

## 品德教育(中年級)

# 暖心的角落

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

### 一、我看見了阿彬的心情。

阿彬在打包營養午餐時，可能會有什麼感受？請在( )中打勾。

- ( ) 1. 擔心被同學發現自己的家裡，經濟狀況不佳。
- ( ) 2. 害怕被同學取笑，連營養午餐都要帶回家。
- ( ) 3. 覺得自己需要帶營養午餐，比不上其他同學。

### 二、熱心助人有方法。

老師設置「暖心角」，這樣做有哪些好處？請在( )中打勾。

- ( ) 1. 讓有需要的人可以自然地拿取食物
- ( ) 2. 不會特別點名誰需要幫助
- ( ) 3. 全班都知道阿彬家裡的事
- ( ) 4. 可以保護同學的感受與尊嚴
- ( ) 5. 讓大家學習用合適的方法幫助別人

### 三、换位思考想一想。

- 如果你是阿彬，當你看到班上的暖心角，你心裡會有的想法：

\_\_\_\_\_

### 四、我們班的暖心行動，讓教室更溫暖。

欣賞完剛剛的影片，你覺得還可以怎麼做，來幫助班上有需要的同學，同時也能顧及到他的感受呢？可以書寫（名稱+做法+注意事項），也可以用畫的表達你的想法。



給人一份暖心，  
留人一份尊嚴。

