**子計畫十五、學生學習扶助資訊平台推廣實施計畫(均一教育平台 國小學校)**

**壹、依據：**

一、教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業要點及注意事項。

二、109學年度臺中市辦理學生學習扶助整體行政推動計畫。

**貳、目的：**

一、透過學生學習扶助資訊平台運用研習，提升教師應用平台教學資源知能。

二、培育各校學生學習扶助種子教師，增進教師運用學生學習扶助民間資源能力，提升學生學習扶助成效。

三、實施翻轉教學法以提升學生學力，落實一級學生學習扶助。

**參、辦理單位：**

一、主辦單位：臺中市政府教育局。

二、承辦單位：臺中市豐原區南陽國民小學。

三、協辦單位：財團法人均一平台教育基金會。

**肆、辦理期程：**

一、辦理期程：辦理2場次，每場次限30人參加。

1.研習對象：

(1)本市國小學校108學年度曾開設或109學年度將（已）開設數學科學生學習扶助班級之學校，請薦派一位未參加過資訊平台推廣研習之授課敎師參與研習。

(2)本市國小學校有意願選用均一教育平台系統資源之學生學習扶助數學科授課敎師。

2.研習地點：臺中市豐原區南陽國民小學求真樓4樓電腦教室。

因南陽國小正進行校舍改建工程，校內車位有限，請研習師長盡量共乘前往研習地點。

3.課程內容(2場次課程相同)：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **國小第一場 108 年 8 月 13 日(星期四)**  **國小第二場 108 年 8 月 14 日(星期五)** | | | |
|  | | | |
| 時間 | 課程 | 講師 | 地點 |
| 08：10-08：20 | 報到 | 南陽國小團隊 | 南陽國小求真樓4樓電腦教室 |
| 08：20-10 : 30 | 均一教育平台功能體驗與操作 | 均一平台教育基金會  曾佳偉老師 |
| 10：30-10：40 | 休息 | 南陽國小團隊 |
| 10：40-11：10 | 均一教育平台老師功能體驗與操作 | 均一平台教育基金會  曾佳偉老師 |
| 11：10-12：30 | 均一影片的引導模式說明與實際演練 |
| 12：30-13：20 | 休息 | 南陽國小團隊 |
| 13：20-15：20 | 均一教育平台如何與學生學習扶助平台的美好搭配 | 何厝國小  蔡昌樺主任 |
| 15：20-16：20 | 均一 WSQ 自學學習單的引導模式說明 | 均一平台教育基金會  曾佳偉老師 |
| 16：20-17：30 | 均一 WSQ 自學學習單的製作 |
| 17：30-17：40 | 綜合座談 |
| 17:40~ | 賦歸 | 南陽國小團隊 |

4.研習報名(國小場)：

(1)全程參與研習核予8小時研習時數。

(2)具備全國教師在職進修資訊網之教師請於109年7月27(星期一)日至8月5日(星期三)17時前逕至全國教師在職進修資訊網/豐原區南陽國小/學生學習扶助均一教育平台增能研習-國小場項下報名

(全國教師在職進修資訊網：http:\www1.inservice.edu.tw\)；

未具備全國教師在職進修資訊網帳號之教師請於109年7月27(星期一)日至8月5日(星期三)17時前e-mail報名表格至hn7725@ms99.nyes.tc.edu.tw報名，研習報名確定錄取者，統一於109年8月7日(星期五)17時前mail通知。(報名表格請參閱附件)。

**伍、成效評估策略：**

一、研習結束後，請參與人員填寫回饋單，瞭解各校對於研習內容的想法，回收彙整統計後，列為改善參考意見。

二、由承辦負責學校提供通過培訓者名單給本局，以瞭解培訓師資情況。

**陸、預期成效：**

一、引入民間及學界資源，豐富本市學生學習扶助資源。

**二、**期望藉由本次培訓增進教師多元化教學知能，進而提升學生學習興趣與豐富教師教學歷程。

**柒、獎勵：**辦理本計畫有功人員依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點核予敘獎。

**捌、**本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

**附件**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **109學年度臺中市學生學習扶助資訊平台推廣研習(均一教育平台 國小教師組)**  **報名表** | | | | | | | |
| 編號 | 姓名 | 推薦報名 學校 (無則填無) | 是否曾經擔任過學生學習扶助教師 | 最高學歷 | 身分證字號 | 聯絡電話 | 用餐 |
| 1 |  |  | □是  □否 |  |  |  | □葷食  □素食 |
| 2 |  |  | □是  □否 |  |  |  | □葷食  □素食 |
| 3 |  |  | □是  □否 |  |  |  | □葷食  □素食 |
| 4 |  |  | □是  □否 |  |  |  | □葷食  □素食 |
| 註：表格不敷使用時，請自行增列。 | | | | | | | |