

# 臺中市潭子區潭子國小 110 學年度 「跳蚤市場」實施計畫

## 一、依據：

(一)依環境教育法第19條。

## 二、目的：

(一)全校師生及員工均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能了解環境教育的真義，並能落實到生活中。

(二)讓學生實際參與環保回收行動，並了解舊物回收再利用的環境參與意義，並能珍惜舊物，延續二手物的使用期限。

(三)培養學生愛物惜福、資源再利用之觀念。

(四)透過二手物再利用活動，養成正確的金錢觀念，避免不必要之浪費。

(五)藉由學校的推展影響家庭及社區，共同創造潔淨的生活空間。

## 三、實施方式：

(一)於活動前印製家長通知單張貼於學生聯絡簿。(附件一)

(二)三~六年級各班於中庭廣場區設立二手物販賣的攤位，每班攤位排面寬三公尺，可擺三-四張班級課桌椅，供二手物擺置用。

(三)跳蚤市場學生提供之物品必須清潔、乾淨無破損且堪用，並標上合理價格。(附件二)

(四)出售物品所得使用方式及捐贈事宜：

1. 班級所得請自行討論運用方式，如所得歸出售者個人或提

撥部份收入當班費等。

2. 統計班級及個人捐贈金額後，擇定一社會福利愛心機構(暫定家扶基金會)。

(五) 鼓勵學校教職員工共襄盛舉。

#### 四、場地佈置及復原：

(一) 班級攤位擺放位置統一由學務處規劃，攤位桌椅請各班自行規劃擺設方式，但需保留通道，以利人員通行。

(二) 當日上午9：20開始佈置，11：10前結束(含整理、歸位)。

#### 五、活動流程：

項 目	時 間	地 點	主 持 人	備註
場地布置	9：20	中庭廣場區	各班導師	
跳蚤市場及廢電池回收	~11:00	中庭廣場區	各班學生	
場地復原&整潔活動	~11:10	中庭廣場區	各班學生及導師	
盈餘計算&班級活動	12:00~	各班教室	各班導師	
活動統籌規劃			衛生組長	

六、實施對象：一~六年級學生

七、實施地點：

中庭廣場區(附件三)，雨天備案：風雨走廊、北棟一樓走廊、採舍走廊進行(附件四)。

八、實施時間：

中華民國 111 年 1 月 18 日 (星期二)

## 九、經費來源：

跳蚤市場由各班學生自行提供販賣物品項目。

## 十、工作分配：

各處室工作分配，如：附件五。

## 十一、預期效益：

- (一)將環境保護行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭環境問題的能力。
- (二)讓學生實際參與環保回收行動，並了解舊物回收再利用的環保意義。
- (三)促進互助合作的精神，養成利他行為及助人的習慣。
- (四)藉由學校的推展影響家庭及社區，共同創造潔淨的生活空間。

## 十二、跳蚤市場活動注意事項：

### (一) 出售物品項目：

- 1.書籍：適合小朋友閱讀之漫畫、參考書、小說、故事書、雜誌等。
- 2.玩具：模型、布娃娃、積木等或其他安全玩具。
- 3.文具用品：鉛筆盒、卡片、信紙、相簿及其他學用品。
- 4.視聽用品：錄影帶、錄音帶、CD、VCD 等相關用品。
- 5.創作品：陶藝、書法、繪畫……等物品。
- 6.其他：二手衣物、裝飾品、飾品……等日常生活用品。

(以上物品須合法且不含暴力、色情等)

備註：本活動響應環保，販售物品以日常生活用品為主，請勿販售

新品、飲料及食品。

- (二) 交易之物品須經家長同意，並訂公開合理之標價。

(三) 請各班協助場地復原及清潔事宜。

(四) 各班可邀請班親會成員一同參與協助。

(五) 活動為金錢交易，各班學生對金錢使用及保管之觀念，請老師妥善協助指導。

十三、本實施要點經校長核准後實施，修正時亦同。

衛生組：

學務主任：

校長：

體育組：