



后綜高中六年一貫創意課程分享計畫

一、活動期程與上課節次：109 年 10 月至 12 月，每次課程 2 節，辦理 16 場次，
總計 32 節次課程(辦理時間是否展延依公文調整)

二、活動(上課)地點：后綜高中生物科技實驗室、柔道場或各校合適上課之教室。

三、活動目標：

1. 結合本校優質教師設計課程與優良設備設計創意課程。
2. 到社區學校分享本校優質課程，互相交流。
3. 與社區學校共享，達共好目標。

四、活動對象(招募)：中二區學校學生約 400 人(每場次人數約 25 人*16 場次)

五、費用：由本校 109 學年度均質化(109 會計年度)相關經費下支付，活動經費不足者由
本年度均質化概算經費內互相勻支。

六、辦理單位：本校輔導處

七、報名日期：即日起額滿為止。

八、活動方式：

1. 填申請表^{附件 1}寄抵本校進行媒合時間(申請表掃描後寄后綜高中輔導處張演中主任信箱 htjhyen59@gmail.com)，正本請寄本校，並來電確認。
2. 每一個課程每校最多申請一次課程分享(最多可申請 6 個)，讓資源能充分共享。
3. 本學期本校設計十個分享課程，課程設計表如課程表所示^{附件 2}。
4. 課程 1 與課程 3，本校會派車輛接駁，車程以 20 分鐘以內為佳，避免影響上課時間。
5. 課程 5 與課程 6，請申請學校提供資訊教室與桌上型電腦進行課程。
6. 其餘課程在申請學校進行，授課老師會與原任課老師進行溝通與接洽。
7. 建議多位老師共同觀課，課程結束後請觀課老師填寫課程回饋單。
8. 活動結束時學生請填課程回饋單進行課程回饋。

九、課程表：詳如附件 2 (10 個課程設計)

十、本計畫授課教師與承辦人員(張演中主任、陳語宸組長、徐國誠老師、張瓊文老師)公假登記，協助進行課程。

十一、本計畫呈校長核定後實施。

附件 1

臺中市立后綜高中 109-1 學期均質化六年一貫課程分享計畫

社區學校申請表

編號：

申請學校名稱		申請年級	
任課科目名		申請班級/人數	/ 人
原上課教師		連絡市內電話 手機	
可申請 上課程日期	月 日 星期	月 日 星期	月 日 星期
可申請 上課程時間	: ~ :	: ~ :	: ~ :
申請分享課程 名稱			
后綜高中 上課教師姓名		預計 上課地點	
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本分享課程主要目的在於交流與回饋，原上課教師上課共同觀課，課程結束後師生給予課程回饋。 2. 部分課程（顏舜志主任之課程）上課前本校教師會與原上課教師或領域進行上課前聯繫。 3. 本申請表經申請學校逐級核章後，掃描檔後寄 Mail:htjhyen59@gmail.com，正本請寄本校，並來電確認進行後續課程實施時程媒合與接洽，申請表寄出後請聯繫本校是否收到。 4. 本校聯絡人：后綜高中輔導處張演中主任，電話：04-25562012 轉分機 3201。 		
申請教師：	教務主任：	校長：	

附件 2

臺中市立后綜高中 109-1 學期均質化六年一貫課程分享計畫

授課教師課程設計表 1—護身倒法

上課教師	謝佩玲或張嘉玲	上課節次	2 節
學科領域	體育領域	單元名稱	柔道-護身倒法
可上課時間	星期一/1.2 節	星期四/1.2 節	
上課地點	后綜高中柔道館	適合上課年段	小六、國中
交通接駁	本校派車至各校接送學生至后綜高中進行課程		
教學目標			
一、 認識柔道的重要性。 二、 認識柔道對自我防衛的基本觀念。 三、 提升自我保護的能力。 四、 加強自我保護的觀念常識。			
上課大綱			
一、 認識了解柔道運動。 二、 瞭解柔道對於自我防衛的重要性。 三、 學習柔道的護身倒法如何運用在自我保護上。 四、 柔道護身倒法的重要，以達保護自己。 五、 柔道對於自我保護的基本運用。 六、 柔道基本動作講解及運用。 七、 將柔道的基本觀念可以運用在日常中。			

邀請社區學校教師申請，本處媒合後進行教學分享課程。

臺中市立后綜高中 109-1 學期均質化六年一貫課程分享計畫

授課教師課程設計表 2—微觀世界

上課教師	陳哲偉老師	上課節次	連續二節
學科領域	自然	單元名稱	微觀世界
可上課時間	星期 五/6~7 節	星期 四/6~7 節	
上課地點	各校，學生分組 2 人一組	適合上課年段	國小五~六年級 國中一年級
備註	教師帶器材到申請學校上課，各校請先行分組完成		
需要器材	學生自備手機或平版（需有良好照相功能）		
教學目標			
<p>使用 uhandy 行動顯微鏡，進行微觀世界觀察。</p> <p>（目前國一自然課中需要使用複式顯微鏡及解剖顯微鏡來進行生物觀察，而使用 uhandy 行動顯微鏡大部分也可觀察到。）</p>			
上課大綱			
<p>一、微觀世界介紹</p> <p>二、美的事物操作練習</p> <p>三、生物構造觀察</p> <p>甲、常見細胞觀察（口腔皮膜、洋蔥表皮、紫背萬年青）</p> <p>乙、植物的生殖器官（雄蕊、花粉、雌蕊、子房、胚珠）</p> <p>丙、昆蟲身體構造（複眼、觸角、口器、翅膀、足）</p> <p>丁、植物的輸導組織（莖橫切面、莖縱切面、葉橫切面）</p> <p>戊、滲透作用觀察</p>			

邀請社區學校教師申請，本處媒合後進行教學分享課程。

臺中市立后綜高中 109-1 學期均質化六年一貫課程分享計畫

授課教師課程設計表 3

上課教師	吳金蘭老師	上課節次	連續二節
學科領域	生物科技	單元名稱	蘭花組盆
可上課時間	星期三/5~6 節	星期四/5~6 節	星期五/5-6 節
上課地點	后綜高中生物科技實驗室	適合上課年段	小六、國中
需要器材	水苔、小花盆、小蘭花、吊蘭、長春藤(后綜準備)		
交通	本校派車至各校接送至本校進行課程		
教學目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 由故事導入蘭花、吊蘭、長春藤的花語、名稱由來 2. 介紹上述植物形態特徵、習性、養植方法 3. 養植介質特性介紹 4. 空間顏色配置概念說明 5. 實作體驗 			
上課大綱			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 由植物相關典故，介紹植物名稱、特徵與生長習性 2. 各種植物的養植重點 3. 植物修剪、組盆技巧和構圖訣竅 4. 實作 <p><u>配合實作材料取得，本課程 12 月份實施</u></p>			

發文邀請社區學校教師申請，本處媒合後進行教學分享課程。

臺中市立后綜高中 109-1 學期均質化六年一貫課程分享計畫

授課教師課程設計表 4 — 自然科理化篇

上課教師	顏舜志主任	上課節次	連續二節
學科領域	理化	單元名稱	生活中的科學
可上課時間	星期 / 節	星期 / 節	星期 / 節
上課地點	一般教室、討論室	適合上課年段	國中二、三年級
備註	老師帶材料到各校上課教室進行教學，上課時間另議		
需要器材	尺、剪刀、美工刀、撲克牌		
教學目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1.了解理化各單元的核心概念。 2.了解理化各單元在生活中的關係。 3.利用簡單的活動，連結科學概念與生活。 			
上課主題及大綱			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課主題:A 有趣的聲音，蛤?這樣也可以! (多選一)B 摩擦力—我的賓士拋錨了，我的滑板車? C 力—神力超人!拔河大賽，力的合成! D 多變的有機化合物—化合物的分類與官能基 E 原子模型—點點貼貼看元素 F 電阻的串並聯—電阻大亂鬥 2.介紹單元名詞與定理。 3.實際操作活動。 4.生活中的常見的物品、現象與科學。 			
<p>※申請協同教學教師須事先聯繫顏舜志教師，討論教學細節。無法聯繫者請勿提出。Mail:schoolpine@gmail.com TEL:25562012-1101</p>			

發文邀請社區學校教師申請，本處媒合後進行教學分享課程。

臺中市立后綜高中 109-1 學期均質化六年一貫課程分享計畫授

課教師課程設計表 5

程式邏輯 Microbit—心情占卜、猜拳大戰

上課教師	顏舜志主任	上課節次	連續二節
學科領域	生活科技	單元名稱	Microbit—心情占卜、猜拳大戰
可上課時間	星期 / 節	星期 / 節	星期 / 節
上課地點	本校電腦教室	適合上課年段	小五六、國中生
需要器材	電腦、microbit(后綜準備)		
交通備註	無		
教學目標			
1.利用 makecode blocky 進程式教學。 2.利用 microbit 開發版將程式實體展現做趣味競賽，以加深學生運算思維能力。			
上課大綱			
1.介紹 makecode blocky。 2.介紹 microbit 開發版。 3.指派任務—做出不同燈號。 4.介紹[亂數選取—Rnd]概念。 5.指派任務—猜拳程式、比賽			
※申請協同教學教師須事先聯繫顏舜志教師，討論教學細節。無法聯繫者請勿提出。Mail:schoolpine@gmail.com TEL:25562012-1101			

發文邀請社區學校教師申請，本處媒合後進行教學分享課程。

臺中市立后綜高中 109-1 學期均質化六年一貫課程分享計畫

授課教師課程設計表 6

—物聯網 Webduino 篇—光敏電阻與 LED 燈

上課教師	顏舜志主任	上課節次	連續二節
學科領域	生活科技	單元名稱	Webduino 篇—光敏電阻與 LED 燈
可上課時間	星期 / 節	星期 / 節	星期 / 節
上課地點	各校電腦教室	適合上課年段	小五六、國中生
需要器材	電腦、webduino 主板(后綜準備)、wifi		
交通備註	無		
教學目標			
1.利用 webduino 雲端平台進程式教學。 2.利用 webduino smart 開發版將程式實體展現做趣味競賽，以加深學生運算思維能力。			
上課大綱			
1.介紹 webduino 雲端平台。 2.介紹 smart 開發版。 3.scratch 積木程式與 LED 燈。 4.scratch 積木程式與光敏電阻。 5.指派任務—自動偵測亮度，發出警示燈號。 6.利用手機進行物聯網遠地控制。			
※申請協同教學教師須事先聯繫顏舜志教師，討論教學細節。無法聯繫者請勿提出。Mail:schoolpine@gmail.com TEL:25562012-1101			

發文邀請社區學校教師申請，本處媒合後進行教學分享課程。

臺中市立后綜高中 109-1 學期均質化六年一貫課程分享計畫

授課教師課程設計表 7 — 用科學變魔術

上課教師	蕭宇利老師	上課節次	連續二節
學科領域	自然與數學	單元名稱	用學科變魔術
可上課時間	各校預填可上課時間，本處再跟宇利老師確認		
上課地點	各校上課教室	適合上課年段	國中一、二年級
需要器材	學生自備計算機、撲克牌、筆、筆記本		
教學目標			
讓學生們了解到學科上學到的東西也可以拿來做魔術表演，並且讓教師可以藉由表演與各學科相關的簡單魔術而讓學生耳目一新。			
上課大綱			
<p>一、淺談魔術</p> <p>二、魔術三原則</p> <p>三、魔術教學</p> <p>計算機猜電話號碼 (數學國一下 1-1 二元一次方程式)</p> <p>撲克牌讀心術 (數學國二下 1-1 等差數列)</p> <p>花色找牌術(牌背找牌術) (數學國二下 2-2 垂直、平分與線對稱圖形)</p> <p>硬幣出現 (自然國二上 4-3 光的折射與透鏡)</p> <p>戒指上升 (自然國二下 6-2 摩擦力)</p> <p>緞帶展牌 (自然國二下 6-2 摩擦力)</p> <p>Bonus: 油水分離</p>			

發文邀請社區學校教師申請，本處媒合後進行教學分享課程。

臺中市立后綜高中 109-1 學期均質化六年一貫課程分享計畫

授課教師課程設計表 8 — 如何[表演]魔術

上課教師	蕭宇利老師	上課節次	連續二節
學科領域	藝文-表演藝術	單元名稱	如何[表演]魔術
可上課時間	各校預填可上課時間，本處再跟宇利老師確認		
上課地點	各校教室	適合上課年段	國小五六年級 國中一年級
需要器材	自備撲克牌一副		
教學目標			
許多人知道魔術怎麼變，卻不知道如何[表演]一個魔術，藉由本堂課的說明讓學生了解到如何去包裝一個魔術表演，讓它看起來效果更好!			
上課大綱			
一、淺談魔術 二、表演魔術的概念 三、魔術三原則 四、魔術示範&教學 五、表演練習			

輔導處彙整各教師課程計畫後發文邀請社區學校教師申請，本處媒合後進行教學分享課程。

臺中市立后綜高中 109-1 學期均質化六年一貫課程分享計畫

授課教師課程設計表 9 — 生活魔術

上課教師	蕭宇利老師	上課節次	連續二節
學科領域	藝文-表演藝術	單元名稱	生活魔術
可上課時間	各校預填可上課時間，本處再跟宇利老師確認		
上課地點	各校上課教室	適合上課年段	小五六，國一
需要器材	自備 10 元硬幣 1 枚		
教學目標			
我們常常看見魔術師用撲克牌或是一些魔術道具進行表演，但其實生活中有需多物件也可以來表演魔術，並且不需要太多的準備，甚至一點點小加工後，都能展現出令人驚訝的效果！			
上課大綱			
<p>一、淺談魔術</p> <p>二、表演魔術的概念</p> <p>三、魔術三原則</p> <p>四、魔術示範&教學</p> <p>1. 爆笑衛生紙球互動 2. 衛生紙還原 3. 跳躍橡皮筋</p> <p>4. 橡皮筋交叉 5. 吃硬幣 6. 磨臂消失 7. 硬幣穿牌 8. 硬幣穿掌</p> <p>五、表演練習</p>			

輔導處彙整各教師課程計畫後發文邀請社區學校教師申請，本處媒合後進行教學分享課程。

臺中市立后綜高中 108-1 學期均質化六年一貫課程分享計畫

授課教師課程設計表 10 — 紙牌魔術

上課教師	蕭宇利老師	上課節次	連續二節
學科領域	藝文-表演藝術	單元名稱	紙牌魔術
可上課時間	各校預填可上課時間，本處再跟宇利老師確認		
上課地點	各校上課教室	適合上課年段	小五六，國一
需要器材	自備撲克牌一副		
教學目標			
撲克牌為日常生活中常見的娛樂用品，聚會時常與親戚好友一同進行撲克牌遊戲，但此時若在大家面前秀幾個紙牌魔術，必定能吸引眾人目光，成為全場焦點！			
上課大綱			
<p>一、淺談魔術</p> <p>二、表演魔術的概念</p> <p>三、魔術三原則、撲克牌簡介</p> <p>四、魔術示範&教學</p> <p style="padding-left: 40px;">1. 持牌法 2. 洗牌法 3. 牌的位置名稱 4. 關鍵牌</p> <p style="padding-left: 40px;">5. 4A 電梯 6. 撲克牌上升 7. 吸星大法 8. 吹牌變色</p> <p>五、表演練習</p>			

輔導處彙整各教師課程計畫後發文邀請社區學校教師申請，本處媒合後進行教學分享課程。