

# 臺中市 110 學年度國中小英語文教師提升課堂英語聽說教學 策略及應用增能研習實施計畫

## 壹、依據

- 一、前瞻基礎建設-人才培育促進就業建設 2030 雙語國家政策計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。

## 貳、目的

- 一、協助本市國中小英語教師專業增能，強化英語聽說教學策略之應用，及英語課堂聽說評量實際運用之技巧，以提升英語聽說教學成效。
- 二、透過議題與繪本資源融入聽說教學活動，豐富及活化英語課堂教學內容。
- 三、運用多模態、情境化與遊戲化設計、和數位學習工具，增加國中小學生之學習動機，及提升英語溝通與表達能力。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市英語教學資源中心、北區中華國民小學

## 肆、參加對象

- 一、國小場次：本市國小英語教師(含代理代課老師)。
- 二、國中場次：本市國中英語教師(含代理代課老師)。

## 伍、辦理內容

- 一、國中小各 4 場研習，國小第 1 場和第 3 場為線上研習，第 2 場和第 4 場為實體工作坊；國中第 3 場為線上研習，第 1 場、第 2 場和第 4 場為實體工作坊。  
**國中小實體工作坊場次錄取人數以 40 人為限。**
- 二、全程參與線上研習之教師須於研習開始 20 分鐘內完成簽到，及研習結束後填寫 Google 表單作為簽退記錄，經審核通過者，由承辦人於全國教師進修網核發時數，各場次研習日期和地點、研習名稱及報名時間如下：

### 【國小組】

場次	研習日期與地點	研習名稱	研習代碼	報名時間
一	111 年 3 月 16 日(三) 13:30-16:30 Google Meet 線上會議室	如何創造有情境的聽說教學研習 Listening and Speaking Instruction in Context Workshop	3335751	3/9~3/14
二	111 年 4 月 20 日(三) 9:00 - 16:00 北區中華國小	議題和繪本融入聽說教學活動與評量工作坊 Integrating Issues and Picture Books into Listening & Speaking Instruction and Assessment Workshop	3335755	4/13~4/18
三	111 年 5 月 4 日(三) 13:30 - 16:30 Google Meet 線上會議室	遊戲式學習:英文課堂聽說玩中學研習 Game-Based Learning: Enhancing Listening and Speaking Skills through CPW Model Workshop	3335756	4/27~5/2
四	111 年 7 月 12 日(二) 9:00 - 16:00 北區中華國小	遊戲化學習-玩出英語口說力工作坊 Gamification: Designing an Engaging Speaking Experience Workshop	3335758	7/5~7/10

### 【國中組】

場次	研習日期	研習名稱	研習代碼	報名時間
一	111 年 3 月 22 日(二) 13:30 - 16:00 北區中華國小	聽說教學與評量【初階】研習	3335760	3/15~3/20
二	111 年 5 月 17 日(二) 13:30 - 16:00 北區中華國小	聽說教學與評量【進階】研習	3335763	5/10~5/15
三	111 年 6 月 14 日(二) 13:30 - 16:00 Google Meet 線上會議室	聽說教學活動設計【初階】研習	3335766	6/7~6/12
四	111 年 7 月 4 日(一) 9:00 - 12:10 北區中華國小	聽說教學活動設計【進階】研習	3335769	6/27~7/2

## 陸、研習報名及聯絡資訊

一、報名方式：請於報名時間截止前至全國教師在職進修網完成報名，依報名順序審核至額滿。

二、報名時間：各場次一周前開始報名，報名時間見上表(第2頁)。

三、參加方式：欲參加線上研習的老師必須在報名時填寫登入 Google Meet 會議室的 Email 電子郵件帳號，報名成功後會收到該場次研習之會議連結，並且以該 email 帳號加入會議。

四、如有相關疑問，請洽本市英語教學資源中心連絡電話: 22935232 分機 11 林小姐，連絡信箱: [engmeet@mail.zhes.tc.edu.tw](mailto:engmeet@mail.zhes.tc.edu.tw)。

五、請參加教師之所屬學校應予出席本計畫各場次研習人員公假登記。

## 柒、研習課程表

一、【國小】場次一：如何創造有情境的聽說教學研習

(一) 研習時間: 111年3月16日(三)

(二) 研習地點: Google Meet 線上會議室

時間	流程	主持人/主講人
13:00-13:25	報到	英資中心
13:25-13:30	長官致詞	教育處長官
13:30-14:20	聽說教學情境的重要性	臺北市仁愛國小專任教師& 臺北市國小英語輔導員 張齡心老師
14:30-15:20	實例分享 於課堂中的聽說教學活動	張齡心老師
15:30-16:20	學生的迷你專題報告 聽說與讀寫教學的結合	張齡心老師
16:20-16:30	綜合座談	李旻珊主任

## 二、【國小】場次二：議題和繪本融入聽說教學活動與評量工作坊

(一) 研習時間: 111 年 4 月 20 日(三)

(二) 研習地點: 本市北區中華國小靜思樓二樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
08:40-08:55	報到	英資中心
08:55-09:00	長官致詞	教育局
09:00-09:50	從十二年國教課綱看英語聽說教學	臺北市仁愛國小專任教師& 臺北市國小英語輔導員 張齡心老師
10:00-10:50	聽說教學活動與評量	張齡心老師
11:00-11:50	繪本融入聽說教學活動	張齡心老師
13:00-13:50	議題融入聽說教學活動	張齡心老師
14:00-14:50	小組實作	張齡心老師
15:00-15:50	小組分享與回饋	張齡心老師
15:50-16:00	綜合座談	李曼珊主任

## 三、【國小】場次三：遊戲式學習：英文課堂聽說玩中學研習

(一) 研習時間: 111 年 5 月 4 日(三)

(二) 研習地點: Google Meet 線上會議室

時間	流程	主持人/主講人
13:00-13:25	報到	英資中心
13:25-13:30	長官致詞	教育處長官
13:30-14:20	聽說很英文	國立基隆高級商工 職業學校專任教師李亮萱老師
14:30-15:20	故事卡簡單	李亮萱老師
15:30-16:20	英文玩起來	李亮萱老師
16:20-16:30	綜合座談	李曼珊主任

#### 四、【國小】場次四：遊戲化學習-玩出英語口說力工作坊

(一) 研習時間: 111 年 7 月 12 日(二)

(二) 研習地點: 本市北區中華國小靜思樓二樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
08:40-08:55	報到	英資中心
08:55-09:00	長官致詞	教育局
09:00-09:50	遊戲化學習(Gamification)是什麼？	臺北市天母國小專任教師& 臺北市國小英語輔導員 沈佳慧老師
10:00-10:50	遊戲解鎖英語口說能力	沈佳慧老師
11:00-11:50	遊戲化學習課程設計	沈佳慧老師
13:00-13:50	資訊融入，玩出口說力	沈佳慧老師
14:00-14:50	小組實作	沈佳慧老師
15:00-15:50	小組分享與回饋	沈佳慧老師
15:50-16:00	綜合座談	李曼珊主任

#### 五、【國中】場次一：聽說教學與評量【初階】研習

(一) 研習時間: 111 年 3 月 22 日(二)

(二) 研習地點: 本市北區中華國小靜思樓二樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
13:00-13:25	報到	英資中心
13:25-13:30	長官致詞	教育處長官
13:30-15:00	課室中聽說教學評量設計概念	教育部中央課程與教學輔導 諮詢團隊語文領域英語組員 &新北市國中英語輔導員 新北市新莊國中專任教師 曾麗娜老師
15:10-16:00	課室中聽說教學之評量規準	曾麗娜老師

## 六、【國中】場次二：聽說教學與評量【進階】研習

(一) 研習時間: 111 年 5 月 17 日(二)

(二) 研習地點: 本市北區中華國小靜思樓二樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
13:00-13:25	報到	英資中心
13:25-13:30	長官致詞	教育局
13:30-15:00	課室中聽說教學評量設計與實作	曾麗娜老師
15:10-16:00	課室中聽說教學評量實作任務與分享	曾麗娜老師

## 七、【國中】場次三：聽說教學活動設計【初階】研習

(一) 研習時間: 111 年 6 月 14 日(二)

(二) 研習地點: Google Meet 線上會議室

時間	流程	主持人/主講人
13:00-13:25	報到	英資中心
13:25-13:30	長官致詞	教育局
13:30-15:00	課室中的英語聽說教學	臺北市興雅國中 林淑媛老師
15:10-16:00	課室中英語聽說活動與策略	林淑媛老師

## 八、【國中】場次四：聽說教學活動設計【進階】研習

(一) 研習時間: 111 年 7 月 4 日(一)

(二) 研習地點: 本市北區中華國小靜思樓二樓會議室

時間	流程	主持人/主講人
08:30-08:50	報到	英資中心
08:50-09:00	長官致詞	教育局
09:00-10:30	課室中聽說教學活動設計	林淑媛老師
10:40-12:10	課室中聽說教學活動實作任務及分享	林淑媛老師

## 捌、預期成效

- 一、國中小英語教師能落實運用聽說教學與評量策略於課堂。
- 二、教師對於議題與繪本資源融入英語課程能產生興趣與設計的動力。
- 三、本市國中小學生能從遊戲化與數位化學習，提升英語口說溝通與表達能力。

玖、獎勵：承辦有功人員，得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點辦理敘獎。

拾、經費來源：教育部國民及學前教育署及臺中市政府教育局。

拾壹、本計畫核定後實施，修正時亦同。