

臺中市 113 學年度推動校園英語閱讀「臺灣藍鵲雙語升級」 提升國中小英語教師命題技巧工作坊實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署 2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫

貳、目標

- 一、培養國中小學生樂於接觸課外英語圖書的興趣，提升學生自主學習的能力。
- 二、提升國中小英語教師閱讀策略教學知能，及閱讀素養教育議題融入英語課程設計之能力。
- 三、增進國中小英語教師繪本教學提問與命題技巧，增加學生探究思考與閱讀理解能力。
- 四、增加本市推動校園閱讀線上認證系統之英語題庫，以俾於推動學生雙語閱讀素養。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市英語教育資源中心（臺中市北區中華國民小學）

肆、參加對象與名額

- 一、有意參與線上英語閱讀初階認證推展活動之本市公立國中小編制內合格英語教師。
- 二、如有剩餘名額，開放三個月以上之英語代理(課)教師參加。
- 三、本研習辦理一梯次，參加人數上限 30 人，額滿為止。

伍、研習日期

第一天：114 年 7 月 1 日（星期二）上午 9 時至下午 4 時

第二天：114 年 7 月 2 日（星期三）上午 9 時至中午 12 時 10 分

陸、研習地點：北區中華國小電腦教室與會議室

柒、課程內容

研習代碼：4979386

第一天: 7月1日 (星期二)		
課程主題	時間	主持人/講師/單位
報到	08:30~09:00	英資中心
閱讀線上認證系統與閱讀推動面面觀	09:00~09:50	講師： 北屯區新興國小 陸振吉主任
閱讀資源豐增-命題層次與孩子的 閱讀學習成長	10:00~10:50	助理講師： 臺中市大同國小 臺中英資中心顧問 李曼珊老師
命題介面與閱讀教學相關功能介紹 及實作	11:00~11:50	
午餐&休息	11:50~13:00	英資中心
閱讀素養議題融入英語課程	13:00~13:50	講師： 臺中市大同國小 臺中英資中心顧問 李曼珊老師
閱讀理解教學策略	14:00~14:50	
PIRLS 閱讀歷程理解應用	15:00~15:50	助理講師： 臺中市英資中心 陳宇欣專員
綜合座談	15:50~16:00	英資中心
第二天: 7月2日 (星期三)		
課程主題	時間	主持人/講師/單位
報到	08:30~09:00	英資中心
閱讀命題架構及題型範例	09:00~10:30	講師： 臺中市大同國小 臺中英資中心顧問 李曼珊老師
命題設計實作與題庫建置	10:40~12:10	助理講師： 臺中市英資中心 陳宇欣專員

捌、報名方式：請於6月10日至6月25日至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

玖、經費來源：教育部國民及學前教育署經費及本局推展英語相關經費項下支應。

壹拾、公(差)假：參加研習人員，請所屬學校依權責惠予公(差)假登記，全程參與之教師核予研習時數 10 小時。

壹拾壹、附則

一、本市英資中心將選定 Cool English 平台 Scholastic Bookflix 專區英語繪本電子書（影片），作為本學年度英語閱讀命題工作坊與認證活動之指定書目。

二、參加研習的學員須於報名期間內完成線上選書（1 本），選書連結將透過學員報名時填寫的電子郵件寄送，請務必查收信件。

三、研習期間，學員將針對所選書目進行命題，所產出的題目將由專家教師審核，為確保命題品質與適切性，以嘉惠學子，主辦單位保留依審核意見增刪題目內容的權利。

四、參加學員須完成一本英語繪本之命題，通過審查後，將命題上傳至閱讀認證系統，方可獲贈一本閱讀素養教學工具書及一張英語教學海報。

壹拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。