

臺中市 110 學年度國中小英語文教師提升課堂英語聽說教學策略及應用增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、前瞻基礎建設-人才培育促進就業建設 2030 雙語國家政策計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。

貳、目的

- 一、協助本市國中小英語教師專業增能，強化英語聽說教學策略之應用，及英語課堂聽說評量實際運用之技巧，以提升英語聽說教學成效。
- 二、透過議題與繪本資源融入聽說教學活動，豐富及活化英語課堂教學內容。
- 三、運用多模態、情境化與遊戲化設計、和數位學習工具，增加國中小學生之學習動機，及提升英語溝通與表達能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市英語教學資源中心、北區中華國民小學

肆、參加對象

- 一、國小場次：本市國小英語教師(含代理代課老師)。
- 二、國中場次：本市國中英語教師(含代理代課老師)。

伍、辦理內容

- 一、國中小各 4 場研習，國小第 1 場和第 3 場為線上研習，第 2 場和第 4 場為實體工作坊；國中第 3 場為線上研習，第 1 場、第 2 場和第 4 場為實體工作坊。
國中小**實體**工作坊場次錄取人數以 40 人為限。
- 二、全程參與線上研習之教師須於研習開始 20 分鐘內完成簽到，及研習結束後填寫 Google 表單作為簽退記錄，經審核通過者，由承辦人於全國教師進修網核發時數，各場次研習日期和地點、研習名稱及報名時間如下：

【國小組】

場次	研習日期與地點	研習名稱	研習代碼	報名時間
一	111 年 3 月 16 日(三) 13:30-16:30 Google Meet 線上會議室	如何創造有情境的聽說教學研習 Listening and Speaking Instruction in Context Workshop	3335751	3/9~3/14
二	111 年 4 月 20 日(三) 9:00 - 16:00 北區中華國小	議題和繪本融入聽說教學活動與評量工作坊 Integrating Issues and Picture Books into Listening & Speaking Instruction and Assessment Workshop	3335755	4/13~4/18
三	111 年 5 月 4 日(三) 13:30 - 16:30 Google Meet 線上會議室	遊戲式學習:英文課堂聽說玩中學研習 Game-Based Learning: Enhancing Listening and Speaking Skills through CPW Model Workshop	3335756	4/27~5/2
四	111 年 7 月 12 日(二) 9:00 - 16:00 北區中華國小	遊戲化學習-玩出英語口說力工作坊 Gamification: Designing an Engaging Speaking Experience Workshop	3335758	7/5~7/10

【國中組】

場次	研習日期	研習名稱	研習代碼	報名時間
一	111 年 3 月 22 日(二) 13:30 - 16:00 北區中華國小	聽說教學與評量【初階】研習	3335760	3/15~3/20
二	111 年 5 月 17 日(二) 13:30 - 16:00 北區中華國小	聽說教學與評量【進階】研習	3335763	5/10~5/15
三	111 年 6 月 14 日(二) 13:30 - 16:00 Google Meet 線上會議室	聽說教學活動設計【初階】研習	3335766	6/7~6/12
四	111 年 7 月 4 日(一) 9:00 - 12:10 北區中華國小	聽說教學活動設計【進階】研習	3335769	6/27~7/2

陸、研習報名及聯絡資訊

一、報名方式: 請於報名時間截止前至全國教師在職進修網完成報名，依報名順序審核至額滿。

二、報名時間: 各場次一周前開始報名，報名時間見上表(第 2 頁)。

三、參加方式: 欲參加線上研習的老師必須在報名時填寫登入 Google Meet 會議室的 Email 電子郵件帳號，報名成功後會收到該場次研習之會議連結，並且以該 email 帳號加入會議。

四、如有相關疑問，請洽本市英語教學資源中心連絡電話: 22935232 分機 11 林小姐，連絡信箱: engmeet@mail.zhes.tc.edu.tw。

五、請參加教師之所屬學校惠予出席本計畫各場次研習人員公假登記。

柒、研習課程表

一、【國小】場次一: 如何創造有情境的聽說教學研習

(一) 研習時間: 111 年 3 月 16 日(三)

(二) 研習地點: Google Meet 線上會議室

時間	流程	主持人/主講人
13:00-13:25	報到	英資中心
13:25-13:30	長官致詞	教育處長官
13:30-14:20	聽說教學情境的重要性	臺北市仁愛國小專任教師& 臺北市國小英語輔導員 張齡心老師
14:30-15:20	實例分享 於課堂中的聽說教學活動	張齡心老師
15:30-16:20	學生的迷你專題報告 聽說與讀寫教學的結合	張齡心老師
16:20-16:30	綜合座談	李旻珊主任

二、【國小】場次二：議題和繪本融入聽說教學活動與評量工作坊

(一) 研習時間: 111 年 4 月 20 日(三)

(二) 研習地點: 本市北區中華國小靜思樓二樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
08:40-08:55	報到	英資中心
08:55-09:00	長官致詞	教育局
09:00-09:50	從十二年國教課綱看英語聽說教學	臺北市仁愛國小專任教師& 臺北市國小英語輔導員 張齡心老師
10:00-10:50	聽說教學活動與評量	張齡心老師
11:00-11:50	繪本融入聽說教學活動	張齡心老師
13:00-13:50	議題融入聽說教學活動	張齡心老師
14:00-14:50	小組實作	張齡心老師
15:00-15:50	小組分享與回饋	張齡心老師
15:50-16:00	綜合座談	李旻珊主任

三、【國小】場次三：遊戲式學習：英文課堂聽說玩中學研習

(一) 研習時間: 111 年 5 月 4 日(三)

(二) 研習地點: Google Meet 線上會議室

時間	流程	主持人/主講人
13:00-13:25	報到	英資中心
13:25-13:30	長官致詞	教育處長官
13:30-14:20	聽說很英文	國立基隆高級商工 職業學校專任教師李亮萱老師
14:30-15:20	故事卡簡單	李亮萱老師
15:30-16:20	英文玩起來	李亮萱老師
16:20-16:30	綜合座談	李旻珊主任

四、【國小】場次四：遊戲化學習-玩出英語口說力工作坊

(一) 研習時間: 111 年 7 月 12 日(二)

(二) 研習地點: 本市北區中華國小靜思樓二樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
08:40-08:55	報到	英資中心
08:55-09:00	長官致詞	教育局
09:00-09:50	遊戲化學習(Gamification)是什麼？	臺北市天母國小專任教師& 臺北市國小英語輔導員 沈佳慧老師
10:00-10:50	遊戲解鎖英語口說能力	沈佳慧老師
11:00-11:50	遊戲化學習課程設計	沈佳慧老師
13:00-13:50	資訊融入，玩出口說力	沈佳慧老師
14:00-14:50	小組實作	沈佳慧老師
15:00-15:50	小組分享與回饋	沈佳慧老師
15:50-16:00	綜合座談	李旻珊主任

五、【國中】場次一：聽說教學與評量【初階】研習

(一) 研習時間: 111 年 3 月 22 日(二)

(二) 研習地點: 本市北區中華國小靜思樓二樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
13:00-13:25	報到	英資中心
13:25-13:30	長官致詞	教育處長官
13:30-15:00	課室中聽說教學評量設計概念	教育部中央課程與教學輔導 諮詢團隊語文領域英語組員 &新北市國中英語輔導員 新北市新莊國中專任教師 曾麗娜老師
15:10-16:00	課室中聽說教學之評量標準	曾麗娜老師

六、【國中】場次二：聽說教學與評量【進階】研習

(一) 研習時間: 111 年 5 月 17 日(二)

(二) 研習地點: 本市北區中華國小靜思樓二樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
13:00-13:25	報到	英資中心
13:25-13:30	長官致詞	教育局
13:30-15:00	課室中聽說教學評量設計與實作	曾麗娜老師
15:10-16:00	課室中聽說教學評量實作任務與分享	曾麗娜老師

七、【國中】場次三：聽說教學活動設計【初階】研習

(一) 研習時間: 111 年 6 月 14 日(二)

(二) 研習地點: Google Meet 線上會議室

時間	流程	主持人/主講人
13:00-13:25	報到	英資中心
13:25-13:30	長官致詞	教育局
13:30-15:00	課室中的英語聽說教學	臺北市興雅國中 林淑媛老師
15:10-16:00	課室中英語聽說活動與策略	林淑媛老師

八、【國中】場次四：聽說教學活動設計【進階】研習

(一) 研習時間: 111 年 7 月 4 日(一)

(二) 研習地點: 本市北區中華國小靜思樓二樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
08:30-08:50	報到	英資中心
08:50-09:00	長官致詞	教育局
09:00-10:30	課室中聽說教學活動設計	林淑媛老師
10:40-12:10	課室中聽說教學活動實作任務及分享	林淑媛老師

捌、預期成效

一、國中小英語教師能落實運用聽說教學與評量策略於課堂。

二、教師對於議題與繪本資源融入英語課程能產生興趣與設計的動力。

三、本市國中小學生能從遊戲化與數位化學習，提升英語口說溝通與表達能力。

玖、獎勵：承辦有功人員，得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點辦

理敘獎。

拾、經費來源：教育部國民及學前教育署及臺中市政府教育局。

拾壹、本計畫核定後實施，修正時亦同。