環保技術！

## 說明

- 活動以個人或小隊形式進行，向每位隊員分配一張帶有關健字和國家 / 地區的「環保技術」卡片。
- 當她們聽到卡片上寫的關鍵字或國家 / 地區被讀出的時候，便將該關鍵字或國家刪掉。
- 第一個在卡片上完成的一條連線的隊員，便是優勝者。
- 隨後完成兩行、三行和四行的連線，將會是後續的優勝者，直到卡片上的所有關鍵字或國家 / 地區都被刪掉！
- 請出以下環保技術描述來進行遊戲！

## 環保技術描述

卡片上的關鍵詞或國家 / 地區會以底線作標記

在冰島，透過使用「直接空氣捕獲技術」從大氣中吸出二氣化碳（一種溫室氣體）並儲存在地下。

你知道我們需要蜜蜂來種植植物嗎？由於氣候變化，蜜蜂的數量持續減少，在日本，科學家正在設計可用於為農作物授粉的機械蜜蜂！

在馬來西亞，美來和其他女童軍一起購物。期間，她們只能使用環保袋，不能使用膠袋。

在中國，美來遇到了一位女性環保主義者任曉曉。這位環保主義者設計並推出了一款能夠在農村監察水質的應用程式。潔淨的水源對於灌溉和消毒十分重要，透過使用這應用程式，村民便能尋找潔淨的水源了！

美來還去了毛里求斯。在那裡，她必須使用可重複使用的飲管來喝東西。這真是個好主意！

- 5 活動結束前，討論以下問題

- 你認為哪種環保技術最令人印象深刻？為甚麼？
- 你認為使用科技應對氣候變化時，在哪方面帶來最大影響？
- 你知道自己的社區 / 香港正在採取哪些措施來應對氣候變化和保護環境嗎？

在美國，一家公司也正在使用「直接空氣捕獲」技術將二氣化碳變成鑽石。沒錯！鑽石真的是百分百由二氣化碳製成的！美來收到了一條環保鑽石項鍊，讓她想起了世界正在向正發展。

美來在尼日利亞看到在沒有土壤的情況下，如何使用了水耕系統種植生菜、番茄和青豆！進行水耕種植時，蔬菜的根部都會浸泡在礦物溶液和水中來獲取養分。這種耕作方式能夠防止人為毀林並節約用水。

當美來在太平洋上航行時，經過了一大堆漂浮在水中的垃圾。你知道很多丟進海裡的垃圾都會隨著海流漂到這裡嗎？美來看到收集漂浮塑料的浮動裝置「珍妮」正在努力工作，它已經從太平洋取出了兩萬磅塑膠，而這些塑膠正準備被收回呢！

- 雖然科技能夠帶來很多好處，但它並不是完美的，你能想到它的缺點嗎？
- 你能列舉科技被不當使用的例子嗎（例如：書籍、電影等）？



女童軍 / 深資女童軍

## 正念工具箱

20  
分鐘

活動類型：  
討論

目的：  
反思我們對不同環境問題的感受，創建我們自己的「正念工具箱」，將負面情緒轉化為正面情緒

物資：  
有關環境的陳述、紙張、筆

準備：  
紙張（每位參加者 1 張，另預備 5 張備用）

1 找一個舒適的地方坐在一起，首先討論我們身處的地球。我們留意一下究竟甚麼正在發生，鼓勵隊員想一些好和壞的例子，並詢問這給大家帶來了甚麼感受。

可以使用的提示：

- 你認為世界或你身處的社區存在哪些環境問題？
- 當你從新聞中聽到環境問題時，你有甚麼感受？
- 你認為我們能為環境做些甚麼？

2 請隊員想想不同的情緒，可包括正面情緒（如：快樂、興奮、喜悅）和負面情緒（如：苦惱、生氣、憤怒、沮喪）。邀請她們至少想出 10 種不同的情緒。將這些情緒寫在紙上，並貼在房間各處。

3 告訴隊員，你將隨機宣讀一系列有關環境的陳述，並請她們站在最能描述她們對有關陳述所感受的情緒附近。提醒她們答案沒有對錯之分，與隊員們站在不同位置是可以的。

4 按照上述說明宣讀每一句有關環境的陳述。當隊員因而選擇到最能描述她們對有關陳述所感受的情緒時，她們必須與鄰近隊員討論為甚麼該陳述會讓她們有這種感受。

5 宣讀完所有陳述後，將隊員分成若干小組。

6 隊員必須在小組中選擇一種正面情緒和一種負面情緒。然後，她們應討論如何從負面情緒轉化為正面情緒（例如：如果你感到心煩意亂，有甚麼方法可以讓自己平靜下來）。討論約 5 分鐘。

註：本次討論為隊員提供了一個機會，讓她們進一步探索在感受到這些負面情緒時可以使用的策略、技巧和竅門。

7 完成討論後，隊員將開始製作自己的「正念之手」。要製作自己「正念之手」，首先要要求她們在紙上畫出自己手掌的輪廓。

8 畫完雙手後，隊員必須寫下當她們感到負面情緒時可以使用的技巧或竅門。所畫手掌的每個手指都應包含一個技巧或竅門。這項活動將為隊員提供一個絕佳的機會，讓她們對之前在第一部分活動中的對話進行反思。

例子：

- 當我感到傷心時，我可以試著外出，到大自然中散步。
- 當我感到焦慮時，我可以向我信任的成人或朋友傾訴。
- 當我苦惱、生氣或惱怒時，繪畫總能讓我感覺好些。
- 跑步。
- 聽我喜歡的歌曲會讓我感到快樂。



## 有關環境的陳述

你的學校發起了一項減廢及循環再造的活動。這是為了鼓勵學生和教職員減少廢物、循環再造和堆肥。



你所在的地方開始持續地炎熱。人們因此無法外出，很多人生病。



你所在的住宅區為同一所學校的學生提供汽車共乘服務。這是為了減少道路上的汽車數量和空氣中的碳排放量。



當你去海灘時，發現那裏到處都是垃圾。孩子們無法玩耍，因為周圍可能有玻璃碎片和其他不安全的東西。



南極洲和格陵蘭島上的冰蓋融化導致海平面上升。



雜貨店停止向顧客提供一次性膠袋。



保護附近的森林，防止砍伐樹木，確保野生動物受到保護。



你聽到有關海洋暖化所導致的珊瑚礁白化，影響海洋生物多樣性和旅遊業的新聞。



44

45

## 露娜引路



**活動類型：**  
遊戲

**目的：**  
運用你的女童軍技能，幫助露娜班上的同學返回安全的地方

**物資：**  
紙、筆、圓規（適用於女童軍及深資女童軍）

**準備：**  
在活動空間周圍放置標有「東、南、西、北」的標誌。開始前，向隊員解釋或提醒指南針指向的概念

現在是2124年，美來的曾孫女露娜正在和她的同學一起參加學校旅行。露娜的世界現在因日蝕而陷入黑暗。當日蝕發生時，月球會移動到太陽和地球之間，遮擋了太陽的光線。另一邊廂，露娜的老師失蹤了，她的同學們亦不知道如何找到去路。她們無法使用導航，因導航需要依靠科技和使用太陽能。幸運的是，露娜是當地女童軍的成員，她學到了很多有用的技能，今天就和大家分享！

露娜需要知道指南針的「東、南、西、北」四個方位來導航。我們現在就透過遊戲來練習使用這些方位。很多人都會想出一個縮寫詞來記住這些方位。你能自己創造一個嗎？同學們在當地搬遷時會面臨哪些挑戰？在森林或灌木叢中，是否山路崎嶇或容易迷失方向？

- 1 隊員必須在房間內隨機走動。
- 2 領袖必須宣讀以下陳述，隊員必須按照指示發展自己的定向技能，並幫助露娜的朋友。



### 小女童軍

領袖必須解釋指南針的「東、南、西、北」四個方位，指出以確保所有隊員都清楚它們的位置。

### 女童軍

了解女童軍是否明白指南針的四個方位。解釋「東北、西北、東南和西南」。在活動空間周圍添加這些標誌，並在遊戲中使用。

### 深資女童軍

讓深資女童軍使用指南針指出「北、東北、東」等方位，然後在遊戲之前把方位的標示將貼出來。

#### 陳述

- 有大浪從東方襲來，齊跑向西方的高處。
- 南方有一隻灰熊，需要向東方跑才能躲過它。
- 北方有潔淨的水源，可以跳到那裏去喝水。
- 南方的果樹正在結果，快去採摘一些做美味的點心吧。
- 樹上有一群蜜蜂。快往東方跑，躲開牠們。
- 你碰到一些帶刺的植物。向西方走以避開它們。
- 發揮創意，創作屬於你的陳述！

再進一步：將遊戲當作淘汰賽，使最後一位隊員出局。

#### 你知道嗎？

星星是在黑暗中引路的好工具。你可以在一張紙卡上戳幾個洞，然後把它放在手電筒上，製作自己的星座。找出從你所身處的地方可以看到哪些星星，以及它們是如何幫助人們導航。



## 瑪姬的鑰匙

20  
分鐘

活動類型：  
遊戲

目的：  
訓練空間感知技能

物資：  
椅子、眼罩、一些移動時會發出輕微聲響的鑰匙 / 物品

準備：  
將一把椅子放在中間，所有隊員圍成一圈。將鑰匙（或類似物品）放在椅子下面。

1 向隊員解釋在日蝕的黑暗中，你需要留意身處環境及周遭發生的事情。

2 選出一位隊員坐在椅子上，蒙上眼罩。

3 從圈子裏選出另一位隊員，讓她盡可能輕輕地掀開椅子下面的鑰匙，然後悄無聲息地回到自己的位置；這位隊員就是瑪姬。瑪姬是一隻喜鵲，住在英國倫敦的世界女童軍協會世界中心一百普樓（Pax Lodge）。喜鵲是一種黑白相間的鳥類，在民間傳說中，喜鵲喜歡偷取閃亮的東西，例如鑰匙等。

4 坐在圈子中心椅子上的隊員必須設法找出瑪姬。

5 遊戲結束後，請隊員思考為甚麼空間感是一項有用的技能，它對嚮導或在緊急環境情況下有何幫助？

規則

小女童軍

女童軍

深資女童軍

如果坐在圈子中心椅子上的隊員聽到鑰匙或瑪姬的聲音，應該指著她們說：「瑪姬，停下！」。

瑪姬必須繞著圓圈的外側走一圈，然後再靠近椅子。當她們回到圈中的位置時，每位隊員都將手藏在背後，坐在圈子中心椅子上的隊員可以摘下眼罩，猜猜誰是瑪姬。

瑪姬拿到鑰匙後，繞著圓子外側走一圈，然後再回到自己的位置。每位隊員都將手藏在背後，坐在圈子中心椅子上的可以摘下眼罩，猜猜誰是瑪姬。



最後一項活動

40  
分鐘

## 我們的茁壯未來！

活動類型：  
藝術和手工藝

女童軍組別：  
所有組別

物資：  
畫紙（越大越好）、充足的創作材料（蠟筆、水筆、彩色鉛筆等）、其他可選材料（線上繪畫工具）

到目前為止，我們已經探索了新技術的應用為氣候變化取得的進展，並嘗試了一些環保生活。在最後一項活動中，我們將發揮想像力和創造力，為我們的世界想像一個茁壯的未來。透過合作繪畫和思考，我們將探索如何在生活中為大自然做出正面的貢獻。

大家是否認為我們有可能將所有的想像力化為看得見、摸得著的東西呢？在這個活動中，我們將化身成為鏡頭，與世界分享我們的想像，並激發世界踏進我們的夢想和願景。

首先，讓我們來測試一下自己的想像力，看看是否已經掌握了有關「我們的世界我們的茁壯未來」最新的相關環保知識和技能。確定好後，我們將準備好大展身手，描繪我們希望女童軍運動共同建設的世界。

你們可以以隊伍、小組或個人的方式，以實體或線上的形式，自由地以自己的創造方式開展這項活動，並將想像中那個茁壯的未來具體化。

1 5分鐘：  
說明這個活動的目的：共同想像地球茁壯的未來，並強調環境保育的重要性，以及我們每個人在建設一個更可持續發展的世界中所能發揮的作用。

2 想像練習（10分鐘）  
找個舒適的地方坐下來，討論我們認為「茁壯的未來」意味著甚麼。你是否想到了自己的家園、鄰舍、學校、未來的工作場所等？談到「茁壯」，你會想到甚麼？我們對這個詞的定義是甚麼？

讓我們從大自然、城市、社區、學校和交通等多方面進行思考。

### 創意繪畫（25分鐘）

- 根據活動方式，將隊員分組或讓她們單獨進行繪畫。
- 給每位隊員發大紙張和創作材料。
- 向隊員解釋繪畫指示：我們會一起畫出一幅巨大的畫，將我們希望生活在其中「茁壯的未來」想像及繪畫出來。
- 盡可能豐富多彩、充滿想像力！

- 一些小組應繪製前景，包括我們生活的地方—我們的家園、學校和公園；其他小組應繪製中景，包括農場（食物和能源）和交通；還有一些小組應該畫出我們未來的天空，包括鳥類、山脈和天氣系統。
- 發揮想像力，利用色彩和圖像將你的想像化為現實。

小貼士：如果活動以小組形式進行，各個小組可以分別被分配負責前景、中景及天空。

以下的主題可以用作每個小組分派的繪畫部分。

我們的天空和地平線

我們的空氣和樹頂

我們的大自然

我們的沙漠和雨林

我們的本地環境

我們的能源供應

我們的生活環境

我們的家園

我們的天氣

我們的鳥類和山脈

我們的動物

我們的海灘和海洋

我們的交通

我們的農場

我們的學校和商店

我們的公園

# 我們的茁壯未來！



## 4 合作創作（5分鐘）

在完成各自的繪畫後，將大家聚集在一起，並將大家的作品組合成一幅「茁壯的未來」的巨型風景畫。

讓隊員分享她們的想法，交流繪畫作品，並合作繪製一幅代表她們集體願景的壁畫。

## 5 反思（10分鐘）

- 為甚麼擁有一個茁壯的未來很重要？
- 作為一個盡責的公民，妳可以如何幫助這個世界擁有一個茁壯的未來？
- 妳可能會面臨哪些挑戰，又認為可以如何克服這些挑戰？

為完成這項活動，可鼓勵隊員就著作為盡責公民的想法以及「茁壯未來」的重要性進行分享討論她們可能面臨的挑戰，並集思廣益，提出克服這些挑戰的策略，如教育、社區參與和可持續的嘗試。

## 結論（5分鐘）：

- 總結活動中討論的要點。
- 強調想像力和集體行動在建造茁壯未來中的力量。
- 討論如果透過分享藝術作品更加激勵他人的方式：
- 將藝術作品作為「承諾之牆」展示在令人注目的地方，提高人們的環保意識。
- 拍攝合作作品完成作後，使用#世界靜思日2024、#我們的茁壯未來、#WTD2024及#OURTHRIVINGFUTURE 標籤並透過社交媒体上分享照片。
- 製作線上電子繪畫圖，向他人展示合作作品。
- 舉辦展覽或動畫片，向更多人展示繪畫作品。
- 以完成的壁畫作為佈景板，安排一場表演並與他人分享你的故事。
- 感謝大家的參與，讓我們能夠鼓勵她們繼續為環境做出積極貢獻。

根據女童軍組別和現有的資源對活動進行所需的調整。



# 臺中市女童軍 2024「世界懷念日」聯團活動家長同意書

姓名		就讀 學校		所屬 團次	<input type="checkbox"/> 服務員 <input type="checkbox"/> 蕙質 <input type="checkbox"/> 資深 <input type="checkbox"/> 蘭姐 <input type="checkbox"/> 女童軍 <input type="checkbox"/> 幼女童軍 第      團
----	--	----------	--	----------	--

聯絡 電話	
----------	--

## 家長同意書

本人同意子弟參加臺中市女童軍2024年「世界懷念日」聯團活動，並事先考量其健康情形，囑咐在其活動期間遵守活動之規定盡心學習，並且注意交通安全。

本同意書於活動期間行政造冊保留各校團長，不對外公開，並於活動結束後銷毀。另於本次活動期間所拍攝、錄製的影像與聲音，供主辦及承辦單位進行活動紀錄與推廣女童軍運動等非營利用途使用。

此致

臺中市女童軍會

家長簽章：

113年 月 日

# 臺中市女童軍 2024「懷念日」聯團活動【團體報名表】

單位名稱：

人數：女童軍共計

人

領隊：人

序號	姓 名	緊急聯絡電話	備註
1			團長 (帶隊老師)
2			1. 團長 (帶隊老師) 留聯絡電話以利主辦單位聯絡相關事宜。 2. 參加女童軍聯絡電話請團長自行留存，免填交主辦單位。
3			3. 當日代訂午餐(每份 60 元) 葷食： 人 素食： 人 合計： 人 共計： 元
4			
5			
6			
7			***此次活動因應環保，午餐採團膳打
8			菜方式取餐，請有代訂午餐之學校 需自備餐具。
9			(素食)因人數較少一律發便當***
10			

團長簽章：

團主任委員(校長)簽章：

## 臺中市女童軍 2024「世界懷念日」聯團活動【團體預備義賣數量表】

單位名稱：

品名	專案購買價	購買量	金額小計	備註
懷念日布章套組		組		尚未公告
世界懷念日布章	50 元/片	片		僅剩 60 片
女童軍吊飾(單)	60 元/枚	枚		
女童軍吊飾(雙)	100 元/枚	枚		
臺中限定布章	40 元/枚	枚		
臺中限定領圈	80 元/個	個		
我愛女童童軍吊飾	50 元/片	枚		
幼女童軍吊飾	60 元/個	個		
女童軍大聲公	60 元/個	個		
金額合計				
<p>※注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各團可事先填表，方便先行裝袋準備。活動當天先領取待義賣結束後再結帳。</li> <li>義賣差價鼓勵各團女童軍捐款。</li> </ol>				

臺中市女童軍 2024『世界懷念日』聯團活動  
【工作人員編組表】

職務	姓名	服務單位/職稱	工作內容
指導委員	蔣偉民	臺中市政府教育局局長	指導
	葉俊傑	臺中市政府教育局副局長	工作指導與評量
	王淑懿	臺中市政府教育局副局長	
	楊山琪	臺中市政府教育局學生事務室主任	
	洪緯晉	臺中市政府教育局學生事務室股長	
	洪幼齡	臺中市立臺中女子高級中等學校校長/ 女童軍會理事長	
營主任	柯瓊華	臺中市立安和國中校長	綜理聯團活動各項工作
副營主任	宋淑娟	臺中市政府教育局課督(光復國中小)	
	李桂枝	臺中市女童軍會總幹事	
總幹事	許慧珍	臺中市立安和國中學務主任	執行策劃籌備各項工作
行政組召集人	梁育誠	臺中市立安和國中教務主任	綜理行政組各項工作
行政組組員	黃麗君	教育局學生事務室童軍會幹事	1. 受理報名、貴賓接待、報到(安和童軍團協助) 2. 手冊編印 3. 媒體接待、新聞發布、新聞資料蒐集 4. 午餐事宜(安和童軍團協助) 5. 活動拍照及錄影 6. 相片成果彙整 7. 會場資料發放、報到
	張畫晴	臺中市立安和國中教學組長	
	曾湘婷	臺中市立安和國中訓育組長兼童軍團長	
	李國鍊	臺中市立安和國中午餐秘書	
	陳滿足	臺中市立安和國中行政助理	
場地組召集人	王誌毅	臺中市立安和國中總務主任	綜理場地組各項工作
場地組組員	韓佳達	臺中市立安和國中事務組長	1. 場地及停車場規劃 2. 布幕、標語、旗幟佈置 (配合行政組) 3. 人員及車輛引導 4. 秩序維護(安和童軍團協助) 環境打掃、場地善後 (安和童軍團協助)
	賴君亮	臺中市立安和國中生教組長	
	洪于雯	臺中市立安和國中體育組長	
	謝佳森	臺中市立安和國中衛生組長	
	劉人華	臺中市私立曉明女中團長	
	廖本煥	臺中市立安和國中工友	
活動組召集人	李偉德	臺中市東勢區東新國小	1. 活動設計、規劃與執行 2. 活動帶領、流程掌控。
活動組組員	賴怡妏	臺中市立雙十國中教師	
	藍雅燕	蕙質二團	
	張惠玲	西施特童軍團	
	游慧萍	萬和宮童軍團	
	陳彥樺	豐東國中	
	張郁玲	臺中二中	
	邱怡晟	臺中市崇光童軍團	
文物組召集人	王意理	臺中市立大業國中團長	1. 協助文物代訂 2. 販售文物
文物組組員	邱怡晟	臺中市崇光童軍團團長	
總務會計組召集人	莊子凱	臺中市立安和國中會計主任	經費核銷
總務會計組組員	陳家榮	臺中市立安和國中出納組長	1. 收午餐費 2. 開立午餐收據
	謝針月	臺中市立安和國中文書組長	
醫務組	黃琬瑜	臺中市立安和國中護理師	

## 分站體驗活動

一、活動組召集人：李偉德

活動組組員：賴怡姣、藍雅燕、張惠玲、游慧萍、陳彥樺、張郁玲、邱怡晟

二、活動時間：09:50~16:00

三、活動主題：我們的世界，我們的卓越未來 (Our World, Our Thriving Future)

四、活動內容

**活動指引**

**第一部分：環境知識**

在第一部分，我們將了解如何透過新理念和新科  
技來解決環境問題。

時間：10分鐘

活動類型：討論活動

**小女童軍**  
**有害還是有益**（第22頁）  
決定每項陳述對我們未來的地球是「有害」還是「有益」，並討論可採取甚麼積極的行動。

**女童軍 / 深資女童軍**  
**生活中的一天**（第24頁）  
為了保護我們未來的地球，我們必須減少或改用更潔淨的能源。  
先思考如何在日常生活中減少能源消耗，然後透過小遊戲，了解美來在旅程中發現了甚麼富啟發性的新環保科技。

活動類型：遊戲

**小女童軍**  
**回收接力賽**（第30頁）  
我們不希望未來的世界成為垃圾堆填區！  
避免物品被丟棄，我們如何能夠重複使用、回收或進行堆肥？這是一場「接力賽」！最快將所有物品進行分類的小組能夠獲勝！

**女童軍 / 深資女童軍**  
**回收的未來！**（第24頁）  
我們回收得越多，產生的垃圾就越少，節省的資源就越多。  
參觀一所新的回收廠，並參與一場使用新技術去分類材料的比賽！哪種技術能使我  
們獲勝呢？

**第二部分：環境技能**

在第二部分，我們將學習一些與環境有關的技能，為迎接未來的挑戰和機遇做好準備。  
隊伍可以選擇一項有關福祉的討論活動，幫助管理由氣候變化和環境問題引致的負面情緒。隊伍亦可以選擇在這個越來越依賴科技的世界中，練習一些在緊急情況下可能需要的女童軍嚮導或空間感知技能。

**活動類型：討論活動**

**小女童軍**  
**森林守護者**（第38頁）  
閉上眼睛，想像自己踏上森林之旅，領略大自然的平靜力量。

**女童軍 / 深資女童軍**  
**正念工具箱**（第24頁）  
制定一些正念策略，以保持冷靜，轉化任何與環境問題或對未來焦慮有關的消極情緒。

**活動類型：遊戲**

**所有組別**  
**露娜引路**（第45頁）  
運用妳的女童軍技能，幫助露娜班上的同學  
返回安全的地方。

**瑪姬的鑰匙**（第48頁）  
在遊戲中練習空間感知技能。

**最後的活動：我們的茁壯未來**  
想像「我們的茁壯未來」，探索如何積極地在生活中為自然世界作出貢獻。

**活動類型：藝術和手工藝**

**所有組別**  
**我們的茁壯未來**（第50頁）  
學習了一些關於「我們的世界，我們的未來」的環保新知識和技能後，是時候想像和描繪整個女童軍運動希望共同建設一個怎樣的世界了。

我們將共同創作一幅美麗的大型壁畫，描繪「我們的茁壯未來」，並慶祝2024年世界靜思日。

在集會地點展示妳們的作品，並與世協分  
享。領袖可把照片發送至WTD@waggs.org或在社交媒體上標籤#世界靜思日2024  
#我們的茁壯未來#WTD2024  
#OURTHRIVINGFUTURE。

**線上活動**  
如領袖打算在網上進行世界靜思日活動，你可以在Campfire上找到活動的改編版本。該版本將於2023年12月起在Campfire上提供。  
[按此閱覽活動！](#)

16

17

## 五、探涉活動簡介

### (一) 潛立方 (臺中市西屯區安和西路 69 號)

這間現代風格的休閒飯店位於台 12 線旁，特色為潛水中心，距離時尚的東海藝術街商圈 4 公里，距離台中國際機場 11 公里。潛立方擁有全台唯一最深 21 米的室內溫水泳池，全年提供自由潛水、水肺潛水、美人魚課程以及潛水裝備，潛立方更是中部唯一 PADI 五星教練發展中心。

### (二) 臺中世界貿易中心 (臺中市西屯區天保街 60 號)

1988 年台中世界貿易中心完工，1990 年加入世界貿易中心協會，成為繼台北世界貿易中心之後第二家加入協會的台灣世貿中心。<sup>[1]</sup>2002 年 6 月接受台中市政府委託辦理台中市文山社區大學。

### (三) 東海大學路思義教堂

路思義教堂（英語：The Luce Chapel）是位於台灣台中市西屯區東海大學的基督新教禮拜堂，為著名台灣建築師陳其寬與美國華裔建築師貝聿銘之作。始建於 1962 年 11 月 1 日，並於 1963 年 11 月 2 日落成。

2017 年 9 月 26 日臺中市文化資產處以「路思義教堂及鐘樓」將其與畢律斯鐘樓登錄為臺中市定古蹟，衛理會館、舊藝術中心將其登錄為歷史建築。2019 年 4 月 25 日文化部公告再將其升格為國定古蹟，畢律斯鐘樓單獨維持臺中市定古蹟之有形文化資產身份。2022 年 11 月由文化部文化資產局補助 3230 萬元修復經費，進行為期一年的閉館整修。預計於 2023 年 11 月，即教堂完工 60 周年時重新啟用。

### (四) 台灣菸酒股份有限公司臺中酒廠（台中市西屯區工業區二十八路 2 號）

擁有自然園林風光的台中酒廠位於大肚山麓，以傳統精神與新穎廠區結合，醞釀出美酒、好醋與寡糖的絕妙滋味，除了威士忌、花雕酒、米酒等招牌酒之外，更有釀造醋、異麥芽寡糖等多種產品，在新舊之間散發溫和又閃閃爍亮的光芒。

台中酒廠的設置起源，可回溯至日治時期民營的「大正清酒株式會社台中工場」，大正 5 年(1916 年)設於台中市南區，以生產清酒、米酒為主，是中部地區最大的酒廠。

這座民營工場在大正 11 年酒類專賣制度實施後，由台灣總督府徵收改制為「台灣總督府專賣局台中酒工場」，而後因應產量增加需求，擴建其場區規模。二次世界大戰後，台中酒工場由國民政府接收，幾經交替，於民國 46 年(1957 年)正式更名為「台灣省菸酒公賣局台中酒廠」。台中酒廠以研發黃酒及高濃度發酵米酒著名，因應民國 50 年代市場對釀造酒的喜愛，除了原有的黃酒產線，亦積極研發新產品「花雕酒」，上市後引起風潮，並於民國 77 年獲得「世界菸酒評鑑會金質獎」。

因設備老舊、環保及都市計畫問題影響，台中酒廠於民國 87 年遷至台中工業區。遷移至工業區內的台中酒廠，採整體規畫方式興建，依傳統釀酒原理，結合先進的自動化控制系統及標準作業程序操作，是台灣第一家通過 GMP 認證的酒廠；擁有清水磚牆、和式禮堂及木造大跨距廠房的「舊台中酒廠廠區」，則在民國 91 年由台中市政府指定為歷史建築，同年並納編為台中文化創意產業園區預定地。

歷經遷廠與重新規劃，除了原本主打的蒸餾米酒與釀造黃酒外，台中酒廠也在民國 88 年，首度推出陳立夫先生提供由 22 種中藥材配方與高品質米糧合釀精製而成的「永康酒」，這款道地的中式養身酒，風味清香高雅，不僅適飲，更滋補有益健康，深獲消費者青睞。因我國加入 WTO 之後，菸酒專賣制度廢除，台灣省菸酒公賣局改制台灣菸酒公司，台中酒廠亦開始以消費者為導向，研發多元化產品。近年來，除了穩健生產最大宗的米酒，也致力於多樣化酒類新產品的開發，進行寡糖、果醋、紅麴等產品製作，不僅充分利用廠區、增加產能、提高設備利用率。