

**臺中市113年原住民族家庭教育培力實施計畫**  
**~跨文化觀點之家庭教育**

**壹、 依據**

- 一、 家庭教育法。
- 二、 113年度教育部補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫。

**貳、 計畫目的：**促進服務原住民的相關單位及個人對原住民文化的理解，增加跨文化家庭教育知能並提升家庭教育方案設計及活動帶領能力，強化各社群（部落）與服務原住民單位的連結，落實原住民族家庭教育推展。

**參、 辦理單位**

- 一、 指導單位：教育部、臺中市政府教育局
- 二、 主辦單位：臺中市家庭教育中心
- 三、 合辦單位：臺中市原住民族事務委員會、中台神學院、彩虹愛家生命教育協會

**肆、 實施對象**

- 一、 本市參與服務原住民族的相關單位、教會、團體等。
- 二、 關心原住民的教職員、族語老師、公教人員、部落人員、社工、志工等。

**伍、 講師/助理講師簡介**

- 一、 王怡婷講師：西拉雅族，國立中正大學兼任講師/成教所博士生、國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系碩士、台灣家庭生活教育專業人員協會特聘講師、國立臺灣師範大學家庭研究與發展中心研發暨培訓講師、教育部家庭教育專業人員。
- 二、 童信智博士：排灣族，國立政治大學民族系博士、國立中正大學台灣文學與創意應用研究所/通識教育中心專任助理教授、原住民族文化課程講師。
- 三、 徐瑞蓮：教育部家庭教育專業人員專長親職教育、品格教育、情緒教育、體驗教育。

**陸、 報名方式**

- 一、 5場次都報名者優先錄取。
- 二、 Google 表單報名網址：  
<https://forms.gle/ofvYb772A7DUF83w7>
- 三、 洽詢電話：04-22124885分機201張小姐。

**柒、 課程主題：跨文化觀點之家庭教育**

**捌、 課程時間與內容：**

場次	日期/時間	課程內容	
1	8/17(六) 09:00-12:30 4節	主題一：家庭教育的未來藍圖 1. 家庭教育的影響力與發展趨勢 2. 家庭教育法中的機遇探索 3. 資源整合：提升服務價值	
2	8/17(六) 13:30-17:00 4節	主題二：跨文化家庭教育的多元視角 1. 西方家庭教育觀點 2. 華人家庭教育觀點 3. 原住民家庭教育觀點	
3	8/31(六) 09:00-12:30 4節	主題三：文化敏感度：我們真的一樣嗎？ 1. 自我文化敏感度的反思 2. 認識、欣賞與應對文化差異	
4	8/31(六) 13:30-17:00 4節	主題四：跨文化家庭教育服務的創新發展 1. 現有服務的全景檢視 2. 調整與創新：實踐可行方案	
5	9/14(六) 09:00-12:30 4節	主題五：跨文化家庭教育的實踐之道 1. 實作演練：跨文化教育技能提升 2. 實務探討：經驗交流與問題解決	
流程	時間(節)	內容	講師/助理講師
1	90分鐘(2節)	單位介紹/課程內容	王怡婷 童信智 徐瑞蓮
2	15分鐘	休息/茶點	
3	90分鐘(2節)	課程內容/Q&A	
4	15分鐘	滿意度/賦歸(餐點)	

玖、

研習時數：

本培力課程5場次全勤者，核發15小時研習證明。

壹拾、

預期效益

- 一、 建立臺中市家庭教育中心與原住民服務團體的合作機制並提供家庭教育資源，透過策略規劃和合作執行，擴大服務原住民家庭，共同打造幸福友善宜居城市。
- 二、 提升服務原住民相關單位及個人對原住民文化的理解，增加跨文化家庭教育知能並提升家庭教育方案設計及活動帶領能力提升服務原住民相關單位及人員跨文化的家庭教育知能，並增強方案撰寫能力及活動帶領能力。

壹拾壹、 本計畫奉核後實施，修正後亦同。