

檔 號：  
保存年限：

## 臺中市政府教育局 函

地址：42007臺中市豐原區陽明街36號(教育局)

承辦人：賴振權

電話：04-22289111~54308

電子信箱：wiselt1016@taichung.gov.tw

受文者：臺中市神岡區岸裡國民小學

發文日期：中華民國108年6月11日

發文字號：中市教小字第1080051488號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：108年7月至8月適性教學國語文素養工作坊 (1080051488\_Attach01.PDF)

主旨：有關國立臺中教育大學於108年7月及8月期間辦理之7梯次  
「108年國語文適性教學素養工作坊」(搭配因材網使用)，請查照。

說明：

- 一、依據教育部108年6月5日臺教師(三)字第1080083197號函辦理。
- 二、旨揭工作坊，協助教師提升專業素養及透過經驗分享有利教師進行差異化教學，並搭配因材網的使用，達到因材施教的目標。
- 三、因材網功能說明：

(一)目標為提升教師適性教學能力，藉由電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，達到「因材施測」，提升測驗效率，且能提供跨年級之學習診斷結果，並提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果，教師可適時掌握學生的學習需求，調整教學方式及策略，提升教師教學效能，並可藉由各種不同的教學方法，持續追蹤且評估學生學習狀況，增益個別

教務處 收文:108/06/11



1080002411

有附件

- 
- (二) 因材網主要功能分為知識結構學習、智慧適性診斷、互動式學習、PISA合作問題解決能力。
- (三) 教師可使用翻轉教學、單元式診斷補救教學、縱貫式診斷補救教學、自主學習以及ICT資訊融入教學等教學模式，與因材網相互結合運用。
- (四) 補救教學的應用：補救教學科技化評量-數學科與國語科的結果已可匯入因材網，以便老師及學生確認個人的學習弱點，並可直接使用因材網的教材進行補救教學。
- (五) 計畫網站：<http://adaptive-instruction.weebly.com>。

#### 四、旨揭工作坊內容

- (一) 研習對象：國小及國中教師。
- (二) 研習時間：
- 1、第一梯次108年7月2日至7月4日9:00-16:30（課程代號為2648830）。
  - 2、第二梯次108年7月9日至7月11日9:00-16:30（課程代號為2650357）。
  - 3、第三梯次108年7月12日至7月16日9:00-16:30（課程代號為2650359）。
  - 4、第四梯次108年7月24日至7月25日9:00-16:30（課程代號為2650360）。
  - 5、第五梯次108年8月13日至8月15日9:00-16:30（課程代號為1540361）。
  - 6、第六梯次108年8月20日至8月22日9:00-16:30（課程代號為2650365）。
  - 7、第七梯次108年8月27日至8月29日9:00-16:30（課程代

號為2650368)

五、研習地點：國立臺中教育大學行政大樓A307室與求真樓k107演講廳。

六、報名方式：即日起至108年6月21日止，請至全國教師在職進修資訊網進行線上報名，各場人數上限50名，候補10名，額滿停止受理報名，不接受現場報名及旁聽。依實際參與研習情形核發研習時數。

七、相關事宜，請逕洽計畫助理謝維軒先生、姚俊峯先生，連絡電話：04-22183477，E-mail：lan@gm.ntcu.edu.tw。

正本：臺中市各市立國民中小學

副本：本局國中教育科、本局國小教育科



裝

訂

線

