

教育部 113 年各級學校 校園安全及災害事件分析報告

教育部校園安全暨災害防救通報處理中心

中華民國 114 年 12 月

資料來源：分析資料為 113.1.1-113.12.31 校安通報數據資料

摘要

本報告針對 113 年度各級學校（含幼兒園）校園安全與災害通報事件進行統計分析，以掌握校安問題與趨勢，提供教育主管機關與學校作為預防與應變策略之參考，營造學生安全友善的學習環境。

依教育部規範，校安事件分為八大類（意外、安全維護、暴力與偏差行為、管教衝突、兒童及少年保護、天然災害、疾病、其他）並區分為「法定通報」與「一般事件」、以及「緊急」與「非緊急」事件。

一、整體通報概況

113 年共通報 341,152 件（489,247 人次）。其中法定通報 110,159 件、一般事件 230,993 件；緊急事件 4,357 件。整體通報件數與人次皆較 112 年下降，主要降幅集中於「疾病事件」。

二、八大主類別事件分析

113 年事件量最多者依序為：1. 疾病事件：158,071 件；2. 意外事件：52,657 件；；3. 兒童及少年保護：49,422 件；4. 暴力與偏差行為：30,144 件；5. 其他事件：29,624 件；6. 安全維護：10,326 件；7. 天然災害：6,351 件；8. 管教衝突：4,557 件；除疾病事件下降外，其餘主類別均較 111、112 年呈上升趨勢。但若扣除 COVID-19 相關通報後，疾病事件實際呈現上升趨勢。

三、死亡與受傷情形

113 年整體通報死亡人數 843 人（較 112 年減少 54 人），受傷 49,130 人次（較 112 年增加 6,012 人次）。針對學生死亡人數分析，113 年學生死亡人數 653 人，其中男性 414 人、女性 239 人。學生死亡前三高為：校外交通意外、學生自殺自傷、溺水；均以大專學生通報為最高。從通報人次與月份的分布來看，校外交通意外以 5 月（1,199 人次）、學生自殺與自傷以 11 月（2,746 人次）、溺水以 8 月（14 人次）為全年最高通報人次月份。

四、近三年事件趨勢（111 - 113 年）

學生自殺自傷、校外交通意外、運動遊戲傷害、疑似性騷擾、疑似家庭暴力、遭詐騙、疑涉偷竊、疑似生對生霸凌、網路霸凌、不當管教（非體罰或違法處罰）及師生衝突等事件通報多呈逐年上升。

五、各學制重點校安工作

幼兒園：傳染病、運動遊戲傷害與兒少保護。**國小**：腸病毒、性別事件與家庭暴力。**國中**：自殺自傷、性別事件與家庭暴力。**高中**：自殺自傷、校外交通意外、性別事件。**大專**：自殺自傷、校外交通意外與性別事件。

結論

113 年校安事件通報總量雖較前一年略為下降，惟多數事件類別仍呈現上升趨勢，尤以意外傷害、兒童及少年保護、暴力與偏差行為，以及自殺與自傷事件最為值得關注。整體通報量的增加，具有雙重意涵：一方面，可能反映校安通報制度與宣導逐步落實，顯示「黑數」逐漸減少；另一方面，亦不排除實際事件發生風險確實升高，特別是在資訊、自我、社會比較過度曝露世代，校園壓力與學生心理健康可能產生更高風險。因此，未來除應持續精進通報制度之一致性、精準度與即時性，以確保資料品質與趨勢判讀的可靠性外，亦須審慎評估通報上升背後所隱含的實質風險變化。尤其高中與大專校院學生自殺風險呈現上升趨勢，且身心障礙生、僑生、原住民生及大陸地區學生等族群相對暴露於較高風險，更凸顯校安工作需結合跨部門預防體系，發展具族群敏感度與分齡差異的介入策略，並於自殺防治、交通安全、性別事件及兒少保護等重點領域，持續強化系統性、前瞻性與整合性的因應能力。

目錄

壹、背景說明	1
一、校園安全暨災害防救通報處理中心	1
二、校園安全維護模式與概念介紹	2
(一)校安三級預防運作平臺之建構	3
(二)三級預防策略與概念	3
(三)跨部會合作支援網絡之建構	3
三、強化與精進通報作為	3
(一)校安通報系統之建構	3
(二)管理機制與實施要點之制定	3
(三)校安資訊系統發展目的	4
貳、分析目的及內容	5
一、分析資料類別及等級	5
(一)校安通報事件類別	5
(二)校安通報事件之等級與時限	12
二、分析範圍及限制	13
(一)分析範圍	13
(二)分析限制	13
參、校安事件分析	15
一、整體資料分析	15
(一)113 年校安通報事件及死傷人次分析	15
(二)校安通報事件類別分析	17
(三)校安通報事件與學制分析	20
(四)校安通報事件與性別分析	22
(五)校安通報事件與通報月份分析	23
(六)校安通報整體資料分析結論	25
二、意外事件類別	26
(一)意外事件各類型分析	26
(二)意外事件與學制分析	26
(三)意外事件與性別分析	31
(四)意外事件與通報月份分析	32
(五)意外事件分析結論	35
三、安全維護事件類別	37

(一)安全維護事件各類型分析.....	37
(二)安全維護事件與學制分析.....	39
(三)安全維護事件與性別分析.....	43
(四)安全維護事件與通報月份分析.....	46
(五)安全維護事件分析結論.....	49
四、暴力與偏差行為事件類別.....	51
(一)暴力與偏差行為事件各類型分析.....	51
(二)暴力與偏差行為與學制分析.....	52
(三)暴力與偏差行為事件與性別分析.....	56
(四)暴力與偏差行為事件與通報月份分析.....	58
(五)暴力與偏差行為事件分析結論.....	61
五、管教衝突事件類別.....	62
(一)管教衝突事件各類型分析.....	62
(二)管教衝突事件與學制分析.....	63
(三)管教衝突事件與性別分析.....	64
(四)管教衝突事件與通報月份分析.....	66
(五)管教衝突事件分析結論.....	69
六、兒童及少年保護事件類別.....	71
(一)兒童及少年保護事件各類型分析.....	71
(二)兒童及少年保護事件與學制分析.....	74
(三)兒童及少年保護事件與性別分析.....	78
(四)兒童及少年保護事件與通報月份分析.....	82
(五)兒童及少年保護事件分析結論.....	85
七、天然災害事件類別.....	86
(一)天然災害事件各類型分析.....	86
(二)天然災害事件與學制分析.....	87
(三)天然災害事件與性別分析.....	87
(四)天然災害事件與通報月份分析.....	89
(五)天然災害事件分析結論.....	90
八、疾病事件類別.....	92
(一)疾病事件各類型分析.....	92
(二)疾病事件與學制分析.....	93
(三)疾病事件與性別分析.....	94
(四)疾病事件與通報月份分析.....	96

(五)疾病事件分析結論.....	98
九、其他事件類別	99
(一)其他事件各類型分析.....	99
(二)其他事件與學制分析.....	99
(三)其他事件與性別分析.....	100
(四)其他事件與通報月份分析.....	102
(五)其他事件分析結論.....	104
肆、111 年至 113 年校安事件比較分析	106
一、111 年至 113 年學生死亡通報事件前三高比較分析.....	106
二、111 年至 113 年意外事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析.....	108
三、111 年至 113 年安全維護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析	110
四、111 年至 113 年暴力與偏差行為事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析	113
五、111 年至 113 年管教衝突事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析	116
六、111 年至 113 年兒童及少年保護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析	119
七、111 年至 113 年天然災害事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析	123
八、111 年至 113 年疾病事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析.....	125
九、111 年至 113 年其他事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析.....	128
十、111 年至 113 年校安事件比較分析結論	130
伍、總結、檢討及校安工作重點建議.....	132
一、對各學制校安通報事件之檢討與校安維護重點建議	132
(一)幼兒園	132
(二)國民小學	133
(三)國民中學	134
(四)高級中等學校	134
(五)大專校院	135
二、近三年通報事件比較分析的檢討與校安維護重點建議	136
陸、未來工作重點	138
一、有關校安通報機制之持續精進.....	138
(一)精進校安通報系統，提高通報正確率與一致性	138
(二)持續強化教育宣導與第一線校安人員訓練	138
(三)持續推動定期調查與改善通報品質	138
二、未來運用 AI 精進校安通報與預測分析.....	138
(一) AI 自動分類與判別輔助	138
(二) AI 自動偵錯與流程提醒	138

(三) AI 校園安全風險預測模型	138
三、持續針對重大事件與政策相關指標事件持續進行跨年趨勢分析，掌握校園安全維護的重要趨勢	139
(一) 學生自殺自傷通報趨勢分析	139
(二) 對女性自殺、自傷升高趨勢之介入建議	141
附錄一、113 學年全國各學制學生人數統計表	146
附錄二、113 學年全國各級學生不同性別統計表	147

表 目 錄

表 2-1 校安通報事件類別、屬性及名稱一覽表	6
表 2-2 校安通報事件等級與通報時限表	13
表 3-1 113 年校安通報事件等級件數與人次分析表	15
表 3-2 98 年至 113 年校安通報事件總件數及死傷人次合計表	16
表 3-3 111 至 113 年校安通報事件分析表	17
表 3-4 113 年校安通報事件中緊急事件分析表	19
表 3-5 113 年各學制校安通報事件八大主類別通報件數分析表	21
表 3-6 113 年各學制校安通報事件八大主類別通報人次分析表	21
表 3-7 113 年各學制校安通報事件八大主類別學生通報人次(學生通報人次/每十萬學生) 分析表	22
表 3-8 113 年校安通報事件八大主類別死亡人數與性別分析表	23
表 3-9 113 年校安通報事件八大主類別受傷人次與性別分析表	23
表 3-10 113 年校安通報事件八大主類別通報月份分析表(件數)	24
表 3-11 113 年校安通報事件八大主類別通報月份分析表(人次)	25
表 3-12 113 年意外事件各類型分項次數分析表	26
表 3-13 113 年各學制意外事件各類型通報件數分析表	30
表 3-14 113 年各學制意外事件各類型通報人次分析表	30
表 3-15 113 年各學制意外事件各類型學生通報人次(每十萬學生通報人次)與學制分析表	31
表 3-16 113 年意外事件死亡人數與性別分析表	32
表 3-17 113 年意外事件各類型通報人次與性別分析表	32
表 3-18 113 年意外事件各類型通報件數與月份分析表	34
表 3-19 113 年意外事件各類型通報人次與月份分析表	35
表 3-20 113 年安全維護事件各類型分項通報件數與人次分析表	38
表 3-21 113 年安全維護事件各類型通報件數與學制分析表	42
表 3-22 113 年安全維護事件各類型通報人次與學制分析表	42
表 3-23 113 年安全維護事件各類型學生通報人次(每十萬學生通報人次)與學制分析表	43
表 3-24 113 年安全維護事件各類型通報人次與性別分析表	44
表 3-25 113 年安全維護事件各類型死亡人數與性別分析表	44
表 3-26 113 年安全維護事件各類型受傷人次與性別分析表	45
表 3-27 113 年安全維護事件各類型通報件數與月份分析表	48
表 3-28 113 年安全維護事件各類型通報人次與月份分析表	49
表 3-29 113 年暴力與偏差行為事件各類型分項通報件數與人次分析表	52

表 3-30	113 年暴力與偏差行為事件各類型通報件數與學制分析表	55
表 3-31	113 年暴力與偏差行為事件各類型通報人次與學制分析表	55
表 3-32	113 年暴力與偏差行為事件各類型學生通報人次(每十萬學生通報人次)與學制分析表	56
表 3-33	113 年暴力與偏差行為事件各類型通報人次與性別分析表	57
表 3-34	113 年暴力與偏差行為事件各類型死亡人數與性別分析表	57
表 3-35	113 年暴力與偏差行為事件各類型受傷人次與性別分析表	58
表 3-36	113 年暴力與偏差行為事件各類型通報件數與月份分析表	60
表 3-37	113 年暴力與偏差行為事件各類型通報人次與月份分析表	61
表 3-38	113 年管教衝突事件各類型分項通報件數與人次分析表	62
表 3-39	113 年管教衝突事件各類型通報件數與學制分析表	63
表 3-40	113 年管教衝突事件各類型通報人次與學制分析表	64
表 3-41	113 年管教衝突事件各類型通報人次與性別分析表	65
表 3-42	113 年管教衝突事件各類型死亡人數與性別分析表	65
表 3-43	113 年管教衝突事件各類型受傷人次與性別分析表	66
表 3-44	113 年管教衝突事件各類型通報件數與月份分析表	68
表 3-45	113 年管教衝突事件各類型通報人次與月份分析表	69
表 3-46	113 年兒童及少年保護事件各類型分項件數與人次分析表	73
表 3-47	113 年兒童及少年保護事件各類型通報件數與學制分析表	76
表 3-48	113 年兒童及少年保護事件各類型通報人次與學制分析表	77
表 3-49	113 年兒童及少年保護事件各類型通報人次與性別分析表	79
表 3-50	113 年兒童及少年保護事件各類型死亡人數與性別分析表	80
表 3-51	113 年兒童及少年保護事件各類型受傷人次與性別分析表	81
表 3-52	113 年兒童及少年保護事件各類型通報件數與月份分析表	83
表 3-53	113 年兒童及少年保護事件各類型通報人次與月份分析表	84
表 3-54	113 年天然災害事件各類型分項通報件數分析表	86
表 3-55	113 年天然災害事件各類型通報件數與學制分析表	87
表 3-56	113 年天然災害事件各類型通報人次與性別分析表	88
表 3-57	113 年天然災害事件各類型死亡人數與性別分析表	88
表 3-58	113 年天然災害事件各類型受傷人次與性別分析表	89
表 3-59	113 年天然災害事件各類型通報件數與月份分析表	90
表 3-60	113 年疾病事件各類型分項通報件數分析表	93
表 3-61	113 年疾病事件各類型通報件數與學制分析表	94
表 3-62	113 年疾病事件各類型通報人次與學制分析表	94

表 3-63	113 年疾病事件各類型通報人次與性別分析表	95
表 3-64	113 年疾病事件各類型死亡人數與性別分析表	95
表 3-65	113 年疾病事件各類型受傷人次與性別分析表	96
表 3-66	113 年疾病事件各類型通報件數與月份分析表	97
表 3-67	113 年疾病事件各類型通報人次與月份分析表	98
表 3-68	113 年其他事件各類型分項通報件數分析表	99
表 3-69	113 年其他事件各類型通報件數與學制分析表	100
表 3-70	113 年其他事件各類型通報人次與學制比較表	100
表 3-71	113 年其他事件各類型通報人次與性別分析表	101
表 3-72	113 年其他事件各類型死亡人數與性別分析表	101
表 3-73	113 年其他事件各類型受傷人次與性別分析表	102
表 3-74	113 年其他事件各類型通報件數與月份分析表	103
表 3-75	113 年其他事件各類型通報人次與月份分析表	104
表 4-1	111 年至 113 年學生死亡通報事件前四高之人數(每十萬學生通報死亡人數)比較分析表	106
表 4-2	111 年至 113 年學生死亡通報人數前四高之不同學制比較分析表	107
表 4-3	111 年至 113 年意外事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表	108
表 4-4	111 年至 113 年安全維護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表	110
表 4-5	111 年至 113 年暴力與偏差行為事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表	113
表 4-6	111 年至 113 年管教衝突事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表	116
表 4-7	111 年至 113 年兒童及少年保護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表	120
表 4-8	111 年至 113 年天然災害事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表	123
表 4-9	111 年至 113 年疾病事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表	125
表 4-10	111 年至 113 年其他事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表	128
表 5-1	111-113 年八大主類別中校安通報事件每十萬學生通報人次前三/四高之事件類型	137

圖 目 錄

圖 3-1 98 年至 113 年校安通報事件總件數及死傷人數分析.....	16
圖 3-2 111 至 113 年校安通報事件八大主類別件數分析.....	18
圖 3-3 111 至 113 年校安通報事件八大主類別人次分析.....	18
圖 3-4 111 至 113 年校安通報事件中緊急事件件數分析.....	19
圖 3-5 111 至 113 年校安通報事件中緊急事件人次分析.....	20
圖 4-1 111 年至 113 年學生死亡通報事件前四高比較分析.....	107
圖 4-2 111 年至 113 年意外事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析.....	109
圖 4-3 111 年至 113 年安全維護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析.....	112
圖 4-4 111 年至 113 年暴力與偏差行為事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析....	115
圖 4-5 111 年至 113 年管教衝突事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析.....	118
圖 4-6 111 年至 113 年兒童及少年保護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析....	122
圖 4-7 111 年至 113 年天然災害事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析.....	124
圖 4-8 111 年至 113 年疾病事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析.....	127
圖 4-9 111 年至 113 年其他事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析.....	129
圖 6-1 96-113 年各學制自傷自殺事件死亡人數.....	142
圖 6-2 96-113 年各學制自傷自殺事件每十萬人死亡率.....	143
圖 6-3 106-113 年不同性別自傷自殺事件死亡人數.....	144
圖 6-4 106-113 年不同性別自傷自殺事件每十萬人死亡率.....	144
圖 6-5 106-113 年不同性別自傷自殺事件通報人數.....	145
圖 6-6 106-113 年不同性別自傷自殺事件每十萬人通報人數.....	145

教育部民國113年各級學校校園安全及災害事件分析報告

壹、背景說明

校園安全為教育工作的重要基礎，為維護全國各級學校之校園與學生安全，教育部歷年來持續落實校園安全及災害事件（以下簡稱「校安事件」）相關法令的執行與時俱進地滾動修訂；並建置校安事件通報管理系統，規劃緊急應變機制，持續精進各項預防措施。主要的機制建立工作概述如下：

一、校園安全暨災害防救通報處理中心

教育部為精進校園安全事件之作業及處理時效，於民國90年7月即依據「災害防救法」成立「校園安全暨災害防救通報處理中心」（以下簡稱「校安中心」），負責統籌全國各級學校校安事件之通報與處理，並彙整與分析各級學校及幼兒園校園安全及災害通報事件，且提供必要協助，以減少安全事件之危害與延伸，有效維護校園及學生安全。教育部校安中心主要任務在負責全國各級學校校安事件緊急通報及應變處理之窗口，同時透過「教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網」的資訊交流平臺，聯結全國各級學校及教育行政機關，以建立綿密之校安通報網絡，負責綜理與協調教育部與國民及學前教育署、各直轄市政府教育局、各縣市政府教育處等行政主管機關與各級學校(含幼兒園)，以共同針對各類校安事件進行緊急通報與危機處理。除教育部外，目前全國高級中等學校以上學校，也依規定設置校安中心，並採用24小時值勤方式；國中小則由學務單位專人擔任通報窗口；幼兒園亦須指派專人擔任窗口。

教育部校安中心自90年7月成立迄今，為配合政府法令及政策內容之修訂與有效管理及掌握多元社會中繁多的校園意外事件，通報作業與內容曾進行多次之校安事件變革與精進作為。於103年修訂「教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點」及「校園安全及災害事件通報作業要點」（以下簡稱「校安通報要點」），建構「校園事件通報管理系統」，大幅度調整校安事件通報等級、通報項目，將102年之128項次類別增加至148項；103年度以前，校安事件係依事件屬性與程度區分為甲級、乙級、丙級事件，但103年度起修訂之校安通報要點則將事件屬性修正為緊急、法定（甲、乙、丙三級）、一般事件，事件屬性與輕重程度的區分皆有大幅度的修改；但通報上其實是區分為法定

或非法定一般事件，並依緊急性質，分為緊急或非緊急四類事件。103年起事件項目之修訂係以各項法令規定為依據加以修正，如兒童及少年福利與權益保障法、性別平等教育法、性侵害犯罪防治法、兒童及少年性剝削防制條例、家庭暴力防治法、教育基本法、身心障礙者權益保障法、傳染病防治法、災害防救法等列為依法通報事件；此外，並配合教育行政組織改造，以精簡校安系統管理模式、人性化設計、提昇效能與強化資訊安全等四個目標，進行「教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網」的改版。108年11月教育部再度修訂校安通報要點，修訂事件類別、屬性及其名稱說明，事件項目計為8項主類別及174項次類別，於109年生效。於110年12月17日，教育部再度修正校安通報要點：(一)第4點第2項緊急事件(2小時通報)第1款，增訂有關因人身自由遭重大侵害，致有死亡、重傷或失蹤之虞情事通報規範，修正內容如下：1. 死亡或有死亡之虞。2. 二人以上重傷、中毒、失蹤。3. 人身受到侵害(身體受到傷害)。4. 因人身自由遭重大侵害，致有死亡、重傷或失蹤之虞。5. 依其他法令規定，須主管教育行政機關及時知悉或立即協處；(二)安全維護事件下「校屬人員遭侵害事件」，增訂「師生遭騷擾、脅迫等事件」及「其他遭侵害、暴力或強制行為」之通報事件名稱。校安事件依屬性區分為「法定通報事件」或非法定之「一般通報事件」；再依緊急事件性質規定通報時限，分為「緊急事件」與「非緊急事件」。當轄屬學校及教育單位發生任何校安事件時，學校與教育單位均應依據事件類型、屬性及其通報時限進行通報作業。於112年11月30日教育部發布修正校安通報要點之第一點、第三點及第四點：(一) 明訂教育部為督導各主管教育行政機關、各級學校、非學校型態實驗教育團體、機構及教保服務機構，儘速掌握校園安全及災害情事，依法律與其相關法規及本要點規定進行通報，以彙整、分析各級學校及教保服務機構校園安全及災害通報事件，並提供必要協助，減少危害安全事件發生，有效維護校園及學生、幼兒安全；(二) 明訂校安通報同一事件涉及二款以上類別者，依實際案情擇取二項或二項以上之類別通報；(三) 新增與修訂校安通報事件類別、屬性及其名稱(如表2-1)，修訂後共計為8項主類別及181項次通報項目。

二、校園安全維護模式與概念介紹

為推動校園安全，強化高關懷學生輔導及防治學生自殺、自傷、性別事件、藥物濫用、校園暴力霸凌與涉入不良組織，及關懷中途輟(離)學學生，教育部對於各類校安通報事件，均逐年加以統計分析，並指出各級學校中各類校園安全及災害事件通報現況與重點工作，以使學校與教育主管機關參考資料分析結果，並依據「維護校園安全實施

要點」，實施校園安全及災害工作之三級預防策略，概述如後：

(一)校安三級預防運作平臺之建構

1. 中央層級：中央跨部會維護校園安全聯繫會報。
2. 地方層級：直轄市、縣（市）政府校園安全會報。
3. 學校層級：落實校內校園安全三級預防工作。

(二)三級預防策略與概念

1. 一級預防：完善跨單位間之合作與支持網絡，增加保護因子，減少危險因子，健全學生身心發展，促進校園安全。
2. 二級預防：及早強化高風險事件之辨識及預防作為，以避免問題之惡化。
3. 三級預防：落實校安事件之追蹤與輔導，並預防問題之再度發生。

(三)跨部會合作支援網絡之建構

整合教育、警政、法務部門及衛生機構，建構相互支援之網絡與跨部會聯繫之平臺，定期召開相關會議，研商校園安全問題，並要求各級學校與警察局全數完成簽訂「維護校園安全支援協（約）定書」，整合校內外支援網絡，有效協助處理學生偏差行為，預防問題再度發生。

三、強化與精進通報作為

(一)校安通報系統之建構

為改善校園災害防救工作，增進時效，教育部於103年1月完成「教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網」改版，利用資訊科技與網路線上作業，即時瞭解、掌握各級學校校園安全及災害事件，以提供各教育行政主管機關與各級學校（含幼兒園）必要協助，有效維護校園及學生安全。111年新版「校園安全暨災害防救通報處理中心資訊系統」於111年9月上線。

(二)管理機制與實施要點之制定

各教育行政單位與學校均應依教育部112年11月30日臺教學（五）字第1122805533A號修正之「校園安全及災害事件通報作業要點」，訂定校安通報事件處理流程，強化各級行政單位與學校之危機處理能力。

(三)校安資訊系統發展目的

由於校安通報資料的準確性，攸關災害防救成效品質；為增進校安通報事件作業時效與正確性，教育部配合組織改造，滾動式推動修訂要點、設計人性化、提昇系統效能及強化資訊安全等四項目標，進行「教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網」改版，陸續完成「教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」、「教育部校園性別事件回復填報及統計管理系統」及「新北市高關懷青少年通報中心系統」系統的介接，大幅提升事件之處理效率。

貳、分析目的及內容

本分析報告旨在提供各階層校安工作管理者參考，以利未來執行校園安全及災害事件的危機應變時的政策規劃、管理及精進方向。內容係針對113年全國各級學校校安通報事件的統計資料，進行客觀統計分析，以能了解各類別校安事件趨勢，做為校園安全維護的應變與預防等作業參考，分析報告與113年全年度校安事件統計數據，可提供各界參考與運用。

一、分析資料類別及等級

教育部校安通報系統，依「校園安全及災害事件通報作業要點」第6點依校安通報事件之通報時限，分為「依法規通報事件」與「一般校安事件」，「依法規通報事件」應於知悉後，於校安通報網通報，至遲不得逾24小時，法規有明定者，依各該法規時限通報；「一般校安事件」應於知悉後，於校安通報網通報，至遲不得逾72小時。各類校安通報事件屬緊急事件者，應於知悉後，立即應變處理，即時以電話、電訊、傳真或其他科技設備通報各主管教育行政機關，至遲不得逾2小時。

另外，為協助各主管教育行政機關及各級學校、幼兒園處理校園安全及災害事件，有效維護校園及學生安全，減少危安事件發生，教育部訂定「校園安全及災害事件通報作業要點」，將校安事件區分為8種主要類別，並分為法定通報事件與一般事件；各級學校及部屬單位或轄屬發生校安事件時，均應依規定先行完成校安事件的類別及等級初步判定，再進行相關通報及後續應處作為。關於校安通報事件的類別與等級，說明如下：

(一)校安通報事件類別

教育部「校安中心」依據校安事件型態與內容，建置「校安即時通」，將校安事件區分為8項主類別，包括意外、安全維護、暴力與偏差行為、管教衝突、兒童及少年保護、天然災害、疾病及其他等事件，其下再細分為181項次通報項目。另依通報時效，分為「依法規通報事件」與「一般校安事件」，各類校安通報事件屬緊急事件者，應於知悉後，立即應變處理，即時以電話、電訊、傳真或其他科技設備通報各主管教育行政機關，至遲不得逾2小時緊急事件內容如下：1. 學校、機構師生有以下情形：(1)死亡或有死亡之虞。(2)二人以上重傷、中毒、失蹤。(3)人身受到侵害（身體受到傷害）。(4)因人身自由遭重大侵害，致有死亡、重傷或失蹤之虞。(5)依其他法令規定，須主管教育行政機

關及時知悉或立即協處；2. 災害或不可抗力之因素致情況緊迫，須主管教育行政機關及時知悉或學校、機構自行宣布停課；3. 逾越學校、機構處理能力及範圍，亟需主管教育行政機關協處；4. 媒體關注之負面事件等四項通報，以供各學校與單位於填報分類時參照使用。

所謂校安事件，係指依據「校園安全及災害事件通報作業要點」所訂定之類別與等級，符合校安事件通報主類別、次類別及等級一覽表所稱各項要件者，均需依規定完成通報。112年12月30日修訂分類表(校園安全及災害事件通報作業要點第四點附件一)為依照法律與相關法規及本要點規定進行修改，目的在於儘速掌握校園安全及災害情事、提供必要協助，減少危害安全事件發生，有效維護校園及學生、幼兒安全，校安通報事件類別、屬性及名稱一覽表如表2-1。

表 2-1 校安通報事件類別、屬性及名稱一覽表

八大主類別	法定通報或一般校安事件	
一、意外事件 (學生與校屬人員所發生之意外與突發或非暴力事件)	法定通報事件	<ul style="list-style-type: none"> ◎中毒事件 <ul style="list-style-type: none"> · 食品中毒 ◎自傷、自殺事件 <ul style="list-style-type: none"> · 學生自殺、自傷 · 教職員工自殺、自傷
	一般校安事件	<ul style="list-style-type: none"> ◎交通意外事件 <ul style="list-style-type: none"> · 校內交通意外事件 · 校外教學交通意外事件 · 校外交通意外事件 ◎中毒事件 <ul style="list-style-type: none"> · 實驗室毒性化學物質中毒 · 其他化學品中毒 ◎溺水事件 <ul style="list-style-type: none"> · 溺水事件 ◎運動、休閒事件 <ul style="list-style-type: none"> · 運動、遊戲傷害 · 墜樓事件(非自殺) · 山難事件 ◎實驗、實習及環境設施事件 <ul style="list-style-type: none"> · 實驗、實習傷害 · 工地整建傷人事件 · 建築物坍塌傷人事件 · 工讀(建教)場所傷害 · 因校內設施(備)、器材受傷 ◎其他意外傷害事件

		<ul style="list-style-type: none"> · 其他意外傷害事件
二、安全維護事件 (主要在於財物、建物之受損或人員受外人侵害)	法定通報事件(逾時通報有罰則)	<ul style="list-style-type: none"> ◎校園性別事件 <ul style="list-style-type: none"> · 知悉疑似十八歲以上性侵害事件(性別平等教育法或非屬性別平等教育法) · 知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性別平等教育法或非屬性別平等教育法) · 知悉疑似十八歲以上性霸凌事件 · 知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為 ◎家庭暴力事件 <ul style="list-style-type: none"> · 知悉疑似家庭暴力情事 · 校園親密關係暴力事件(屬家庭暴力防治法第六十三條之一, 學生間發生未同居親密關係暴力事件) ◎疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第4章所定之罪 <ul style="list-style-type: none"> · 疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第4章所定之罪
	法定通報事件	<ul style="list-style-type: none"> ◎身心障礙事件 <ul style="list-style-type: none"> · 知悉遺棄身心障礙者 · 知悉對身心障礙者身心虐待 · 知悉對身心障礙者限制其自由 · 知悉留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境 · 知悉利用身心障礙者行乞或供人參觀 · 知悉強迫或誘騙身心障礙者結婚 · 知悉其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為 · 知悉家庭暴力情事者。
	一般校安事件	<ul style="list-style-type: none"> ◎火警 <ul style="list-style-type: none"> · 校內火警 · 校外火警 ◎人為破壞事件 <ul style="list-style-type: none"> · 校內設施(備)遭破壞 · 爆裂物危害 ◎校園失竊事件 <ul style="list-style-type: none"> · 校屬財產、器材遭竊 · 其他財物遭竊 ◎糾紛事件 <ul style="list-style-type: none"> · 賃居糾紛事件 · 交易糾紛 · 網路糾紛 ◎校屬人員遭侵害事件 <ul style="list-style-type: none"> · 遭殺害 · 遭強盜搶奪 · 遭恐嚇勒索 · 遭擄人勒贖

		<ul style="list-style-type: none"> · 師生遭騷擾、脅迫等事件 · 其他遭暴力、侵害或強制行為 ◎資訊安全 <ul style="list-style-type: none"> · 遭外人入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統 ◎詐騙事件 <ul style="list-style-type: none"> · 遭詐騙事件 · 校屬人員遭電腦網路詐騙事件 ◎其他校園安全維護事件 <ul style="list-style-type: none"> · 其他校園安全維護事件 · 受犬隻攻擊事件
<p>三、暴力與偏差行為事件 (含教職員工生於校內外之不良行為)</p>	<p>法定通報事件</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎霸凌事件 <ul style="list-style-type: none"> · 確認為反擊型霸凌 · 確認為肢體霸凌 · 確認為關係霸凌 · 確認為言語霸凌 · 確認為網路霸凌 ◎疑似霸凌事件 <ul style="list-style-type: none"> · 知悉疑似生對生反擊型霸凌 · 知悉疑似生對生肢體霸凌 · 知悉疑似生對生關係霸凌 · 知悉疑似生對生言語霸凌 · 知悉疑似生對生網路霸凌
	<p>一般校安事件</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎暴力偏差行為 <ul style="list-style-type: none"> · 械鬥兇殺事件 · 幫派鬥毆事件 · 一般鬥毆事件 · 飆車事件 ◎疑涉違法事件 <ul style="list-style-type: none"> · 疑涉殺人事件 · 疑涉強盜搶奪 · 疑涉恐嚇勒索 · 疑涉擄人綁架 · 疑涉偷竊案件 · 疑涉賭博事件 · 疑涉及槍砲彈藥刀械管制事件 · 疑涉妨害秩序、公務 · 疑涉妨害家庭 · 疑涉縱火、破壞事件 · 電腦網路詐騙犯罪案件 · 其他違法事件 ◎藥物濫用事件 <ul style="list-style-type: none"> · 疑涉及違反毒品危害防制條例 ◎干擾校園安全及事務 <ul style="list-style-type: none"> · 學生騷擾各級學校及幼兒園典禮事件

		<ul style="list-style-type: none"> · 學生騷擾教學事件 · 入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統 · 學生集體作弊 · 離家出走未就學 ◎其他校園暴力或偏差行為 <ul style="list-style-type: none"> · 其他校園暴力或偏差行為 · 幫派介入校園
四、管教衝突事件	法定通報事件	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師不當管教、學生身心嚴重侵害之確認事件 <ul style="list-style-type: none"> · 教師體罰、學生身心嚴重侵害之確認事件 · 教師其他違法處罰、學生身心嚴重侵害之確認事件 ◎教師不當管教、學生身心嚴重侵害之疑似事件 <ul style="list-style-type: none"> · 教師體罰、學生身心嚴重侵害之疑似事件 · 教師其他違法處罰、學生身心嚴重侵害之疑似事件 ◎教師不當管教、學生身心輕微侵害事件 <ul style="list-style-type: none"> · 教師體罰、學生身心輕微侵害事件 · 教師違法處罰、學生身心輕微侵害事件 ◎校長及教職員工對學生霸凌事件 <ul style="list-style-type: none"> · 確認為反擊型霸凌 · 確認為肢體霸凌 · 確認為關係霸凌 · 確認為言語霸凌 · 確認為網路霸凌 ◎疑似校長及教職員工對學生霸凌事件 <ul style="list-style-type: none"> · 知悉疑似校長及教職員工對學生反擊型霸凌 · 知悉疑似校長及教職員工對學生肢體霸凌 · 知悉疑似校長及教職員工對學生關係霸凌 · 知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌 · 知悉疑似校長及教職員工對學生網路霸凌
	一般校安事件	<ul style="list-style-type: none"> ◎其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰) <ul style="list-style-type: none"> · 其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰) ◎親師生衝突事件 <ul style="list-style-type: none"> · 師長與家長間衝突事件 · 師長與學生間衝突事件 ◎校務行政管理衝突事件 <ul style="list-style-type: none"> · 行政人員與家長間衝突事件 · 行政人員與學生間衝突事件 ◎其他有關管教衝突事件 <ul style="list-style-type: none"> · 其他有關管教衝突事件
五、兒童及少年保護事件(未滿18歲)	法定通報事件(逾時通報有罰則)	<p>(兒童及少年下稱兒少)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎校園性別事件 <ul style="list-style-type: none"> · 知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性別平等教育法或非屬性別平等教育法) · 知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性別平等教育法或非屬性別平等教育法)

		<ul style="list-style-type: none"> · 知悉疑似十八歲以下性霸凌事件 · 知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為 ◎家庭暴力事件 <ul style="list-style-type: none"> · 知悉疑似家庭暴力情事 · 知悉兒少目睹家庭暴力(新知悉案件請通報家庭暴力事件) · 校園親密關係暴力事件(屬家庭暴力防治法第六十三條之, 學生間發生未同居親密關係暴力事件) ◎兒童及少年遭性剝削或疑似遭受性剝削事件 <ul style="list-style-type: none"> · 使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為 · 利用兒童或少年為性交、猥褻之行為, 以供人觀覽 · 拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品 · 使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作 ◎兒少保護事件 <ul style="list-style-type: none"> · 知悉兒少遭遺棄 · 知悉兒少遭身心虐待 · 知悉兒少被利用從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為 · 知悉利用身心障礙或特殊形體兒少供人參觀 · 知悉利用兒少行乞 · 知悉兒少遭剝奪或妨礙兒少接受國民教育之機會 · 知悉強迫兒少婚嫁 · 知悉兒少遭拐騙、綁架、買賣、質押 · 強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交 · 知悉供應兒少刀械、槍砲、彈藥或其他危險物品 · 知悉兒少遭利用拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻或其他有害兒少身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品 · 迫使或誘使兒少處於對其生命、身體易發生立即危險或傷害之環境 · 知悉帶領或誘使兒少進入有礙其身心健康之場所 · 知悉強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為自殺行為 · 知悉有其他對兒少或利用兒少犯罪或為不正當之行為 · 知悉兒少充當酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售店、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所侍應 · 知悉對於六歲以下兒童或需要特別看護之兒少, 使其獨處或由不適當之人代為照顧 · 知悉屬兒童及少年福利與權益保障法第五十六條第一項所定應立即給予保護、安置或為其他處置, 其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者
--	--	--

	法定通報事件	<ul style="list-style-type: none"> ◎藥物濫用事件 <ul style="list-style-type: none"> · 知悉兒少施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質 ◎其他兒少保護事件 <ul style="list-style-type: none"> · 知悉父母、監護人或其他實際照顧兒少之人使兒童獨處於易發生危險或傷害之環境 · 執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞
	一般校安事件	無
六、天然災害事件	法定通報事件	<ul style="list-style-type: none"> ◎天然災害 <ul style="list-style-type: none"> · 風災 · 水災 · 震災(包括土壤液化) · 土石流災害 · 火山災害 · 旱災 · 寒害 · 雷擊 · 核災 · 海嘯 ◎其他重大災害 <ul style="list-style-type: none"> · 其他重大災害
	一般校安事件	<ul style="list-style-type: none"> ◎環境災害 <ul style="list-style-type: none"> · 紅火蟻 · 秋行軍蟲 · 沙塵事件 · 荔枝椿象 · 一般空氣污染
七、疾病事件	法定通報事件(逾時通報有罰則)	<ul style="list-style-type: none"> ◎法定傳染病 <ul style="list-style-type: none"> · 結核病 · 腸病毒感染併發重症 · 流感併發重症 · 水痘併發症 · 登革熱 · 新型A型流感 · 嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19、新冠肺炎) · 流行性腮腺炎 · 恙蟲病 · 百日咳 · Q熱 · 其他：請參閱衛生福利部疾病管制署網站公布五類法定傳染病(網址：https://www.cdc.gov.tw/disease/index)
	法定通報事件	無
	一般校安事件	◎一般傳染病

		<ul style="list-style-type: none"> · 紅眼症 · 腸病毒(非併發重症，如出現手足口病或疱疹性咽峽炎) · 病毒性腸胃炎(如輪狀病毒、諾羅病毒及腺病毒，出現腹瀉症狀) · 水痘
八、其他事件 (係指校園內發生之行政、人事問題，足以影響學生權益或正常教學等事件)	法定通報事件	無
	一般校安事件	<ul style="list-style-type: none"> ◎校務相關問題 <ul style="list-style-type: none"> · 教職員間之問題 · 總務問題 · 人事問題 · 行政問題 · 教務問題 ◎其他的問題 <ul style="list-style-type: none"> · 其他問題 · 其他問題(動物感染狂犬病)

(二)校安通報事件之等級與時限

為適時掌握校安通報事件狀況，加速應變處理效能，落實管理機制，112年11月30日修正公布之校安通報要點係依各類校安通報事件之屬性，區分法定、非法定一般層級；再依緊急事件性質（表2-2）律定其通報時限，以利各通報單位據以執行。

表 2-2 校安通報事件等級與通報時限表

事件等級	狀況	通報時限
緊急事件 (含法定或 非法定)	1、學校、機構師生有下列情形： (1) 死亡或有死亡之虞。 (2) 二人以上重傷、中毒、失蹤。 (3) 人身受到侵害（身體受到傷害）。 (4) 因人身自由遭重大侵害，致有死亡、重傷或失蹤之虞。 (5) 依其他法令規定，須主管教育行政機關及時知悉或立即協處。 2、災害或不可抗力之因素致情況緊迫，須主管教育行政機關及時知悉或學校、機構自行宣布停課。 3、逾越學校、機構處理能力及範圍，亟需主管教育行政機關協處。 4、媒體關注之負面事件。	應於知悉後，立即應變處理，即時以電話、電訊、傳真或其他科技設備通報各主管教育行政機關， 至遲不得逾二小時 。
非緊急但 法定	依法規規定應通報各主管教育行政機關之校安通報事件。	應於知悉後，於校安通報網通報， 至遲不得逾二十四小時 ；法規有明定者，依各該法規時限通報。
非緊急、非 法定之一般 事件	非屬緊急事件、法定通報事件，影響學生身心安全或發展，宜報各主管教育行政機關知悉之校安通報事件。	應於知悉後，於校安通報網通報， 至遲不得逾七十二小時 。

二、分析範圍及限制

(一)分析範圍

本分析報告之資料範圍，係以民國113年1月1日起至12月31日止各級學校校安中心通報至教育部「校安中心」之校安通報事件數據資料為依據，以114年4月15日匯出之數據進行分析。

(二)分析限制

本分析報告係針對校安通報事件之數據，進行描述統計，俾供各界參考與應用；但應用本報告結果進行推論時，需了解本分析報告在相關數據性質與其應用上的限制。以下說明本分析報告之研究限制：

1. 依校安通報要點，校安事件通報作業方式乃由學校人員知悉校安事件即予通報，故校安通報分析資料結果所提供者，乃各類知悉且通報之校安事件之趨勢。換言之，可能仍有些未知悉或未通報之校安事件，未能納入本研究報告之分析資

料中。

2. 數據以113年各級學校完成通報之校安事件為準。
3. 受限於表單所訂之類別及等級欄位設計，本報告之資料分析以「校園安全及災害事件通報作業要點」完成線上通報之校安通報事件為準，並未分析表單以外之類別及原因。
4. 本報告中所呈現之死亡與傷害總件數，為各種主、次類別的合計總件數。
5. 有關各級學校的學生人數係根據教育部統計處公布113學年度之資料為準。
6. 有關不同身分別學生人數係根據教育部統計處全球資訊網、運動部學校體育統計數據平台113學年度之資料為準。
7. 本報告中與113年以前之校安資料所進行之比較，乃根據教育部113年以前各級學校校園安全及災害事件分析報告中所呈現之數據進行比較；若該報告進行更正，報告亦須隨之更正。
8. 校園性別事件於安全維護事件或兒童及少年保護事件兩大類別均占前3高之數據，係因性別平等教育法之規定，知悉疑似即應於24小時內完成通報，本報告僅呈現通報統計之數據，至事件之事實有無則待各校性別平等教育委員會依法調查處理，亦由各級教育主管機關追蹤各通報事件之處理情形，事件調查屬實之相關統計結果則請參考教育部統計處性別統計專區/性別統計指標/教育環境/404校園性別事件統計項下公布之統計資料。

參、校安事件分析

一、整體資料分析

(一)113年校安通報事件及死傷人次分析

經統計，113年校安通報事件數計341,152件，通報人次計489,247人次；包括，法定通報事件110,159件(168,682人次)、一般事件計230,993件(320,565人次)，詳如表3-1。若依據教育部統計處113學年全國各學制學生人數統計表進行分析(如附錄一)，顯示本年度中每十萬學生中計通報8,625件(12,368人次)；包括，法定通報事件110,159件(168,682人次)、一般事件計230,993件(320,565人次)，詳如表3-1。其中，依通報時限分類之緊急事件乃是緊急狀態之註記勾選，均已列入法定通報或一般通報事件總件數計算，故不再併入年度通報總件數計算。其中，113年緊急事件者計4,357件(6,697人次)。

表 3-1 113 年校安通報事件等級件數與人次分析表

事件等級	通報件數及通報人次	通報次數	百分比	通報人次	百分比
法定通報		110,159	32.3	168,682	34.5
一般事件		230,993	67.7	320,565	65.5
合計		341,152	100.0	489,247	100

本年度校安事件死亡人數計843人；受傷人次49,130人次。98年至113年度校安通報事件統計，詳如表3-2及圖3-1。

表 3-2 98 年至 113 年校安通報事件總件數及死傷人次合計表

區分(年)	件數	死亡	受傷
98	138,170	885	21,005
99	54,281	597	9,787
100	57,356	977	17,351
101	87,674	775	10,127
102	89,743	716	15,679
103	107,982	683	18,800
104	125,324	744	19,023
105	167,696	792	18,032
106	136,615	893	19,964
107	151,220	859	22,397
108	221,394	915	25,157
109	132,224	892	31,918
110	120,460	920	33,325
111	557,635	880	36,315
112	376,622	897	43,118
113	341,152	843	49,130
平均	179,097	829	24,446

註記:所列受傷者係包含重傷與輕傷者，未包含疾病

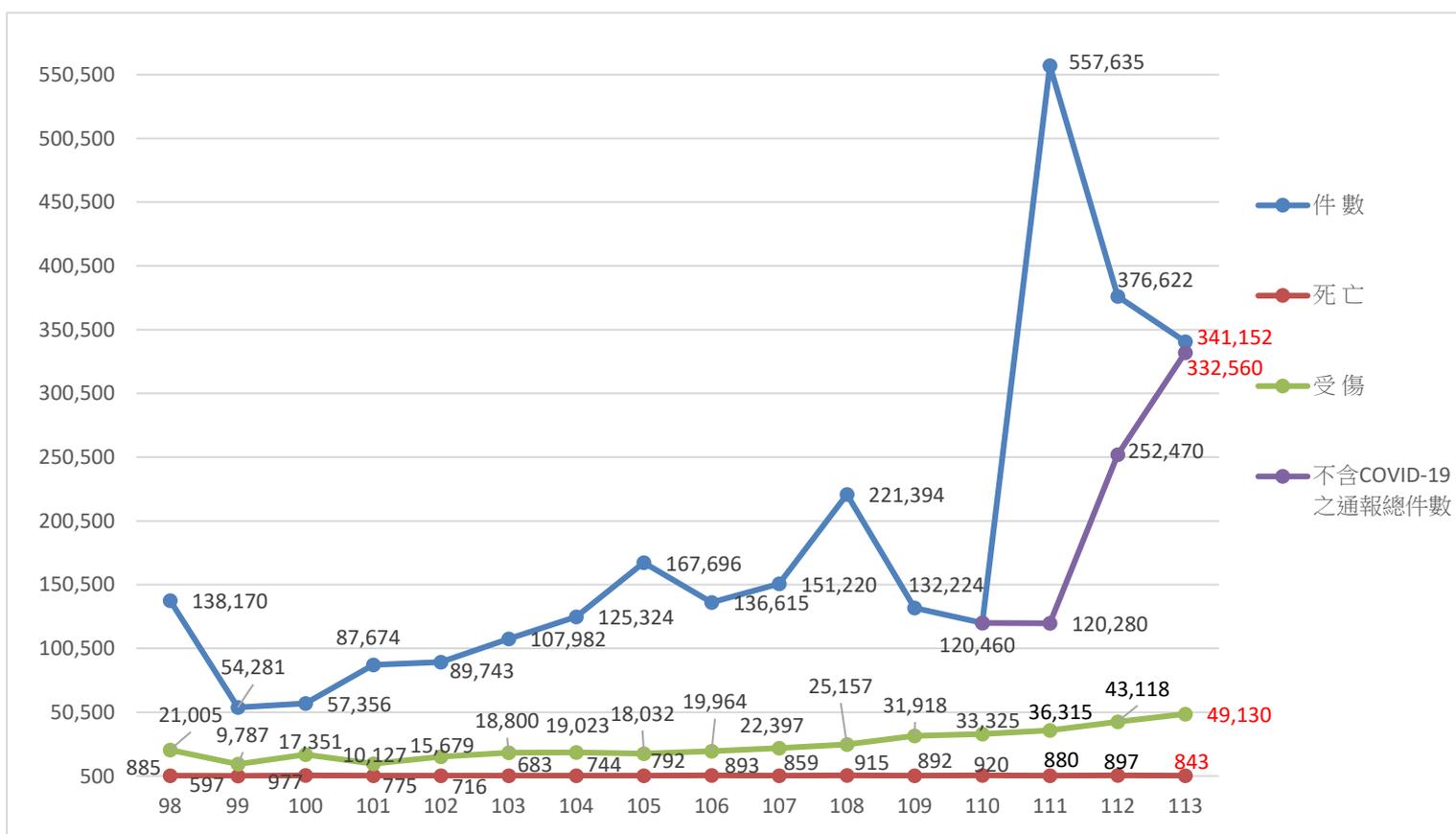


圖 3-1 98 年至 113 年校安通報事件總件數及死傷人數分析

(二)校安通報事件類別分析

教育部校安通報事件依事件類型區分為八項主類別，113年通報事件若以通報事件次數高低排列，以疾病事件最高，計通報158,071件(46.33%)，211,835人次(43.30%)；其次依序為意外事件計52,657件(15.44%)，60,091人次(12.28%)、兒童及少年保護事件(未滿十八歲)49,422件(14.49%)，89,882人次(18.37%)、暴力事件與偏差行為者計30,144件(8.84%)，60,467人次(12.36%)、其他事件者29,624件(8.68%)，40,555人次(8.29%)、安全維護事件者10,326件(3.03%)，16,854人次(3.44%)、天然災害事件計6,351件(1.86%)，173人次(0.04%)、管教衝突事件計4,557件(1.34%)，9,390人次(1.92%)；111至113年校安事件通報中各類事件件數，統計如表3-3及圖3-2。

表 3-3 110 至 113 年校安通報事件分析表

事件類別	年次數	111年		112年		113年	
		通報件數(%)	通報人次(%)	通報件數(%)	通報人次(%)	通報件數(%)	通報人次(%)
疾病事件		456,990(81.95) 19,635 (不含 COVID-19 之通報件數)	1,584,094(91.11) 27,780 (不含 COVID-19 之通報人次)	228,289(60.61) 104,137 (不含 COVID-19 之通報件數)	434,714(64.97) 141,777 (不含 COVID-19 之通報人次)	158,071(46.33) 149,482 (不含 COVID-19 之通報件數)	211,835(43.30) 200,275 (不含 COVID-19 之通報人次)
意外事件		35,591(6.38)	41,067(2.36)	44,780(11.89)	51,926(7.76)	52,657(15.44)	60,091(12.28)
兒童及少年保護事件 (未滿十八歲)		32,527(5.83)	58,722(3.38)	42,775(11.36)	79,130(11.83)	49,422(14.49)	89,882(18.37)
暴力事件與偏差行為		17,275(3.11)	33,162(1.90)	25,226(6.70)	50,473(7.54)	30,144(8.84)	60,467(12.36)
其他事件		3,894(0.70)	4,727(0.27)	19,799(5.26)	28,362(4.24)	29,624(8.68)	40,555(8.29)
安全維護事件		7,220(1.29)	11,670(0.67)	9,651(2.56)	15,999(2.39)	10,326(3.03)	16,854(3.44)
天然災害事件		1,614(0.29)	50(0.01)	1,982(0.53)	51(0.01)	6,351(1.86)	173(0.04)
管教衝突事件		2,524(0.45)	5,164(0.30)	4,120(1.09)	8,489(1.27)	4,557(1.34)	9,390(1.92)
合計		557,635(100) 120,280 (不含 COVID-19 之通報件數)	1,738,656(100) 182,342 (不含 COVID-19 之通報人次)	376,622(100) 252,470 (不含 COVID-19 之通報件數)	669,144(100) 376,207 (不含 COVID-19 之通報人次)	341,152(100) 332,563 (不含 COVID-19 之通報件數)	489,247(100) 477,687 (不含 COVID-19 之通報人次)

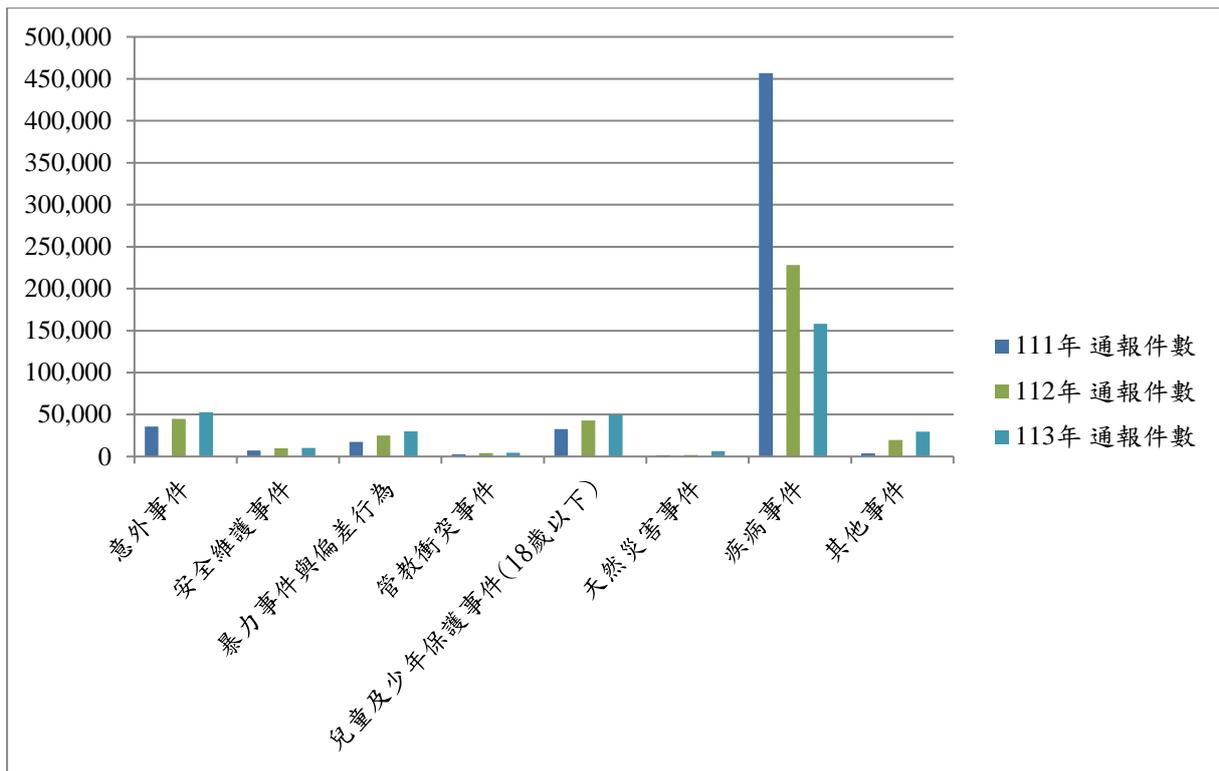


圖 3-2 111 至 113 年校安通報事件八大主類別件數分析

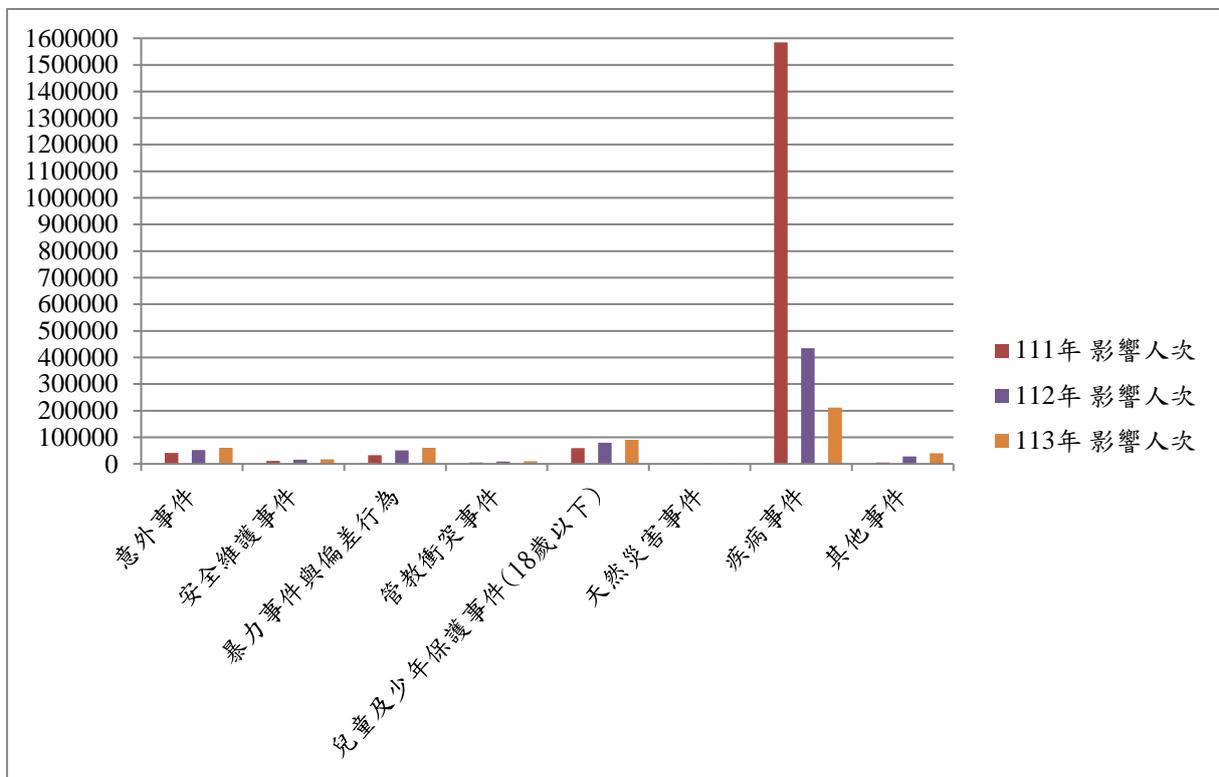


圖 3-3 111 至 113 年校安通報事件八大主類別人次分析

此外，通報事件中屬於緊急事件者計4,357件(6,697人次)如表3-4；其中，屬於意外事件者計1,058件(1,853人次)、安全維護事件者計426件(597人次)、暴力事件與偏差行為者計516件(1,147人次)、管教衝突事件者計149件(387人次)、兒童及少年保護事件者(未滿18歲)計455件(920人次)、天然災害事件者計362件(36人次)、疾病事件者677件(1,024人次)、其他事件者計714件(733人次)。111至113年校安通報事件中緊急事件分析見圖3-4和圖3-5。

表3-4 113年校安通報事件中緊急事件分析表

事件類別	意外事件	安全維護事件	暴力事件與偏差行為	管教衝突事件	兒童及少年保護事件(未滿十八歲)	天然災害事件	疾病事件	其他事件	合計
緊急事件									
件數	1,058	426	516	149	455	362	677	714	4,357
人次	1,853	597	1,147	387	920	36	1,024	733	6,697

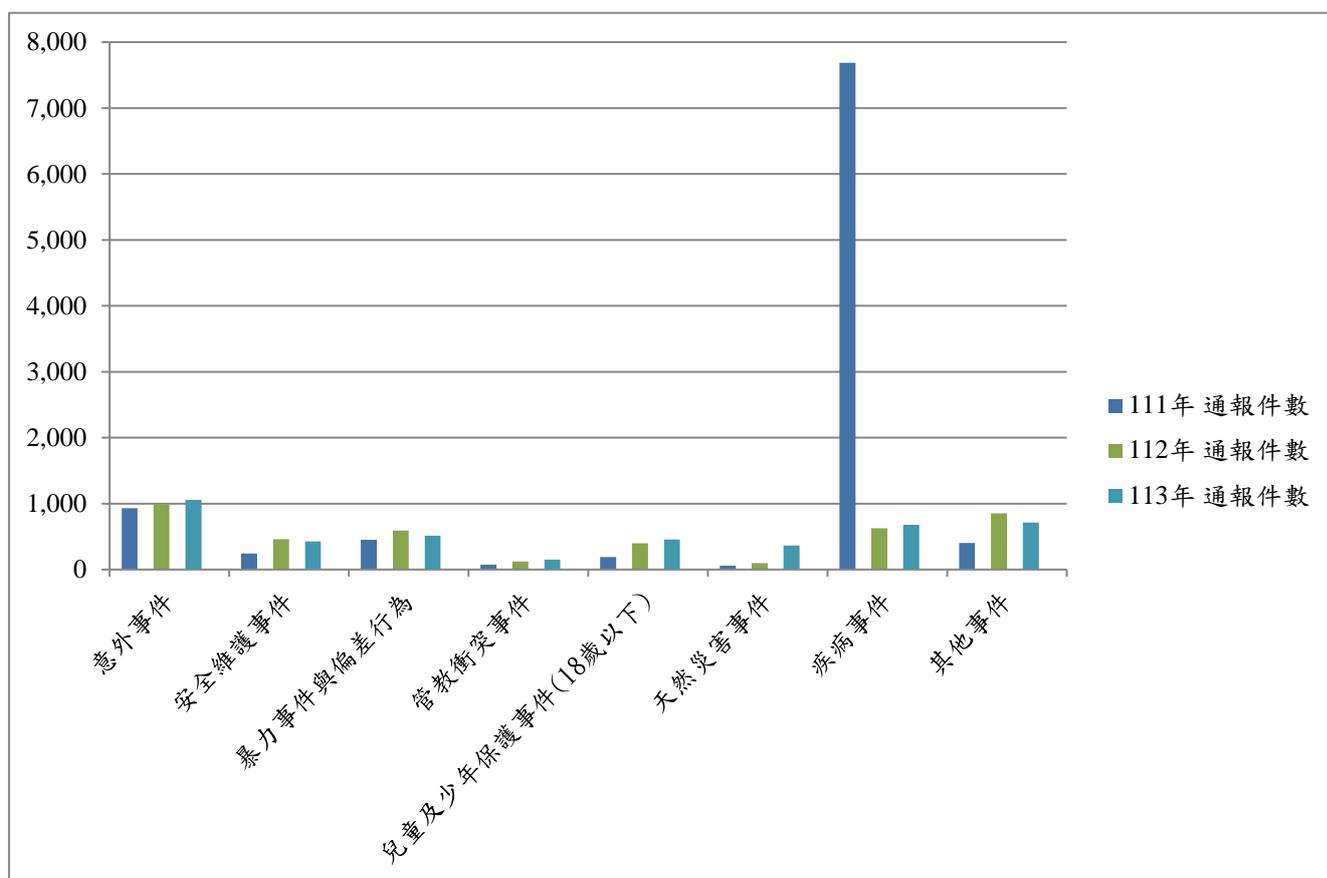


圖 3-4 111 至 113 年校安通報事件中緊急事件件數分析

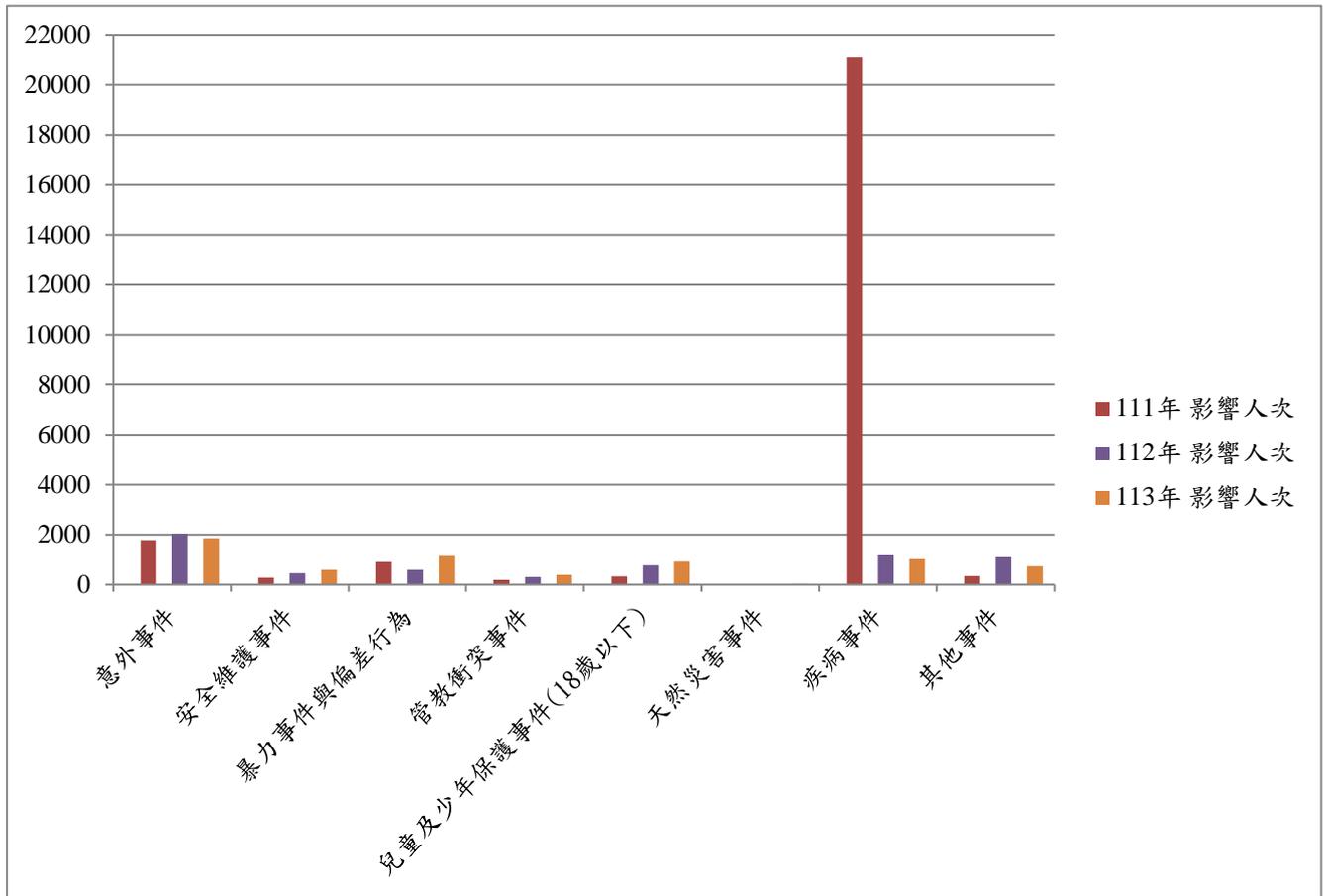


圖 3-5 111 至 113 年校安通報事件中緊急事件人次分析

(三)校安通報事件與學制分析

為瞭解各級學校事件通報比例，進一步將針對校安通報事件與各級學制進行交叉比對分析，以能做為未來各級學校對學生意外事件防範之參考依據，持續強化校園安全維護工作。各級學校校安通報事件數、人次統計，如表3-5及表3-6。

就各級學校分層分析結果可看出，國小校安事件總通報件數、人次最多，共計133,940件(195,613人次)；再依序為幼兒園共計101,530件(131,200人次)；國中共計51,190件(81,643人次)；高級中等學校共計36,692件(55,195人次)；大專校院共計17,742件(25,532人次)；此外，資源中心/聯絡處共計1件(0人次)；行政機構共計21件(3人次)；教育行政單位共計36件(61人次)。

表 3-5 113 年各學制校安通報事件八大主類別通報件數分析表

學制	事件類別 件數	意外事件	安全維護事件	暴力事件 差行為	管教衝突事件	兒童及少年保 護事件(未滿十 八歲)	天然災害事件	疾病事件	其他事件	總計
幼兒園		5,864	323	329	648	3,078	679	84,284	6,325	101,530
國小		12,499	1,246	11,657	2,086	22,800	3,788	64,864	15,000	133,940
國中		14,539	1,247	8,633	1,100	15,329	1,127	5,622	3,593	51,190
高級中等學校		11,678	2,214	8,377	545	7,536	595	2,493	3,254	36,692
大專校院		8,062	5,291	1,139	178	673	146	807	1,446	17,742
資源中心/聯絡處		0	0	0	0	0	0	0	1	1
行政機構		2	2	0	0	0	15	0	2	21
教育行政單位		13	3	9	0	6	1	1	3	36
合計		52,657	10,326	30,144	4,557	49,422	6,351	158,071	29,624	341,152

表 3-6 113 年各學制校安通報事件八大主類別通報人次分析表

學制	事件類別 人次	意外事件	安全維護事件	暴力事件 差行為	管教衝突事件	兒童及少年保 護事件(未滿十 八歲)	天然災害事件	疾病事件	其他事件	總計	總計 學生 通報 人次	每 十 萬 學 生 通 報 人 次
幼兒園		6,997	338	586	1,288	3,718	6	110,497	7,770	131,200	128,190	23,101
國小		15,066	1,606	26,203	4,283	40,876	63	86,779	20,737	195,613	186,457	15,493
國中		16,066	1,828	17,466	2,329	29,647	28	8,746	5,533	81,643	75,116	13,190
高級中等學校		12,719	3,434	14,319	1,114	14,300	66	4,515	4,728	55,195	50,498	9,140
大專校院		9,228	9,644	1,868	376	1,328	10	1,296	1,782	25,532	21,718	2,021
資源中心/聯絡處		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
行政機構		2	0	0	0	0	0	0	1	3	0	-
教育行政單位		13	4	25	0	13	0	2	4	61	47	-
合計		60,091	16,854	60,467	9,390	89,882	173	211,835	40,555	489,247	462,026	62,945

但若依據事件每十萬學生通報人次(以每十萬學生通報之人次，人數基準詳見附錄一)來計算，則以**幼兒園每十萬學生通報人次最高**，每十萬學生計通報23,101人次；其次依序為國小每十萬學生通報15,493人次；國中每十萬學生通報13,190人次；高級中等學校每十萬學生通報9,140人次；最後，大專校院每十萬學生通報2,021人次，如表3-6。

通報資料呈現出各學制間風險特性與應對重點的差異性，未來應依據不同教育階段發展差異化校安防護策略，並強化跨單位支持系統，守護學生身心安全與校園秩序穩定。

此外，若以事件每十萬學生通報人次分析各項事件類別，如表3-7，顯示**意外事件**類別中每十萬學生之通報人次以國中最高，計2,746人次；其次為高級中等學校，計2,216人次。**安全維護事件**每十萬學生之通報人次以大專校院最高，計676人次；其次為高級中等學校，計488人次。**暴力事件與偏差行為**每十萬學生之通報人次以國中最高，計通報2,981人次；其次為高級中等學校，計2,515人次。另**管教衝突事件**以國中最高，計213人次；其次為國小，計189人次。**兒童及少年保護事件**每十萬學生之通報人次以國中最高，計4,633人次；其次為國小，計3,144人次。**天然災害事件**以高級中等學校通報最高，計10人次；其次為國小、國中，各計4人次。**疾病事件**每十萬學生之通報人次以幼兒園最高，計19,663人次；其次為國小，計7,104人次。**其他事件**每十萬學生之通報人次以國小最高，計1,638人次；其次為幼兒園，計1,307人次。

通報資料反映不同教育階段在校安事件風險型態上的差異，應依據各學制特性進行差異化的預防策略與人力資源配置，以提升事件因應成效與校園安全保障。

表 3-7 113 年各學制校安通報事件八大主類別學生通報人次(學生通報人次/每十萬學生)分析表

學制	事件類別 人次	意外事件	安全維護事件	暴力事件與偏差行為	管教衝突事件	兒童及少年保護事件(未滿十八歲)	天然災害事件	疾病事件	其他事件	每十萬學生通報人次
幼兒園	6,692 (1,206)	247 (45)	561 (101)	757 (136)	3,560 (642)	3 (1)	109,116 (19,663)	7,254 (1,307)	128,190 (23,101)	
國小	14,289 (1,187)	1,117 (93)	25,680 (2,134)	2,277 (189)	37,841 (3,144)	47 (4)	85,495 (7,104)	19,711 (1,638)	186,457 (15,493)	
國中	15,637 (2,746)	1,351 (237)	16,979 (2,981)	1,214 (213)	26,386 (4,633)	20 (4)	8,375 (1,471)	5,154 (905)	75,116 (13,190)	
高級中等學校	12,242 (2,216)	2,697 (488)	13,893 (2,515)	576 (104)	12,449 (2,253)	56 (10)	4,329 (784)	4,256 (770)	50,498 (9,140)	
大專校院	8,807 (819)	7,269 (676)	1,734 (161)	191 (18)	1,096 (102)	10 (1)	1,162 (108)	1,449 (135)	21,718 (2,021)	
主類別(每十萬學生)事件通報人次	57,667 (1,458)	12,681 (321)	58,847 (1,488)	5,015 (127)	81,332 (2,056)	136 (3)	208,477 (5,271)	37,824 (956)	461,979 (11,680)	

(四)校安通報事件與性別分析

依校安通報事件死亡與受傷進行性別分析，結果如表3-8至表3-9。在死亡人數方面，共計843人死亡，其中男性529人、女性314人，死亡人數男性比女性多215人；針對學生死亡人數方面，共計653人死亡，其中男性414人、女性239人，死亡人數男性比女性多

175人；進一步分析各類事件學生死亡人數發現，在意外事件、安全維護及其他事件上男性死亡人數均高於女性。在受傷人數方面，共計49,130人次受傷，其中男性29,324人次、女性19,806人次，受傷人數男性較女性多9,518人次；針對學生受傷人次方面，共計46,667人次受傷，其中男性28,428人次、女性18,239人次，受傷人數男性比女性多10,189人次。進一步分析發現，各類事件學生受傷人數皆是男性比女性多。

表 3-8 113 年校安通報事件八大主類別死亡人數與性別分析表

事件類別 人次 性別	意外事件	安全維護事件	暴力事件與偏差行為	管教衝突事件	兒童及少年保護事件(未滿十八歲)	天然災害事件	疾病事件	其他事件	總計
男	327 (262)	17 (6)	4 (1)	3 (2)	11 (4)	2 (2)	8 (8)	157 (129)	529 (414)
女	184 (144)	6 (4)	6 (6)	2 (2)	12 (8)	3 (2)	9 (9)	92 (64)	314 (239)
合計	511 (406)	23 (10)	10 (7)	5 (4)	23 (12)	5 (4)	17 (17)	249 (193)	843 (653)

備註：() 為學生通報死亡人數

表 3-9 113 年校安通報事件八大主類別受傷人次與性別分析表

事件類別 人次 性別	意外事件	安全維護事件	暴力事件與偏差行為	管教衝突事件	兒童及少年保護事件(未滿十八歲)	天然災害事件	疾病事件	其他事件	總計
男	19,787 (19,185)	351 (317)	4,081 (3,943)	245 (206)	4,296 (4,252)	52 (46)	73 (72)	439 (407)	29,324 (28,428)
女	15,115 (14,118)	288 (253)	994 (716)	162 (71)	2,866 (2,759)	55 (45)	58 (57)	268 (220)	19,806 (18,239)
合計	34,902 (33,303)	639 (570)	5,075 (4,659)	407 (277)	7,162 (7,011)	107 (91)	131 (129)	707 (627)	49,130 (46,667)

備註：() 為學生通報受傷人次

(五)校安通報事件與通報月份分析

進行113年度校安通報事件與月份交叉分析，結果詳見表3-10及表3-11。資料分析顯示，校安通報事件以11月份通報校安事件次數與人次均最多，計通報44,361件(63,428

人次)，其次分別為5月份計通報38,193件(56,089人次)及12月份計通報37,631件(55,269人次)。資料顯示3月到6月為一個高峰期，9月到12月為另一高峰期。若再分析各類通報校安事件，則**意外事件**以11月份通報次數較多，計6,379件(7,268人次)，並且3月到6月與9月到12月為高峰期；**安全維護事件**以5月份通報較多，計通報1,201件(2,026人次)，並且3月到6月與9月到12月為高峰期；**暴力偏差行為**以12月通報次數較多，計通報3,811件(8,061人次)，並且3月到6月與9月到12月也是高峰期；**管教衝突事件**以5月較多，計通報567件(1,205人次)，並且也是3月到6月與9月到12月為高峰期；**兒童及少年保護事件**以11月份較多，計通報5,839件(10,688人次)，也是3月到6月與9月到12月為高峰期；**天然災害事件**以4月份較多，計通報1,825件(121人次)，4月、7月與10月到11月為高峰期；**疾病事件**以11月份較多，計通報23,620件(32,676人次)；**其他事件**則以3月份較多，計通報3,947件(5,923人次)。

校安事件呈現明確的時間週期性，建議學校應依據通報趨勢加強預警機制，於高風險月份前落實校安宣導與師生支持措施，以降低事件發生與傷害風險。

表 3-10 113 年校安通報事件八大主類別與通報月份分析表(件數)

事件類別 件數 月份	意外事件	安全維護	為與暴力 偏差事件	管教衝突	十件年兒童 八(未滿及少 歲)事	天然災害	疾病事件	其他事件	合計
1月	3,266	601	2,402	354	3,143	21	9,349	2,985	22,121
2月	2,251	423	1,322	131	2,042	11	5,375	1,947	13,502
3月	5,308	1,066	2,982	386	4,917	26	9,551	3,947	28,183
4月	5,140	1,029	2,853	438	4,922	1,825	12,259	3,313	31,779
5月	5,823	1,201	3,675	567	5,676	41	17,790	3,420	38,193
6月	3,551	778	2,250	451	3,620	19	16,051	2,935	29,655
7月	1,206	368	910	171	979	1,691	6,176	851	12,352
8月	1,767	415	1,038	171	1,422	92	5,577	832	11,314
9月	5,874	1,189	2,562	407	5,638	53	16,592	2,951	35,266
10月	5,738	993	2,927	414	5,548	1,064	17,759	2,352	36,795
11月	6,379	1,132	3,412	540	5,839	1,493	23,620	1,946	44,361
12月	6,354	1,131	3,811	527	5,676	15	17,972	2,145	37,631
合計	52,657	10,326	30,144	4,557	49,422	6,351	158,071	29,624	341,152

表 3-11 113 年校安通報事件八大主類別與通報月份分析表(人次)

事件類別 人次 月份	意外事件	安全維護	為與暴力 偏差事件	管教衝突	八歲 件(未滿十 年兒童及少 兒保護事 件)	天然災害	疾病事件	其他事件	合計
1 月	3,730	955	4,617	700	5,863	1	12,260	4,397	32,523
2 月	2,530	655	2,365	284	3,542	2	7,023	2,760	19,161
3 月	6,122	1,717	6,267	820	9,232	4	12,950	5,923	43,035
4 月	5,896	1,731	5,839	945	9,002	121	16,929	4,763	45,226
5 月	6,704	2,026	7,429	1,205	10,296	1	23,616	4,812	56,089
6 月	4,052	1,309	4,549	879	6,356	2	21,637	4,099	42,883
7 月	1,336	582	1,364	384	1,663	10	8,037	1,060	14,436
8 月	2,011	681	1,583	295	2,410	13	7,392	919	15,304
9 月	6,714	1,669	5,092	889	9,993	7	22,422	3,674	50,460
10 月	6,476	1,626	5,945	852	10,091	11	23,423	3,009	51,433
11 月	7,268	1,951	7,356	1,084	10,688	1	32,676	2,404	63,428
12 月	7,252	1,952	8,061	1,053	10,746	0	23,470	2,735	55,269
合計	60,091	16,854	60,467	9,390	89,882	173	211,835	40,555	489,247

(六)校安通報整體資料分析結論

113 年全國校安通報各學制每十萬學生通報人次以**幼兒園最高**，**國小次之**，均反映低齡學童在疾病的高風險。國中與高中在意外、暴力偏差與兒少保護事件呈較高比率；大專校院則以安全維護與意外事件為多。通報事件亦呈現**3-6 月與 9-12 月的季節性高峰**，建議提前強化預警與支持措施。

整體而言，校安風險呈多元化、跨年齡層特性，未來需依學制與族群採取差異化防護策略，以有效降低傷亡與維護校園安全。

二、意外事件類別

(一)意外事件各類型分析

依意外事件通報原因加以分類，包括食物中毒事件、校(內)外交通意外事件、校外教學交通意外、實驗室毒性化學物質中毒、其他化學品中毒、學生自殺(傷)、溺水運動(遊戲)傷害、墜樓(非自殺)、山難事件、實驗(實習)傷害、工地整建傷人事件、建築物坍塌傷人事件、工讀場所傷害、因校內設施(備)器材受傷及其他意外傷害等 18 項，各分項事故次數分析如表 3-12。113 年意外事件共通報 52,657 件(60,091 人次)，其中以學生自殺、自傷事件最多，計 19,909 件(20,271 人次，占 37.81%)。而 113 年度通報教職員工自殺自傷 124 件/125 人次。其次為其他意外傷害計通報 14,234 件(17,426 人次，占 27.03%)，第三為校外交通事故計 9,058 件(10,709 人次，占 17.20%)；第四高者為運動、遊戲傷害 7,691 件(8,934 人次，占 14.61%)，各級教育及運動行政部門、學校對於學生交通安全教育與校園運動傷害之宣導及防範工作仍應持續執行，以能降低此類事件對學生安全之傷害。

表 3-12 113 年意外事件各類型分項次數分析表

事件類型	件數	人次	件數百分比 (%)	事件類型	件數	人次	件數百分比 (%)
食品中毒*	103	596	0.20	運動、遊戲傷害	7,691	8,934	14.61
校內交通意外事件	608	864	1.15	墜樓事件(非自殺)	55	55	0.10
校外教學交通意外事件	148	228	0.28	山難事件	9	9	0.02
校外交通意外事件	9,058	10,709	17.20	實驗、實習傷害	223	285	0.42
實驗室毒性化學物質中毒	1	1	0.00	工地整建傷人事件	17	17	0.03
其他化學品中毒	25	36	0.05	建築物坍塌傷人事件	5	9	0.01
學生自殺、自傷*	19,909	20,271	37.81	工讀場所傷害	23	23	0.04
教職員工自殺、自傷*	124	125	0.24	因校內設施(備)、器材受傷	376	442	0.71
溺水	48	61	0.09	其他意外傷害事件	14,234	17,426	27.03
				合計	52,657	60,091	100

備註：*為依法規通報事件。

(二)意外事件與學制分析

113年意外事件共52,657件、60,091人次；若只針對學生身分的通報加以計算，則平均每十萬學生通報1,458人次。若依各級學校分層分析，結果如表3-13、3-14、3-15，其中幼兒園通報5,864件、6,997人次(學生通報6,692人次，平均每十萬學生通報1,206人

次)、國小通報12,499件、15,066人次(學生通報14,289人次,每十萬學生通報1,187人次)、國中通報14,539件,16,066人次(學生通報15,637人次,每十萬學生通報2,746人次)、高級中等學校通報11,678件、12,719人次(學生通報12,242人次,每十萬學生通報2,216人次)、大專校院通報8,062件、9,228人次(學生通報8,807人次,每十萬學生通報819人次),另行政機構計通報2件、2人次、教育行政單位計通報13件、13人次。每十萬學生通報人次最高為國中。

本類別之意外事件中屬於**法定通報事件**項目乃**食物中毒事件**,此事件計通報103件,596人次(學生通報542人次,平均每十萬學生通報14人次),通報件數最高者為大專校院計27件,186人次(學生通報175人次,每十萬學生通報16人次),其次為國小計26件,126人次(學生通報109人次,每十萬學生通報9人次),再其次為國中計25件,分別為144人次(學生通報142人次,每十萬學生通報25人次)、高級中等學校通報23件,138人次(學生通報114人次,每十萬學生通報21人次)及幼兒園通報2件,2人次。

校內交通事故計通報608件、864人次,其中平均每十萬學生通報人次為18人次,主要以大專校院每十萬學生通報人次較高計422件、614人次(學生通報547人次,每十萬學生通報51人次),高級中等學校每十萬學生通報人次89件、115人次(學生通報78人次,每十萬學生通報14人次)。校外教學交通事故計通報148件、228人次(學生通報180人次,每十萬學生通報5人次),通報件數以國小較高,計39件、41人次(學生通報26人次,每十萬學生通報2人次)。

校外交通意外事件計9,058件,10,709人次。其中通報數以**高級中等學校**最高,計3,250件,3,698人次(學生通報3,503人次,每十萬學生通報634人次),其次為大專校院計2,819件,3,544人次(學生通報3,381人次,每十萬學生通報315人次),再其次為國中計1,680件,1,934人次(學生通報1,774人次,每十萬學生通報312人次)。學生交通道路安全及強化安全駕駛工作不能只著重於大專校院校與高級中等學校,未來工作重點亦應延伸至國中,除強化學生安全教育的自我保護觀念與宣導外,宜依學制特性採取分眾、分級之精進策略,以提升整體防護效能,並應深究事故通報原因,以研擬有效之防範措施,有效改善交通安全問題。

其他化學物品中毒事件計25件36人次,其中以國小較多計通報8件,16人次。

特別須重視的是學生自殺、自傷事件，113年計19,909件、20,271人次，平均每十萬學生計511人次之學生自殺、自傷事件通報。其中，以國中通報件數較高，計8,895件、9,046人次(學生通報9,039人次，平均每十萬學生1,587人次)，其次為高級中等學校計4,975件、5,024人次(學生通報5,013人次，每十萬學生計907人次)；由此顯示，青少年的學生自殺、自傷問題是值得持續強化改善之校安工作。另教職員工自殺(傷)事件計124件、125人次，以國小通報件數較高計49件、49人次。各級學校除仍應持續推動並強化社會情緒學習(SEL)課程外，亦應強化學生憂鬱與自我傷害之三級預防措施；包括促進學生心理健康；針對自殺/自傷高關懷學生，早期辨識或篩檢，協助情緒障礙之學生有效獲得協助；以及針對自殺企圖過學生進行追蹤輔導，預防再度自殺；而對自殺死亡事件後，加強悲傷輔導，預防模仿效應。此外，如何預防教職員工之自殺自傷亦需擬定因應措施。

溺水事件計通報48件，61人次，其中以大專校院通報件數最高計12件，13人次(學生通報9人次，每十萬學生1人次)，高級中等學校計通報11件，15人次，其次為國小及國中各計通報10件，分別為11人次17人次。

由表3-13至表3-15可見，**運動遊戲傷害事件**仍是為意外事件通報件數前四高項目，113年計通報7,691件、8,934人次，平均每十萬學生通報223人次；其中國小通報3,532件、4,260人次最高(學生通報4,218人次，每十萬學生計350人次)；其次為國中1,703件、1,999人次(學生通報1,978人次，每十萬學生347人次)；再其次為高級中等學校1,469件、1,595人次(學生通報1,582人次，每十萬學生計286人次)。**墜樓事件**(非自殺)計55件、55人次，以高級中等學校通報18件、18人次較多，其次大專校院計17件、17次。針對國小校園安全，宜特別加強運動遊戲傷害之成因與防治工作。

山難事件計9件、9人次，此事件仍以大專校院通報次數最高，計7件、7人次；實驗、實習傷害計223件、285人次(學生通報274人次，每十萬學生計7人次)，其中以高級中等學校通報126件，150人次(學生通報146人次，每十萬學生計26人次)最高。**工地整建傷人事件**及建築物坍塌傷人事件每十萬學生通報人次均不高，分別各計17件，17人次及5件，9人次。此外，**工讀場所傷害**亦計23件、23人次。另因校內設施備、器材受傷事件計376件、442人次，(學生通報373人次，每十萬學生9人次)；**其他意外傷害事件**計14,234件、17,426人次(學生通報16,490人次，每十萬學生計417人次)，其中通報件數以國小5,326件，6,709人次(學生通報6,346人次，每十萬學生通報人次527人次)最高，其次為幼兒園

4,837件、5,814人次(學生通報5,653人次,每十萬學生1,019人次)及國中1,945件、2,522人次(學生通報2,356人次,每十萬學生414人次)。與112年相同,「其他意外傷害事件」仍列在本事件類別前三高項目。

綜上分析,教育行政部門於安全教育宣導時,仍須針對各學制學生規劃重點宣導工作,如國小部分應強化運動、遊戲傷害之防治;國中與高級中等學校部分的工作重點,應強化學生自殺自傷、運動遊戲傷害、學生校外交通意外事件之預防;大專校院校則應持續強化校內外交通意外事件與學生自殺、自傷的防治。

此外對於學生戶外活動之宣導工作,教育部已建構完成校園安全管理中心之「各級學校戶外活動通報系統」,要求各級學校若需舉辦2日以上戶外活動時,應完成通報系統登錄作業,並於每年度均規劃辦理各類登山社團研習,強化學生登山知能。各校校安中心亦應持續掌握與適時管理校外活動團隊動態,針對颱風、豪雨或天氣變化期間,加強事前宣導教育與輔導學生戶外活動,注意高風險活動之預防措施。

表 3-13 113 年各學制意外事件各類型通報件數分析表

事件類型 件數	食品中毒	校內交通意外事件	校外教學交通意外事件	校外交通意外事件	實驗室毒性化學物質中毒	其他化學品中毒	學生自殺、自傷	教職員工自殺、自傷	溺水	運動、遊戲傷害	墜樓事件(非自殺)	山難事件	實驗、實習傷害	工地整建傷人事件	建築物坍塌傷人事件	工讀場所傷害	因校內設施備、器材受傷	其他意外傷害事件	合計	
學制																				
幼兒園	2	13	9	240	0	2	2	4	5	702	2	0	0	0	0	0	46	4,837	5,864	
國小	26	27	39	1,069	0	8	2,257	49	10	3,532	8	1	11	2	4	0	130	5,326	12,499	
國中	25	57	35	1,680	1	3	8,895	26	10	1,703	10	1	40	4	0	1	103	1,945	14,539	
高級中等學校	23	89	35	3,250	0	6	4,975	25	11	1,469	18	0	126	7	1	13	66	1,564	11,678	
大專校院	27	422	30	2,819	0	6	3,771	18	12	285	17	7	46	4	0	9	30	559	8,062	
行政機構	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	
教育行政單位	0	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	13	
合計	103	608	148	9,058	1	25	19,909	124	48	7,691	55	9	223	17	5	23	376	14,234	52,657	

表 3-14 113 年各學制意外事件各類型通報人次分析表

事件類型 人次	食品中毒	校內交通意外事件	校外教學交通意外事件	校外交通意外事件	實驗室毒性化學物質中毒	其他化學品中毒	學生自殺、自傷	教職員工自殺、自傷	溺水事件	運動、遊戲傷害	墜樓事件(非自殺)	山難事件	實驗、實習傷害	工地整建傷人事件	建築物坍塌傷人事件	工讀場所傷害	因校內設施(備)器材受傷	其他意外傷害事件	合計	
學制																				
幼兒園	2	15	9	306	0	2	2	4	5	774	2	0	0	0	0	0	62	5,814	6,997	
國小	126	35	41	1,227	0	16	2,396	49	11	4,260	8	1	20	2	8	0	157	6,709	15,066	
國中	144	85	95	1,934	1	3	9,046	26	17	1,999	10	1	63	4	0	1	115	2,522	16,066	
高級中等學校	138	115	41	3,698	0	6	5,024	26	15	1,595	18	0	150	7	1	13	74	1,798	12,719	
大專校院	186	614	42	3,544	0	9	3,794	18	13	306	17	7	52	4	0	9	33	580	9,228	
行政機構	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	
教育行政單位	0	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	13	
合計	596	864	228	10,709	1	36	20,271	125	61	8,934	55	9	285	17	9	23	442	17,426	60,091	

表 3-15 113 年各學制學生意外事件各類型學生通報人次(每十萬學生通報人次)與學制分析表

事件類型	食品中毒	校內交通意外事件	校外教學交通意外事件	校外交通意外事件	實驗室毒性物質中毒	其他化學品中毒	學生自殺、自傷	教職員工自殺、自傷	溺水事件	運動、遊戲傷害	墜樓事件(非自殺)	山難事件	實驗、實習傷害	工地整建傷人事件	建築物坍塌傷人事件	工讀場所傷害	因校內設施(備)器材受傷	其他意外傷害事件	合計
學制	人次																		
幼兒園	2 (0)	8 (1)	3 (1)	190 (34)	0 (0)	2 (0)	2 (0)	0 (0)	5 (1)	770 (139)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	55 (10)	5,653 (1,019)	6,692 (1,206)
國小	109 (9)	14 (1)	26 (2)	1,002 (83)	0 (0)	16 (1)	2,386 (198)	2 (0)	10 (1)	4,218 (350)	7 (1)	1 (0)	20 (2)	0 (0)	7 (1)	0 (0)	125 (10)	6,346 (527)	14,289 (1,187)
國中	142 (25)	69 (12)	80 (14)	1,774 (312)	1 (0)	3 (1)	9,039 (1,587)	3 (1)	16 (3)	1,978 (347)	9 (2)	0 (0)	60 (11)	2 (0)	0 (0)	1 (0)	104 (18)	2,356 (414)	15,637 (2,746)
高級中等學校	114 (21)	78 (14)	35 (6)	3,503 (634)	0 (0)	5 (1)	5,013 (907)	1 (0)	13 (2)	1,582 (286)	17 (3)	0 (0)	146 (26)	4 (1)	1 (0)	13 (2)	64 (12)	1,653 (299)	12,242 (2,216)
大專校院	175 (16)	547 (51)	36 (3)	3,381 (315)	0 (0)	7 (1)	3,780 (352)	4 (0)	9 (1)	284 (26)	14 (1)	6 (1)	48 (4)	0 (0)	0 (0)	9 (1)	25 (2)	482 (45)	8,807 (819)
合計	542 (14)	716 (18)	180 (5)	9,850 (249)	1 (0)	33 (1)	20,220 (511)	10 (0)	53 (1)	8,832 (223)	49 (1)	7 (0)	274 (7)	6 (0)	8 (0)	23 (0)	373 (9)	16,490 (417)	57,667 (1,458)

(三)意外事件與性別分析

意外事件中學生死亡事件與性別之分析比較，結果如表3-16。113年共計511名意外死亡，**男性死亡327人**，高於女性死亡184人；其中，409名學生意外死亡，**男性死亡265人**，女性死亡144人。最高二項為**校外交通意外事件與學生自殺、自傷事件**。需注意的是，女性自殺、自傷死亡人數高於男性。

各類意外事件通報人次在不同性別學生分佈比較情況，如表3-17，該表分析顯示男性通報人次計31,340人次，高於女性通報28,751人次；其中，學生通報57,282人次，男性30,116人次，女性27,166人次。

通報最高者為學生自殺、自傷事件，女性為15,409人次，高於男性4,862人次。其次，其他意外傷害事件男性計有11,673人次，女性亦有5,753人次。再者，校外交通意外事件中，男性通報人次6,390人次，女性則有4,319人次。

表 3-16 113 年意外事件死亡人數與性別分析表

事件類型	食品中毒	校內交通意外事件	校外教學交通意外事件	校外交通意外事件	實驗室毒性化學物質中毒	其他化學品中毒	學生自殺、自傷	教職員工自殺、自傷	溺水	運動、遊戲傷害	墜樓事件(非自殺)	山難事件	實驗、實習傷害	工地整建傷人事件	建築物坍塌傷人事件	工讀場所傷害	因校內設施備、器材受傷	其他意外傷害事件	合計
人次																			
性別																			
男	0 (0)	1 (1)	1 (1)	142 (131)	0 (0)	4 (2)	54 (54)	8 (0)	22 (18)	2 (1)	13 (9)	1 (0)	0 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	77 (48)	327 (265)
女	0 (0)	0 (0)	0 (0)	57 (47)	0 (0)	0 (0)	64 (64)	13 (0)	6 (5)	0 (0)	5 (5)	2 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	37 (22)	184 (144)
合計	0 (0)	1 (1)	1 (1)	199 (178)	0 (0)	4 (2)	118 (118)	21 (0)	28 (21)	2 (1)	18 (14)	3 (1)	0 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	114 (70)	511 (409)

備註：() 為學生通報死亡人數

表 3-17 113 年意外事件各類型通報人次與性別分析表

事件類型	食品中毒	校內交通意外事件	校外教學交通意外事件	校外交通意外事件	實驗室毒性化學物質中毒	其他化學品中毒	學生自殺、自傷	教職員工自殺、自傷	溺水	運動、遊戲傷害	墜樓事件(非自殺)	山難事件	實驗、實習傷害	工地整建傷人事件	建築物坍塌傷人事件	工讀場所傷害	因校內設施備、器材受傷	其他意外傷害事件	合計
人次																			
性別																			
男	294 (273)	504 (431)	115 (93)	6,390 (5,959)	1 (1)	25 (21)	4,862 (4,804)	37 (2)	45 (39)	6,875 (6,750)	38 (33)	5 (4)	187 (184)	12 (1)	4 (4)	17 (17)	256 (229)	11,673 (11,271)	31,340 (30,116)
女	302 (261)	360 (282)	113 (87)	4,319 (3,843)	0 (0)	11 (10)	15,409 (15,231)	88 (8)	16 (14)	2,059 (2,023)	17 (16)	4 (3)	98 (89)	5 (5)	5 (4)	6 (6)	186 (144)	5,753 (5,140)	28,751 (27,166)
合計	596 (534)	864 (713)	228 (180)	10,709 (9,802)	1 (1)	36 (31)	20,271 (20,035)	125 (10)	61 (53)	8,934 (8,773)	55 (49)	9 (7)	285 (273)	17 (6)	9 (8)	23 (23)	442 (373)	17,426 (16,411)	60,091 (57,282)

備註：() 為學生通報受傷人次

(四)意外事件與通報月份分析

就意外事件與月份進行交叉分析，分析統計表如表3-18、19。本項目中屬於法定通報事件之**食品中毒事件**，以4月通報次數最多，為24件(112人次)，並且3月到5月為一高峰期，9月到12月為另一高峰期。

此外，與歷年情況相似，意外事件中之**校外交通意外事件**再度為學生傷亡的首要類

別，113年校外交通事故計通報9,058件、10,709人次傷亡，其中以12月份通報次數較多計1,013件，1,198人次；其次分別為5月、9月、3月及4月依序各為998件(1,199人次)、970件(1,124人次)、954件(1,152人次)及930件(1,100人次)，分析顯示3至5月與9至12月亦為高峰期。另在校內交通意外事件以9月通報83件(112人次)最多，其次為5月通報69件(99人次)。校外教學交通意外事件以11月通報次數20件(21人次)較高，其次為10各通報19件(20人次)；並且3月到5月與9至12月為高峰期。

其他意外傷害事件以11月通報次數1,708件(2,146人次)最多，其次為9月通報數1,658件(2,024人次)、12月1,584件(1,942人次)。運動、遊戲傷害事件以12月通報次數1,005件(1,232人次)較多，其次分別為5月895件(1,060人次)、11月892件(1,041人次)；並且3月到5月為一高峰期，9月到12月為另一高峰期。

學生自殺(傷)事件通報次數以11月份2,709件(2,746人次)較多，其次為12月2,554件(2,610人次)、10月2,421件(2,452人次)、9月2,261件(2,301人次)；其中12月份高達2,554件，此現象值得關注，學校宜加強壓力因應與情緒調控技能訓練與高危險群學生的早期辨識與早期輔導工作，以降低學生自殺、自傷之意外事件。另教職員工自殺、自傷事件，以12月通報較多有22件(22人次)，顯示教職員工工作壓力及情緒紓解，亦宜列為重點，並強化教師支持系統建構事宜；目前國教署已規劃相關教師支持機制。

有關實驗、實習傷害，則以5月通報32件(40人次)最多，其次為9月計30件(35人次)；並且，3月到6月、9月到12月為高峰期。

溺水事件仍以8月通報10件(14人次)較多，其次為7月及9月各計9件(8人次及11人次)、5月及6月各計6件(6人次及7人次)，各級學校應持續注意暑假前中、後期間學生戲水活動之安全宣導工作。

在其他化學品中毒方面，3月及5月通報各5件最多，分別造成5人次、13人次受傷。工讀場所傷害以2月及8月通報5件最多，各造成5人次受傷，其次為5月有3件，3人次傷亡。墜樓事件(非自殺)以4月及10月通報次數最多各計7次，各計7人次。建築物坍塌傷人事件以4月及10月通報次數最多各計2次，分別為3人次及4人次。山難事件以4月通報3件3人次受傷最多。在工地整建傷人事件方面，以6月通報次數最多計3件，3人次。最後因校內設施(備)、器材傷害事件以12月通報53件，59人次受傷較多，其次為11月計48件，

50人次受傷；並且3月到6月、9月到12月為高峰期。

綜觀意外事件通報類型與時程，以學生自殺、自傷事件 19,909 件、20,271 人次受傷最多，其次為其他意外傷害事件 14,234 件、17,426 人次受傷，再其次為校外交通事故事件 9,058 件、10,709 人次受傷及運動、遊戲傷害事件 7,691 件、8,934 人次傷亡，通報次數則多以 3 月到 5 月、9 到 12 月為高峰期；此時段為新學期的段考、期中考時段，學校宜於學期初即宣導及防範，降低學生事故通報之機會。總體而言，建議學校於學期初即進行全方位安全教育與情緒支持介入，並結合高風險月份的通報趨勢進行預警性防範，以降低意外事件發生率與影響程度。

表 3-18 113 年意外事件各類型通報件數與月份分析表

事件類型 件數 月份	食品中毒	校內交通意外事件	校外教學交通意外事件	校外交通意外事件	實驗室毒性化學物質中毒	其他化學品中毒	學生自殺、自傷	教職員工自殺、自傷	溺水	運動、遊戲傷害	墜樓事件（非自殺）	山難事件	實驗、實習傷害	工地整建傷人事件	建築物坍塌傷人事件	工讀場所傷害	因校內設施備、器材受傷	其他意外傷害事件	合計
1 月	4	29	16	660	0	2	1,028	7	1	521	3	1	11	0	0	1	23	959	3,266
2 月	0	19	8	507	0	1	728	5	0	350	6	0	6	1	0	5	13	602	2,251
3 月	12	68	17	954	0	5	2,045	9	2	813	2	1	24	1	0	2	29	1,324	5,308
4 月	24	63	17	930	0	1	1,947	12	5	805	7	3	16	2	2	0	32	1,274	5,140
5 月	10	69	13	998	1	5	2,260	12	6	895	5	0	32	2	0	3	33	1,479	5,823
6 月	7	47	5	612	0	2	1,248	6	6	515	6	2	11	3	0	0	28	1,053	3,551
7 月	6	18	8	293	0	3	281	7	7	141	0	1	6	2	0	0	12	421	1,206
8 月	2	24	2	360	0	2	427	7	10	206	4	1	6	0	0	5	19	692	1,767
9 月	11	83	14	970	0	1	2,261	12	7	776	4	0	30	2	0	2	43	1,658	5,874
10 月	9	61	19	883	0	0	2,421	11	0	772	7	0	28	1	2	1	43	1,480	5,738
11 月	8	64	20	878	0	1	2,709	14	1	892	5	0	27	1	1	2	48	1,708	6,379
12 月	10	63	9	1,013	0	2	2,554	22	3	1,005	6	0	26	2	0	2	53	1,584	6,354
合計	103	608	148	9,058	1	25	19,909	124	48	7,691	55	9	223	17	5	23	376	14,234	52,657

表 3-19 113 年意外事件各類型通報人次與月份分析表

事件類型 人次 月份	食品中毒	校內交通意外事件	校外教學交通意外事件	校外交通意外事件	實驗室毒性化學物質中毒	其他化學品中毒	學生自殺、自傷	教職員工自殺、自傷	溺水	運動、遊戲傷害	墜樓事件（非自殺）	山難事件	實驗、實習傷害	工地整建傷人事件	建築物坍塌傷人事件	工讀場所傷害	因校內設施備、器材受傷	其他意外傷害事件	合計
1 月	18	42	21	781	0	5	1,043	7	1	606	3	1	15	0	0	1	31	1,155	3,730
2 月	0	24	30	572	0	1	737	5	0	396	6	0	6	1	0	5	14	733	2,530
3 月	72	102	21	1,152	0	5	2,080	9	2	957	2	1	26	1	0	2	31	1,659	6,122
4 月	112	85	23	1,100	0	1	1,981	12	8	888	7	3	24	2	3	0	40	1,607	5,896
5 月	55	99	14	1,199	1	13	2,315	12	6	1,060	5	0	40	2	0	3	46	1,834	6,704
6 月	41	74	8	715	0	2	1,291	6	7	588	6	2	15	3	0	0	29	1,265	4,052
7 月	27	23	8	323	0	3	286	7	8	153	0	1	8	2	0	0	13	474	1,336
8 月	20	30	3	412	0	2	429	7	14	226	4	1	9	0	0	5	35	814	2,011
9 月	90	112	50	1,124	0	1	2,301	13	11	896	4	0	35	2	0	2	49	2,024	6,714
10 月	82	94	20	1,053	0	0	2,452	11	0	891	7	0	42	1	4	1	45	1,773	6,476
11 月	34	87	21	1,080	0	1	2,746	14	1	1,041	5	0	37	1	2	2	50	2,146	7,268
12 月	45	92	9	1,198	0	2	2,610	22	3	1,232	6	0	28	2	0	2	59	1,942	7,252
合計	596	864	228	10,709	1	36	20,271	125	61	8,934	55	9	285	17	9	23	442	17,426	60,091

(五)意外事件分析結論

113 年意外事件通報共 52,657 件、60,091 人次，以學生自殺／自傷、校外交通意外、運動遊戲傷害為多；其中，學生自殺／自傷事件（37.81%）最高，已成校安中最迫切的風險；女性自殺／自傷死亡人數多年連續高於男性，為需高度警覺的反轉趨勢。

依不同學制每十萬學生通報人次分析，幼兒園與國小學生以運動遊戲傷害為高；國中、高中職、大專生皆以學生自殺、自傷為最高，其次為校外交通意外。通報月份，呈現 3-5 月與 9-12 月兩大高峰。

總結而言，意外事件顯示校安風險已從傳統的交通與校園設備傷害，轉向情緒心理事件（自殺／自傷）及多元行為性風險。未來防治重點需集中於：（1）青少年自殺／自傷之三級預防制度全面強化；（2）國中及高中之交通安全、運動安全升級；（3）學校依高峰月份提前啟動預警與情緒支持；（4）檢視「其他意外傷害」類別，細分次類以利精準介入；（5）持續推動並強化社會情緒學習（SEL）課程，以促進學生心理健康。

三、安全維護事件類別

(一)安全維護事件各類型分析

安全維護事件類別共區分 34 類，其中「法定通報」14 類，「一般通報」20 類，各類次數及人次如表 3-20。本年安全維護事件計通報 10,326 件，受通報人次計 16,854 人次，其中屬於「法定通報事件」通報最高者為知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)，計通報 3,368 件、7,340 人次(占總件數 32.62%)；其次為知悉疑似家庭暴力情事計 896 件、1,068 人次(占總件數 8.68%)；再其次為知悉疑似十八歲以上性侵害事件(性平或非屬性平)計 536 件、1,093 人次(占總件數 5.19%)。另外，校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 63-1 條，學生間通報未同居親密關係暴力事件)計 152 件、270 人次；知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為計 104 件、232 人次；知悉疑似十八歲以上性霸凌事件計 74 件、188 人次；疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第 4 章所定之罪計 49 件、77 人次；知悉家庭暴力情事者計 18 件、20 人次；其他如知悉其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為、知悉留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境、知悉對身心障礙者身心虐待以及知悉對身心障礙者限制自由等項目通報次數均為個位數以下。

此外，安全維護事件中屬於「一般校安事件」項目通報次數最高者為「其他校園安全維護事件」通報 2,110 件，受通報人次計 2,578 次；其次為遭詐騙事件計 832 件、976 人次；再其次為師生遭騷擾、脅迫等事計 377 件、689 人次；「其他財物遭竊」369 件、524 人次；另外學校設施(備)有關項目如校內火警計 169 件、35 人次，校內設施(備)遭破壞 131 件、107 人次及校屬財產器材遭竊亦計 55 件、22 人次，及遭恐嚇勒索事件計 81 件、153 人次。

由 113 年資料顯示，校園內除一般常見之安全事故、竊盜事故外，亦可見校園外常見之恐嚇勒索事件及擄人勒贖，此類安全維護事件之通報已造成校園人身及財產之安全之重大威脅；各級學校及教育行政機構除應持續強化各項校園安全宣導工作，更應將危機處理、意外事故防範、失竊及火警預防等工作，列入校安重點。此外，需透過治安擴大會報與行政管理區域之警政、消防、衛生單位，建立支援協定，請轄區警力加強巡邏，建立校園安全防護網，並透過社區互助模式，社區與學校建立合作聯盟等多種管道與方法，共同協助維護校園與社區安全。

表 3-20 113 年安全維護事件各類型分項通報件數與人次分析表

事件類型	件數	人次	件數百分比 (%)	事件類型	件數	人次	件數百分比 (%)
知悉疑似十八歲以上性侵害事件(性平或非屬性平)*	536	1,093	5.19	爆裂物危害	15	24	0.15
知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)*	3,368	7,340	32.62	校屬財產、器材遭竊	55	22	0.53
知悉疑似十八歲以上性霸凌事件*	74	188	0.72	其他財物遭竊	369	524	3.57
知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為*	104	232	1.01	賃居糾紛事件	29	54	0.28
知悉疑似家庭暴力情事*	896	1,068	8.68	交易糾紛	93	147	0.90
校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 63-1 條,學生間發生未同居親密關係暴力事件)*	152	270	1.47	網路糾紛	250	460	2.42
知悉留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境*	3	4	0.03	遭殺害	0	0	0.00
知悉其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為*	4	8	0.04	遭強盜搶奪	6	7	0.06
知悉遺棄身心障礙者*	0	0	0.00	遭恐嚇勒索	81	153	0.78
知悉對身心障礙者身心虐待*	4	7	0.04	遭擄人勒贖	4	4	0.04
知悉對身心障礙者限制自由*	2	4	0.02	師生遭騷擾、脅迫等事件	377	689	3.65
知悉利用身心障礙者行乞或供人參觀*	0	0	0.00	其他遭暴力、侵害或強制行為	230	390	2.23
知悉強迫或誘騙身心障礙者結婚*	0	0	0.00	遭外人入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	95	38	0.92
知悉家庭暴力情事者*	18	20	0.17	遭詐騙事件	832	976	8.06
疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第 4 章所定之罪*	49	77	0.47	校屬人員遭電腦網路詐騙事件	92	103	0.89
校內火警	169	35	1.64	其他校園安全維護事件	2,110	2,578	20.43
校外火警	133	177	1.29	受犬隻攻擊事件	45	55	0.44
校內設施(備)遭破壞	131	107	1.27	合計	10,326	16,854	100

備註：*為法規通報事件。

(二)安全維護事件與學制分析

為了解各級學校安全維護事件通報比例，將本項事件與學制進行交叉分析，如表 3-21、22、23。資料顯示，本項事件通報通報件數以大專校院最高計 5,291 件，9,644 人次，(學生通報 7,269 人次，每十萬學生 676 人次)；其次為高級中等學校計 2,214 件，3,434 人次(學生通報 2,697 人次，每十萬學生 488 人次)，第三為國中計 1,247 件，1,828 人次(學生通報 1,351 人次，每十萬學生 237 人次)；另外，國小計 1,246 件，1,606 人次(學生通報 1,117 人次，每十萬學生 93 人次)；而幼兒園達 323 件，338 人次(學生通報 247 人次，每十萬學生 45 人次)，下面就分項事件通報情況分述如下：

屬於「法定通報事件」項目中，**知悉疑似十八歲以上性侵害事件(性平或非屬性平)**計 536 件，1,093 人次(學生通報 702 人次，每十萬學生 18 人次)，其中以大專校院最多計 420 件，857 人次(學生通報 552 人次，每十萬學生 51 人次)；其次為高級中等學校 97 件，197 人次(學生通報 39 人次，每十萬學生 25 人次)。**知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)**計 3,368 件，7,340 人次(學生通報 5,323 人次，每十萬學生 135 人次)，其中仍以大專校院最多計 2,678 件，5,779 人次(學生通報 4,283 人次，每十萬學生 398 人次)；其次為高級中等學校計 487 件，1,111 人次(學生通報 802 人次，每十萬學生 145 人次)；而國中計通報 114 件，255 人次(學生通報 147 人次，每十萬學生 26 人次)；國小計 85 件，187 人次(學生通報 87 人次，每十萬學生 7 人次)。**知悉疑似十八歲以上性霸凌事件**計 74 件，188 人次(學生通報 155 人次，每十萬學生 4 人次)；其中以大專校院最多計 57 件，140 人次(學生通報 112 人次，每十萬學生 10 人次)。知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為計 104 件，232 人次(學生通報 94 人次，每十萬學生 2 人次)；其中以大專校院最多計 68 件，147 人次(學生通報 68 人次，每十萬學生 6 人次)。**知悉疑似家庭暴力情事** 896 件，1,068 人次(學生通報 918 人次，每十萬學生 23 人次)，其中以大專校院最多計 301 件，378 人次(學生通報 309 人次，每十萬學生 29 人次)；其次為高級中等學校 216 件，247 人次(學生通報 223 人次，每十萬學生 40 人次)；接下來為國中 187 件，219 人次(學生通報 189 人次，每十萬學生 33 人次)；國小 110 件，135 人次(學生通報 117 人次，每十萬學生 10 人次)；值得注意的是幼兒園亦有 81 件，88 人次(學生通報 80 人次，每十萬學生 14 人次)。校園親密關係暴力事件計 152 件，270 人次(學生通報 233 人次，每十萬學生 6 人次)，其中以大專校院最多計 134 件，237 人次(學生通報 200 人次，每十萬學生 19 人次)。**知悉對身心障**

礙者身心虐待計 4 件，7 人次，高級中等學校最多計 2 件，3 人次。知悉對身心障礙者限制自由計國小及國中各 1 件，分別為 2 人次。知悉其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為計高級中等學校計 4 件，8 人次。知悉留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境計 3 件，4 人次，其中高級中等學校最多計 2 件，2 人次。知悉家庭暴力情事者計 18 件，20 人次，其中以幼兒園及高級中等學校最多各計 5 件，分別為 5 人次。疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第 4 章所定之罪計 49 件，77 人次，其中以高級中等學校最多計 25 件，40 人次(學生通報 38 人次，每十萬學生 7 人次)。

一般校園安全維護事件中**校內火警事件**，仍以大專校院最多計 48 件，11 人次(學生通報 6 人次，每十萬學生 1 人次)；其次為高級中等學校計 44 件，12 人次(學生通報 7 人次，每十萬學生 1 人次；)國小計 40 件，3 人次(學生通報 2 人次，每十萬學生 0 人次)及國中 28 件，6 人次(學生通報 5 人次，每十萬學生 1 人次)。校外火警以國小最多計 53 件，79 人次(學生通報 74 人次，每十萬學生 6 人次)。校內設施遭破壞以國小多達 54 件，43 人次(學生通報 22 人次，每十萬學生 2 人次)；其次為國中計 27 件，21 人次(學生通報 13 人次，每十萬學生 2 人次)。爆裂物危害大專校院最多計 7 件，5 人次(學生通報 5 人次，每十萬學生 0 人次)。校屬財產、器材遭竊以國小計 22 件，9 人次；其次為大專校院最多計 16 件，7 人次。其他財物遭竊以大專校院最多計 176 件，256 人次(學生通報 228 人次，每十萬學生 21 人次)；其次為高級中等學校計 119 件，174 人次(學生通報 169 人次，每十萬學生 31 人次)。賃居糾紛主要通報於大專校院計 26 件，50 人次(學生通報 40 人次，每十萬學生 4 人次)。交易糾紛以大專校院最多計 31 件，45 人次(學生通報 37 人次，每十萬學生 3 人次)。網路糾紛以高級中等學校最多計 95 件，171 人次(學生通報 149 人次，每十萬學生 27 人次)。其次為大專校院計 63 件，106 人次(學生通報 99 人次，每十萬學生 9 人次)。遭強盜搶奪以大專校院最多計 3 件，3 人次。遭恐嚇勒索，以高級中等學校最多計 25 件，36 人次(學生通報 29 人次，每十萬學生 5 人次)；其次為大專校院計 24 件，61 人次(學生通報 25 人次，每十萬學生 2 人次)。遭擄人勒贖則通報在高級中等學校最多計 2 件，2 人次。師生遭騷擾、脅迫等事件以大專校院最高計 108 件，175 人次(學生通報 118 人次，每十萬學生 11 人次)。其他遭暴力、侵害或強制行為以國中最多計 67 件，124 人次(學生通報 99 人次，每十萬學生 17 人次)；其次為國小計 56 件，86 人次(學生通報 66 人次，每十萬學生 5 人次)。遭外人入侵、破

壞學校資訊系統於國中最多計 45 件，20 人次。遭詐騙事件以大專校院最多計 558 件，653 人次(學生通報 626 人次，每十萬學生 58 人次)；其次為高級中等學校計 190 件，222 人次(學生通報 200 人次，每十萬學生 36 人次)。校屬人員遭電腦網路詐騙事件於大專校院最多計 43 件，47 人次(學生通報 42 人次，每十萬學生 4 人次)。其他校園安全維護事件以國小最多計 595 件，705 人次(學生通報 481 人次，每十萬學生 40 人次)；其次為高級中等學校 537 件，665 人次(學生通報 502 人次，每十萬學生 91 人次)，接下來分別為大專校院 416 件，516 人次(學生通報 390 人次，每十萬學生 36 人次)及國中 395 件，518 人次(學生通報 392 人次，每十萬學生 69 人次)。受犬隻攻擊則於大專校院最多計 14 件，19 人次(學生通報 14 人次，每十萬學生 1 人次)。

綜合上述，每十萬學生通報人次較高的項目，包括法定通報事件中與學生性侵害、性騷擾與性霸凌等與法令有關之性平事件；涉及校園安全的財物遭竊、遭遇暴力傷害、外人入侵騷擾等，仍是校園安全維護的重點；而家庭暴力雖非於校園中，但仍須依法通報，並聯結社政資源，針對高風險家庭即時處遇，而校園輔導系統針對家暴學生之心理危機與輔導，應列為重點工作。

其中，國小部分應加強學生安全維護，國中階段應加強校園財物保護與管理；高級中等學校與大專校院學生遭詐騙事件較多，需持續加強宣導有關學生遭詐騙與恐嚇勒索事件之預防工作。

此外，「其他校園安全維護事件」次類別亦高達 2,110 件、2,578 人次，有待教育部進一步檢視通報內容，以能了解未能歸類事件之原因，並考慮是否增添通報項目。

表 3-23 113 年安全維護事件各類型學生通報人次(每十萬學生通報人次)與學制分析表

事件類型	知悉疑似十八歲以上性侵害事件(性平或非屬性平)	知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)	知悉疑似十八歲以上性霸凌事件	知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為	知悉疑似家庭暴力情事	校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 21 條「學生間發生未同居親密關係暴力事件」)	知悉遺棄身心障礙者	知悉對身心障礙者身心虐待	知悉對身心障礙者限制自由	知悉其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為	知悉留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境	知悉利用身心障礙者行乞或供人參觀	知悉強迫或誘騙身心障礙者結婚	知悉家庭暴力情事者	疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第 4 章所定之罪	校內火警	校外火警	校內設施(備)遭破壞
學制	人次																	
幼兒園	0 (0)	4 (1)	0 (0)	3 (1)	80 (14)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	(0)	5 (1)	0 (0)	0 (0)	18 (3)	1 (0)
國小	0 (0)	87 (7)	1 (0)	3 (0)	117 (10)	0 (0)	(0)	1 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	(0)	0 (0)	1 (0)	2 (0)	74 (6)	22 (2)
國中	11 (2)	147 (26)	3 (1)	3 (1)	189 (33)	2 (0)	(0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	(0)	(0)	4 (1)	14 (2)	5 (1)	44 (8)	13 (2)
高級中等學校	139 (25)	802 (145)	39 (7)	17 (3)	223 (40)	31 (6)	(0)	2 (0)	0 (0)	7 (1)	2(0)	(0)	(0)	5 (1)	38 (7)	7 (1)	22 (4)	10 (2)
大(專)學	552 (51)	4,283 (398)	112 (10)	68 (6)	309 (29)	200 (19)	(0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	(0)	4 (0)	17 (2)	6 (1)	12 (1)	15 (1)
合計	702 (18)	5,323 (135)	155 (4)	94 (2)	918 (23)	233 (6)	(0)	4 (0)	3 (0)	7 (0)	3 (0)	(0)	(0)	18 (0)	70 (2)	20 (1)	170 (4)	61 (2)

表 3-23 113 年安全維護事件各類型學生通報人次(每十萬學生通報人次)與學制分析表
(續)

事件類型	爆裂物危害	校屬財產、器材遭竊	其他財物遭竊	賃居糾紛事件	交易糾紛	網路糾紛	遭殺害	遭強盜搶奪	遭恐嚇勒索	遭擄劫勒贖	師生遭騷擾、脅迫等事件	其他遭暴力、侵害或強制行為	遭外人入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	遭詐騙事件	校屬人員遭電腦網路詐騙事件	其他校園安全維護事件	受火隻攻擊事件	合計
學制	人次																	
幼兒園	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	7 (1)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	125 (23)	1 (0)	247 (45)
國小	3 (0)	0 (0)	33 (3)	0 (0)	28 (2)	63 (5)	(0)	2 (0)	18 (1)	0 (0)	85 (7)	66 (5)	2 (0)	18 (1)	1 (0)	481 (40)	7 (1)	1,117 (93)
國中	0 (0)	2 (0)	47 (8)	0 (0)	21 (4)	110 (19)	(0)	1 (0)	19 (3)	1 (0)	126 (22)	99 (17)	8 (1)	73 (13)	8 (1)	392 (69)	7 (1)	1,351 (237)
高級中等學校	15 (3)	0 (0)	169 (31)	4 (1)	43 (8)	149 (27)	(0)	0 (0)	29 (5)	2 (0)	119 (22)	67 (12)	3 (1)	200 (36)	40 (7)	502 (91)	11 (2)	2,697 (488)
大(專)學	5 (0)	5 (0)	228 (21)	40 (4)	37 (3)	99 (9)	(0)	3 (0)	25 (2)	1 (0)	118 (11)	55 (5)	2 (0)	626 (58)	42 (4)	390 (36)	14 (1)	7,269 (676)
合計	23 (1)	7 (0)	477 (12)	44 (1)	129 (3)	422 (11)	(0)	6 (0)	91 (2)	4 (0)	455 (12)	289 (7)	15 (0)	917 (23)	91 (2)	1,890 (48)	40 (1)	12,681 (321)

(三)安全維護事件與性別分析

安全維護事件與性別之交叉分析，結果如表 3-24 至表 3-26。男性通報 9,122 人次，高於女性通報之 7,732 人次。死亡通報計 23 人，男性 17 人，女性 6 人；學生死亡計 10 人，其中男性 6 人，女性 4 人。輕、重傷通報計 639 人次；男性計 351 人次，受重傷者

8 人次，輕傷者 343 人次；女性計 288 人次，受重傷者 8 人次，輕傷者 280 人次。其中學生受傷計 570 人次，其中男性 317 人次，女性 253 人次。

表 3-24 113 年安全維護事件各類型通報人次與性別分析表

事件類型	人次	性別	男	女	合計
知悉疑似十八歲以上性侵害事件(性平或非屬性平)	582	男	582	0	582
知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)	3,990	男	3,990	0	3,990
知悉疑似十八歲以上性霸凌事件	110	男	110	0	110
知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為	113	男	113	0	113
知悉疑似家庭暴力情事	459	男	459	0	459
校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 30 條，學生間發生未同居親密關係暴力事件)	119	男	119	0	119
知悉遭棄身心理礙者	0	男	0	0	0
知悉對身心障礙者身心虐待	3	男	3	0	3
知悉對身心障礙者限制自由	2	男	2	0	2
知悉其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為	6	男	6	0	6
知悉留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境	3	男	3	0	3
知悉利用身心障礙者行乞或供人參觀	0	男	0	0	0
知悉強迫或誘騙身心障礙者結婚	0	男	0	0	0
知悉家庭暴力情事者	10	男	10	0	10
疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第 11 章所定之罪	43	男	43	0	43
校內火警	22	男	22	0	22
校外火警	96	男	96	0	96
校內設施(備)遭破壞	88	男	88	0	88
爆裂物危害	21	男	21	0	21
校屬財產、器材遭竊	15	男	15	0	15
其他財物遭竊	265	男	265	0	265
貨居糾紛事件	25	男	25	0	25
交易糾紛	93	男	93	0	93
網路糾紛	211	男	211	0	211
遭殺害	0	男	0	0	0
遭強盜搶奪	3	男	3	0	3
遭恐嚇勒索	100	男	100	0	100
遭擄人勒贖	3	男	3	0	3
師生遭騷擾、脅迫等事件	321	男	321	0	321
其他遭暴力、侵害或強制行為	265	男	265	0	265
遭外人入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	26	男	26	0	26
遭詐騙事件	451	男	451	0	451
校屬人員遭電腦網路詐騙事件	55	男	55	0	55
其他校園安全維護事件	1,587	男	1,587	0	1,587
受犬隻攻擊事件	35	男	35	0	35
合計	9,122	男	9,122	0	9,122
知悉疑似十八歲以上性侵害事件(性平或非屬性平)	511	女	0	511	511
知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)	3,350	女	0	3,350	3,350
知悉疑似十八歲以上性霸凌事件	78	女	0	78	78
知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為	119	女	0	119	119
知悉疑似家庭暴力情事	609	女	0	609	609
校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 30 條，學生間發生未同居親密關係暴力事件)	151	女	0	151	151
知悉遭棄身心理礙者	0	女	0	0	0
知悉對身心障礙者身心虐待	4	女	0	4	4
知悉對身心障礙者限制自由	2	女	0	2	2
知悉其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為	2	女	0	2	2
知悉留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境	1	女	0	1	1
知悉利用身心障礙者行乞或供人參觀	0	女	0	0	0
知悉強迫或誘騙身心障礙者結婚	0	女	0	0	0
知悉家庭暴力情事者	10	女	0	10	10
疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第 11 章所定之罪	34	女	0	34	34
校內火警	13	女	0	13	13
校外火警	81	女	0	81	81
校內設施(備)遭破壞	19	女	0	19	19
爆裂物危害	3	女	0	3	3
校屬財產、器材遭竊	7	女	0	7	7
其他財物遭竊	259	女	0	259	259
貨居糾紛事件	29	女	0	29	29
交易糾紛	54	女	0	54	54
網路糾紛	249	女	0	249	249
遭殺害	0	女	0	0	0
遭強盜搶奪	4	女	0	4	4
遭恐嚇勒索	53	女	0	53	53
遭擄人勒贖	1	女	0	1	1
師生遭騷擾、脅迫等事件	368	女	0	368	368
其他遭暴力、侵害或強制行為	125	女	0	125	125
遭外人入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	12	女	0	12	12
遭詐騙事件	525	女	0	525	525
校屬人員遭電腦網路詐騙事件	48	女	0	48	48
其他校園安全維護事件	2,578	女	0	2,578	2,578
受犬隻攻擊事件	20	女	0	20	20
合計	7,732	女	0	7,732	7,732
合計	16,854	合計	16,854	0	16,854

表 3-25 113 年安全維護事件各類型死亡人數與性別分析表

事件類型	人次	性別	男	女	合計
知悉疑似十八歲以上性侵害事件(性平或非屬性平)	5	男	5	0	5
知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)	0	男	0	0	0
知悉疑似十八歲以上性霸凌事件	1	男	1	0	1
知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為	0	男	0	0	0
知悉疑似家庭暴力情事	0	男	0	0	0
校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 30 條，學生間發生未同居親密關係暴力事件)	0	男	0	0	0
知悉遭棄身心理礙者	0	男	0	0	0
知悉對身心障礙者身心虐待	0	男	0	0	0
知悉對身心障礙者限制自由	0	男	0	0	0
知悉其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為	0	男	0	0	0
知悉留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境	0	男	0	0	0
知悉利用身心障礙者行乞或供人參觀	0	男	0	0	0
知悉強迫或誘騙身心障礙者結婚	0	男	0	0	0
知悉家庭暴力情事者	0	男	0	0	0
疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第 11 章所定之罪	0	男	0	0	0
校內火警	0	男	0	0	0
校外火警	6	男	6	0	6
校內設施(備)遭破壞	0	男	0	0	0
爆裂物危害	0	男	0	0	0
校屬財產、器材遭竊	0	男	0	0	0
其他財物遭竊	0	男	0	0	0
貨居糾紛事件	0	男	0	0	0
交易糾紛	0	男	0	0	0
網路糾紛	0	男	0	0	0
遭殺害	0	男	0	0	0
遭強盜搶奪	0	男	0	0	0
遭恐嚇勒索	0	男	0	0	0
遭擄人勒贖	0	男	0	0	0
師生遭騷擾、脅迫等事件	0	男	0	0	0
其他遭暴力、侵害或強制行為	0	男	0	0	0
遭外人入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	0	男	0	0	0
遭詐騙事件	0	男	0	0	0
校屬人員遭電腦網路詐騙事件	0	男	0	0	0
其他校園安全維護事件	5	男	5	0	5
受犬隻攻擊事件	0	男	0	0	0
合計	17	男	17	0	17
知悉疑似十八歲以上性侵害事件(性平或非屬性平)	0	女	0	0	0
知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)	1	女	0	1	1
知悉疑似十八歲以上性霸凌事件	0	女	0	0	0
知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為	0	女	0	0	0
知悉疑似家庭暴力情事	0	女	0	0	0
校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 30 條，學生間發生未同居親密關係暴力事件)	0	女	0	0	0
知悉遭棄身心理礙者	0	女	0	0	0
知悉對身心障礙者身心虐待	0	女	0	0	0
知悉對身心障礙者限制自由	0	女	0	0	0
知悉其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為	0	女	0	0	0
知悉留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境	0	女	0	0	0
知悉利用身心障礙者行乞或供人參觀	0	女	0	0	0
知悉強迫或誘騙身心障礙者結婚	0	女	0	0	0
知悉家庭暴力情事者	0	女	0	0	0
疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第 11 章所定之罪	0	女	0	0	0
校內火警	0	女	0	0	0
校外火警	2	女	0	2	2
校內設施(備)遭破壞	0	女	0	0	0
爆裂物危害	0	女	0	0	0
校屬財產、器材遭竊	0	女	0	0	0
其他財物遭竊	0	女	0	0	0
貨居糾紛事件	0	女	0	0	0
交易糾紛	0	女	0	0	0
網路糾紛	1	女	0	1	1
遭殺害	0	女	0	0	0
遭強盜搶奪	0	女	0	0	0
遭恐嚇勒索	0	女	0	0	0
遭擄人勒贖	0	女	0	0	0
師生遭騷擾、脅迫等事件	0	女	0	0	0
其他遭暴力、侵害或強制行為	0	女	0	0	0
遭外人入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	0	女	0	0	0
遭詐騙事件	0	女	0	0	0
校屬人員遭電腦網路詐騙事件	0	女	0	0	0
其他校園安全維護事件	2	女	0	2	2
受犬隻攻擊事件	0	女	0	0	0
合計	6	女	0	6	6
合計	23	合計	23	0	23

備註：() 為學生通報死亡人數

表 3-26 113 年安全維護事件各類型受傷人次與性別分析表

事件類型	人次																	
	知悉疑似十八歲以上性侵害事件(性平或非屬性平)	知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)	知悉疑似十八歲以上性霸凌事件	知悉疑似校長或教職員工違反與性別有關之專業倫理行為	知悉疑似家庭暴力情事	校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 21 條，學生間發生未同居親密關係暴力事件)	知悉遺棄身心障礙者	知悉對身心障礙者身心虐待	知悉對身心障礙者限制自由	知悉其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為	知悉留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境	知悉利用身心障礙者行乞或供人參觀	知悉強迫或誘騙身心障礙者結婚	知悉家庭暴力情事者	疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第二章所定之罪	校內火警	校外火警	校內設施(備)遭破壞
性別																		
男	重傷	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (3)	0 (0)
	輕傷	0 (0)	2 (1)	1 (1)	0 (0)	108 (106)	6 (6)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	0 (0)	2 (1)	15 (15)	2 (2)
	小計	0 (0)	2 (1)	1 (1)	0 (0)	109 (107)	6 (6)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	0 (0)	2 (1)	18 (18)	2 (2)
女	重傷	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (5)	0 (0)
	輕傷	7 (7)	5 (5)	0 (0)	0 (0)	140 (135)	20 (20)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (1)	0 (0)	0 (0)	7 (7)	0 (0)
	小計	8 (8)	5 (5)	0 (0)	0 (0)	141 (136)	20 (20)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (1)	0 (0)	0 (0)	12 (12)	0 (0)
合計	8 (8)	7 (6)	1 (1)	0 (0)	250 (243)	26 (26)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (3)	0 (0)	2 (1)	30 (30)	2 (2)	

備註：() 為學生通報受傷人次

表 3-26 113 年安全維護事件各類型受傷人次與性別分析表(續)

事件類型	人次																	
	爆裂物危害	校屬財產、器材遭竊	其他財物遭竊	賃居糾紛事件	交易糾紛	網路糾紛	遭殺害	遭強盜搶奪	遭恐嚇勒索	遭擄人勒贖	師生遭騷擾、脅迫等事件	其他遭暴力、侵害或強制行為	遭外人入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	遭詐騙事件	校屬人員遭電腦網路詐騙事件	其他校園安全維護事件	受犬隻攻擊事件	合計
性別																		
男	重傷	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	8 (7)
	輕傷	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (1)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (2)	78 (71)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	96 (82)	24 (18)	343 (310)
	小計	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (1)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (2)	82 (74)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	96 (82)	24 (18)	351 (317)
女	重傷	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	8 (7)
	輕傷	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	1 (1)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	4 (4)	28 (20)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	46 (31)	17 (13)	280 (246)
	小計	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	1 (1)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	4 (4)	28 (20)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	47 (31)	17 (13)	288 (253)
合計	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (1)	3 (3)	1 (1)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	7 (6)	110 (94)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	143 (113)	41 (31)	639 (570)

備註：() 為學生通報受傷人次

(四)安全維護事件與通報月份分析

針對安全維護事件與通報月份進行交叉分析，如表 3-27、28，分析結果顯示本類事件以 5 月通報次數最多計 1,201 件，2,026 人次；其次為 9 月計 1,189 件，1,669 人次，第三為 11 月 1,132 件，1,951 人次，並且 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期。

法定通報事件中之知悉疑似十八歲以上性侵害事件(性平或非屬性平)於 5 月最多計 76 件，153 人次，其次為 12 月計 66 件，133 人次，並且 3 月到 5 月為高峰期；知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)以 5 月最多計 422 件，912 人次，其次為 11 月計 384 件，831 人次，並且 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期；知悉疑似十八歲以上性霸凌事件以 4 月及 5 月最多各計 11 件，分別為 24 人次及 30 人次；知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為以 6 月最多計 15 件，40 人次；知悉疑似家庭暴力情事以 9 月及 11 月最多各計 102 件，分別為 116 人次 123 人次，其次為 3 月計 99 件，127 人次，並且 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期；校園親密關係暴力事件以 3 月最多，計 23 件，39 人次；知悉對身心障礙者身心虐待以 2 月、4 月、9 月及 12 月各計 1 件，分別為 2 人次、2 人次、2 人次及 1 人次；知悉對身心障礙者限制自由以 4 月及 11 月各計 1 件，各分別 2 人次；知悉其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為 4 月、5 月、10 月及 12 月各計 1 件，分別為 1 人次、2 人次、1 人次及 4 人次；知悉留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境以 5 月、8 月及 11 月各計 1 件，分別為 2 人次、1 人次及 1 人次；知悉家庭暴力情事者以 1 月及 5 月最多各計 4 件，分別為 5 人次及 4 人次；疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第 4 章所定之罪以 9 月最多計 10 件，12 人次。

一般事件通報中之校內火警以 9 月最多計 23 件，3 人次；校外火警以 5 月最多計 24 件，64 人次；校內設施遭破壞以 9 月份最多計 20 件，11 人次；爆裂物危害則通報在 3 月最多計 5 件，4 人次；校屬財產、器材遭竊以 2 月份最多計 11 件，3 人次，其他財產遭竊以 12 月最多，達 53 件，75 人次，並且 3 月到 6 月、9 月到 12 月為一高峰期；賃居糾紛事件在 4 月最多計 7 件，14 人次；交易糾紛以 5 月計 16 件，17 人次較多，網路糾紛大多通報在 12 月最多計 39 件，82 人次。

另外，屬於暴力事件類型之遭強盜搶奪以1月、2月、4月、6月、9月及12月各通報1件，分別為1人次、1人次、2人次、1人次、1人次及1人次；遭恐嚇勒索以4月最多通報14件，23人次；遭擄人勒贖於5月最多計2件，2人次；師生遭騷擾、脅迫等事件12月最多51件，91人次，並且3月到6月、9月到12月為高峰期；其他遭暴力、侵害或強制行為於5月最多計29件，各為41人次，並且3月到6月、9月到12月為高峰期；遭外人入侵及破壞各級學校及幼兒園資訊系統，以9月最多計67件，10人次；遭詐騙事件以4月最多計115件，132人次，並且3月到6月、9月到12月為一高峰期；校屬人員遭電腦網路詐騙通報在3月最多計15件，17人次；其他校園安全維護事件以9月最多，計313件，307人次，並且3月到6月、9月到12月為高峰期；受犬隻攻擊事件以12月份最多，計8件，9人次。

整體而言，安全維護事件呈現多元樣態與時序性變化，建議學校於高風險期間加強安全防護措施與事件預警機制，並透過師生宣導、校安人力配置與跨單位合作，以有效降低校園安全事件的發生率與衝擊。

表 3-27 113 年安全維護事件各類型通報件數與月份分析表

事件類型	知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)	知悉疑似十八歲以上性霸凌事件	知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為	知悉疑似家庭暴力情事	校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 30-1 條，學生間發生未同居親密關係暴力事件)	知悉遭暴力身心障礙者	知悉對身心障礙者身心虐待	知悉對身心障礙者限制自由	知悉其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為	知悉留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境	知悉利用身心障礙者行乞或供人參觀	知悉強迫或誘騙身心障礙者結婚	知悉家庭暴力情事者	疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第 2 章所定之罪	校內火警	校外火警	校內設施(備)遭破壞	爆裂物危害	校屬財產、器材遭竊	其他財物遭竊	賃居糾紛事件	交易糾紛	網路糾紛	遭殺害	遭強盜搶奪	遭恐嚇勒索	遭擠入勒贖	師生遭騷擾、脅迫等事件	其他遭暴力、侵害或強制行為	遭外人入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	遭詐騙事件	校屬人員遭電腦網路詐騙事件	其他校園安全維護事件	受大隻攻擊事件	合計				
通報月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	合計	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	合計	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	合計
1	20	170	3	0	63	15	0	0	0	0	0	0	4	2	8	12	10	1	6	28	2	4	18	0	1	8	0	29	17	3	47	2	126	2	601				
2	30	128	3	0	36	6	0	1	0	0	0	0	0	3	10	12	10	3	11	21	2	2	7	0	1	2	0	12	10	3	31	3	74	2	423				
3	58	326	7	7	99	23	0	0	0	0	0	0	0	3	14	9	15	5	3	39	2	6	24	0	0	12	0	34	21	6	112	15	220	6	1,066				
4	59	343	11	13	84	20	0	1	1	1	0	0	2	5	9	7	11	0	3	29	7	8	16	0	1	14	1	44	22	2	115	10	188	2	1,029				
5	76	422	11	12	95	16	0	0	0	1	1	0	4	5	18	24	8	0	3	37	0	16	36	0	0	9	2	34	29	3	103	8	225	3	1,201				
6	38	270	1	15	77	9	0	0	0	0	0	0	2	5	11	10	10	0	2	26	2	6	14	0	1	7	0	22	23	2	63	8	151	3	778				
7	21	137	3	6	21	2	0	0	0	0	0	0	0	4	15	7	8	1	5	8	1	4	6	0	0	5	0	11	10	1	24	1	65	2	368				
8	19	132	4	12	28	6	0	0	0	1	0	0	2	3	13	13	4	1	4	12	0	6	16	0	0	3	0	14	7	1	20	3	88	3	415				
9	48	332	5	9	102	14	0	1	0	0	0	0	2	10	23	13	20	1	5	37	2	10	26	0	1	4	0	37	23	67	69	10	313	5	1,189				
10	36	354	8	6	95	14	0	0	1	0	0	0	1	5	13	9	14	0	6	30	4	12	25	0	0	6	0	45	21	1	82	12	189	4	993				
11	65	384	9	10	102	16	0	0	1	1	0	0	1	1	14	10	9	2	4	49	5	9	23	0	0	7	1	44	24	3	77	7	249	5	1,132				
12	66	370	9	14	94	11	0	1	0	1	0	0	0	3	21	7	12	1	3	53	2	10	39	0	1	4	0	51	23	3	89	13	222	8	1,131				
合計	536	3,368	74	104	896	152	0	4	2	4	3	0	18	49	169	133	131	15	55	369	29	93	250	0	6	81	4	377	230	95	832	92	2,110	45	10,326				

表 3-28 113 年安全維護事件各類型通報人次與月份分析表

事件類型	知悉疑似十八歲以上性侵害事件(性平或非屬性平)	知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)	知悉疑似十八歲以上性霸凌事件	知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為	知悉疑似家庭暴力情事	校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 21 條，學生間發生未同居親密關係暴力事件)	知悉遺棄身心障礙者	知悉對身心障礙者身心虐待	知悉對身心障礙者限制自由	知悉其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為	知悉留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境	知悉利用身心障礙者行乞或供人參觀	知悉強迫或誘騙身心障礙者結婚	知悉家庭暴力情事者	疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第二章所定之罪	校內火警	校外火警	校內設施(備)遭破壞	爆裂物危害	校屬財產、器材遭竊	其他財物遭竊	賃居糾紛事件	交易糾紛	網路糾紛	遭殺害	遭強盜搶奪	遭恐嚇勒索	遭擄人勒贖	師生遭騷擾、脅迫等事件	其他遭暴力、侵害或強制行為	遭外人入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	遭詐騙事件	校屬人員遭電腦網路詐騙事件	其他校園安全維護事件	受犬隻攻擊事件	合計
通報月份	人次																																			
1	40	370	6	0	73	28	0	0	0	0	0	0	5	3	4	14	8	1	2	46	2	9	30	0	1	11	0	49	23	2	53	2	171	2	955	
2	60	274	6	0	40	11	0	2	0	0	0	0	0	5	1	13	5	1	3	26	5	3	15	0	1	2	0	23	13	1	37	3	103	2	655	
3	117	695	19	14	127	39	0	0	0	0	0	0	0	5	7	8	8	1	3	47	2	7	40	0	0	20	0	58	48	5	152	17	272	6	1,717	
4	126	774	24	27	95	36	0	2	2	1	0	0	2	8	0	7	12	0	2	45	14	10	25	0	2	23	1	66	40	1	132	14	238	2	1,731	
5	153	912	30	24	115	30	0	0	0	2	2	0	4	8	2	64	9	0	1	57	0	17	71	0	0	15	2	69	41	0	117	8	270	3	2,026	
6	79	582	4	40	95	15	0	0	0	0	0	0	2	9	3	12	13	0	1	40	2	9	24	0	1	10	0	57	34	3	67	8	193	6	1,309	
7	42	298	6	14	22	3	0	0	0	0	0	0	0	4	4	5	16	3	1	8	2	8	9	0	0	10	0	20	13	0	28	1	63	2	582	
8	40	312	8	25	36	11	0	0	0	1	0	0	2	5	2	12	2	0	1	19	0	12	32	0	0	4	0	20	7	1	23	3	100	3	681	
9	99	709	15	18	116	23	0	2	0	0	0	0	2	12	3	13	11	2	2	52	4	17	43	0	1	7	0	62	43	10	80	10	307	6	1,669	
10	72	752	17	12	111	26	0	0	0	1	0	0	2	6	1	11	5	0	3	40	6	22	52	0	0	12	0	84	28	1	99	14	242	7	1,626	
11	132	831	32	24	123	29	0	0	2	0	1	0	1	3	3	11	6	12	3	69	11	18	37	0	0	34	1	90	43	9	78	9	332	7	1,951	
12	133	831	21	34	115	19	0	1	0	4	0	0	0	9	5	7	12	4	0	75	6	15	82	0	1	5	0	91	57	5	110	14	287	9	1,952	
合計	1,093	7,340	188	232	1,068	270	0	7	4	8	4	0	20	77	35	177	107	24	22	524	54	147	460	0	7	153	4	689	390	38	976	103	2,578	55	16,854	

(五)安全維護事件分析結論

113 年安全維護事件通報共 10,326 件 (16,854 人次)，通報量較 112 年略升，此可能因校安通報意識提高、通報落實所致；但也可能顯示校園性別事件、家庭暴力及詐騙等風險仍未下降。事件中以知悉疑似十八歲以上性騷擾事件 (性平或非性平) 與疑似家庭暴力事件佔比最高；此外，詐騙事件與知悉疑似十八歲以上性侵害事件，亦呈成長趨勢。

在各學制別中，大專校院每十萬學生通報人次最高，主要集中於性別事件及詐騙事件，顯示成年學生在校外、線上社交環境中的風險更高；國中與高中則以家庭暴力、網路詐騙及性騷擾居多。安全維護事件也呈現 4-6 月及 9-12 月的通報高峰，與開學季、期末壓力與人際互動頻繁高度相關。

整體而言，113 年安全維護事件顯示校園風險已跨越校內外情境，包括性別安全、家庭暴力到網路詐騙。未來應強化：（1）性別事件的即時回應與三級預防，強化學習場域之性平教育、風險場域管理及通報機制；（2）家庭暴力之跨機關合作與通報敏感度；（3）大專與高中階段的網路詐騙防治教育；（4）高峰期前之校園安全宣導與師生預警機制。

四、暴力與偏差行為事件類別

(一)暴力與偏差行為事件各類型分析

暴力事件與偏差行為依據屬性區分為 34 項，本年計通報 30,144 件，60,467 人次；各項事件通報次數與人次分佈情形，如表 3-29。

其中，屬於法定通報的霸凌相關事件項目（知悉與確認霸凌事件），統計通報 3,593 件，10,356 人次，占總件數 11.92%。

其他的非法定一般事件則以「其他校園暴力事件與偏差行為」通報 14,680 件，32,420 人次最多，占總比例 48.70%；顯示此分類宜再細分，以能了解暴力與偏差行為樣態。接下來依序為其他違法事件 3,623 件，4,841 人次（占 12.02%）；疑涉及偷竊案件計 2,406 件，3,211 人次（占 7.98%）；一般鬥毆事件 2,234 件，5,031 人次（占 7.41%）；離家出走未就學計 1,250 件，1,324 人次（占 4.15%）。其他校園暴力事件與偏差行為、校園常見之其他違法事件、竊盜案件、一般鬥毆事件通報件數為暴力與偏差行為事件非法定一般事件之前四高。

此外，疑涉及違反毒品危害防制條例 363 件，389 人次（占 1.20%），較 112 年之 356 件、378 人次，事件數、人次增加；疑涉恐嚇勒索 300 件，556 人次（占 1.00%）；械鬥兇殺事件 13 件，20 人次（占 0.04%）；疑涉強盜搶奪 20 件，26 人次（占 0.07%）；幫派鬥毆事件 4 件，5 人次（占 0.01%）。

部分高風險事件如毒品、恐嚇、搶奪與幫派鬥毆雖占比相對較低，但因潛在危害程度高，仍應列為重點監控與預防對象。整體而言，校園暴力與偏差行為呈現多樣化與複雜性，未來應加強通報分類精緻化、教師辨識訓練及跨部門合作處理機制，以提升學生安全與校園穩定。

表 3-29 113 年暴力與偏差行為事件各類型分項通報件數與人次分析表

事件類型	件數	人次	件數百分比 (%)	事件類型	件數	人次	件數百分比 (%)
確認為反擊型霸凌*	1	6	0.00	疑涉擄人綁架	18	25	0.06
確認為言語霸凌*	125	452	0.41	疑涉偷竊案件	2,406	3,211	7.98
確認為肢體霸凌*	114	317	0.38	疑涉賭博事件	119	236	0.39
確認為網路霸凌*	26	118	0.09	疑涉及槍砲彈藥刀械管制事件	102	150	0.34
確認為關係霸凌*	30	127	0.10	疑涉妨害秩序、公務	152	242	0.50
知悉疑似生對生反擊型霸凌*	23	55	0.08	疑涉妨害家庭	8	9	0.03
知悉疑似生對生言語霸凌*	1,211	3,612	4.02	疑涉縱火、破壞事件	122	206	0.40
知悉疑似生對生肢體霸凌*	1,148	3,005	3.81	電腦網路詐騙犯罪案件	913	1,015	3.03
知悉疑似生對生網路霸凌*	369	1,008	1.22	其他違法事件	3,623	4,841	12.02
知悉疑似生對生關係霸凌*	546	1,656	1.81	疑涉及違反毒品危害防制條例	363	389	1.20
械鬥兇殺事件	13	20	0.04	學生騷擾各級學校及幼兒園典禮事件	5	8	0.02
幫派鬥毆事件	4	5	0.01	學生騷擾教學事件	142	241	0.47
一般鬥毆事件	2,234	5,031	7.41	入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	5	5	0.02
飆車事件	28	31	0.09	學生集體作弊	7	37	0.02
疑涉殺人事件	15	28	0.05	離家出走未就學	1,250	1,324	4.15
疑涉強盜搶奪	20	26	0.07	其他校園暴力或偏差行為	14,680	32,420	48.70
疑涉恐嚇勒索	300	556	1.00	幫派介入校園	22	55	0.07
				合計	30,144	60,467	100

備註：*為法規通報事件。

(二)暴力與偏差行為與學制分析

就學生暴力事件與偏差行為與學制進行交叉分析，結果如表 3-30、31、32，根據分析資料顯示，本項事件通報件數最高者仍為國小計 11,657 件，26,203 人次(學生通報 25,680 人次，每十萬學生 2,134 人次)；接下來依序為國中計 8,633 件，17,466 人次(學生通報 16,979 人次，每十萬學生通報 2,981 人次)，高級中等學校計 8,377 件，14,319 人次(學生通報 13,893 人次，每十萬學生通報 7,721 人次)，再次為大專校院 1,139 件，1,868 人次(學生通報 1,734 人次，每十萬學生通報 161 人次)。

屬於法定通報項目之霸凌相關事件項目（知悉與確認霸凌事件）通報數與人次，則以國小、國中、高級中等學校較多，尤其是國中小；國小計 1,490 件，4,121 人次（學生通報 409 人次，每十萬學生通報 339 人次），國中計 1,178 件，3,745 人次（學生通報 372 人次，每十萬學生通報 653 人次），高級中等學校計 648 件，1,898 人次（學生通報 186 人次，每十萬學生通報 1,414 人次）。由此可見，國小、國中、高級中等學校應加強霸凌事件之宣導與預防工作。

一般通報之暴力事件與偏差行為項目則仍以高級中等學校每十萬學生通報人次較高，如械鬥兇殺事件以高級中等學校最多計 7 件，13 人次（學生通報 13 人次，每十萬學生通報 1 人次）；幫派鬥毆事件以高級中等學校最多計 3 件，4 人次（學生通報 4 人次，每十萬學生通報 0 人次）；一般鬥毆事件通報最多之高級中等學校計 898 件，1,969 人次（學生通報 1,904 人次，每十萬學生通報 503 人次），其次為國中計 850 件，1,956 人次（學生通報 1,879 人次，每十萬學生通報 330 人次）；飆車事件仍以國中最多計 14 件，17 人次（學生通報 17 人次，每十萬學生通報 3 人次），其次為高級中等學校計 13 件，13 人次（學生通報 12 人次，每十萬學生通報 3 人次）。

此外，較重大之事件，如疑涉殺人事件，113 年則以高級中等學校最多計 11 件，22 人次（學生通報 21 人次，每十萬學生通報 1 人次）。疑涉強盜搶奪事件，仍以高級中等學校最高計 13 件，15 人次（學生通報 12 人次，每十萬學生通報 2 人次）；疑涉恐嚇勒索仍以高級中等學校最多計 133 件，203 人次（學生通報 188 人次，每十萬學生通報 57 人次）；疑涉擄人綁架也仍以高級中等學校最多通報 9 件，10 人次（學生通報 8 人次，每十萬學生通報 1 人次）。疑涉偷竊案件通報以國小最多計 1,078 件，1,490 人次（學生通報 1,473 人次，每十萬學生通報 122 人次），其次為國中 717 件，917 人次（學生通報 888 人次，每十萬學生通報 156 人次）及高級中等學校 547 件，700 人次（學生通報 675 人次，每十萬學生通報 427 人次）；疑涉及賭博事件以高級中等學校最多計 90 件，190 人次（學生通報 187 人次，每十萬學生通報 6 人次）。疑涉槍砲彈藥刀械管制事件，以國中最多計 51 件，83 人次（學生通報 82 人次，每十萬學生通報 14 人次）。涉嫌妨害秩序及公務事件以高級中等學校通報最多計 100 件，153 人次（學生通報 149 人次，每十萬學生通報 14 人次）；涉嫌妨害家庭事件通報於高級中等學校最多計 6 件，7 人次（學生通報 7 人次，每十萬學生通報 0 人次）；疑涉縱火破壞事件通報以國中最多計 52 件，85 人次（學生通報 80 人次，每十萬學生通報 14 人次）。

電腦網路詐騙犯罪案件通報也以高級中等學校較高，計 703 件，774 人次(學生通報 717 人次，每十萬學生通報 33 人次)；其他違法事件通報亦是以高級中等學校 2,373 件，2,970 人次最高(學生通報 2,897 人次，每十萬學生通報 287 人次)、國中 884 件，1,252 人次最高(學生通報 1,196 人次，每十萬學生通報 210 人次)次之。

疑涉及違反毒品危害防制條例，仍以高級中等學校最多，計 180 件，186 人次(學生通報 176 人次，每十萬學生通報 1 人次)，其次為大專校院 174 次，194 人次(學生通報 178 人次，每十萬學生通報 17 人次)，國中 8 件，8 人次(學生通報 6 人次，每十萬學生 1 人次)，國小 1 件，1 人次(學生通報 0 人次，每十萬學生 0 人次)。

學生騷擾各級學校及幼兒園典禮事件大多通報在高級中等學校計 4 件，6 人次(學生通報 6 人次，每十萬學生通報 0 人次)；學生騷擾教學事件大多通報在國小計 68 件，116 人次(學生通報 99 人次，每十萬學生通報 8 人次)；入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統大多通報在國中計 2 件，1 人次(學生通報 1 人次，每十萬學生通報 0 人次)；學生集體作弊發生於國小計 5 件，22 人次(學生通報 22 人次，每十萬學生通報 2 人次)；離家出走未就學大多發生在國中計 615 件，663 人次(學生通報 656 人次，每十萬學生通報 115 人次)，其次為高級中等學校計 380 件，393 人次(學生通報 392 人次，每十萬學生通報 144 人次)；其他校園暴力或偏差行為以國小最多計 8,186 件，18,793 人次(學生通報 18,358 人次，每十萬學生通報 1,525 人次)，其次依序為國中 3,859 件，8,097 人次(學生通報 7,850 人次，每十萬學生通報 1,378 人次)及高級中等學校 2,159 件，4,624 人次(學生通報 4,498 人次，每十萬學生通報 4,744 人次)；幫派介入校園以高級中等學校最多計 12 件，27 人次(學生通報 26 人次，每十萬學生通報 5 人次)。

綜觀本項暴力與偏差事件資料分析發現，國小的暴力事件與偏差行為每十萬學生通報人次最高，其次依序為高級中等學校及國中；應持續探討事件發生原因與防治之道。

表 3-30 113 年暴力與偏差行為事件各類型通報件數與學制分析表

事件類型	確認為反擊型霸凌	確認為言語霸凌	確認為肢體霸凌	確認為網路霸凌	確認為關係霸凌	知悉疑似生對生反擊型霸凌	知悉疑似生對生言語霸凌	知悉疑似生對生肢體霸凌	知悉疑似生對生網路霸凌	知悉疑似生對生關係霸凌	械鬥兇殺事件	幫派鬥毆事件	一般鬥毆事件	飆車事件	疑似殺人事件	疑似強盜搶奪	疑似恐嚇勒索	疑似擄人綁架	疑似偷竊案件	疑似賭博事件	疑似及搶砲彈藥刀械管制事件	疑似妨害秩序、公務	疑似妨害家庭、破壞事件	電腦網路詐騙犯罪案件	其他違法事件	疑涉及違反毒品危害防制條例	學生騷擾各級學校及幼兒園典禮事件	學生騷擾教學事件	入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	學生集體作弊	離家出走未就學	其他校園暴力或偏差行為	幫派介入校園	合計	
件數																																			
學制																																			
幼兒園	0	0	0	0	0	1	3	11	0	2	0	0	7	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	2	0	0	9	0	0	3	288	0	329
國小	1	37	64	6	16	9	377	687	79	214	0	0	394	0	0	0	40	0	1,078	0	14	2	0	33	13	203	1	0	68	1	5	128	8,186	1	11,657
國中	0	66	42	11	9	6	466	300	116	162	5	1	850	14	2	6	108	7	717	20	51	45	2	52	158	884	8	1	38	2	1	615	3,859	9	8,633
高級中等學校	0	20	8	6	5	6	266	134	100	103	7	3	898	13	11	13	133	9	547	90	32	100	6	34	703	2,373	180	4	20	1	1	380	2,159	12	8,377
大(專)學	0	2	0	3	0	1	99	16	74	65	1	0	85	1	2	1	19	2	62	9	5	5	0	2	39	160	174	0	7	1	0	124	180	0	1,139
教育行政單位	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	0	9	
合計	1	125	114	26	30	23	1,211	1,148	369	546	13	4	2,234	28	15	20	300	18	2,406	119	102	152	8	122	913	3,623	363	5	142	5	7	1,250	14,680	22	30,144

表 3-31 113 年暴力與偏差行為事件各類型通報人次與學制分析表

事件類型	確認為反擊型霸凌	確認為言語霸凌	確認為肢體霸凌	確認為網路霸凌	確認為關係霸凌	知悉疑似生對生反擊型霸凌	知悉疑似生對生言語霸凌	知悉疑似生對生肢體霸凌	知悉疑似生對生網路霸凌	知悉疑似生對生關係霸凌	械鬥兇殺事件	幫派鬥毆事件	一般鬥毆事件	飆車事件	疑似殺人事件	疑似強盜搶奪	疑似恐嚇勒索	疑似擄人綁架	疑似偷竊案件	疑似賭博事件	疑似及搶砲彈藥刀械管制事件	疑似妨害秩序、公務	疑似妨害家庭、破壞事件	電腦網路詐騙犯罪案件	其他違法事件	疑涉及違反毒品危害防制條例	學生騷擾各級學校及幼兒園典禮事件	學生騷擾教學事件	入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	學生集體作弊	離家出走未就學	其他校園暴力或偏差行為	幫派介入校園	合計	
人次																																			
學制																																			
幼兒園	0	0	0	0	0	2	3	16	0	2	0	0	12	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	9	0	0	3	534	0	586	
國小	6	106	160	27	74	25	1,079	1,716	243	685	0	0	913	0	0	0	93	0	1,490	0	24	3	0	71	16	400	1	0	116	1	22	137	18,793	2	26,203
國中	0	268	136	60	36	13	1,459	865	361	547	6	1	1,956	17	3	10	228	8	917	31	83	81	2	85	180	1,252	8	2	61	1	3	663	8,097	26	17,466
高級中等學校	0	74	21	21	17	13	850	370	257	275	13	4	1,969	13	22	15	203	10	700	190	38	153	7	44	774	2,970	186	6	46	2	12	393	4,624	27	14,319
大(專)學	0	4	0	10	0	2	221	38	147	147	1	0	181	1	3	1	32	7	102	15	5	5	0	5	45	216	194	0	9	1	0	128	348	0	1,868
教育行政單位	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	24	0	25	
合計	6	452	317	118	127	55	3,612	3,005	1,008	1,656	20	5	5,031	31	28	26	556	25	3,211	236	150	242	9	206	1,015	4,841	389	8	241	5	37	1,324	32,420	55	60,467

表 3-32 113 年暴力與偏差行為事件各類型學生通報人次(每十萬學生通報人次)與學制分析表

事件類型	確認 為反擊 型霸凌	確認 為言 語霸凌	確認 為肢 體霸凌	確認 為網 路霸凌	確認 為關 係霸凌	知悉 疑似 生對 生反 擊型 霸凌	知悉 疑似 生對 生言 語霸 凌	知悉 疑似 生對 生肢 體霸 凌	知悉 疑似 生對 生網 路霸 凌	知悉 疑似 生對 生關 係霸 凌	械鬥 兇殺 事件	幫派 鬥毆 事件	一般 鬥毆 事件	飆車 事件
學制														
幼兒園	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)	2 (0)	16 (3)	0 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	12 (2)	0 (0)
國小	6 (0)	106 (9)	159 (13)	27 (2)	73 (6)	24 (2)	1,068 (89)	1,711 (142)	241 (20)	676 (56)	0 (0)	0 (0)	902 (75)	0 (0)
國中	0 (0)	266 (47)	136 (24)	60 (11)	36 (6)	13 (2)	1,455 (255)	857 (150)	357 (63)	539 (95)	6 (1)	1 (0)	1,879 (330)	17 (3)
高級中等學校	0 (1)	73 (67)	20 (53)	21 (16)	17 (20)	13 (7)	839 (457)	362 (465)	254 (108)	264 (220)	13 (1)	4 (0)	1,904 (503)	12 (3)
大(專)學	0 (0)	4 (0)	0 (0)	10 (1)	0 (0)	2 (2)	213 (20)	38 (4)	141 (13)	139 (13)	1 (0)	0 (0)	169 (16)	1 (0)
合計	6 (0)	449 (11)	315 (8)	118 (3)	126 (3)	54 (1)	3,577 (90)	2,984 (75)	993 (25)	1,620 (41)	20 (1)	5 (0)	4,866 (123)	30 (1)

表 3-32 113 年暴力與偏差行為事件各類型學生通報人次(每十萬學生通報人次)與學制分析表(續)

事件類型	疑涉 殺人 事件	疑涉 強盜 搶奪	疑涉 恐嚇 勒索	疑涉 誘人 綁架	疑涉 偷竊 案件	疑涉 賭博 事件	疑涉 及槍 砲彈 藥刀 械管 制事 件	疑涉 妨害 秩序 、公 務	疑涉 妨害 家庭	疑涉 縱火 、破 壞事 件	電 腦網 路詐 騙犯 罪案 件	其 他違 法事 件	疑涉 及違 反毒 品危 害防 制條 例	學 生騷 擾各 級學 校及 幼兒 園典 禮事 件	學 生騷 擾教 學事 件	入 侵、 破壞 各級 學校 及幼 兒園 資訊 系統	學 生集 體作 弊	離 家出 走未 就學	其 他校 園暴 力或 偏差 行為	幫 派介 入校 園	合 計
學制																					
幼兒園	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	9 (2)	0 (0)	0 (0)	3 (1)	511 (92)	0 (0)	561 (101)
國小	0 (0)	0 (0)	93 (8)	0 (0)	1,473 (122)	0 (0)	23 (2)	3 (0)	0 (0)	70 (6)	16 (1)	390 (32)	0 (0)	0 (0)	99 (8)	1 (0)	22 (2)	137 (11)	18,358 (1,525)	2 (0)	25,680 (2,134)
國中	3 (1)	9 (2)	221 (39)	8 (1)	888 (156)	31 (5)	82 (14)	73 (13)	2 (0)	80 (14)	167 (29)	1,196 (210)	6 (1)	2 (0)	53 (9)	1 (0)	3 (1)	656 (115)	7,850 (1,378)	26 (5)	16,979 (2,981)
高級中等學校	21 (1)	12 (2)	188 (57)	8 (1)	675 (427)	187 (6)	38 (19)	149 (14)	7 (0)	44 (27)	717 (33)	2,897 (287)	176 (1)	6 (0)	42 (28)	2 (0)	12 (5)	392 (144)	4,498 (4,744)	26 (5)	13,893 (7,721)
大(專)學	3 (0)	1 (0)	27 (3)	7 (1)	97 (9)	15 (1)	5 (0)	5 (0)	0 (0)	2 (0)	44 (4)	187 (17)	178 (17)	0 (0)	6 (1)	0 (0)	0 (0)	124 (12)	315 (29)	0 (0)	1,734 (161)
合計	27 (1)	22 (1)	529 (13)	23 (1)	3,135 (79)	233 (6)	148 (4)	230 (6)	9 (0)	196 (5)	944 (24)	4,672 (118)	360 (9)	8 (0)	209 (5)	4 (0)	37 (1)	1,312 (33)	31,532 (797)	54 (1)	58,847 (1,488)

(三)暴力與偏差行為事件與性別分析

依據暴力與偏差行為事件之死傷人次與性別的交叉分析，如表 3-33 至表 3-35；資料分析顯示涉及本事件之男性計 44,710 人次，高於女性之 15,757 人次。暴力與偏差行為事件中通報死亡者計 10 人，男性 4 人，女性 6 人；其中學生死亡者計 7 人，男性 1

人，女性 6 人。輕、重傷計 5,075 人次，男性計 4,081 人次(重傷者 45 人次，輕傷者 4,036 人次)，女性計 994 人次(重傷者 7 人次，輕傷者 987 人次)；其中學生輕、重傷者計 4,659 人次，男性計 3,943 人次(重傷者 38 人次，輕傷者 3,905 人次)，女性計 716 人次(重傷者 5 人次，輕傷者 711 人次)。

表 3-33 113 年暴力與偏差行為事件各類型通報人次與性別分析表

事件類型	確認為反擊型霸凌	確認為言語霸凌	確認為肢體霸凌	確認為網路霸凌	確認為關係霸凌	知悉疑似生對生反擊型霸凌	知悉疑似生對生言語霸凌	知悉疑似生對生肢體霸凌	知悉疑似生對生網路霸凌	知悉疑似生對生關係霸凌	械鬥兇殺事件	幫派鬥毆事件	一般鬥毆事件	飆車事件	疑涉殺人事件	疑涉強盜搶奪	疑涉恐嚇勒索	疑涉擄人綁架	疑涉偷竊案件	疑涉賭博事件	疑涉及槍砲彈藥刀械管制事件	疑涉妨害秩序、公務	疑涉妨害家庭	疑涉縱火、破壞事件	電腦網路詐騙犯罪案件	其他違法事件	疑涉及違反毒品危害防制條例	學生騷擾各級學校及幼兒園典禮事件	學生騷擾教學事件	入校、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	學生集體作弊	離家出走未就學	其他校園暴力或偏差行為	幫派介入校園	合計	
人次	6	270	246	60	64	47	2,058	2,436	373	715	17	5	4,561	29	27	23	435	19	2,314	218	136	211	6	188	759	3,770	355	8	183	5	24	584	24,512	46	44,710	
性別																																				
男	6	270	246	60	64	47	2,058	2,436	373	715	17	5	4,561	29	27	23	435	19	2,314	218	136	211	6	188	759	3,770	355	8	183	5	24	584	24,512	46	44,710	
女	0	182	71	58	63	8	1,554	569	635	941	3	0	470	2	1	3	121	6	897	18	14	31	3	18	256	1,071	34	0	58	0	13	740	7,908	9	15,757	
合計	6	452	317	118	127	55	3,612	3,005	1,008	1,656	20	5	5,031	31	28	26	556	25	3,211	236	150	242	9	206	1,015	4,841	389	8	241	5	37	1,324	32,420	55	60,467	

表 3-34 113 年暴力與偏差行為事件各類型死亡人數與性別分析表

事件類型	確認為反擊型霸凌	確認為言語霸凌	確認為肢體霸凌	確認為網路霸凌	確認為關係霸凌	知悉疑似生對生反擊型霸凌	知悉疑似生對生言語霸凌	知悉疑似生對生肢體霸凌	知悉疑似生對生網路霸凌	知悉疑似生對生關係霸凌	械鬥兇殺事件	幫派鬥毆事件	一般鬥毆事件	飆車事件	疑涉殺人事件	疑涉強盜搶奪	疑涉恐嚇勒索	疑涉擄人綁架	疑涉偷竊案件	疑涉賭博事件	疑涉及槍砲彈藥刀械管制事件	疑涉妨害秩序、公務	疑涉妨害家庭	疑涉縱火、破壞事件	電腦網路詐騙犯罪案件	其他違法事件	疑涉及違反毒品危害防制條例	學生騷擾各級學校及幼兒園典禮事件	學生騷擾教學事件	入校、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	學生集體作弊	離家出走未就學	其他校園暴力或偏差行為	幫派介入校園	合計	
人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
性別																																				
男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(1)	0	0	0	0	(1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(1)
女	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6
合計	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	(1)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	10	

備註：() 為學生通報死亡人數

表 3-35 113 年暴力與偏差行為事件各類型受傷人次與性別分析表

事件類型	人次	性別	確認為反擊型霸凌	確認為言語霸凌	確認為肢體霸凌	確認為網路霸凌	確認為關係霸凌	知悉疑似生對生反擊型霸凌	知悉疑似生對生言語霸凌	知悉疑似生對生肢體霸凌	知悉疑似生對生網路霸凌	知悉疑似生對生關係霸凌	械鬥兇殺事件	幫派鬥毆事件	一般鬥毆事件	飢車事件
			重傷	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	5 (5)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)
輕傷	0 (0)	2 (2)	17 (17)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	10 (10)	5 (5)	211 (209)	1 (1)	6 (6)	2 (2)	2 (2)	1,176 (1,149)	4 (4)	
小計	0 (0)	2 (2)	18 (18)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	10 (10)	6 (6)	216 (214)	1 (1)	6 (6)	3 (3)	2 (2)	1,188 (1,157)	4 (4)	
重傷	0 (0)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
輕傷	0 (0)	5 (5)	4 (4)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	2 (1)	50 (49)	1 (1)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	116 (105)	0 (0)	
小計	0 (0)	7 (7)	4 (4)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	2 (1)	50 (49)	1 (1)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	116 (105)	0 (0)	
合計	0 (0)	9 (9)	22 (22)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	11 (11)	8 (7)	266 (263)	2 (2)	8 (8)	3 (3)	2 (2)	1,304 (1,262)	4 (4)	

備註：() 為學生通報受傷人次

表 3-35 113 年暴力與偏差行為事件各類型受傷人次與性別分析表(續)

事件類型	人次	性別	疑涉殺人事件	疑涉強盜搶奪	疑涉恐嚇勒索	疑涉擄人綁架	疑涉偷竊案件	疑涉賭博事件	疑涉及槍砲彈藥刀械管制事件	疑涉妨害秩序、公務	疑涉妨害家庭	疑涉縱火、破壞事件	電腦網路詐騙犯罪案件	其他違法事件	疑涉及違反毒品危害防制條例	學生騷擾各級學校及幼兒園典禮事件	學生騷擾教學事件	入校、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	學生集體作弊	離家出走未就學	其他校園暴力或偏差行為	幫派介入校園	合計
			重傷	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	9 (7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
輕傷	3 (3)	1 (0)	1 (1)	0 (0)	8 (7)	0 (3)	3 (5)	6 (1)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	56 (50)	0 (0)	1 (1)	6 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	2,513 (2,421)	0 (0)	4,036 (3905)	
小計	3 (3)	1 (0)	1 (1)	0 (0)	8 (7)	0 (3)	3 (5)	6 (1)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	56 (57)	0 (0)	1 (1)	6 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	2,527 (2,435)	0 (0)	4,081 (3943)	
重傷	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (3)	0 (0)	7 (5)								
輕傷	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	3 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	29 (21)	0 (0)	0 (0)	12 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	759 (516)	0 (0)	987 (711)
小計	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	3 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	29 (21)	0 (0)	0 (0)	12 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	764 (519)	0 (0)	994 (716)	
合計	3 (3)	1 (0)	2 (2)	0 (0)	8 (7)	0 (5)	5 (6)	9 (1)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	94 (78)	0 (0)	1 (1)	18 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	3,291 (2,954)	0 (0)	5,075 (4659)	

備註：() 為學生通報受傷人次

(四)暴力與偏差行為事件與通報月份分析

就暴力及偏差行為事件與月份進行交叉分析，結果顯示，如表 3-36、37。整體而言，113 年之暴力及偏差行為事件就通報次數而言，以 12 月發生最多，計 3,811 件，8,061 人次；其次為 5 月計 3,675 件，7,429 人次；第三為 11 月計 3,412 件，7,356 人次；3

月到6月、9月到12月為高峰期。

法定通報事件之霸凌相關事件項目(知悉與確認霸凌事件)以12月最多,計479件1,402人次,並且3月到6月、9月到12月為高峰期。此外械鬥兇殺事件以11月較多,計4件,5人次;幫派鬥毆事件以3月較多,計2件,2人次;一般鬥毆事件以12月281件,617人次最多;其次為3月274件,629人次;及11月265件,667人次、5月259件,547人次,並且3月到6月、9月到12月為高峰期;飆車事件以4月及6月較多各計5件,分別為6人次及5人次;疑涉殺人事件以5月及11月較多各計3件,分別為4人次;疑涉強盜搶奪事件以4月、5月、7月及11月最多,各計3件,分別為3人次、4人次、4人次及4人次;疑涉恐嚇勒索以4月42件較多,75人次,12月35件,82人次次之,並且3月到5月、9月到12月為高峰期;疑涉擄人綁架事件3月較多計5件,7人次;疑涉偷竊案件通報次數以5月269件,378人次較多,其次為11月251件,336人次、12月246件,351人次及3月242件,328人次,並且3月到6月、10月到12月為高峰期;疑涉賭博事件3月較多,計17件,25人次;疑涉槍砲彈藥刀械管制事件以1月20件,30人次較多;疑涉妨礙秩序公務以5月20件,22人次最多,其次為4月及11月各計16件,分別為28人次及29人次;涉嫌妨害家庭事件以5月及7月較多各計2件,分別為2人次及3人次;疑涉縱火破壞事件以3月計15件較多,27人次,其次為1月及10月各計14件,分別為18人次及22人次;電腦網路詐騙犯罪案件以1月102件較多,113人次;其他違法事件通報次數以5月最多406件,497人次,其次依序是1月342件,451人次及11月336件,513人次,其中3月到6月、9月到12月為高峰期;疑涉及違反毒品危害防制條例以發生於10月48件,53人次與5月42件,46人次為多,其中1月、4月到5月、10月到12月為高峰期。

學生騷擾學校教學事件以4月及5月最多,各計23件,分別各為34人次;入侵、破壞學校資訊系統以1月及9月最多,各計2件,分別為2人次及1人次;學生集體作弊通報以4月及11月最多,各計2件,分別為14人次及4人次;離家出走通報次數以5月最多計146件,152人次,其次為4月135件,143人次,並且3月到5月、10月到12月為高峰期,顯示多在學期中發生離家出走;其他暴力或偏差行為以12月2,171件,4,816人次及5月1,902件,4,158人次較多,接下來11月1,786件,4,097人次,並且3月到6月、9月到12月為高峰期;幫派介入校園則以3月通報最多計5件,16人次。

綜觀通報資料後，發現通報件數主要集中於3月至6月與9月至12月兩大高峰期，尤以12月通報數最高。其中，霸凌事件（含知悉與確認）在12月達最高峰；一般鬥毆、偷竊與其他暴力偏差事件亦在此期間密集發生。此外，特殊違法事件如疑涉殺人、搶奪、恐嚇、詐騙、縱火、毒品與妨害秩序等，亦多集中於學期中後段，特別是4月至5月與10月至12月。學生行為偏差方面，如離家出走、騷擾教學、集體作弊等，亦呈現出高度集中於學期中之趨勢。整體而言，顯示校園安全與學生行為風險高度與學期進程相關，應強化於高風險月份之預警機制、師生支持系統與家校合作機制，以有效降低校園內重大事件與學生偏差行為的發生率。

表 3-36 113 年暴力與偏差行為事件各類型通報件數與月份分析表

事件類型	確認為反擊型霸凌	確認為言語霸凌	確認為肢體霸凌	確認為網路霸凌	確認為關係霸凌	知悉疑似生對生反擊型霸凌	知悉疑似生對生言語霸凌	知悉疑似生對生肢體霸凌	知悉疑似生對生網路霸凌	知悉疑似生對生關係霸凌	械鬥兇殺事件	幫派鬥毆事件	一般鬥毆事件	飆車事件	疑涉殺人事件	疑涉強盜搶奪	疑涉恐嚇勒索	疑涉誘人綁架	疑涉偷竊案件	疑涉賭博事件	疑涉妨害秩序、公務	疑涉妨害家庭	疑涉妨害秩序、破壞事件	電腦網路詐騙犯罪案件	其他違法事件	疑涉及違反毒品危害防制條例	學生騷擾各級學校及幼兒園典禮事件	學生騷擾教學事件	入校、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	學生集體作弊	離家出走未就學	其他校園暴力或偏差行為	幫派介入校園	合計	
月份	件數																																		
1	0	14	18	1	6	1	77	75	21	30	0	1	174	2	1	1	21	2	227	12	20	11	0	14	102	342	31	0	7	2	0	117	1,071	1	2,402
2	0	6	8	4	2	0	37	46	11	18	2	0	87	0	1	0	13	3	137	4	3	10	0	13	79	207	25	0	2	0	0	89	512	3	1,322
3	0	35	23	10	3	2	114	107	32	41	2	2	274	3	0	0	33	5	242	17	12	14	0	15	78	288	25	0	18	0	0	134	1,448	5	2,982
4	0	17	18	0	6	2	118	98	36	74	0	0	189	5	0	3	42	3	233	11	16	16	0	13	84	286	34	0	23	0	2	135	1,387	2	2,853
5	0	15	10	3	4	0	174	134	47	65	0	0	259	3	3	3	28	1	269	10	8	20	2	13	83	406	42	1	23	0	0	146	1,902	1	3,675
6	0	8	4	1	1	1	97	99	30	45	1	0	142	5	2	0	14	0	179	16	6	10	0	11	70	282	22	1	10	0	1	98	1,092	2	2,250
7	0	2	0	1	1	0	19	21	4	13	0	0	39	0	1	3	11	2	108	7	1	9	2	10	59	246	24	0	0	0	0	42	283	2	910
8	0	2	1	1	0	0	21	16	23	20	0	0	71	2	0	2	16	1	121	8	2	11	0	3	81	282	26	0	1	1	0	41	285	0	1,038
9	0	8	8	2	4	4	112	110	42	40	2	0	235	2	1	2	26	0	177	4	8	8	1	2	83	299	16	1	12	2	0	94	1,256	1	2,562
10	0	5	8	0	1	7	116	114	31	52	1	0	218	2	2	1	34	1	216	8	6	14	2	14	80	331	48	1	17	0	1	109	1,487	0	2,927
11	0	8	10	3	1	4	147	176	39	68	4	1	265	2	3	3	27	0	251	7	11	16	0	3	64	336	33	0	12	0	2	126	1,786	4	3,412
12	1	5	6	0	1	2	179	152	53	80	1	0	281	2	1	2	35	0	246	15	9	13	1	11	50	318	37	1	17	0	1	119	2,171	1	3,811
合計	1	125	114	26	30	23	1,211	1,148	369	546	13	4	2,234	28	15	20	300	18	2,406	119	102	152	8	122	913	3,623	363	5	142	5	7	1,250	14,680	22	30,144

表 3-37 113 年暴力與偏差行為事件各類型通報人次與月份分析表

事件類型	確認為反擊型霸凌	確認為言語霸凌	確認為肢體霸凌	確認為網路霸凌	確認為關係霸凌	知悉疑似生對生反擊型霸凌	知悉疑似生對生言語霸凌	知悉疑似生對生肢體霸凌	知悉疑似生對生網路霸凌	知悉疑似生對生關係霸凌	械鬥兇殺事件	幫派鬥毆事件	一般鬥毆事件	飆車事件	疑涉殺人事件	疑涉強盜搶奪	疑涉恐嚇勒索	疑涉擄人綁架	疑涉偷竊案件	疑涉賭博事件	疑涉及槍砲彈藥刀械管制事件	疑涉妨害秩序、公務	疑涉妨害家庭	疑涉縱火、破壞事件	電腦網路詐騙犯罪案件	其他違法事件	疑涉及違反毒品危害防制條例	學生騷擾各級學校及幼兒園典禮事件	學生騷擾教學事件	入校、破壞各級學校及幼兒園資訊系統	學生集體作弊	離家出走未就學	其他校園暴力或偏差行為	幫派介入校園	合計
人次																																			
月份																																			
1	0	49	59	10	22	2	218	206	60	88	0	1	384	2	1	3	35	2	304	14	30	15	0	18	113	451	31	0	14	2	0	122	2,360	1	4,617
2	0	21	31	14	8	0	87	116	24	43	3	0	186	0	3	0	17	3	155	8	4	13	0	23	90	291	26	0	3	0	0	93	1,100	3	2,365
3	0	145	56	30	18	4	342	290	82	101	2	2	629	4	0	0	65	7	328	25	22	27	0	27	83	410	27	0	27	0	0	141	3,357	16	6,267
4	0	52	42	0	24	5	399	238	99	248	0	0	424	6	0	3	75	8	344	28	19	28	0	22	90	392	36	0	34	0	14	143	3,064	2	5,839
5	0	60	35	35	13	0	554	335	137	205	0	0	547	3	4	4	50	1	378	27	10	22	2	24	92	497	46	1	34	0	0	152	4,158	3	7,429
6	0	32	8	2	9	9	259	270	99	136	2	0	283	5	6	0	24	0	235	31	11	22	0	15	75	439	23	3	21	0	3	109	2,405	13	4,549
7	0	7	0	2	5	0	41	54	8	28	0	0	92	0	2	4	15	2	125	9	1	21	3	16	63	278	25	0	0	0	0	43	516	4	1,364
8	0	5	2	2	0	0	46	35	44	57	0	0	137	2	0	3	19	1	152	12	2	19	0	6	89	323	28	0	1	2	0	43	553	0	1,583
9	0	21	16	15	18	8	319	294	101	114	2	0	569	2	1	2	48	0	215	7	13	13	1	2	98	404	19	1	28	1	0	101	2,658	1	5,092
10	0	16	29	0	3	9	350	306	94	148	1	0	496	3	5	2	74	1	288	27	7	18	2	22	89	407	53	2	34	0	4	119	3,336	0	5,945
11	0	22	27	8	5	10	450	451	110	243	5	2	667	2	4	3	52	0	336	11	17	29	0	7	78	513	38	0	20	0	4	135	4,097	10	7,356
12	6	22	12	0	2	8	547	410	150	245	5	0	617	2	2	2	82	0	351	37	14	15	1	24	55	436	37	1	25	0	12	123	4,816	2	8,061
合計	6	452	317	118	127	55	3,612	3,005	1,008	1,656	20	5	5,031	31	28	26	556	25	3,211	236	150	242	9	206	1,015	4,841	389	8	241	5	37	1,324	32,420	55	60,467

(五)暴力與偏差行為事件分析結論

113 年暴力與偏差行為事件共 30,144 件、60,467 人次，呈現高度多樣化與複雜化。非法定事件中，「其他暴力或偏差行為」占近半數（48.7%），顯示此分類過度籠統，亟需再細分。法定通報的各類型霸凌事件（含知悉與確認）仍維持高量，並於中小學為多，凸顯中小學仍為霸凌防治的核心場域。在各類暴力行為中，以偷竊、一般鬥毆為多，又以高中職生、國中生通報人次為多。整體事件呈現典型學期高峰 3-6 月與 9-12 月，12 月為全年最高，反映壓力累積、同儕衝突與校園活動密集相關。性別差異方面，涉入事件者以男性偏高（44,710 人次），但死亡個案中女性略高，顯示風險型態不同。

綜合而言，113 年暴力與偏差行為反映：（1）中小學霸凌與國高中暴力偏差行為雙軸並存；（2）高風險行為高度集中於部分學制與月份；（3）「其他暴力偏差行為」占比異常偏高，亟需精準分類；（4）需強化高風險月份的預警、情緒支持及家校合作；（5）高中職與國中應列為暴力偏差行為防治之重點學制。

五、管教衝突事件類別

(一)管教衝突事件各類型分析

依管教衝突事件區分為 22 類，各類通報件數、人次如表 3-38，113 年度共計通報 4,557 件，9,390 人次，其中以其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)計 1,147 件，2,317 人次，占 25.17%最高；其次則為其他有關管教衝突事件計 1,068 件，2,156 人次，占 23.44%。第三則為師長與學生間衝突事件，計 785 件，1,643 人次，占 17.23%；另外，知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌共 379 件，806 人次，占 8.32%。

表 3-38 113 年管教衝突事件各類型分項通報件數與人次分析表

事件類型	件數	人次	件數百分比(%)
教師體罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件*	14	30	0.31
教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件*	5	8	0.11
教師體罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件*	87	186	1.91
教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件*	73	135	1.60
教師體罰造成學生身心輕微侵害事件*	255	584	5.60
教師違法處罰造成學生身心輕微侵害事件*	169	415	3.71
確認為反擊型霸凌*	0	0	0.00
確認為肢體霸凌*	1	2	0.02
確認為關係霸凌*	3	7	0.07
確認為言語霸凌*	28	51	0.61
確認為網路霸凌*	0	0	0.00
知悉疑似校長及教職員工對學生反擊型霸凌*	3	5	0.07
知悉疑似校長及教職員工對學生肢體霸凌*	37	73	0.81
知悉疑似校長及教職員工對學生關係霸凌*	141	331	3.09
知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌*	379	806	8.32
知悉疑似校長及教職員工對學生網路霸凌*	12	23	0.26
其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)	1,147	2,317	25.17
師長與家長間衝突事件	297	531	6.52
師長與學生間衝突事件	785	1,643	17.23
行政人員與家長間衝突	19	27	0.42
行政人員與學生間衝突	34	60	0.75
其他有關管教衝突事件	1,068	2,156	23.44
合計	4,557	9,390	100

備註：*為法規通報事件。

(二)管教衝突事件與學制分析

就管教衝突事件與學制關係進行分析，如表 3-39、3-40。以國小 2,086 件，4,283 人次最多；其次為國中 1,100 件，2,329 人次；第三為幼兒園 648 件，1,288 人次。但就管教衝突事件之每十萬學生通報人次而言，以國中每十萬學生通報 213 人次最多；其次為國小每十萬學生通報 189 人次；以及幼兒園每十萬學生通報 136 人次。

整體而言，管教衝突事件較高發生於國小、國中階段；但高中職之師生衝突事件亦值得有效預防；未來應進行專案研究，深入了解成因與有效預防策略。除持續強化國中小階段的教學與管教支持外，落實強化教師法治觀念的作法，並營造友善校園學習環境；亦應重視高中職階段可能出現之師生互動困境，建立早期預警機制與教師溝通技巧訓練。建議推動專案研究，深入探究各學制間管教衝突的成因差異，並發展階段性、分眾化的預防介入策略。

表 3-39 113 年管教衝突事件各類型通報件數與學制分析表

事件類型 件數	教師體罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件	教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師體罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師體罰造成學生身心輕微侵害事件	教師違法處罰造成學生身心輕微侵害事件	確認為反擊型霸凌	確認為肢體霸凌	確認為關係霸凌	確認為言語霸凌	確認為網路霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生反擊型霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生肢體霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生關係霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生網路霸凌	其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)	師長與家長間衝突事件	師長與學生間衝突事件	行政人員與家長間衝突	行政人員與學生間衝突	其他有關管教衝突事件	合計
學制																							
幼兒園	1	4	14	29	27	39	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	196	66	48	6	1	212	648
國小	10	1	40	23	130	86	0	0	1	15	0	1	20	63	137	1	545	181	326	12	3	491	2,086
國中	1	0	22	14	76	35	0	0	2	7	0	2	8	38	90	3	313	36	216	1	8	228	1,100
高級中等學校	0	0	8	7	21	9	0	1	0	3	0	0	5	20	82	1	82	14	158	0	16	118	545
大(專)學	2	0	3	0	1	0	0	0	0	3	0	0	1	20	68	7	11	0	37	0	6	19	178
合計	14	5	87	73	255	169	0	1	3	28	0	3	37	141	379	12	1147	297	785	19	34	1,068	4,557

表 3-40 113 年管教衝突事件各類型通報人次與學制分析表

事件類型	教師體罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件	教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師體罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師體罰造成學生身心輕微侵害事件	教師違法處罰造成學生身心輕微侵害事件	確認為反擊型霸凌	確認為肢體霸凌	確認為關係霸凌	確認為言語霸凌	確認為網路霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生反擊型霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生肢體霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生關係霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生網路霸凌	其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)	師長與家長間衝突事件	師長與學生間衝突事件	行政人員與家長間衝突	行政人員與學生間衝突	其他有關管教衝突事件	合計	學生通報人次合計	每十萬學生通報人次
學制	人次																								
幼兒園	1	7	23	51	54	66	0	0	0	0	0	8	0	3	0	386	103	89	6	1	490	1,288	757	136	
國小	23	1	78	40	295	236	0	0	2	20	0	2	39	145	283	1	1,083	332	699	20	5	979	4,283	2,277	189
國中	2	0	59	26	188	98	0	0	5	14	0	3	16	94	187	6	654	69	438	1	16	453	2,329	1,214	213
高級中等學校	0	0	22	18	45	15	0	2	0	8	0	0	8	47	179	2	169	27	344	0	29	199	1,114	319	104
大(專)學	4	0	4	0	2	0	0	0	0	9	0	0	2	45	154	14	25	0	73	0	9	35	376	257	18
合計	30	8	186	135	584	415	0	2	7	51	0	5	73	331	806	23	2,317	531	1,643	27	60	2,156	9,390	5,015	127

(三) 管教衝突事件與性別分析

管教衝突事件通報人次與因衝突而輕重傷或有疾病人次性別差異分析，如表 3-41 到表 3-43。結果顯示，以男性為多，達 5,187 人次，另女性計 4,203 人次。另因衝突而通報死亡者計 5 人(男性 3 人，女性 2 人)；其中死亡學生計 4 人(男性 2 人，女性 2 人)。受傷或疾病通報計 456 人次，男性計 272 人次(重傷 2 人次、輕傷 243 人次及疾病 27 人次)，女性計 184 人次(重傷 2 人次、輕傷 160 人次及疾病 22 人次)；其中通報學生受傷或疾病計 314 人次，男性計 230 人次(重傷 2 人次、輕傷 204 人次及疾病 24 人次)，女性計 84 人次(重傷 1 人次、輕傷 70 人次及疾病 13 人次)。

表 3-41 113 年管教衝突事件各類型通報人次與性別分析表

事件類型	通報人次																						
	教師體罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件	教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師體罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師體罰造成學生身心輕微侵害事件	教師違法處罰造成學生身心輕微侵害事件	確認為反擊型霸凌	確認為肢體霸凌	確認為關係霸凌	確認為言語霸凌	確認為網路霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生反擊型霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生肢體霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生關係霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生網路霸凌	其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)	師長與家長間衝突事件	師長與學生間衝突事件	行政人員與家長間衝突	行政人員與學生間衝突	其他有關管教衝突事件	合計
性別																							
男	20	5	105	67	366	242	0	2	2	21	0	3	43	163	421	12	1,220	215	1,012	17	36	1,215	5,187
女	10	3	81	68	218	173	0	0	5	30	0	2	30	168	385	11	1,097	316	631	10	24	941	4,203
合計	30	8	186	135	584	415	0	2	7	51	0	5	73	331	806	23	2,317	531	1,643	27	60	2,156	9,390

表 3-42 113 年管教衝突事件各類型死亡人數與性別分析表

事件類型	死亡人數																						
	教師體罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件	教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師體罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師體罰造成學生身心輕微侵害事件	教師違法處罰造成學生身心輕微侵害事件	確認為反擊型霸凌	確認為肢體霸凌	確認為關係霸凌	確認為言語霸凌	確認為網路霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生反擊型霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生肢體霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生關係霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生網路霸凌	其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)	師長與家長間衝突事件	師長與學生間衝突事件	行政人員與家長間衝突	行政人員與學生間衝突	其他有關管教衝突事件	合計
性別																							
男	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (2)
女	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)
合計	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (4)

備註：() 為學生通報死亡人數

表 3-43 113 年管教衝突事件各類型受傷人次與性別分析表

事件類型	人次受傷狀況		事件類型																				合計		
	重傷	輕傷	教師體罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件	教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件	教師體罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師體罰造成學生身心輕微侵害事件	教師其他違法處罰造成學生身心輕微侵害事件	確認為反擊型霸凌	確認為肢體霸凌	確認為關係霸凌	確認為言語霸凌	確認為網路霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生反擊型霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生肢體霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生關係霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生網路霸凌	其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)	師長與家長間衝突事件	師長與學生間衝突事件	行政人員與家長間衝突		行政人員與學生間衝突	其他有關管教衝突事件
男	重傷	0 (0)	1 (1)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)
	輕傷	7 (7)	0 (0)	9 (9)	3 (3)	33 (33)	13 (13)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	45 (43)	3 (3)	63 (33)	0 (0)	1 (1)	65 (59)	243 (204)
	疾病	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	4 (4)	0 (0)	9 (6)	0 (0)	4 (4)	0 (0)	1 (1)	6 (6)	27 (24)
	小計	7 (7)	1 (1)	9 (9)	4 (4)	33 (33)	14 (14)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	5 (5)	0 (0)	54 (49)	3 (3)	67 (37)	0 (0)	2 (1)	71 (65)	272 (230)	
女	重傷	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)
	輕傷	0 (0)	0 (0)	2 (2)	4 (4)	8 (8)	7 (7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	12 (10)	1 (1)	77 (9)	0 (0)	2 (0)	46 (28)	160 (70)	
	疾病	0 (0)	1 (1)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	4 (3)	0 (0)	6 (3)	0 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	7 (4)	22 (13)	
	小計	0 (0)	1 (1)	2 (2)	5 (5)	8 (8)	7 (7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	6 (5)	0 (0)	18 (13)	1 (1)	79 (9)	0 (0)	2 (0)	54 (32)	184 (84)	
合計	7 (7)	2 (2)	11 (11)	9 (9)	41 (41)	21 (21)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	11 (10)	0 (0)	72 (62)	4 (4)	146 (46)	0 (0)	4 (1)	125 (97)	456 (314)		

備註：() 為學生通報受傷人次

(四) 管教衝突事件與通報月份分析

本項就管教衝突與通報月份進行交叉分析如表 3-44、45，顯示以 5 月通報 567 件，1,205 人次最多；其次為 11 月 540 件，1,084 人次；第三為 12 月 527 件，1,053 人次，並且 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期；其中教師體罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件通報最高者為 1 月、5 月、10 月、11 月及 12 月各計 2 件，分別為 3 人次、8 人次、4 人次、4 人次及 3 人次；教師體罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件通報最高者為 11 月計 13 件，21 人次；教師體罰造成學生身心輕微侵害事件通報最高者為 5 月計 35 件，82 人次；若將教師體罰事件通報加總（教師體罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件、教師體罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件及教師體罰造成學生身心輕微侵害事件）最高者為 5 月計 48 件，128 人次，其次為 11 月計 45 件，94 人次，第三為 3 月及 4 月計 35 件，分別為 72 人次及 81 人次。並且 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期；教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件通報最高者為 1 月計 2 件，2 人次；教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件通報最高者為 5 月及 12 月各計 12 件，分別為 27 人次及 19 人次；教師違法處罰造成學生身心輕微侵害事件通報最高者為 5 月計 35 件，

80 人次；教師違法處罰事件通報加總(教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件、教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件及教師違法處罰造成學生身心輕微侵害事件)最高者為 5 月計 47 件，107 人次，其次為 10 月計 32 件，98 人次，第三為 6 月計 29 件，53 人次。並且 3 月到 6 月、10 月、12 月為高峰期；其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)通報最高者為 6 月計 135 件，256 人次，其次為 5 月計 134 件，268 人次，並且 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期；知悉疑似校長及教職員工對學生反擊型霸凌通報最高者為 4 月計 2 件，3 人次；知悉疑似校長及教職員工對學生肢體霸凌通報最高者為 3 月、5 月、8 月及 10 月各計 5 件，分別為 10 人次、10 人次、9 人次及 9 人次；知悉疑似校長及教職員工對學生關係霸凌通報最高者為 12 月計 24 件，50 人次；知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌通報最高者為 4 月計 57 件，119 人次；知悉疑似校長及教職員工對學生網路霸凌通報最高者為 3 月計 5 件，10 人次；知悉疑似校長及教職員工對學生霸凌通報事件加總(知悉疑似校長及教職員工對學生反擊型霸凌、知悉疑似校長及教職員工對學生肢體霸凌、知悉疑似校長及教職員工對學生關係霸凌、知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌及知悉疑似校長及教職員工對學生網路霸凌)最高者為 4 月計 84 件，174 人次，其次為 12 月計 73 件，170 人次，並且 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期；師長與家長間衝突通報在 11 月計 44 件，84 人次，5 月到 6 月、11 月到 12 月為高峰期；**師長與學生間衝突通報最高者為 12 月**，計 113 次，242 人次，其次為 11 月計 112 件，237 人次，接著為 5 月計 93 件，207 人次，並且 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期。行政人員與家長衝突通報在 9 月計 4 件，7 人次；行政人員與學生間衝突通報在 5 月計 7 件，11 人次；其他管教衝突事件以 5 月最多，計 135 件，266 人次，其次為 11 月計 129 件，239 人次，再其次為 9 月計 119 件，335 人次，並且 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期。

綜合通報月份的交叉分析結果顯示，管教衝突事件具有學期高峰分布特性，主要集中在於 3 月到 6 月與 9 月到 12 月兩個教學期的中後段。其中以 5 月、11 月與 12 月為通報案件與人次最集中之月份，反映學期中後階段可能因教學壓力累積、師生互動頻率增加或校內評量壓力升高，導致衝突事件易發生。建議未來進一步分析各事件發生之具體脈絡與風險因子，並透過數據預警機制、教師壓力調適訓練、師生溝通增能課程等方式，於高風險時期前主動介入，以降低衝突事件之發生頻率，營造更安全與正向的校園環境。

表 3-44 113 年管教衝突事件各類型通報件數與月份分析表

事件類型 件數	教師體罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件	教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師體罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師體罰造成學生身心輕微侵害事件	教師違法處罰造成學生身心輕微侵害事件	確認為反擊型霸凌	確認為肢體霸凌	確認為關係霸凌	確認為言語霸凌	確認為網路霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生反擊型霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生肢體霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生關係霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生網路霸凌	其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)	師長與家長間衝突事件	師長與學生間衝突事件	行政人員與家長間衝突	行政人員與學生間衝突	其他有關管教衝突事件	合計
月份																							
1月	2	2	11	8	21	6	0	0	0	19	0	0	2	19	42	0	83	13	59	0	1	66	354
2月	0	0	6	1	11	4	0	0	0	1	0	0	0	7	15	0	31	10	24	1	0	20	131
3月	1	1	8	4	26	12	0	0	1	1	0	0	5	14	39	5	91	27	52	1	2	96	386
4月	1	0	6	10	28	15	0	0	1	2	0	2	4	19	57	2	100	16	76	3	3	93	438
5月	2	0	11	12	35	35	0	1	0	2	0	1	5	14	39	0	134	39	93	2	7	135	567
6月	0	0	4	7	27	22	0	0	1	0	0	0	4	13	37	0	135	28	72	3	2	96	451
7月	0	0	1	5	9	2	0	0	0	0	0	0	0	5	7	2	68	9	23	0	0	40	171
8月	1	0	2	2	10	1	0	0	0	0	0	0	5	6	8	0	43	20	24	0	2	47	171
9月	1	1	10	6	17	16	0	0	0	1	0	0	2	1	20	0	108	28	69	4	4	119	407
10月	2	1	8	5	21	26	0	0	0	1	0	0	5	7	22	1	101	28	68	2	5	111	414
11月	2	0	13	1	30	19	0	0	0	0	0	0	3	12	46	2	125	44	112	0	2	129	540
12月	2	0	7	12	20	11	0	0	0	1	0	0	2	24	47	0	128	35	113	3	6	116	527
合計	14	5	87	73	255	169	0	1	3	28	0	3	37	141	379	12	1,147	297	785	19	34	1,068	4,557

表 3-45 113 年管教衝突事件各類型通報人次與月份分析表

事件類型 人次 月份	教師體罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件	教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師體罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	教師體罰造成學生身心輕微侵害事件	教師違法處罰造成學生身心輕微侵害事件	確認為反擊型霸凌	確認為肢體霸凌	確認為關係霸凌	確認為言語霸凌	確認為網路霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生反擊型霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生肢體霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生關係霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌	知悉疑似校長及教職員工對學生網路霸凌	其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)	師長與家長間衝突事件	師長與學生間衝突事件	行政人員與家長間衝突	行政人員與學生間衝突	其他有關管教衝突事件	合計
1 月	3	2	24	14	42	14	0	0	0	28	0	0	4	44	83	0	163	22	131	0	2	124	700
2 月	0	0	20	2	33	13	0	0	0	2	0	0	0	18	32	0	65	16	46	3	0	34	284
3 月	2	3	14	14	56	27	0	0	2	2	0	0	10	35	83	10	199	55	113	1	2	192	820
4 月	2	0	15	18	64	46	0	0	3	6	0	3	7	42	119	3	243	30	150	2	7	185	945
5 月	8	0	38	27	82	80	0	2	0	7	0	2	10	37	87	0	268	69	207	4	11	266	1,205
6 月	0	0	8	13	54	40	0	0	2	0	0	0	9	36	69	0	256	45	151	4	4	188	879
7 月	0	0	2	5	19	4	0	0	0	0	0	0	0	14	15	4	176	12	42	0	0	91	384
8 月	2	0	4	3	20	2	0	0	0	0	0	0	9	12	22	0	70	24	52	0	2	73	295
9 月	2	1	15	10	39	39	0	0	0	2	0	0	5	3	40	0	182	56	144	7	9	335	889
10 月	4	2	13	9	71	87	0	0	0	2	0	0	9	14	42	2	190	54	128	1	10	214	852
11 月	4	0	21	1	69	38	0	0	0	0	0	0	6	26	98	4	253	84	237	0	4	239	1,084
12 月	3	0	12	19	35	25	0	0	0	2	0	0	4	50	116	0	252	64	242	5	9	215	1,053
合計	30	8	186	135	584	415	0	2	7	51	0	5	73	331	806	23	2,317	531	1,643	27	60	2,156	9,390

(五)管教衝突事件分析結論

113 年管教衝突事件共 4,557 件 (9,390 人次)，其中教師不當管教 (25.17%) 與其他管教衝突(非體罰或違法處罰) (23.44%) 佔全數近一半；另外，師生衝突事件 (17.23%) 及校長／教職員對學生言語霸凌 (8.32%) 亦高；反映出校園內師生均亟需社會情緒的學習與應用。此外，體罰雖已明文禁止多年，但相關事件仍達 603 件／1,358 人次；一方面顯示事件通報的落實；另一方面也反映持續推動校園正向管教方案的重要性。

事件通報於國小、國中兩學制較高，其次為幼兒園；高中職之師生衝突亦呈上升，需及早介入。性別分析顯示，涉入人次以男性較多 (5,187 vs. 女 4,203)，但重傷與死亡個案呈現「男女皆有」的風險。事件通報具有學期高峰：3-6 月與 9-12 月，尤以

5月、11月、12月為最高峰，可能因學期中後段壓力累積、評量密集，親師溝通衝突較易升高。

綜合分析，113年管教衝突反映以下政策焦點：（1）強化老師正向管教、班級經營與溝通技巧之在職培訓；（2）建立師生衝突之早期預警與介入機制；（3）針對高峰月份啟動「壓力預警」與支持策略；（4）推動跨部會與研究合作，深入分析體罰與不當管教持續存在的制度性因素。

六、兒童及少年保護事件類別

(一)兒童及少年保護事件各類型分析

本類別事件均屬法定通報事件，各分項通報件數/人次統計如表 3-46，113 年度計通報 49,422 件 89,882 人次(含性平事件)；其中以知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)事件最多計 21,074 件，50,267 人次(占 42.64%)，其次是知悉疑似家庭暴力情事 10,902 件，13,002 人次(占 22.06%)；第三為知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性平或非屬性平)計 3,802 件，7,987 人次(占 7.69%)；第四為知悉兒少目睹家庭暴力計 3,367 件，4,436 人次(占 6.81%)。而其他兒少保護事件，計 457 件，617 人次(占 0.92%)，以上各項知悉疑似通報事件，應於事件處理完畢後，續報更改正確類別，以維護校安事件分析之有效性。

此外，執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞計 3,682 件，4,384 人次(占 7.45%)；知悉兒少遭身心虐待計 1,334 件，1,622 人次(占 2.70%)；通報次數亦較高。知悉兒少施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質亦達 721 件，788 人次(占 1.46%)。

其他項目發生狀況分別為，知悉疑似十八歲以下性霸凌事件 546 件，1,453 人次(占 1.10%)；知悉強迫、引誘、容留或媒介兒少為自殺行為 63 件，65 人次(占 0.13%)。知悉有其他對兒少或利用兒少犯罪或為不正當之行為 273 件，399 人次(占 0.55%)；知悉兒少遭遺棄 47 件，60 人次(占 0.10%)；強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交 299 件，438 人次(占 0.60%)；知悉兒少遭拐騙、綁架、買賣、質押 21 件，28 人次(占 0.04%)；知悉兒少充當酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售店、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所侍應 29 件，29 人次(占 0.06%)；知悉利用兒少從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為 21 件，25 人次(占 0.04%)；知悉利用兒少行乞 1 件，1 人次(占 0.00%)；知悉供應兒少刀械、槍砲、彈藥或其他危險物品 4 件，5 人次(占 0.01%)；知悉兒少遭剝奪或妨礙兒少接受國民教育之機會 337 件，411 人次(占 0.68%)；使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為 224 件，363 人次(占 0.45%)；利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽 328 件，626 人次(占 0.66%)；使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作 34 件，38 人次(占 0.07%)；知悉父母、監護人或其他實際照顧兒少之人使兒童

獨處於易發生危險或傷害之環境 614 件，728 人次(占 1.24%)；知悉屬兒少法第五十六條第一項所定應立即給予保護、安置或為其他處置，其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者 210 件，263 人次(占 0.42%)；知悉利用身心障礙或特殊形體兒少供人參觀 2 件，4 人次(占 0.00%)；知悉兒少遭利用拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻或其他有害兒少身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品 543 件，943 人次(占 1.10)；知悉帶領或誘使兒少進入有礙其身心健康之場所 19 件，23 人次(占 0.04%)；校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 63-1 條，學生發生未同居親密關係暴力事件) 56 件，90 人次(占 0.11%)；上述違法項目雖然通報件數不高，但值得注意。

整體而言，針對兒少未獲妥適照顧、身心虐待與施用毒品等議題之通報比例亦不容忽視，反映出學校及社會在早期發現與支持機制上的重要性。其他如兒少遭利用進行違法行為、性剝削、暴力影像錄製、侵害教育權等特殊情形雖通報件數相對較低，但其影響深遠，亦應列入持續監測與預防重點。校園與教育現場在發掘兒少保護事件上扮演重要角色，未來應強化第一線人員辨識與通報能力，並強化跨單位合作機制，落實預防、處遇與後續追蹤，進一步保障兒少的安全與身心發展權益。

表 3-46 113 年兒童及少年保護事件各類型分項件數與人次分析表

事件類型	次數 件數	人次	件數百 分比(%)	事件類型	次數 件數	人次	件數百 分比(%)
知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性平或非屬性平)	3,802	7,987	7.69	使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為	224	363	0.45
知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)	21,074	50,267	42.64	利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽	328	626	0.66
知悉疑似十八歲以下性霸凌事件	546	1,453	1.10	使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作	34	38	0.07
知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為	236	568	0.48	拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品	0	0	0.00
知悉兒少施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質	721	788	1.46	知悉兒少遭利用拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻或其他有害兒少身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品	543	943	1.10
知悉強迫、引誘、容留或媒介兒少為自殺行為	63	65	0.13	知悉兒少遭拐騙、綁架、買賣、質押	21	28	0.04
知悉有其他對兒少或利用兒少犯罪或為不正當之行為	273	399	0.55	知悉父母、監護人或其他實際照顧兒少之人使兒童獨處於易發生危險或傷害之環境	614	728	1.24
知悉供應兒少刀械、槍砲、彈藥或其他危險物品	4	5	0.01	知悉屬兒少法第五十六條第一項所定應立即給予保護、安置或為其他處置，其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者	210	263	0.42
知悉兒少遭遺棄	47	60	0.10	執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞	3,682	4,384	7.45
知悉兒少遭身心虐待	1,334	1,622	2.70	知悉強迫兒少婚嫁	0	0	0.00
強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交	299	438	0.60	知悉利用身心障礙或特殊形體兒少供人參觀	2	4	0.00
知悉兒少充當酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售店、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所侍應	29	29	0.06	迫使或誘使兒少處於對其生命、身體易發生立即危險或傷害之環境	87	114	0.18
知悉利用兒少從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為	21	25	0.04	知悉帶領或誘使兒少進入有礙其身心健康之場所	19	23	0.04
知悉利用兒少行乞	1	1	0.00	知悉對於六歲以下兒童或需要特別看護之兒少，使其獨處或由不適當之人代為照顧	89	105	0.18
知悉兒少遭剝奪或妨礙兒少接受國民教育之機會	337	411	0.68	其他兒少保護事件	457	617	0.92
知悉兒少目睹家庭暴力	3,367	4,436	6.81	校園親密關係暴力事件(屬家暴法第63-1條，學生發生未同居親密關係暴力事件)	56	90	0.11
知悉疑似家庭暴力情事	10,902	13,002	22.06	合計	49,422	89,882	100

(二)兒童及少年保護事件與學制分析

將兒童及少年保護事件與學制進行交叉比較，結果顯示如表 3-47、48，整體而言，兒童及少年保護事件，以國小通報 22,800 件，40,876 人次最多；其次為國中 15,329 件，29,647 人次；再其次為高級中等學校 7,536 件，14,300 人次。但是，就事件每十萬學生通報人次而言，以國中每十萬學生通報 4,633 人次為最多；其次為國小每十萬學生通報 3,144 人次；高級中等學校每十萬學生通報 2,253 人次。

就事件類型言，知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性平或非屬性平)，仍以國中最多，計 1,832 件，3,840 人次；其次為高級中等學校計 1,235 件，2,538 人次。知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)以國小最高計 10,081 件，23,950 人次；其次為國中計 7,195 件，17,423 人次。知悉疑似十八歲以下性霸凌事件以國中最高計 217 件，595 人次；其次為國小計 206 件，523 人次。知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為以高級中等學校最高計 81 件，191 人次；其次為國小計 78 件，192 人次。

知悉兒少施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質事件以高級中等學校最多計 418 件，447 人次；其次為國中 252 件，276 人次；再其次為國小 37 件，51 人次；另外，大專校院 12 件，12 人次；幼兒園 2 件，2 人次。

知悉強迫、引誘、容留或媒介兒少為自殺行為事件以國小最各計 34 件，35 人次，其次為國中計 18 件，18 人次；知悉有其他對兒少或利用兒少犯罪或為不正當之行為事件以國小最多計 113 件，174 人次，其次為國中計 78 件，117 人次。

知悉供應兒少刀械、槍砲、彈藥或其他危險物品事件以國中最多計 3 件，4 人次。知悉兒少遭遺棄於國中計 19 件，24 人次，國小計 17 件，22 人次，高級中等學校計 7 件，9 人次。知悉兒少遭身心虐待事件於國小最多，計 715 件，871 人次，其次為幼兒園計 327 件，370 人次。強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交事件於國中最多，計 125 件，190 人次，其次為國小計 91 件，127 人次。知悉兒少遭拐騙、綁架、買賣、質押事件於國中計 15 件，19 人次。知悉父母、監護人或其他實際照顧兒少之人使兒童獨處於易發生危險或傷害之環境事件於國小最多計 350 件，423 人次，其次為國中 131 件，151 人次。使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為事件於國中最多，

計 143 件，244 人次，其次為高級中等學校計 48 件，71 人次。利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽**事件**於國中最多計 182 件，351 人次。使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作**事件**於國中計 26 件，29 人次。知悉兒少充當酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售店、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所侍應事件於國中計 21 件，21 人次。知悉利用兒少行乞事件國小計 1 件，1 人次。知悉利用兒少從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為事件於國中計 9 件，13 人次，其次為高級中等學校計 8 件，8 人次。

知悉兒少目睹家庭暴力事件於國小計 1,745 件，2,479 人次；幼兒園計 637 件，766 人次。知悉疑似家庭暴力情事事件於國小計 6,111 件，7,459 人次；國中計 2,643 件，3,170 人次。知悉兒少遭剝奪或妨礙兒少接受國民教育之機會事件於國小計 250 件，314 人次；國中計 73 件，81 人次。知悉屬兒少法第五十六條第一項所定應立即給予保護、安置或為其他處置，其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者事件於國小計 95 件，123 人次；幼兒園計 57 件，63 人次。知悉兒少遭利用拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻或其他有害兒少身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品事件於國中計 251 件，460 人次，其次為高級中等學校計 181 件，306 人次。

知悉帶領或誘使兒少進入有礙其身心健康之場所事件，於高級中等學校最多計 6 件，9 人次。執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞事件於國小最多計 1,928 件，2,403 人次；其次為國中計 1,022 件，1,156 人次。知悉利用身心障礙或特殊形體兒少供人參觀於高級中等學校最多計 2 件，4 人次。迫使或誘使兒少處於對其生命、身體易發生立即危險或傷害之環境於國小最多計 48 件，63 人次；其次為國中計 21 件，25 人次。校園親密關係暴力事件（屬家暴法第 63-1 條，學生發生未同居親密關係暴力事件）於高級中等學校最多計 30 件，56 人次。知悉對於六歲以下兒童或需要特別看護之兒少，使其獨處或由不適當之人代為照顧於幼兒園最多計 54 件，59 人次；其次為國小計 29 件，38 人次。其他兒童及少年保護事件以國小最多計 229 件，313 人次；其次為國中計 109 件，150 人次；再其次為幼兒園計 71 件，87 人次。

綜合各學制間的通報數據顯示，以國小階段通報件數與人次最多，但就每十萬學生

通報人次而言則以國中階段最高，顯示國中生面臨的風險更為集中。不同學制在事件類型上也呈現差異：國小以性騷擾、家庭暴力及未妥適照顧事件居多；國中則以性侵害、性霸凌、性剝削及違法使用毒品等事件占比居多；高中職則相對集中於性倫理違反、進入不良場所與網路相關性暴力等案件。幼兒園雖整體件數較少，但在目睹家庭暴力與身心虐待通報上比重不低，亦需持續關注。整體而言，兒少保護議題呈現不同年齡階段風險樣態之異質性，未來應強化分齡預防介入策略、提升學校通報敏感度與教師辨識能力，並建構跨部門支持網絡，方能有效守護兒少的安全與發展權益。

表 3-47 113 年兒童及少年保護事件各類型通報件數與學制分析表

事件類型 件數	知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性平或非屬性平)	知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)	知悉疑似十八歲以下性霸凌事件	知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為	知悉兒少施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質	知悉強迫、引誘、容留或媒介兒少為自殺行為	知悉有其他對兒少或利用兒少犯罪或為不正當之行為	知悉供應兒少刀械、槍砲、彈藥或其他危險物品	知悉兒少遭遺棄	知悉兒少遭身心虐待	強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交	知悉兒少充當酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售店、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所侍應	知悉利用兒少從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為	知悉利用兒少行乞	知悉兒少遭剝奪或妨礙兒少接受國民教育之機會	知悉兒少目睹家庭暴力	知悉疑似家庭暴力情事	使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為	利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽
學制																			
幼兒園	60	152	2	0	2	6	22	0	3	327	20	0	0	14	637	1,129	2	1	
國小	477	10,081	206	78	37	34	113	1	17	715	91	0	4	1	250	1,745	6,111	25	30
國中	1,832	7,195	217	74	252	18	78	3	19	208	125	21	9	0	73	605	2,643	143	182
高級中等學校	1,235	3,347	117	81	418	5	51	0	7	84	56	8	8	0	0	357	955	48	109
大(專)學	198	294	4	3	12	0	9	0	1	0	7	0	0	0	0	23	64	6	6
教育行政機關	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	3,802	21,074	546	236	721	63	273	4	47	1,334	299	29	21	1	337	3,367	10,902	224	328

表 3-47 113 年兒童及少年保護事件各類型通報件數與學制分析表 (續)

事件類型	件數	使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作	拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品	網際網路內容或其他物品	知悉兒少遭利用拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻或其他有害兒少身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品	知悉兒少遭拐騙、綁架、買賣、質押	知悉父母、監護人或其他實際照顧兒少之人使兒童獨處於易發生危險或傷害之環境	知悉屬兒少法第五十六條第一項所定應立即給予保護、安置或為其他處置，其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者	知悉屬兒少法第五十六條第一項所定應立即給予保護、安置或為其他處置，其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者	執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞	知悉強迫兒少婚嫁	知悉利用身心障礙或特殊形體兒少供人參觀	知悉利用身心障礙或特殊形體兒少供人參觀	迫使或誘使兒少處於對其生命、身體易發生立即危險或傷害之環境	知悉帶領或誘使兒少進入有礙其身心健康之場所	知悉對於六歲以下兒童或需要特別看護之兒少，使其獨處或由不適當之人代為照顧	其他兒少保護事件	校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 31 條，學生發生未同居親密關係暴力事件)	合計	
學制																				
幼兒園	0	0	2	2	85	57	415	0	0	8	2	54	71	5	3,078					
國小	2	0	89	3	350	95	1,928	0	0	48	4	29	229	7	22,800					
國中	26	0	251	15	131	38	1,022	0	0	21	5	3	109	11	15,329					
高級中等學校	6	0	181	1	44	19	305	0	2	9	6	3	44	30	7,536					
大(專)學	0	0	20	0	3	1	12	0	0	1	2	0	4	3	673					
教育行政機關	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6					
合計	34	0	543	21	614	210	3,682	0	2	87	19	89	457	56	49,422					

表 3-48 113 年兒童及少年保護事件各類型通報人次與學制分析表

事件類型	人次	知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性平或非屬性平)	知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)	知悉疑似十八歲以下性霸凌事件	知悉疑似校長或教職員工違反反性騷擾或性平有關之專業倫理行為	知悉兒少施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質	知悉強迫、引誘、容留或媒介兒少為自殺行為	知悉有其他對兒少或利用兒少犯罪或為不正當之行為	知悉供應兒少刀械、槍砲、彈藥或其他危險物品	知悉兒少遭遺棄	知悉兒少遭身心虐待	知悉強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交	知悉利用兒少從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為	知悉利用兒少行乞	知悉兒少遭剝奪或妨礙兒少接受國民教育之機會	知悉兒少目睹家庭暴力	知悉疑似家庭暴力情事	使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為	利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽
學制																			
幼兒園	140	333	4	0	2	7	25	0	4	370	26	0	0	0	16	766	1,209	2	1
國小	1,069	23,950	523	192	51	35	174	1	22	871	127	0	4	1	314	2,479	7,459	37	48
國中	3,840	17,423	595	179	276	18	117	4	24	273	190	21	13	0	81	763	3,170	244	351
高級中等學校	2,538	7,857	322	191	447	5	69	0	9	108	85	8	8	0	0	401	1,097	71	214
大(專)學	400	692	9	6	12	0	14	0	1	0	10	0	0	0	0	27	67	9	12
教育行政機關	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	7,987	50,267	1,453	568	788	65	399	5	60	1,622	438	29	25	1	411	4,436	13,002	363	626

表 3-48 113 年兒童及少年保護事件各類型通報人次與學制分析表（續）

事件類型	學制	使兒童或少年坐落陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作	畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品	拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品	戲軟體、網際網路內容或其他物品	知悉兒少遭利用拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻或其他有害兒少身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品	知悉兒少遭拐騙、綁架、買賣、質押	知悉父母、監護人或其他實際照顧兒少之人使兒少獨處於易發生危險或傷害之環境	知悉屬兒少法第五十六條第一項所定應立即給予保護、安置或為其他處置，其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者	當照顧之虞	執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞	知悉強迫兒少婚嫁	知悉利用身心障礙或特殊形體兒少供人參觀	迫使或誘使兒少處於對其生命、身體易發生立即危險或傷害之環境	知悉帶領或誘使兒少進入有礙其身心健康之場所	知悉對於六歲以下兒童或需要特別看護之兒少，使其獨處或由不適當之人代為照顧	其他兒少保護事件	校園親密關係暴力事件（屬家暴法第 21 條，學生發生未同居親密關係暴力事件）	合計	學生通報人次合計	每十萬學生通報人次
幼兒園	0	0	3	3	100	63	477	0	0	14	2	59	87	5	3,718	3,560	642				
國小	3	0	136	5	423	123	2,403	0	0	63	5	38	313	7	40,876	37,841	3,144				
國中	29	0	460	19	151	49	1,156	0	0	25	5	5	150	16	29,647	26,386	4,633				
高級中等學校	6	0	306	1	50	27	336	0	4	11	9	3	61	56	14,300	12,449	2,253				
大(專)學	0	0	38	0	3	1	12	0	0	1	2	0	6	6	1,328	1,096	102				
教育行政機關	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	9	-				
合計	38	0	943	28	728	263	4,384	0	4	114	23	105	617	90	89,882	81,341	2,057				

(三)兒童及少年保護事件與性別分析

將兒童及少年保護事件，進行性別差異分析，結果如表 3-49 至表 3-51；依據分析資料顯示，男性共計通報 53,638 人次，較女性通報之 36,244 人次為高；此外事件通報死亡計 23 人，其中男性計 11 人，女性計 12 人；學生 12 人死亡，其中男性計 4 人，女性計 8 人。

另本項事件中，受傷、失蹤及疾病者計 8,073 人次，其中男性 4,760 人次，女性 3,313 人次；學生通報受傷、失蹤及疾病者計 7,714 人次，其中男性計 4,563 人次，女性計 3,151 人次。

幾項傷害主要原因之事件為：知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性平或非屬性平)計 168 人，其中男性 65 人次(重傷 0 人次、輕傷 3 人次、失蹤 49 人次及疾病 13 人次)；女性 103 人次(重傷 0 人次、輕傷 38 人次、失蹤 17 人次及疾病 48 人次)。知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)計 321 人次，男性 229 人次(重傷 1 人次、輕傷 83 人次、失蹤 75 人次及疾病 70 人次)，女性 92 人次(重傷 1 人次、輕傷 24 人次、失蹤 20 人次及疾病 47 人次)。知悉兒少遭身心虐待計 803 人次，其中男性 483 人次(重傷 2 人次、輕傷 474 人次、失蹤 3 人次及疾病 4 人次)，女性 320 人次(重傷 3 人次、輕傷 305 人次、失蹤 2 人次及疾病 10 人次)。知悉疑似家庭暴力情事計 5,680 人次，其中男性

3,432 人次 (重傷 19 人次、輕傷 3,379 人次、失蹤 6 人次及疾病 28 人次)，女性 2,248 人次(重傷 18 人次、輕傷 2,183 人次、失蹤 7 人次及疾病 40 人次)。執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞計 461 人次，其中男性 248 人次(重傷 1 人次、輕傷 139 人次、失蹤 56 人次及疾病 52 人次)；女性 213 人次(重傷 2 人次、輕傷 95 人次、失蹤 50 人次及疾病 66 人次)。

就表 3-55 中，因性侵害事件致傷病，以女性為高。但是，性騷擾事件致傷病、失蹤者，以男性為高。

表 3-49 113 年兒童及少年保護事件各類型通報人次與性別分析表

事件類型	知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性平或非屬性平)	知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)	知悉疑似十八歲以下性霸凌事件	知悉疑似校長或教職員工違反與性別有關之專業倫理行為	知悉兒少施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質	知悉強迫、引誘、容留或媒介兒少為自殺行為	知悉有其他對兒少或利用兒少犯罪或為不正當之行為	知悉供應兒少刀械、槍砲、彈藥或其他危險物品	知悉兒少遭遺棄	知悉兒少遭身心虐待	強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交	知悉兒少充當酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售店、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所侍應	知悉利用兒少從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為	知悉利用兒少行乞	知悉兒少遭刺擊或妨礙兒少接受國民教育之機會	知悉兒少目睹家庭暴力	知悉疑似家庭暴力情事	使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為	利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽
人次	4,371	31,889	1,059	280	592	26	198	3	31	962	173	4	15	1	201	2,194	7,435	174	297
性別																			
男	4,371	31,889	1,059	280	592	26	198	3	31	962	173	4	15	1	201	2,194	7,435	174	297
女	3,616	18,378	394	288	196	39	201	2	29	660	265	25	10	0	210	2,242	5,567	189	329
合計	7,987	50,267	1,453	568	788	65	399	5	60	1,622	438	29	25	1	411	4,436	13,002	363	626

表 3-49 113 年兒童及少年保護事件各類型通報人次與性別分析表 (續)

事件類型	使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作	拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品	知悉兒少遭利用拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻或其他有害兒少身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品	知悉兒少遭拐騙、綁架、買賣、質押	知悉父母、監護人或其他實際照顧兒少之人使兒童獨處於易發生危險或傷害之環境	知悉兒少遭強迫、引誘、容留或媒介兒少為自殺行為	合計														
人次	2	0	452	11	379	147	2,271	0	2	53	12	56	304	44	53,638						
性別																					
男	2	0	452	11	379	147	2,271	0	2	53	12	56	304	44	53,638						
女	36	0	491	17	349	116	2,113	0	2	61	11	49	313	46	36,244						
合計	38	0	943	28	728	263	4,384	0	4	114	23	105	617	90	89,882						

表 3-50 113 年兒童及少年保護事件各類型死亡人數與性別分析表

事件類型	死亡人數	性別
校園親密關係暴力事件（屬家暴法第 30 條，學生發生未同居親密關係暴力事件）	0	0
其他兒少保護事件	0	0
知悉對於六歲以下兒童或需要特別看護之兒少，使其獨處或由不適當之人代為照顧	0	0
知悉帶領或誘使兒少進入有礙其身心健康之場所	0	0
迫使或誘使兒少處於對其生命、身體易發生立即危險或傷害之環境	0	0
知悉利用身心障礙或特殊形體兒少供人參觀	0	0
知悉強迫兒少婚嫁	0	0
執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未復適當照顧之虞	3	3
知悉屬兒少法第五十六條第一項所定應立即給予保護、安置或為其他處置，其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者	0	0
知悉父母、監護人或其他實際照顧兒少之人使兒童獨處於易發生危險或傷害之環境	0	0
知悉兒少遭拐騙、綁架、買賣、質押	0	0
知悉兒少遭利用拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻或其他有害兒少身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品	0	0
拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品	0	0
使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作	0	0
利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽	0	0
使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為	0	0
知悉疑似家庭暴力情事	2	1
知悉兒少目睹家庭暴力	0	1
知悉兒少遭剝奪或妨礙兒少接受國民教育之機會	0	0
知悉利用兒少行乞	0	0
知悉利用兒少從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為	0	0
知悉兒少充當酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售店、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所侍應	0	0
強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交	0	0
知悉兒少遭身心虐待	0	0
知悉兒少遭遺棄	0	0
知悉供應兒少刀械、槍砲、彈藥或其他危險物品	0	0
知悉有其他對兒少或利用兒少犯罪或為不適當之行為	0	0
知悉強迫、引誘、容留或媒介兒少為自殺行為	3	3
知悉兒少施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質	0	0
知悉疑似校長或教職員工違反與性別有關之專業倫理行為	0	0
知悉疑似十八歲以下性騷擾事件	0	0
知悉疑似十八歲以下性騷擾事件（性平或非屬性平）	0	0
知悉疑似十八歲以下性侵害事件（性平或非屬性平）	1	1
合計	4	23

備註：() 為學生通報死亡人數

(四)兒童及少年保護事件與通報月份分析

本項針對兒童及少年保護事件與月份進行交叉分析，如表 3-52、3-53。整體而言，就通報月份分析，以 11 月 5,839 件較多，其次為 5 月及 12 月各 5,676 件；兒童及少年保護事件通報之時間較多為學期中，並且 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期。

通報次數較多之事件，如知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性平或非屬性平)，以 3 月 437 件，931 人次較多；其次為 9 月 436 件，924 人次；4 月 417 件，863 人次；並且 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期。知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)以 12 月 2,822 件，6,712 人次較多；其次為 11 月 2,714 件，6,353 人次；再其次為 10 月 2,441 件，5,806 人次；並且 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期。知悉兒少遭身心虐待計以 5 月 180 件，215 人次較多；其次為 9 月 160 件，191 人次；另 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期。知悉兒少目睹家庭暴力以 9 月 395 件，507 人次最多；其次為 11 月 377 件，496 人次；另 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期。知悉疑似家庭暴力情事以 5 月 1,366 件，1,613 人次較多；其次為 9 月 1,289 件，1,535 人次；再其次為 10 月 1,272 件，1,551 人次；另 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期。執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞以 12 月最多計 452 件，537 人次；其次為 5 月 451 件，551 人次；再其次為 11 月 439 件，542 人次；而也是以 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期。

整體而言，通報資料呈現高度時間性與學期節奏關聯性，建議校園應於每學期中前即啟動高風險預防作為，包括師生宣導、輔導介入與跨網絡通報合作，以強化兒少保護成效。

表 3-52 113 年兒童及少年保護事件各類型通報件數與月份分析表

事件類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	合計
知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性平或非屬性平)	291	276	437	417	382	279	89	169	436	328	332	366	3,802
知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)	1,409	726	2,089	1,968	2,396	1,409	332	400	2,368	2,441	2,714	2,822	21,074
知悉疑似十八歲以下性霸凌事件	38	17	42	35	61	36	8	10	72	63	79	85	546
知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為	1	0	18	19	31	27	9	21	21	24	39	26	236
知悉兒少施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質	43	38	49	41	66	52	30	42	63	116	91	90	721
知悉強迫、引誘、容留或媒介兒少為自殺行為	2	2	4	8	6	2	0	3	8	8	6	14	63
知悉有其他對兒少或利用兒少犯罪或為不正當之行為	6	0	16	31	33	20	7	17	38	37	30	38	273
知悉供應兒少刀械、槍砲、彈藥或其他危險物品	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4
知悉兒少遭遺棄	5	2	7	6	6	2	1	1	3	4	6	4	47
知悉兒少遭身心虐待	57	48	100	156	180	124	22	56	160	151	146	134	1,334
強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交	5	5	22	44	38	31	7	12	45	29	31	30	299
知悉利用兒少從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為	5	1	4	2	3	3	2	1	1	2	1	4	29
知悉兒少充當酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售店、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所侍應	1	5	1	1	2	0	0	3	3	3	1	1	21
知悉利用兒少行乞	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
知悉兒少遭剝奪或妨礙兒少接受國民教育之機會	29	21	55	33	37	23	3	5	39	25	33	34	337
知悉兒少目睹家庭暴力	238	200	284	331	351	217	143	205	395	364	377	262	3,367
知悉疑似家庭暴力情事	571	415	1,052	1,207	1,366	960	178	249	1,289	1,272	1,265	1,078	10,902
使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為	7	5	35	14	18	17	8	14	25	21	32	28	224
利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽	7	2	25	39	30	33	12	28	50	36	36	30	328

表 3-53 113 年兒童及少年保護事件各類型通報人次與月份分析表（續）

事件類型	知悉兒少遭利用拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻或其他有害兒少身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品	合計													
1	4	0	24	0	35	23	198	0	0	0	0	0	246	7	5,863
2	1	0	15	2	22	13	139	0	0	0	1	0	159	1	3,542
3	2	0	98	7	65	22	434	0	0	11	3	11	212	10	9,232
4	6	0	118	0	88	25	431	0	0	6	2	14	0	10	9,002
5	2	0	146	7	82	22	551	0	2	12	8	23	0	5	10,296
6	1	0	39	2	54	19	319	0	2	9	1	10	0	9	6,356
7	2	0	56	3	18	6	89	0	0	2	0	2	0	0	1,663
8	2	0	48	0	31	5	129	0	0	5	3	1	0	3	2,410
9	5	0	109	2	80	29	507	0	0	15	1	11	0	8	9,993
10	5	0	103	1	98	34	508	0	0	15	1	17	0	11	10,091
11	6	0	109	2	80	33	542	0	0	19	2	7	0	9	10,688
12	2	0	78	2	75	32	537	0	0	20	1	9	0	17	10,746
合計	38	0	943	28	728	263	4,384	0	4	114	23	105	617	90	89,882

(五)兒童及少年保護事件分析結論

113 年兒少保護事件通報量，以性騷擾（42.64%）、家庭暴力（22.06%）、性侵害（7.69%）為主要通報類別，顯示兒少在「性別暴力」及「家庭傷害」的風險高。從不同學制來看，國小以性騷擾、家庭暴力及未妥適照顧事件居多；國中則除家暴相關風險外，以性侵害、性霸凌、性剝削等事件占比居多；高中職則除性騷擾、性侵害、家暴等風險外，毒品使用仍亟需關懷介入。幼兒園雖件數較少，但在目睹家庭暴力與身心虐待上比例偏高，顯示對低齡兒少家庭風險更大。

性別差異方面，男性通報人次雖高於女性，但女性在性侵害類別中受到的實質傷害更重。事件呈現 3-6 月與 9-12 月的學期高峰，與學期壓力、人際互動與活動密集期高度相關。未來應強化第一線人員與家長的辨識能力，並強化跨單位合作機制，落實預防、處遇與後續追蹤。整體而言，113 年兒少保護事件呈現性別暴力、家庭暴力風險趨勢，建議強化分齡預防教育、教師辨識與通報敏感度、跨部門快速協作（社政／警政／衛政），以提升兒少安全保護效能。

七、天然災害事件類別

(一)天然災害事件各類型分析

依據教育部 109 年 07 月 22 日教育部臺教學(五)字第 1090081127B 號令修正「教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點(109 年 8 月 1 日生效)」，各校應依據周遭環境現況訂定校內之災害防範計畫，以有效減少天然災害所發生之損害；並於各項天然災害來臨時，配合中央災害防救體系之運作，於各項警報發布時，如颱風、水災、地震等，應要求校內負責安全維護人員，進駐各校校安中心，除掌握各級學校之狀況，並於必要時提供協助，維護校園及學生安全。

113 年度天然災害事件統計資料如表 3-54；113 年共通報 6,351 件天然災害事件，其中風災 148 件(2.33%)，水災 78 件(1.23%)；震災(含土壤液化)330 件(5.20%)；土石流災害 10 件(0.16%)；寒害 26 件(0.41%)；雷擊 25 件(0.39%)；紅火蟻 62 件(0.98%)；荔枝椿象 6 件(0.09%) 及一般空氣污染 18 件(0.28%)。但其它重大災害通報次數高達 5,648 件(88.93%)。未來宜就「其他重大災害」再細分；新增次類別，以利掌握更多災害事件之分析。

數據顯示，災害通報過度集中於『其他』類別，導致災損細節遭掩蓋，此現象多源於系統需配合中央大型災害專案(颱風、地震)之設定。為提升數據顆粒度與分析效益，建議協同系統開發單位重新檢視欄位邏輯，使統計結果能真實反映災情，強化防災決策之準確性。

表 3-54 113 年天然災害事件各類型分項通報件數分析表

事件類型	件數	百分比	事件類型	件數	百分比
風災*	148	2.33	核災*	0	0.00
水災*	78	1.23	海嘯*	0	0.00
震災(含土壤液化)*	330	5.20	其他重大災害*	5,648	88.93
土石流災害*	10	0.16	紅火蟻	62	0.98
火山災害*	0	0.00	秋行軍蟲	0	0.00
旱災*	0	0.00	荔枝椿象	6	0.09
寒害*	26	0.41	沙塵事件	0	0.00
雷擊*	25	0.39	一般空氣汙染	18	0.28
			合計	6,351	100

備註：*為法規通報事件。

(二)天然災害事件與學制分析

就天然災害通報與學制進行分析，總通報件數之結果顯示如表 3-55，其中以國小 3,788 件為最多，其次為國中 1,127 件，再其次為幼兒園 679 件。

整體而言，各分項事件大多以國小的通報件數、每十萬學生通報人次為最高，而在高達 5,648 件 (88.93%) 的「其他重大災害」類別事件中，國小計 3,350 件，國中計 986 件，幼兒園計 616 件，實際災害之內容為何，值得深入了解，以改善通報系統。

表 3-55 113 年天然災害事件各類型通報件數與學制分析表

事件類型 學制	風災	水災	震災 (含土壤 液化)	土石流 災害	火山 災害	旱災	寒害	雷擊	核災	海嘯	其他重大 災害	紅火蟻	秋行軍 蟲	荔枝椿 象	沙塵事 件	一般空 氣汙染	合計
幼兒園	19	12	19	3	0	0	1	0	0	0	616	8	0	1	0	0	679
國小	85	41	223	5	0	0	17	13	0	0	3,350	36	0	5	0	13	3,788
國中	29	18	67	0	0	0	8	8	0	0	986	10	0	0	0	1	1,127
高級中等學校	9	6	19	1	0	0	0	4	0	0	545	7	0	0	0	4	595
大(專)學	5	1	2	1	0	0	0	0	0	0	136	1	0	0	0	0	146
行政機構	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	15
教育行政單位	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
合計	148	78	330	10	0	0	26	25	0	0	5,648	62	0	6	0	18	6,351

(三)天然災害事件與性別分析

就天然災害事件與性別進行交叉分析，結果如表 3-56 至 58。113 年天然災害事件共計通報 173 人，其中男性 93 人次，女性 80 人次；本事件共計通報 5 人死亡，男性計 2 人，女性計 3 人；其中學生通報 4 人死亡，男性計 2 人，女性計 2 人。

另外共計通報 109 人次受傷、疾病或失蹤，男性 53 人次(重傷 1 人次、輕傷 51 人次、失蹤 0 人次及疾病 1 人次)，女性 56 人次(重傷 0 人次、輕傷 55 人次、失蹤 1 人次及疾病 0 人次)；其中學生通報 92 人次受傷、疾病或失蹤，男性計 47 人次(重傷 1 人次、輕傷 45 人次、失蹤 0 人次及疾病 1 人次)，女性計 45 人次(重傷 0 人次、輕傷 45 人次、失蹤 0 人次及疾病 0 人次)。

表 3-56 113 年天然災害事件各類型通報人次與性別分析表

事件類型 人次 性別	風災	水災	液化 震災 (含土壤)	土石流災害	火山災害	旱災	寒害	雷擊	核災	海嘯	其他重大災害	紅火蟻	秋行軍蟲	荔枝椿象	沙塵事件	一般空氣汙染	合計
男	3	0	10	1	0	0	0	1	0	0	61	17	0	0	0	0	93
女	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	71	2	0	1	0	0	80
合計	5	3	11	1	0	0	0	1	0	0	132	19	0	1	0	0	173

表 3-57 113 年天然災害事件各類型死亡人數與性別分析表

事件類型 人次 性別	風災	水災	液化 震災 (含土壤)	土石流災害	火山災害	旱災	寒害	雷擊	核災	海嘯	其他重大災害	紅火蟻	秋行軍蟲	荔枝椿象	沙塵事件	一般空氣汙染	合計
男	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)
女	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (2)
合計	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (4)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (4)

備註：() 為學生通報死亡人數

表 3-58 113 年天然災害事件各類型受傷人次與性別分析表

事件類型		風災	水災	液化)	震災(含土壤)	土石流災害	火山災害	旱災	寒害	雷擊	核災	海嘯	其他重大災害	紅火蟻	秋行軍蟲	荔枝椿象	沙塵事件	一般空氣汙染	合計	
受傷人次																				
性別																				
男	重傷	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)										
	輕傷	0 (0)	39 (36)	12 (9)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	51 (45)										
	失蹤	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)										
	疾病	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)										
	小計	0 (0)	41 (38)	12 (9)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	53 (47)										
女	重傷	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)										
	輕傷	0 (0)	1 (1)	0 (0)	51 (43)	2 (1)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	55 (45)								
	失蹤	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)										
	疾病	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)										
	小計	0 (0)	1 (1)	0 (0)	52 (43)	2 (1)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	56 (45)								
合計	0 (0)	1 (1)	0 (0)	93 (81)	14 (10)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	109 (92)									

備註：() 為學生通報受傷人次

(四)天然災害事件與通報月份分析

就天然災害事件與月份進行交叉分析如表 3-59；結果顯示本年度天然災害事件以 4 月通報 1,825 件最多，其次為 7 月通報 1,691 件，再其次為 11 月份計通報 1,493 件，並且以 4 月、7 月及 10 月到 11 月為一高峰期。其中風災事件以 10 月 61 件最多，其次為 7 月 29 件；水災事件以 9 月 26 件最多，其次為 4 月 13 件；震災事件(含土壤液化)以 4 月 132 件最多，其次為 11 月 67 件；土石流災害事件以 10 月計 3 件最多；寒害事件以 1 月 18 件較多；雷擊事件以 4 月計 9 件最多；其他重大災害通報次數以 7 月通報 1,648 件最多，其次為 4 月 1,647 件；並且以 4 月、7 月及 10 月到 11 月為一高峰期；紅火蟻入侵事件以 3 月 10 件最多，其次為 4 月 9 件；荔枝椿象以 6 月計 3 件最多；一

般空氣污染通報次數 9 月計 6 件最多。整體統計結果顯示，4 月為災害最多月份，各級學校應於此時期加強各項防災措施，減少損害。數據顯示，『其他重大災害』項目累計高達 5,648 件（其中 7 月單月即佔 1,648 件），凸顯現行分類架構過於粗放，致使具體災害樣態模糊難辨。關於數據集中異常之肇因，係受限於系統需對接中央災害應變中心之專案（如颱風、地震）架構，採概括式歸類所致。為精進統計效益，建議與系統開發單位研議重整欄位邏輯，透過細化分類指標來釐清案件樣態。此舉不僅能大幅提升數據之解析度，還原災情實況，更名為後續建構災害預警模型及擬定精準防災策略，提供堅實的實證基礎。

表 3-59 113 年天然災害事件各類型通報件數與月份分析表

事件類型 件數 通報月份	風災	水災	液化 震災 (含土壤)	土石 流災 害	火山 災 害	旱災	寒 害	雷 擊	核 災	海 嘯	其他 重大 災 害	紅 火 蟻	秋 行 軍 蟲	荔 枝 椿 象	沙 塵 事 件	一 般 空 氣 污 染	合 計
1	0	0	1	1	0	0	18	0	0	0	0	1	0	0	0	0	21
2	1	0	5	0	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	11
3	3	0	10	0	0	0	3	0	0	0	0	10	0	0	0	0	26
4	12	13	132	2	0	0	0	9	0	0	1,647	9	0	1	0	0	1,825
5	5	8	15	0	0	0	0	2	0	0	0	6	0	2	0	3	41
6	0	10	1	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	3	0	0	19
7	29	6	0	0	0	0	0	6	0	0	1,648	1	0	0	0	1	1,691
8	21	8	51	2	0	0	0	2	0	0	0	6	0	0	0	2	92
9	3	26	1	2	0	0	0	2	0	0	6	7	0	0	0	6	53
10	61	5	41	3	0	0	1	0	0	0	946	4	0	0	0	3	1,064
11	11	2	67	0	0	0	0	2	0	0	1,401	8	0	0	0	2	1,493
12	2	0	6	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	1	15
合計	148	78	330	10	0	0	26	25	0	0	5,648	62	0	6	0	18	6,351

(五)天然災害事件分析結論

113 年天然災害通報共 6,351 件，其中 88.93% (5,648 件) 屬於「其他重大災害」，分類過於籠統，使真實災害樣態難以掌握；建議未來必須對該類別進一步細分，以利災害類型辨識與政策設計。其他常見災害依序為震災 (5.20%)、風災、水災、寒害、雷擊與紅火蟻等，整體占比皆低。關於常見災害整體占比低原因之一，主要是系統配合中央

災害應變中心的大型專案（如颱風、地震），把細節都合併歸檔了。建議解決方案是：找開發單位重新檢視系統邏輯，以讓歸類較為明確。

依學制分析，天然災害事件以國小通報量最高（3,788 件），其後為國中與幼兒園，顯示國小是災害通報最密集之學制，尤其「其他重大災害」在國小與國中佔大多數。性別分析顯示通報人次中男性略多於女性（93 vs. 80），死亡人數僅 5 人（男 2、女 3），受傷人次為 109 人次，多與「其他重大災害」相關。

月份分布呈現 4 月、7 月、10 - 11 月高峰，尤其 4 月（1,825 件）與 7 月（1,691 件）災害事件數量最突出，與梅雨季、颱風前後及地震活動期高度相關。

整體而言，113 年天然災害呈現「通報量集中於未細分之其他重大災害、國小最為脆弱、季節性（春季與秋冬高峰）」之特性。建議教育單位強化：（1）其他重大災害細分分類；（2）國小校園防災計畫與演練；（3）4 月與 7 月前後之高風險時期監測與應變能力。

八、疾病事件類別

(一)疾病事件各類型分析

疾病事件計區分為 17 類，其中法定傳染病 13 類，一般傳染病 4 類；113 年通報事件計通報 158,071 件，211,835 人次，如表 3-60。其中，法定傳染病項目中以新型 A 型流感最高，計 11,200 件，16,788 人次(占 7.09%)；其次為嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19) 8,589 件，11,560 人次(占 5.43%)；其他(請參閱衛生福利部疾病管制署網站公布五類法定傳染病) 1,812 件，2,294 人次(占 1.15%)；腸病毒感染併發重症 1,794 件，2,395 人次(占 1.13%)；結核病計 135 件，172 人次(占 0.09%)；再其次依序為水痘併發症 275 件 412 人(占 0.17%)；流感併發重症 240 件，324 人次(占 0.15%)；流行性腮腺炎 163 件，165 人次(占 0.10%)；登革熱 63 件，63 人次(占 0.04%)；百日咳 15 件，15 人次(占 0.01%)；恙蟲病 7 件，7 人次(占 0.00%)；Q 熱 1 件，3 人次(占 0.00%)。

另一般傳染病項目依通報次數高低排列，分別為腸病毒(非併發重症)124,146 件，165,010 人次(占 78.54%)；病毒性腸胃炎計 5,895 件，8,153 人次(占 3.73%)；水痘(非併發重症)2,767 件，3,437 人次(占 1.75%)及紅眼症 969 件，1,037 人次(占 0.61%)。

另外，108 年修正的校園安全及災害事件通報作業要點，當時與疾管署開會，確立了現行主要的法定傳染病和一般傳染病事件名稱(此外 109 年另新增新冠肺炎、111 年新增猴痘)，其餘的疾病事件從事件通報一欄表中刪除。

整體而言，腸病毒(非併發重症)為主要通報疾病，占比近八成，其次為新型 A 型流感及 COVID-19 等呼吸道傳染病，顯示應持續加強防疫宣導與監測應變。

表 3-60 113 年疾病事件各類型分項通報件數分析表

事件類型	件數	人次	件數 百分比 (%)	事件類型	件數	人次	件數 百分比 (%)
結核病*	135	172	0.09	Q熱*	1	3	0.00
腸病毒感染併發重症*	1,794	2,395	1.13	猴痘*	0	0	0.00
流感併發重症*	240	324	0.15	其他：請參閱衛生福利部疾病管制署網站公布五類法定傳染病*	1,812	2,294	1.15
水痘併發症*	275	412	0.17	嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)*	8,589	11,560	5.43
登革熱*	63	63	0.04	紅眼症	969	1,037	0.61
新型 A 型流感*	11,200	16,788	7.09	腸病毒(非併發重症)	124,146	165,010	78.54
流行性腮腺炎*	163	165	0.10	病毒性腸胃炎	5,895	8,153	3.73
恙蟲病*	7	7	0.00	水痘(非併發重症)	2,767	3,437	1.75
百日咳*	15	15	0.01	合計	158,071	211,835	100

備註：*為法規通報事件。

(二)疾病事件與學制分析

就疾病事件與學制進行交叉分析結果顯示，如表 3-61、3-62；以幼兒園通報 84,284 件，110,497 人次最多，其次為國小 64,864 件，86,779 人次。若以每十萬學生通報人次而言，以幼兒園每十萬學生通報 19,663 人次最多，其次為國小每十萬學生通報 7,104 人次。

法定通報事件中，嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)以國小最多計 3,746 件，4,596 人次，其次為幼兒園 2,278 件，2,668 人次；結核病以大專校院最高，計 81 件，89 人次；登革熱事件則以國小計 20 件，20 人次最多，其次為大專校院計 19 件，19 人次；腸病毒感染併發重症以幼兒園最多計 1,223 件，1,643 人次，其次為國小 474 件，613 人次；流感併發重症以國小最多計 130 件，152 人次；新型 A 型流感也以國小最多計 5,653 件，8,222 人次，其次為幼兒園 3,479 件，4,372 人次。

一般傳染病事件中，腸病毒(非併發重症)以幼兒園最多計 72,457 件，96,100 人次，其次為國小 49,497 件，66,099 人次及國中 1,839 件，2,363 人次。學童為通報腸病毒最主要族群，顯示幼兒園及國小為流行病群聚傳染的主要場所，為能有效防止疾病事件

的發生，應加強防治策略；包括兒童衛生教育宣導、家長及學校教師相關衛生教育；以及發生疾病事件時的居家隔離措施，避免擴大感染之可能，以有效防治疾病事件之發生。

整體結果顯示，幼兒園與國小為傳染病群聚感染的高風險場所，應強化兒童衛生教育、提升家長與教職員的防疫知識，並於疫情發生時落實居家隔離措施，以有效預防疾病事件的擴散。

表 3-61 113 年疾病事件各類型通報件數與學制分析表

事件類型 件數	結核病	腸病毒 感染併發重症	流感 併發重症	水痘 併發重症	登革熱	新型 H1N1 型 流感	流行性 腮腺炎	恙蟲病	百日咳	○熱	猴痘	五類 法定傳染病	其他：請參閱衛生福利 部疾病管制署網站公布	嚴重 特殊傳染性肺炎 (COVID-19)	紅眼症	腸病毒 (非併發重症)	病毒性 腸胃炎	水痘 (非併發重症)	合計	
學制																				
幼兒園	3	1,223	47	31	3	3,479	75	2	4	0	0	549	2,278	769	72,457	2,988	376	84,284		
國小	14	474	130	61	20	5,653	80	2	3	1	0	1,017	3,746	171	49,497	2,335	1,660	64,864		
國中	7	64	40	59	7	1,417	6	2	4	0	0	149	1,264	20	1,839	352	392	5,622		
高級中等學校	30	30	20	88	14	616	1	0	4	0	0	72	787	9	340	194	288	2,493		
大(專)學	81	3	3	36	19	35	1	1	0	0	0	25	513	0	13	26	51	807		
教育行政單位	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1		
合計	135	1,794	240	275	63	11,200	163	7	15	1	0	1,812	8,589	969	124,146	5,895	2,767	158,071		

表 3-62 113 年疾病事件各類型通報人次與學制分析表

事件類型 人次	結核病	腸病毒 感染併發重症	流感 併發重症	水痘 併發重症	登革熱	新型 H1N1 型 流感	流行性 腮腺炎	恙蟲病	百日咳	○熱	猴痘	五類 法定傳染病	其他：請參閱衛生福利 部疾病管制署網站公布	嚴重 特殊傳染性肺炎 (COVID-19)	紅眼症	腸病毒 (非併發重症)	病毒性 腸胃炎	水痘 (非併發重症)	合計	學生 通報人次 合計	每十 萬學生 通報人次
學制																					
幼兒園	3	1,643	61	35	3	4,372	75	2	4	0	0	624	2,668	804	96,100	3,712	391	110,497	109,116	19,663	
國小	14	613	152	65	20	8,222	82	2	3	3	0	1,275	4,596	201	66,099	3,463	1,969	86,779	85,495	7,104	
國中	7	104	69	93	7	2,819	6	2	4	0	0	216	1,885	22	2,363	631	518	8,746	8,375	1,471	
高級中等學校	35	13	26	124	11	745	0	0	4	0	0	152	1,511	10	434	297	496	4,515	4,329	784	
大(專)學	89	3	3	54	19	74	1	1	0	0	0	27	898	0	14	50	63	1,296	1,162	108	
教育行政單位	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	-	
合計	172	2,395	324	412	63	16,788	165	7	15	3	0	2,294	11,560	1,037	165,010	8,153	3,437	211,835	208,479	5,271	

(三)疾病事件與性別分析

就疾病死亡與性別進行交叉分析結果顯示，如表 3-63、表 3-64 及表 3-65，整體而

言，男性疾病通報人次較女性高，113年疾病通報人次計211,835人次，其中男性114,238人次，女性97,597人次；疾病事件通報死亡總計17人，其中男性8人、女性9人；其中學生死亡計17人，男性8人、女性9人。因病受傷、失蹤及疾病人次共208,059人次，男性112,212人次(重傷2人次、輕傷71人次、失蹤7人次、疾病112,132人次)，女性95,847人次(重傷0人次、輕傷58人次、失蹤6人次、疾病95,783人次)；其中通報學生病受傷、失蹤及疾病者計共203,629人次，男性110,909人次(重傷2人次、輕傷70人次、失蹤7人次、疾病110,830人次)，女性92,720人次(重傷0人次、輕傷57人次、失蹤6人次、疾病92,657人次)。

表 3-63 113 年疾病事件各類型通報人次與性別分析表

事件類型 人次 性別	結核病	腸病毒 感染併發重症	流感 併發重症	水痘 併發症	登革熱	新型 A型流感	流行性 腮腺炎	恙蟲病	百日咳	○熱	猴痘	五類法定傳染病 部疾病管制署網站公布	其他：請參閱衛生福利 部疾病管制署網站公布	嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19)	紅眼症	腸病毒 (非併發重症)	病毒性腸胃炎	水痘 (非併發重症)	合計
男	93	1,272	188	277	37	9,187	110	4	10	0	0	1,247	5,060	593	89,588	4,452	2,120	114,238	
女	79	1,123	136	135	26	7,601	55	3	5	3	0	1,047	6,500	444	75,422	3,701	1,317	97,597	
合計	172	2,395	324	412	63	16,788	165	7	15	3	0	2,294	11,560	1,037	165,010	8,153	3,437	211,835	

表 3-64 113 年疾病事件各類型死亡人數與性別分析表

事件類型 人次 性別	結核病	腸病毒 感染併發重症	流感 併發重症	水痘 併發症	登革熱	新型 A型流感	流行性 腮腺炎	恙蟲病	百日咳	○熱	猴痘	五類法定傳染病 部疾病管制署網站公布	其他：請參閱衛生福利 部疾病管制署網站公布	嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19)	紅眼症	腸病毒 (非併發重症)	病毒性腸胃炎	水痘 (非併發重症)	合計
男	0 (0)	0 (0)	6 (6)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	8 (8)
女	0 (0)	0 (0)	6 (6)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	9 (9)
合計	0 (0)	0 (0)	12 (12)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	17 (17)

備註：() 為學生通報死亡人數

表 3-65 113 年疾病事件各類型受傷人次與性別分析表

事件類型	結核病	腸病毒感感染併發重症	流感併發重症	水痘併發症	登革熱	新型 A 型流感	流行性腮腺炎	恙蟲病	百日咳	心熱	猴痘	五類法定傳染病	其他：請參閱衛生福利部疾病管制署網站公布	嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19)	紅眼症	腸病毒(非併發重症)	病毒性腸胃炎	水痘(非併發重症)	合計
人次																			
性別																			
男	重傷	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)
	輕傷	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	9 (8)	0 (0)	55 (55)	1 (1)	0 (0)	71 (70)	
	失蹤	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	7 (7)	0 (0)	0 (0)	7 (7)	
	疾病	76 (65)	1,207 (1,200)	170 (167)	260 ()	34 (31)	8,985 (8,875)	107 (106)	3 (3)	10 (10)	0 (0)	0 (0)	1,223 (1,207)	4,850 (4,461)	586 (584)	88,236 (87,547)	4,323 (4,282)	2,062 (2,033)	112,132 (110,830)
	小計	77 (66)	1,207 (1,200)	171 (168)	260 ()	34 (31)	8,988 (8,878)	107 (106)	3 (3)	10 (10)	0 (0)	0 (0)	1,225 (1,209)	4,860 (4,470)	586 (584)	88,298 (87,609)	4,324 (4,283)	2,062 (2,033)	112,212 (110,909)
女	重傷	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	輕傷	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (4)	9 (8)	0 (0)	41 (41)	1 (1)	0 (0)	58 (57)	
	失蹤	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (5)	0 (0)	0 (0)	6 (6)	
	疾病	59 (51)	1,059 (1,055)	124 (121)	127 ()	26 (21)	7,445 (7,042)	54 (53)	3 (3)	5 (5)	0 (0)	0 (0)	1,016 (974)	6,256 (4,544)	440 (429)	74,274 (73,532)	3,606 (3,462)	1,289 (1,240)	95,783 (92,657)
	小計	59 (51)	1,059 (1,055)	124 (121)	127 ()	26 (21)	7,449 (7,046)	54 (53)	3 (3)	5 (5)	0 (0)	0 (0)	1,020 (978)	6,265 (4,552)	440 (429)	74,320 (73,578)	3,607 (3,463)	1,289 (1,240)	95,847 (92,720)
合計	136 (117)	2,266 (2,255)	295 (289)	387 ()	60 (52)	16,437 (15,924)	161 (159)	6 (6)	15 (15)	0 (0)	0 (0)	2,245 (2,187)	11,125 (9,022)	1,026 (1,013)	16,2618 (161,187)	7,931 (7,746)	3,351 (3,273)	208,059 (203,629)	

備註：() 為學生通報受傷人次

(四) 疾病事件與通報月份分析

就疾病與通報月份進行交叉分析顯示，如表 3-66、3-67。以疾病事件通報月份進行分析，以 11 月通報 23,620 件最多，其次為 12 月計 17,972 件，並且 4 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期。

法定傳染病中結核病主要通報在 12 月計 20 件，22 人次，其次為 10 月計 19 件，34 人次，並且 3 月到 4 月及 9 月到 12 月為高峰期；腸病毒感感染併發重症以 11 月最多計 262 件，414 人次，其次為 10 月 231 件，302 人次，並且 4 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期；流感併發重症以 1 月最多計 42 件，49 人次；水痘併發症主要通報通報月份在 9 月及 12 月各計 32 件，分別為 40 人次 71 人次，其次為 4 月及 5 月各計 31 件，分別為 42 人次及 46 人次，以 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期；登革熱以 1 月通報次數最高計 23 件，24 人次；新型 A 型流感主要通報在 1 月計 1,785 件，2,851 人次，其次為 3 月計 1,608 件，2,550 人次，並且 3 月到 6 月、9 月為高峰期；流行性腮腺炎通報在 4 月計 30 件，30 人次；嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)主要通報通報月份為 6 月計 1,766

件，2,635 人次，其次為 3 月計 1,587 件，2,167 人次，並且 1 月到 3 月、5 月到 6 月為高峰期；其他衛生福利部公布傳染病項目以 3 月最多計 232 件，328 人次，並且 1 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期。

一般傳染疾病事件中，紅眼症以 1 月通報最多，計 154 件，165 人次，以 3 月到 5 月、9 月到 12 月為高峰期；腸病毒(非併發重症)以 11 月最多計 21,906 件，30,407 人次，其次為 12 月計 16,153 件，21,079 人次，並且 4 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期；病毒性腸胃炎以 1 月最多計 861 件，1,045 人次，並且 1 月到 6 月及 9 月到 12 月為高峰期；水痘(非併發重症)以 4 月最多計 366 件，504 人次，其次為 11 月計 364 件，418 人次，以 3 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期。

整體分析顯示，多數傳染病事件於春季與秋冬季節呈現集中爆發現象，須加強這些時期的疫情監控與衛教宣導工作。

表 3-66 113 年疾病事件各類型通報件數與月份分析表

事件類型 件數 通報月份	結核病	腸病毒感 染併發重 症	流感併 發重症	水痘併 發症	登革熱	新型 A 型流感	流行性 腮腺炎	恙蟲病	百日咳	心熱	猴痘	其他：請參閱衛生福利 部疾病管制署網站公 布五類法定傳染病	嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19)	紅眼症	腸病毒(非併發重症)	病毒性腸胃炎	水痘(非併發重症)	合計
1	8	87	42	17	23	1,785	13	0	0	0	0	188	1,040	154	4,956	861	175	9,349
2	5	49	27	20	5	875	9	0	0	0	0	113	1,278	65	2,358	432	139	5,375
3	11	94	36	24	5	1,608	15	0	3	0	0	232	1,587	123	4,724	829	260	9,551
4	10	167	23	31	4	1,339	30	0	0	0	0	223	659	94	8,624	689	366	12,259
5	9	195	24	31	3	1,206	25	1	0	1	0	215	1,007	84	14,023	633	333	17,790
6	8	165	24	20	3	1,079	15	0	3	0	0	189	1,766	55	12,154	348	222	16,051
7	8	108	2	3	2	282	4	1	2	0	0	41	566	23	5,019	85	30	6,176
8	9	63	6	16	3	166	2	0	3	0	0	38	184	23	4,903	118	43	5,577
9	12	214	26	32	6	1,048	17	3	0	0	0	180	299	74	13,723	694	264	16,592
10	19	231	9	29	4	782	8	1	0	0	0	140	121	69	15,603	479	264	17,759
11	16	262	9	20	3	443	12	0	2	0	0	117	53	83	21,906	330	364	23,620
12	20	159	12	32	2	587	13	1	2	0	0	136	29	122	16,153	397	307	17,972
合計	135	1,794	240	275	63	11,200	163	7	15	1	0	1,812	8,589	969	124,146	5,895	2,767	158,071

表 3-67 113 年疾病事件各類型通報人次與月份分析表

事件類型 人次 通報月份	結核病	腸病毒 感染併發重症	流感併發重症	水痘併發重症	登革熱	新型 A 型流感	流行性腮腺炎	恙蟲病	百日咳	心熱	猴痘	其他：請參閱衛生福利 部疾病管制署網站公 布五類法定傳染病	嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19)	紅眼症	腸病毒 (非併發重症)	病毒性腸胃炎	水痘 (非併發重症)	合計
1	8	112	49	30	24	2,851	14	0	0	0	0	229	1,318	165	6,181	1,045	234	12,260
2	5	58	32	23	5	1,271	9	0	0	0	0	129	1,779	69	2,913	570	160	7,023
3	11	123	60	33	5	2,550	15	0	3	0	0	328	2,167	131	5,935	1,228	361	12,950
4	10	253	35	42	4	2,305	30	0	0	0	0	298	866	104	11,493	985	504	16,929
5	9	246	33	46	3	1,773	26	1	0	3	0	274	1,321	86	18,541	869	385	23,616
6	8	197	34	26	3	1,588	15	0	3	0	0	245	2,635	59	16,067	482	275	21,637
7	8	131	2	11	2	354	4	1	2	0	0	44	681	23	6,651	89	34	8,037
8	9	93	6	17	3	248	2	0	3	0	0	46	212	23	6,516	136	78	7,392
9	14	270	39	40	6	1,399	17	3	0	0	0	208	343	79	18,639	1,064	301	22,422
10	34	302	9	33	4	1,094	8	1	0	0	0	191	149	73	20,588	608	329	23,423
11	34	414	10	40	3	627	12	0	2	0	0	131	58	88	30,407	432	418	32,676
12	22	196	15	71	1	728	13	1	2	0	0	171	31	137	21,079	645	358	23,470
合計	172	2,395	324	412	63	16,788	165	7	15	3	0	2,294	11,560	1,037	165,010	8,153	3,437	211,835

(五)疾病事件分析結論

113 年疾病事件共 158,071 件 (211,835 人次)，在八大校安主類別中仍為通報量最高類別。然而事件組成顯示各級學校仍面臨高度傳染病風險，其中腸病毒（非併發重症）占比近八成（78.54%），為最主要的校園疾病事件，其次為新型 A 型流感（7.09%）與 COVID-19（5.43%），顯示呼吸道與腸病毒疫情仍為校園主要威脅。

學制分析顯示，幼兒園與國小為傳染病群聚的核心場域，通報件數與每十萬學生通報人次皆為最高。性別分析則顯示，男性通報人次高於女性，但死亡人數兩性相近（男 8、女 9），疾病致死主要來自流感併發症與其他法定傳染病。通報月份顯示典型春季與秋冬大型傳染病循環模式 4-6 月與 9-12 月為高，其中 11 月、12 月全年最高。

整體而言，113 年疾病事件呈現：「腸病毒大宗」、「呼吸道疫情反覆」、「幼兒園與國小風險最高」、「季節性高峰明確」等特性。建議強化：（1）幼兒園與國小之衛教、手部清潔及環境消毒習慣；（2）家長與教職員的防疫知能；（3）疫情高峰期（4-6 月、9-12 月）之校園監測、隔離與應變措施；（4）鼓勵提高公費疫苗接種比例。

九、其他事件類別

(一)其他事件各類型分析

依據事件通報原因之類型，將「其他事件」細分為七項，各分項事件分析如表 3-68；113 年總計通報 29,624 件，40,555 人次，以「其他問題」通報次數最高達 28,998 件，39,737 人次(占 97.89%)；其次為教職員間之問題 235 件，447 人次(占 0.79%)；再其次依序為教務問題有 133 件，160 人次(占 0.45%)；總務問題有 106 件，43 人次(占 0.36%)；人事問題 77 件，99 人次(占 0.26%)；行政問題計 71 件，66 人次(占 0.24%)及其他問題(動物感染狂犬病)計 4 件，3 人次(占 0.01%)。

整體而言，其他事件類型中大多數通報集中於「其他問題」項下，其餘各類型事件占比相對稀少；經進行關鍵字分析，「其他問題」計 2 萬 8,998 件，其中非屬應進行校安通報之「法定傳染病」及「一般傳染病」計 2 萬 2,671 件(包含 B 型流感、身體不適、腸胃不適、頭痛等)。

表 3-68 113 年其他事件各類型分項通報件數分析表

事件類型	件數/人次	件數	人次	件數百分比(%)
教職員間之問題		235	447	0.79
總務問題		106	43	0.36
人事問題		77	99	0.26
行政問題		71	66	0.24
教務問題		133	160	0.45
其他問題		28,998	39,737	97.89
其他問題(動物感染狂犬病)		4	3	0.01
合計		29,624	40,555	100

(二)其他事件與學制分析

其他事件與學制分析，如表 3-69、70；若以通報件數進行比較，通報數最高者為國小計 15,000 件，20,737 人次，其次為幼兒園計 6,325 件，7,770 人次，再其次依序為國中計 3,593 件，5,533 人次，以及高級中等學校計 3,254 件，4,728 人次。

若以每十萬學生通報人次進行比較，則每十萬學生通報人次最高者為國小(每十萬學生 1,638 人次)，其次為幼兒園(每十萬學生 1,307 人次)及國中(每十萬學生 905 人

次)、高級中等學校(每十萬學生 770 人次)及大專校院(每十萬學生 135 人次); 顯示該兩學制為其他事件發生較頻繁的主要場域。

表 3-69 113 年其他事件各類型通報件數與學制分析表

事件類型 學制	件數	題 教 職 員 間 之 問	總 務 問 題	人 事 問 題	行 政 問 題	教 務 問 題	其 他 問 題	病 物 感 染 狂 犬 其 他 問 題 (動	合 計
幼兒園	24	8	14	8	11	6,257	3	6,325	
國小	68	51	36	16	55	14,774	0	15,000	
國中	43	20	7	3	32	3,488	0	3,593	
高級中等學校	70	21	14	32	28	3,088	1	3,254	
大(專)學	29	6	6	12	7	1,386	0	1,446	
資源中心/聯 絡處	0	0	0	0	0	1	0	1	
行政機構	1	0	0	0	0	1	0	2	
教育行政單位	0	0	0	0	0	3	0	3	
合計	235	106	77	71	133	28,998	4	29,624	

表 3-70 113 年其他事件各類型通報人次與學制比較表

事件類型 學制	人次	題 教 職 員 間 之 問	總 務 問 題	人 事 問 題	行 政 問 題	教 務 問 題	其 他 問 題	病 物 感 染 狂 犬 其 他 問 題 (動	合 計	合 計 學 生 通 報 人 次	每 十 萬 學 生 通 報 人 次
幼兒園	50	1	21	4	16	7,676	2	7,770	7,254	1,307	
國小	121	16	40	20	69	20,471	0	20,737	19,711	1,638	
國中	76	4	11	2	36	5,404	0	5,533	5,154	905	
高級中等學校	133	20	20	35	34	4,485	1	4,728	4,256	770	
大(專)學	66	2	7	5	5	1,697	0	1,782	1,449	135	
行政機構	1	0	0	0	0	0	0	1	0	-	
教育行政單位	0	0	0	0	0	4	0	4	0	-	
合計	447	43	99	66	160	39,737	3	40,555	37,824	956	

(三)其他事件與性別分析

將其他事件與性別及死傷人數進行交叉分析結果，如表 3-71 至表 3-73；事件主要

通報對象以男性較多計 22,303 人次，女性 18,252 人次；其他事件通報死亡總計 249 人，男性 157 人、女性 92 人；其中，通報學生死亡總計 193 人，男性 129 人、女性 64 人。受傷者計 32,089 人次，男性 17,661 人次(重傷 13 人次、輕傷 426 人次、失蹤 50 人次、疾病 17,172 人次)，女性 14,428 人次(重傷 7 人次、輕傷 261 人次、失蹤 60 人次、疾病 14,100 人次)；其中，學生通報受傷、疾病或失蹤總計 30,930 人次，男性 17306 人次(重傷 7 人次、輕傷 400 人次、失蹤 45 人次、疾病 16,854 人次)、女性 13,624 人次(重傷 6 人次、輕傷 214 人次、失蹤 52 人次、疾病 13,352 人次)。

表 3-71 113 年其他事件各類型通報人次與性別分析表

事件類型 人次 性別	題 教 職員間 之問	總 務問 題	人 事問 題	行 政問 題	教 務問 題	其 他問 題	感 其 染 他 狂 問 犬 題 病 (動 物)	合 計
男	175	28	52	38	73	21,935	2	22,303
女	272	15	47	28	87	17,802	1	18,252
合計	447	43	99	66	160	39,737	3	40,555

表 3-72 113 年其他事件各類型死亡人數與性別分析表

事件類型 人次 性別	題 教 職員間 之問	總 務問 題	人 事問 題	行 政問 題	教 務問 題	其 他問 題	感 其 染 他 狂 問 犬 題 病 (動 物)	合 計
男	1 (0)	1 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	153 (129)	0 (0)	157 (129)
女	0 (0)	0 (0)	5 (0)	0 (0)	0 (0)	87 (64)	0 (0)	92 (64)
合計	1 (0)	1 (0)	7 (0)	0 (0)	0 (0)	240 (193)	0 (0)	249 (193)

備註：() 為學生通報死亡人數

表 3-73 113 年其他事件各類型受傷人次與性別分析表

事件類型		教職員間之問題	總務問題	人事問題	行政問題	教務問題	其他問題	其他問題(動物感染狂犬病)	合計
人次性別									
男	重傷	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	12 (7)	0 (0)	13 (7)
	輕傷	4 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	419 (399)	1 (1)	426 (400)
	失蹤	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	50 (45)	0 (0)	50 (45)
	疾病	3 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	17,168 (16,853)	1 (1)	17,172 (16,854)
	小計	7 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	17,649 (17,304)	2 (2)	17,661 (17,306)
女	重傷	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	7 (6)	0 (0)	7 (6)
	輕傷	3 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	257 (214)	0 (0)	261 (214)
	失蹤	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)	58 (52)	0 (0)	60 (52)
	疾病	10 (0)	0 (0)	3 (0)	2 (1)	3 (2)	14,082 (13,348)	0 (0)	14,100 (13,352)
	小計	13 (0)	0 (0)	4 (0)	2 (1)	5 (2)	14,404 (13,620)	0 (0)	14,428 (13,624)
合計		20 (0)	2 (0)	4 (0)	2 (1)	6 (2)	32,053 (30,924)	2 (2)	32,089 (30,930)

備註：() 為學生通報受傷人次

(四)其他事件與通報月份分析

將其他事件與月份進行交叉分析如表 3-74、75；其中以 3 月通報次數最高計 3,947 件，5,923 人次；其次為 5 月計 3,420 件，4,812 人次；再其次為 4 月計 3,313 件，4,763 人次；並且 1 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期。教職員問題以 12 月最高計 40 件，77 人次；總務問題以 3 月最高計 18 件，5 人次；人事問題以 11 月最多計 11 件，10 人次；行政問題通報在 9 月最多計 16 件，15 人次；教務問題以 12 月最多計 23 件，35 人次；其他問題以 3 月最高計 3,900 件，5,875 人次，其次為 5 月計 3,360 件，4,729 人次，並且 1 月到 6 月、9 月到 12 月為高峰期；其他問題(動物感染狂犬病)以 5 月、9 月、10 月及 12 月，各計 1 件，分別為 1 人次、1 人次、1 人次及 0 人次。

其他事件通報集中於春末與秋冬季節，顯示校園相關問題在此期間較為頻繁，需加強監測與應對措施。

表 3-74 113 年其他事件各類型通報件數與月份分析表

事件類型 件數 通報月份	題 教 職 員 間 之 問	總 務 問 題	人 事 問 題	行 政 問 題	教 務 問 題	其 他 問 題	感 染 狂 犬 病 其 他 問 題 (動 物)	合 計
1	7	6	3	4	12	2,953	0	2,985
2	7	14	1	6	2	1,917	0	1,947
3	15	18	5	3	6	3,900	0	3,947
4	19	11	7	5	13	3,258	0	3,313
5	30	7	2	4	16	3,360	1	3,420
6	22	7	8	6	8	2,884	0	2,935
7	17	7	8	3	8	808	0	851
8	10	6	7	7	5	797	0	832
9	15	15	8	16	11	2,885	1	2,951
10	17	5	9	4	11	2,305	1	2,352
11	36	4	11	7	18	1,870	0	1,946
12	40	6	8	6	23	2,061	1	2,145
合計	235	106	77	71	133	28,998	4	29,624

表 3-75 113 年其他事件各類型通報人次與月份分析表

事件類型 通報月份	題 教 職 員 間 之 問	總 務 問 題	人 事 問 題	行 政 問 題	教 務 問 題	其 他 問 題	感 染 狂 犬 病 其 他 問 題 (動 物)	合 計
1	13	3	4	1	17	4,359	0	4,397
2	11	3	1	4	3	2,738	0	2,760
3	27	5	8	2	6	5,875	0	5,923
4	38	14	13	6	9	4,683	0	4,763
5	53	3	2	5	19	4,729	1	4,812
6	43	3	10	6	4	4,033	0	4,099
7	35	0	12	0	7	1,006	0	1,060
8	21	8	9	6	5	870	0	919
9	29	0	8	15	15	3,606	1	3,674
10	28	3	10	5	16	2,946	1	3,009
11	72	1	10	9	24	2,288	0	2,404
12	77	0	12	7	35	2,604	0	2,735
合計	447	43	99	66	160	39,737	3	40,555

(五)其他事件分析結論

113 年「其他事件」共 29,624 件 (40,555 人次)，其中 97.89% 為「其他問題」，顯示此類別分類過於籠統，難以精準反映真正的校園問題類型，建議未來需重新檢視並細分通報項目。其餘如「教職員間問題」「教務／行政／人事／總務問題」等皆佔比不到 1%，屬低頻但具管理風險的事件類別。

學制分析顯示，國小與幼兒園的通報量與每十萬學生通報人次最高，代表此兩學制為此類事件的主要發生場域；國中及高中依序下降，而大專校院相對最少。性別面向中，通報人次以男性略高於女性 (22,303 vs. 18,252)，但死亡事件仍高達 249 人，主要集中在「其他問題」之下，顯示該類別可能涵蓋多項尚未清楚分類的高風險事件。

月份分布呈現 3 月、4 月、5 月為通報高峰，並於 1-6 月、9-12 月 持續偏高，反映學期間校務運作、人際互動或行政管理事件相對頻繁。

整體而言，「其他事件」類別呈現高度集中於不具體分類、學制差異大、季節性、且死亡案件不低的特性。建議教育單位：（1）將「其他問題」細項化，提高校安事件辨識準確度；（2）針對國小與幼兒園強化行政管理、校務溝通與教職員支持系統。

肆、111年至113年校安事件比較分析

近三年校安通報件數逐年增加；除疾病事件外，其餘主類別通報事件，皆逐年上升。但因通報事件可能包含學生和非學生部份，以下就各主類別近三年校安通報事件項目學生死亡人數或每十萬學生通報人次進行分析。

一、111年至113年學生死亡通報事件前三高比較分析

111年至113年死亡通報事件前三高比較分析如表4-1、4-2及圖4-1；由這三年的死亡通報事件人數來看，111年前三高為校外交通意外事件、學生自殺自傷及嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)；112年前三高為校外交通意外事件、學生自殺自傷及溺水；113年前三高為校外交通意外事件、學生自殺自傷及溺水。由這三年的死亡通報學制來看，前三高為大(專)學、高級中等學校、國中。校外交通意外事件死亡人數逐年有所下降；學生自殺自傷死亡人數，113年呈現下降。

進一步就交通意外死亡情形進行分析，學生校外交通意外死亡人數由111年的205人，下降至113年的178人；若以每十萬學生人口換算，每十萬學生通報死亡人數，由111年的5.04人，下降至113年的4.50人，死亡率亦呈現明顯下降趨勢，顯示近年交通安全相關政策宣導、校園周邊道路改善及防制措施，對於降低重大致死性交通事故已發揮一定成效。

表 4-1 111 年至 113 年學生死亡通報事件前四高之人數(每十萬學生通報死亡人數)比較分析表

事件類型	年人數	111 年 人數	112 年 人數	113 年 人數
校外交通意外事件		205 (5.04)	202 (5.04)	178 (4.50)
學生自殺自傷		118 (2.90)	123 (3.07)	117 (2.96)
溺水		25 (0.61)	18 (0.45)	21 (0.53)
嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19)		25 (0.61)	7 (0.17)	0 (0.00)
合計		373 (9.17)	350 (8.73)	316 (7.99)

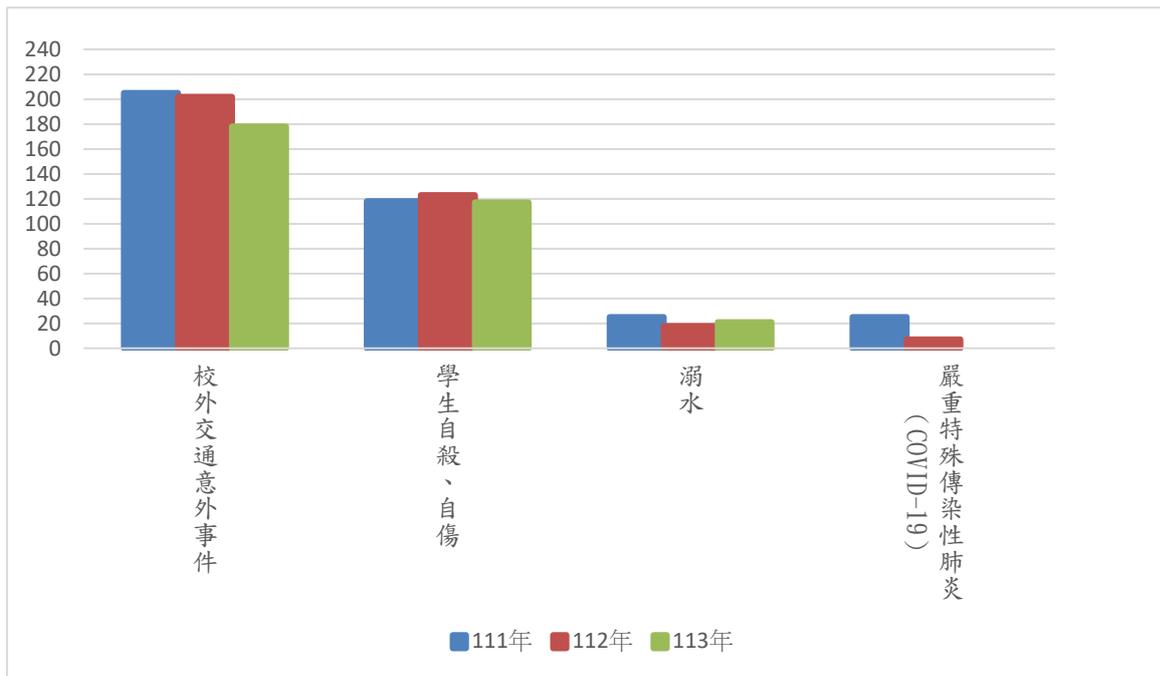


圖 4-1 111 年至 113 年學生死亡通報事件前四高比較分析

表 4-2 111 年至 113 年學生死亡通報人數前四高之不同學制比較分析表

事件類型 年	校外交通意外事件			學生自殺、自傷			溺水			嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19)			合計		
	111 年	112 年	113 年	111 年	112 年	113 年	111 年	112 年	113 年	111 年	112 年	113 年	111 年	112 年	113 年
幼兒園	5	5	2	0	0	0	1	1	2	6	0	0	12	6	4
國小	7	6	13	4	2	3	3	3	5	8	3	0	22	14	21
國中	9	13	9	17	18	18	4	6	3	2	0	0	32	37	30
高級中等學校	72	65	62	16	24	30	8	4	5	6	1	0	102	94	97
大(專)學	112	113	92	80	79	65	9	4	6	3	3	0	204	199	163
教育行政單位	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
合計	205	202	178	118	123	117	25	18	21	25	7	0	373	350	316

二、111 年至 113 年意外事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析

111 年至 113 年意外事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析如表 4-3 及圖 4-2；在排除未分類之「其他意外傷害事件」項目後，近三年前三高為學生自殺、自傷、校外交通意外事件及運動、遊戲傷害。

其中，111 年至 113 年持續下降之事件為食品中毒；持續上升之事件為校外、校內交通意外事件、學生自殺、自傷、運動遊戲傷害、墜樓事件(非自殺)、因校內設施(備)、器材受傷、其他意外傷害事件。

綜合分析近年校安通報及交通意外數據可知，自 111 年至 113 年每十萬學生通報呈現逐年上升趨勢，顯示校園安全事件的通報量增加；惟此一變化未必等同於實際風險惡化，也可能反映學校及相關人員對校安通報機制之熟悉度與通報意識持續提升，使過往可能未被完整掌握之受傷事件得以即時納入統計，整體通報完整性與即時性已有所強化。

表 4-3 111 年至 113 年意外事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表

每十萬學生通報人次 事件類型	111 年	112 年	113 年
食品中毒	16.58	16.06	13.70
校內交通意外事件	14.88	16.46	18.10
校外教學交通意外事件	2.16	6.36	4.55
校外交通意外事件	215.79	240.93	249.03
實驗室毒性化學物質中毒	0.00	0.00	0.03
其他化學品中毒	0.74	1.60	0.83
學生自殺、自傷	291.16	378.45	511.21
教職員工自殺、自傷	0.05	0.35	0.25
溺水	1.48	1.52	1.34
運動、遊戲傷害	192.13	215.41	233.30
墜樓事件(非自殺)	1.06	0.95	1.24
山難事件	0.54	0.70	0.18
實驗、實習傷害	5.12	7.21	6.93
工地整建傷人事件	0.20	0.40	0.15
建築物坍塌傷人事件	0.02	0.00	0.20
工讀場所傷害	0.37	0.80	0.58
因校內設施(備)、器材受傷	6.89	9.05	9.43
其他意外傷害事件	217.71	339.84	416.91
合計	966.86	1,236.08	1,457.97

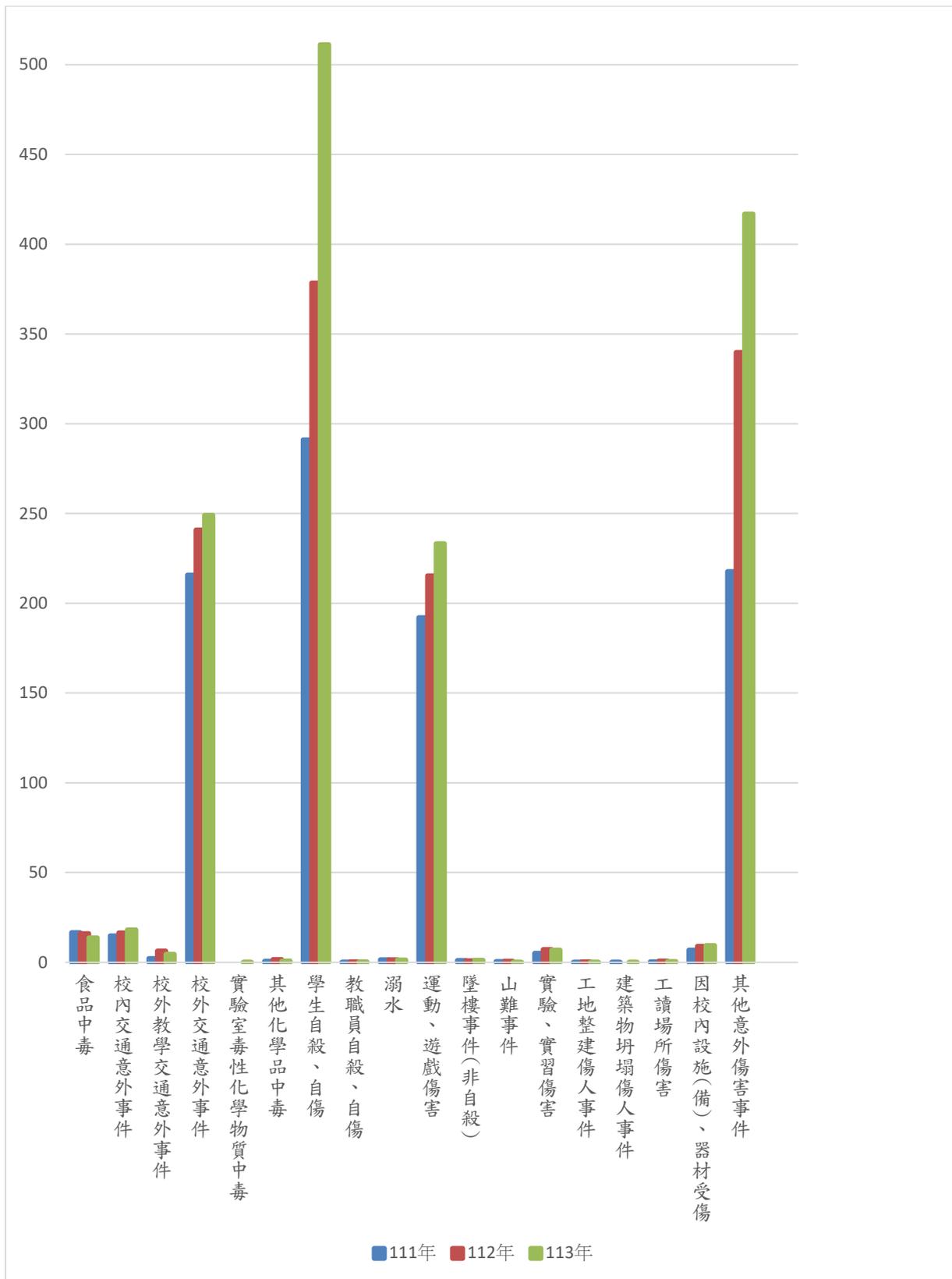


圖 4-2 111 年至 113 年意外事件各類型分項每十萬學生通報人次分項比較分析

三、111 年至 113 年安全維護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析

111 年至 113 年安全維護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析如表 4-4 及圖 4-3；在排除未分類之「其他校園安全維護事件」項目後，近三年前三高為知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)、知悉疑似家庭暴力情事及遭詐騙事件。

其中，111 年至 113 年持續下降之事件為知悉家庭暴力情事者、遭殺害；持續上升之事件為知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)、知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為、知悉疑似家庭暴力情事、校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 63-1 條，學生間發生未同居親密關係暴力事件)、知悉對身心障礙者身心虐待、疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第 4 章所定之罪、校外火警、校內設施(備)遭破壞、其他財物遭竊、賃居糾紛事件、交易糾紛、網路糾紛、遭恐嚇勒索、師生遭騷擾、脅迫等事件、其他遭暴力、侵害或強制行為、遭外人入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統、遭詐騙事件、其他校園安全維護事件。

每十萬學生通報人次上升，可能反映實際發生事件數增加，但亦可能與學校校長、教師及職員工於「知悉疑似」事件時，依法通報意識與程序逐漸落實，進而降低過往未被揭露之黑數有關，仍有待持續觀察與進一步釐清其結構性因素。

表 4-4 111 年至 113 年安全維護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表

事件類型	每十萬學生通報人次	111 年	112 年	113 年
知悉疑似十八歲以上性侵害事件(性平或非屬性平)		17.66	19.40	17.75
知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)		87.39	125.35	134.58
知悉疑似十八歲以上性霸凌事件		2.56	2.34	3.92
知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為			0.00	2.38
知悉疑似家庭暴力情事		20.12	21.67	23.21
校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 63-1 條，學生間發生未同居親密關係暴力事件)		4.33	5.41	5.89
知悉留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境		0.10	0.20	0.08
知悉其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為		0.07	0.37	0.18
知悉遺棄身心障礙者		0.00	0.00	0.00
知悉對身心障礙者身心虐待		0.02	0.05	0.10

表 4-4 111 年至 113 年安全維護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表
(續)

事件類型	每十萬學生通報人次	111 年	112 年	113 年
知悉對身心障礙者限制其自由		0.02	0.02	0.08
知悉利用身心障礙者行乞或供人參觀		0.00	0.02	0.00
知悉強迫或誘騙身心障礙者結婚		0.00	0.00	0.00
知悉家庭暴力情事者		0.52	0.35	0.33
疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第 4 章所定之罪		1.33	1.72	1.77
校內火警		0.42	1.00	0.51
校外火警		2.51	2.52	4.30
校內設施(備)遭破壞		0.86	1.35	1.54
爆裂物危害		0.07	0.50	0.58
校屬財產、器材遭竊		0.25	0.17	0.18
其他財物遭竊		8.07	11.25	12.06
賃居糾紛事件		0.86	1.05	1.11
交易糾紛		1.67	2.99	3.26
網路糾紛		8.36	9.78	10.67
遭殺害		0.07	0.05	0.00
遭強盜搶奪		0.15	0.05	0.15
遭恐嚇勒索		1.53	2.22	2.30
遭擄人勒贖		0.02	0.10	0.10
師生遭騷擾、脅迫等事件		5.49	11.40	11.50
其他遭暴力、侵害或強制行為		6.79	7.18	7.31
遭外人入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統		0.02	0.22	0.38
遭詐騙事件		13.97	22.70	23.18
校屬人員遭電腦網路詐騙事件		1.23	3.12	2.30
其他校園安全維護事件		31.98	43.22	47.78
受犬隻攻擊事件		0.84	1.30	1.01
合計		219.28	299.09	320.61

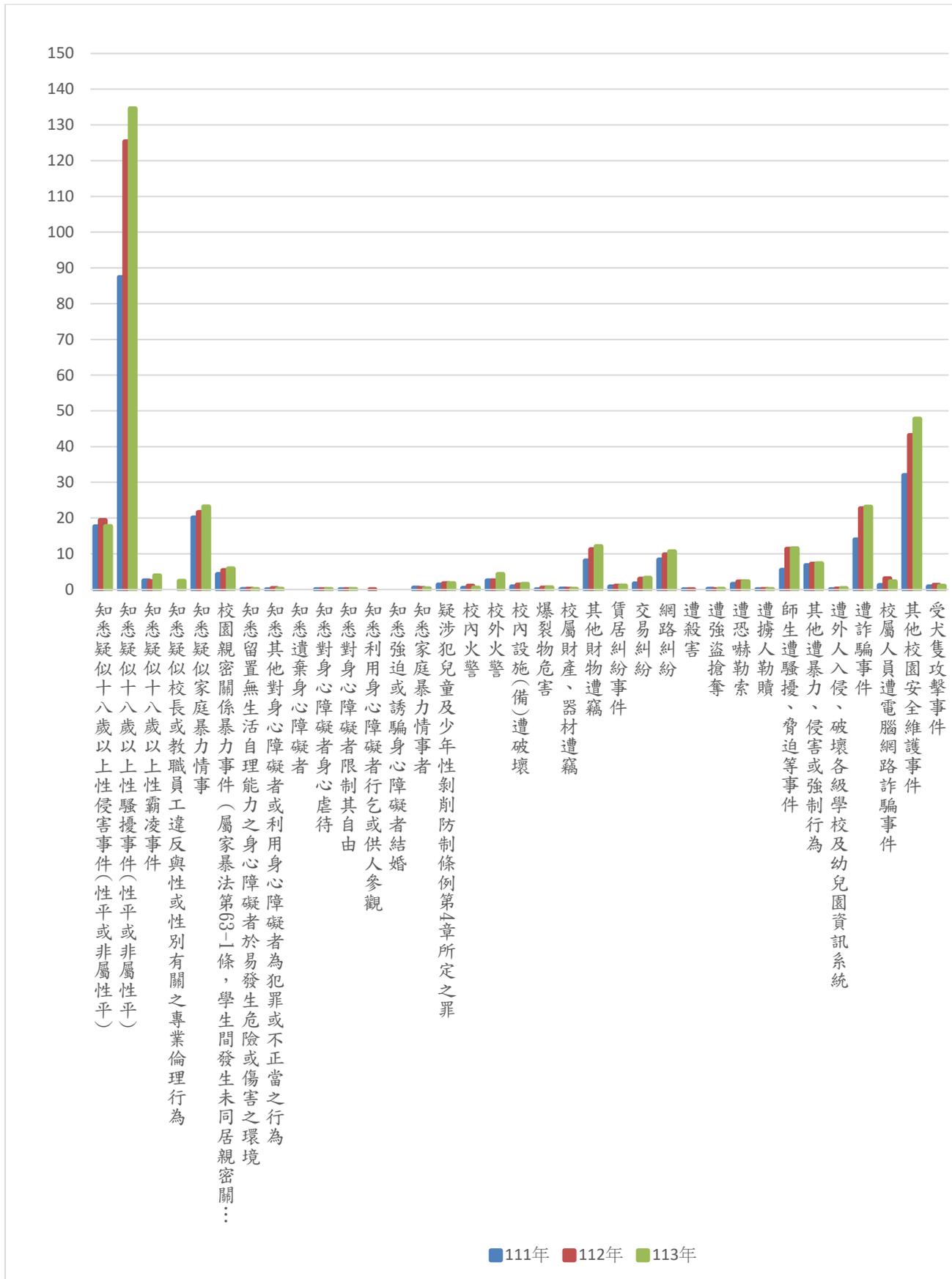


圖 4-3 111 年至 113 年安全維護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析

四、111 年至 113 年暴力與偏差行為事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析

111 年至 113 年暴力與偏差行為事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析如表 4-5 及圖 4-4；在排除未分類之「其他校園暴力或偏差行為、其他違法事件」項目後，近三年前三高為一般鬥毆事件、知悉疑似生對生言語霸凌及疑涉偷竊案件。

其中，111 年至 113 年持續下降之事件為械鬥兇殺事件、疑涉妨害秩序、公務、入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統。持續上升之事件為知悉疑似生對生反擊型霸凌、知悉疑似生對生言語霸凌、知悉疑似生對生肢體霸凌、知悉疑似生對生網路霸凌、知悉疑似生對生關係霸凌、疑涉恐嚇勒索、疑涉偷竊案件、疑涉及槍砲彈藥刀械管制事件、其他違法事件、疑涉及違反毒品危害防制條例、學生騷擾教學事件、學生集體作弊、其他校園暴力或偏差行為、幫派介入校園。

綜上所述，近年校園中多項學生間衝突、霸凌及違法行為呈現上升趨勢，顯示校園安全風險樣態日益多元且複雜；而部分重大暴力與資安相關事件則呈下降，反映既有防制作為已具初步成效。整體而言，需進一步了解原因，並精進防制對策。

表 4-5 111 年至 113 年暴力與偏差行為事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表

事件類型	每十萬學生通報人次	111 年	112 年	113 年
確認為反擊型霸凌		0.12	0.10	0.15
確認為言語霸凌		8.41	12.10	11.35
確認為肢體霸凌		6.08	7.66	7.96
確認為網路霸凌		3.27	2.62	2.98
確認為關係霸凌		2.39	3.22	3.19
知悉疑似生對生反擊型霸凌		0.93	1.27	1.37
知悉疑似生對生言語霸凌		31.26	67.24	90.44
知悉疑似生對生肢體霸凌		32.49	55.62	75.44
知悉疑似生對生網路霸凌		15.42	18.88	25.11
知悉疑似生對生關係霸凌		18.37	29.58	40.96
械鬥兇殺事件		1.30	0.72	0.51
幫派鬥毆事件		0.69	0.57	0.13
一般鬥毆事件		104.27	123.83	123.03
飆車事件		0.47	0.62	0.46
疑涉殺人事件		0.52	0.82	0.68
疑涉強盜搶奪		0.39	1.65	0.56

表 4-5 111 年至 113 年暴力與偏差行為事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表 (續)

事件類型	每十萬學生通報人次	111 年	112 年	113 年
疑涉恐嚇勒索		8.78	12.52	13.37
疑涉擄人綁架		0.22	0.60	0.58
疑涉偷竊案件		54.38	75.35	79.26
疑涉賭博事件		6.44	6.56	5.89
疑涉及槍砲彈藥刀械管制事件		1.70	2.97	3.74
疑涉妨害秩序、公務		7.08	6.48	5.82
疑涉妨害家庭		0.22	0.65	0.23
疑涉縱火、破壞事件		5.80	5.96	4.96
電腦網路詐騙犯罪案件		19.78	27.63	23.87
其他違法事件		88.33	109.44	118.12
疑涉及違反毒品危害防制條例		7.65	8.93	9.10
學生騷擾各級學校及幼兒園典禮事件		0.10	0.00	0.20
學生騷擾教學事件		2.16	4.04	5.28
入侵、破壞各級學校及幼兒園資訊系統		0.32	0.17	0.10
學生集體作弊		0.10	0.17	0.94
離家出走未就學		21.37	34.27	23.26
其他校園暴力或偏差行為		332.63	602.19	797.21
幫派介入校園		0.59	1.20	1.37
合計		539.73	895.39	1,136.55

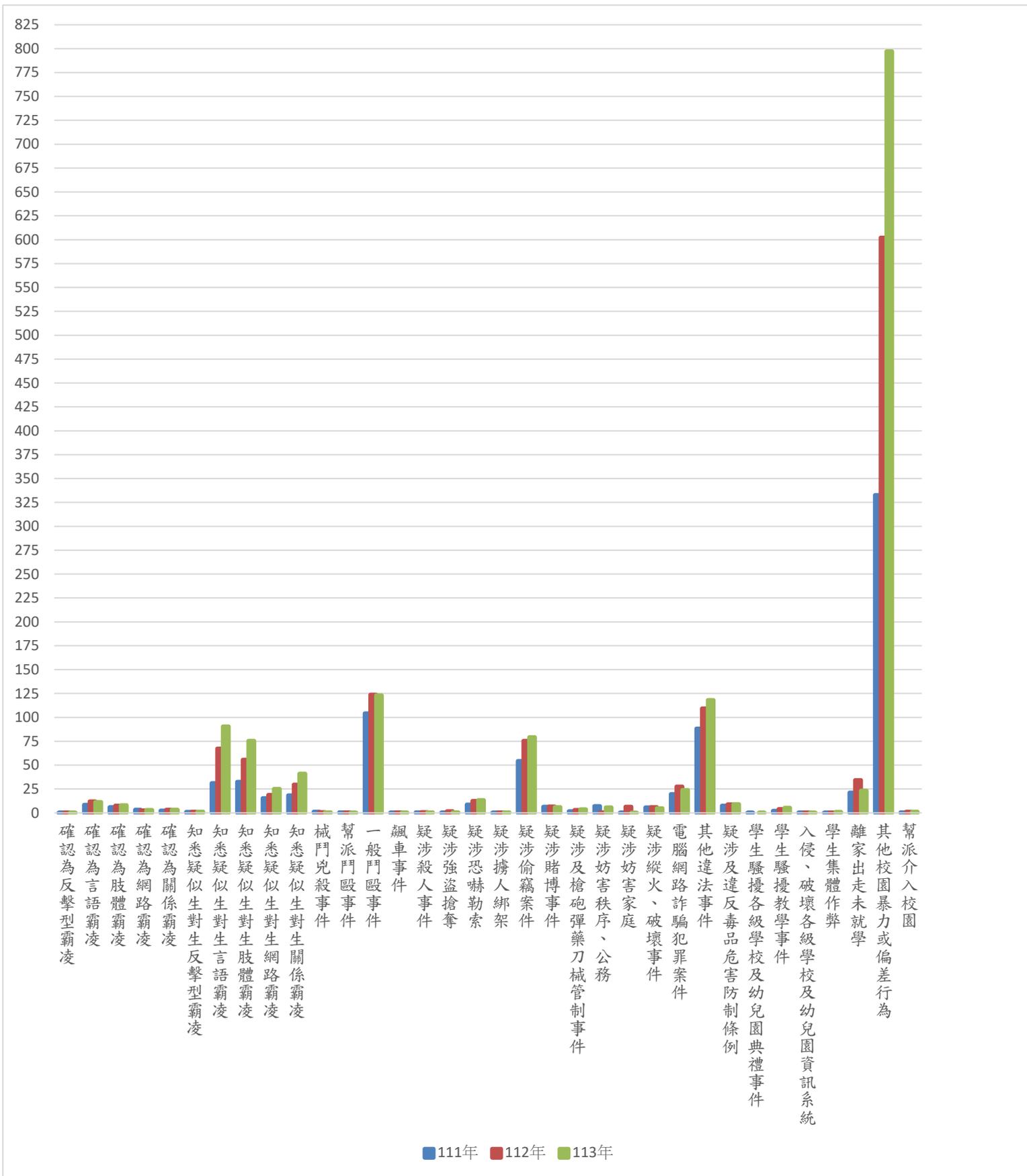


圖 4-4 111 年至 113 年暴力與偏差行為事件各類型分項每十萬學生通報人次分項比較分析

五、111 年至 113 年管教衝突事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析

統計 111 年至 113 年管教衝突事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析如表 4-6 及圖 4-5；在排除未分類之「其他有關管教衝突事件」項目後，近三年前三高為其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)、師長與學生間衝突事件及知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌。

其中，111 年至 113 年持續下降之事件為確認為關係霸凌、知悉疑似校長及教職員工對學生肢體霸凌、知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌。持續上升之事件為教師體罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件、教師違法處罰造成學生身心輕微侵害事件、知悉疑似校長及教職員工對學生關係霸凌、知悉疑似校長及教職員工對學生網路霸凌、其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)、師長與家長間衝突事件、師長與學生間衝突事件、行政人員與家長間衝突、其他有關管教衝突事件。建議推動專案研究，深入探究各學制間管教衝突的成因差異，並發展階段性、分眾化的預防介入策略。

表 4-6 111 年至 113 年管教衝突事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表

事件類型	每十萬學生通報人次		
	111 年	112 年	113 年
教師體罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件	0.12	0.30	0.43
教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之確認事件	0.27	0.10	0.15
教師體罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	2.41	4.59	2.65
教師其他違法處罰造成學生身心嚴重侵害之疑似事件	1.45	2.44	1.74
教師體罰造成學生身心輕微侵害事件	6.32	10.72	8.65
教師違法處罰造成學生身心輕微侵害事件	3.74	4.79	6.52
確認為反擊型霸凌	0.00	0.00	0.00
確認為肢體霸凌	0.02	0.52	0.03
確認為關係霸凌	0.57	0.50	0.00
確認為言語霸凌	0.52	0.67	0.53
確認為網路霸凌	0.05	0.00	0.08
知悉疑似校長及教職員工對學生霸凌	10.36		
知悉疑似校長及教職員工對學生反擊型霸凌		0.02	0.08
知悉疑似校長及教職員工對學生肢體霸凌		1.05	1.01
知悉疑似校長及教職員工對學生關係霸凌		4.02	4.22
知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌		11.82	10.04
知悉疑似校長及教職員工對學生網路霸凌		0.17	0.28
其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)	14.04	24.17	31.00

表 4-6 111 年至 113 年管教衝突事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表(續)

事件類型	每十萬學生通報人次	111 年	112 年	113 年
師長與家長間衝突事件		2.31	3.67	4.65
師長與學生間衝突事件		14.27	22.25	23.03
行政人員與家長間衝突		0.05	0.17	0.20
行政人員與學生間衝突		0.52	1.15	0.71
其他有關管教衝突事件		13.01	21.50	30.79
合計		70.03	114.63	126.79

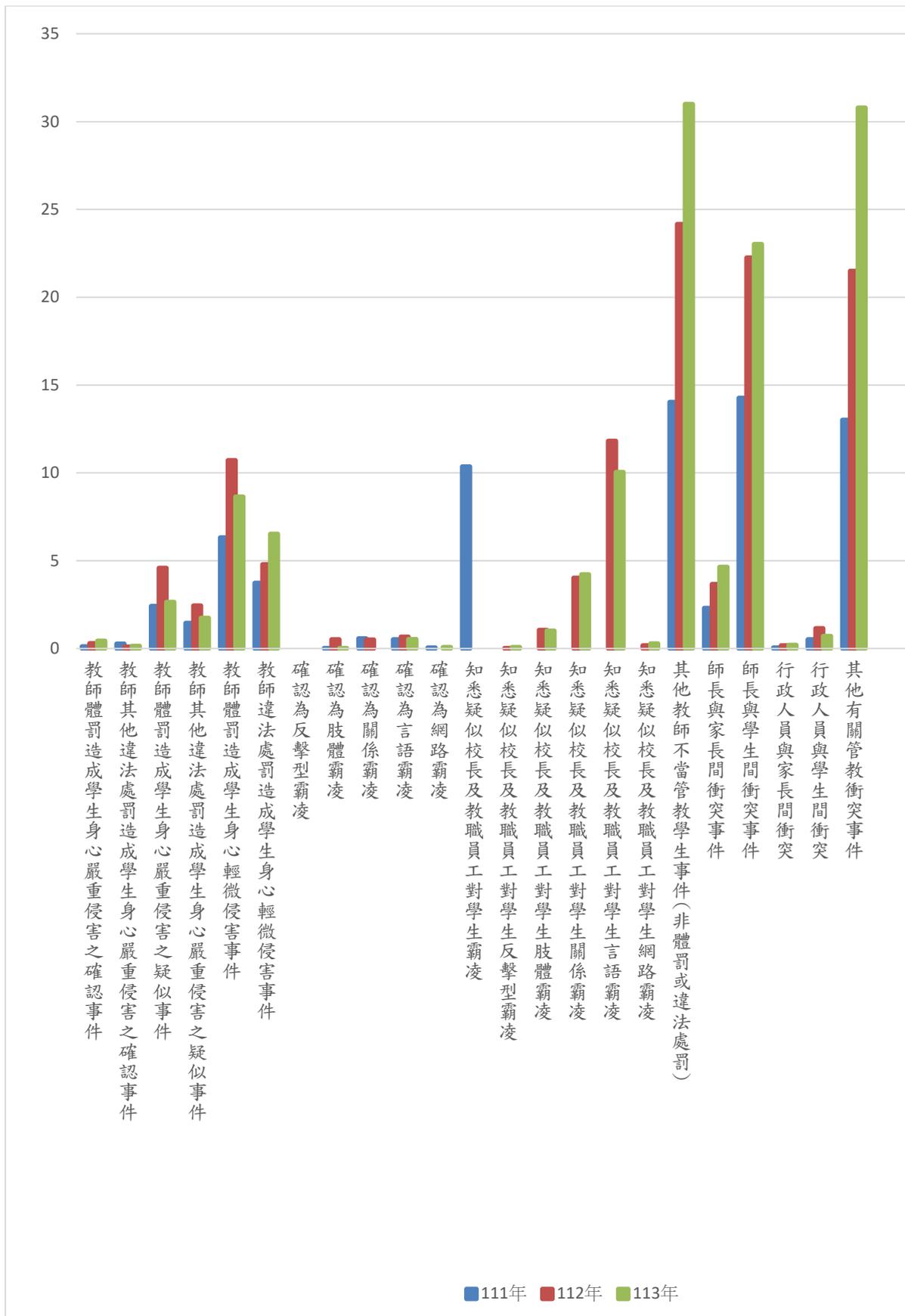


圖 4-5 111 年至 113 年管教衝突事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析

六、111 年至 113 年兒童及少年保護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析

111 年至 113 年兒童及少年保護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析如表 4-7 及圖 4-6；在排除未分類之「其他兒少保護事件」項目後，近三年前三高為知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)、知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性平或非屬性平)及知悉兒少目睹家庭暴力。

其中，111 年至 113 年持續上升之事件為：知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)、知悉疑似十八歲以下性霸凌事件、知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為、知悉兒少施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質、知悉強迫、引誘、容留或媒介兒少為自殺行為、知悉兒少遭身心虐待、強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交、知悉兒少充當酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售店、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所侍應、知悉利用兒少從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為、知悉兒少目睹家庭暴力、知悉疑似家庭暴力情事、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為、利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽、知悉利用兒少拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻或其他有害兒少身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品、知悉兒少遭拐騙、綁架、買賣、質押、知悉父母、監護人或其他實際照顧兒少之人使兒童獨處於易發生危險或傷害之環境、執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞、知悉帶領或誘使兒少進入有礙其身心健康之場所、校園親密關係暴力事件（屬家暴法第 63-1 條，學生發生未同居親密關係暴力事件）。

近三年通報件數多呈現成長趨勢事件，可能反映通報意識提高，於「知悉疑似」事件時即能依法通報；但亦不排除事件發生風險的增高，此部分之分析，教育部另有委託執行校園性別事件之通報及調查結果統計分析計畫。

表 4-7 111 年至 113 年兒童及少年保護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表

事件類型	每十萬學生通報人次	111 年	112 年	113 年
知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性平或非屬性平)		160.77	184.98	159.13
知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)		656.45	1,004.28	1,182.90
知悉疑似十八歲以下性霸凌事件		19.55	28.93	35.29
知悉疑似校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為			0.00	7.86
知悉兒少施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質		4.55	14.07	19.47
知悉強迫、引誘、容留或媒介兒少為自殺行為		1.11	1.12	1.64
知悉有其他對兒少或利用兒少犯罪或為不正當之行為		3.42	2.57	8.55
知悉供應兒少刀械、槍砲、彈藥或其他危險物品		0.02	0.12	0.10
知悉兒少遭遺棄		1.03	0.85	1.42
知悉兒少遭身心虐待		24.62	25.49	36.21
強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交		2.41	3.17	8.57
知悉兒少充當酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售店、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所侍應		0.22	0.45	0.73
知悉利用兒少從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為		0.10	0.47	0.61
知悉利用兒少行乞		0.12	0.02	0.03
知悉兒少遭剝奪或妨礙兒少接受國民教育之機會		8.90	10.85	9.43
知悉兒少目睹家庭暴力		70.62	81.86	101.00
知悉疑似家庭暴力情事		168.07	224.74	291.89
使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為		2.36	3.62	7.38
利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽		1.87	2.59	13.91
使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作		0.61	1.20	0.91
拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品		27.89	42.72	0.00
知悉利用兒少拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻或其他有害兒少身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品		4.28	7.66	19.82
知悉兒少遭拐騙、綁架、買賣、質押		0.39	0.52	0.68
知悉父母、監護人或其他實際照顧兒少之人使兒童獨處於易發生危險或傷害之環境		10.75	13.74	17.24
知悉屬兒少法第五十六條第一項所定應立即給予保護、安置或為其他處置，其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者		3.81	3.44	6.04

表 4-7 111 年至 113 年兒童及少年保護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表 (續)

事件類型	每十萬學生通報人次	111 年	112 年	113 年
執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞		48.31	56.76	103.58
知悉強迫兒少婚嫁		0.00	0.00	0.00
知悉利用身心障礙或特殊形體兒少供人參觀		1.87	0.00	0.05
迫使或誘使兒少處於對其生命、身體易發生立即危險或傷害之環境		1.16	0.00	2.58
知悉帶領或誘使兒少進入有礙其身心健康之場所		0.37	0.52	0.53
知悉對於六歲以下兒童或需要特別看護之兒少，使其獨處或由不適當之人代為照顧		1.82	0.00	2.45
疑涉及違反毒品危害防制條例(持有、轉讓、引誘他人施用、販賣、製造、運輸等)		4.55		
其他兒少保護事件		48.01	66.19	14.18
校園親密關係暴力事件(屬家暴法第 63-1 條，學生發生未同居親密關係暴力事件)		1.13	1.67	2.00
合計		1,282.59	1,784.63	2,056.29

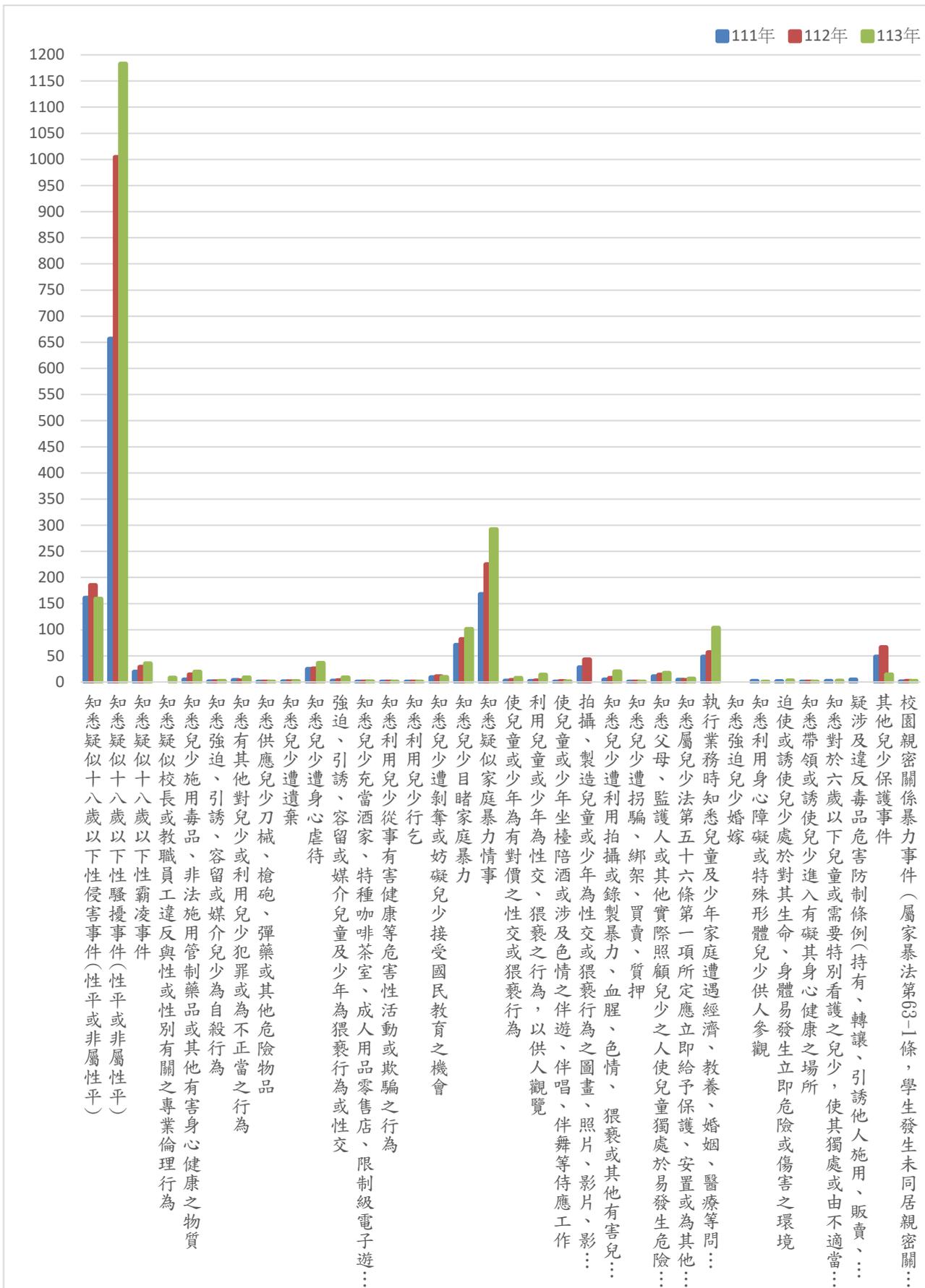


圖 4-6 111 年至 113 年兒童及少年保護事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析

七、111 年至 113 年天然災害事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析

111 年至 113 年天然災害事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析如表 4-8 及圖 4-7；在排除未分類之「其他重大災害」項目後，近三年前四高為紅火蟻、震災(含土壤液化)、風災及水災。

其中，111 年至 113 年持續下降之事件為土石流災害；持續上升之事件為震災(含土壤液化)。

鑒於天然災害具高度不確定性，近年震災（含土壤液化）事件呈上升趨勢，顯示校園所面臨之地震相關災害風險仍不容忽視。

表 4-8 111 年至 113 年天然災害事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表

每十萬學生通報人次 事件類型	111 年	112 年	113 年
風災	0.00	0.25	0.03
水災	0.00	0.17	0.03
震災(含土壤液化)	0.00	0.00	0.25
土石流災害	0.15	0.00	0.00
火山災害	0.00	0.00	0.00
旱災	0.00	0.00	0.00
寒害	0.00	0.00	0.00
雷擊	0.00	0.00	0.00
核災	0.00	0.00	0.00
海嘯	0.00	0.00	0.00
其他重大災害	0.47	0.12	2.76
紅火蟻	0.39	0.35	0.38
秋行軍蟲	0.00	0.00	0.00
荔枝椿象	0.00	0.00	0.00
沙塵事件	0.00	0.00	0.00
一般空氣汙染	0.00	0.02	0.00
合計	1.01	0.92	3.44

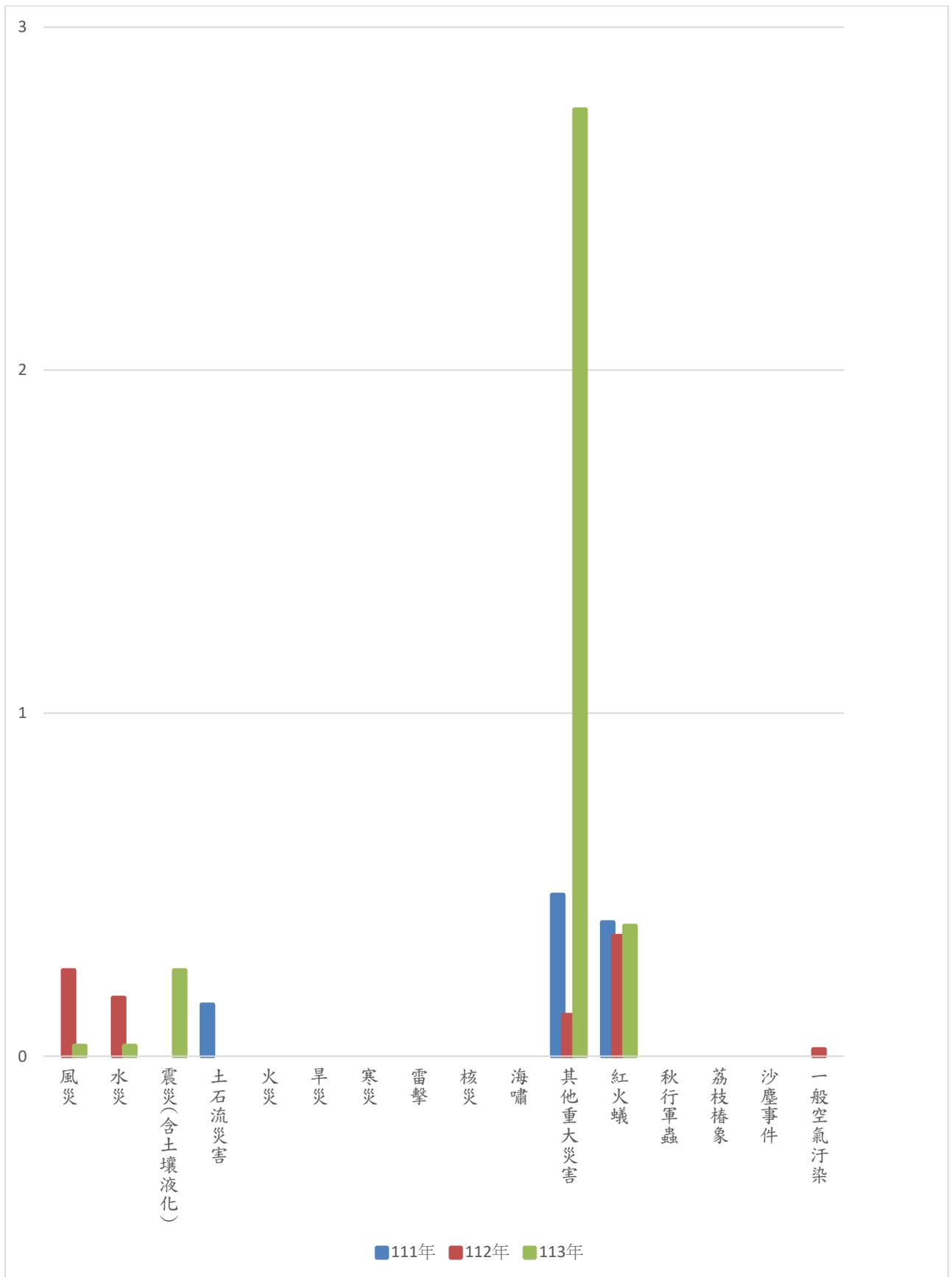


圖 4-7 111 年至 113 年天然災害事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析

八、111 年至 113 年疾病事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析

111 年至 113 年疾病事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析如表 4-9 及圖 4-8；在排除未分類之「其他：請參閱衛生福利部公布傳染病分類表、其他疾病」項目後，111 年前三高為嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)、病毒性腸胃炎、腸病毒(非併發重症)；112 年前三高為嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)、腸病毒(非併發重症)、新型 A 型流感；113 年通報件數前三高為腸病毒(非併發重症)、新型 A 型流感、嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)。

其中，111 年至 113 年持續下降之事件為流行性腮腺炎、嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)。持續上升之事件為恙蟲病、Q 熱、紅眼症、腸病毒(非併發重症)、水痘(非併發重症)。

綜合上述，校園通報之傳染病類型已由以嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)為主，逐漸轉向以腸病毒及季節性流感等常見傳染病為主要風險來源，顯示疫情高峰期過後，校園公共衛生挑戰呈現結構性轉變。未來宜結合疫情監測資料、校園通報系統及地方衛生單位資源，以降低校園傳染風險並維護師生健康。

表 4-9 111 年至 113 年疾病事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表

事件類型	每十萬學生通報人次	111 年	112 年	113 年
結核病		3.66	2.94	3.74
腸病毒感染併發重症		4.85	65.87	60.25
流感併發重症		10.33	136.50	8.07
水痘併發症		9.54	10.45	10.29
登革熱		0.44	52.13	1.37
新型 A 型流感		24.67	802.56	412.99
流行性腮腺炎		4.55	4.36	4.15
恙蟲病		0.10	0.15	0.15
百日咳		0.07	0.05	0.38
Q 熱		0.00	0.00	0.08
猴痘			0.25	0.00
其他：請參閱衛生福利部公布傳染病分類表		106.58	42.42	56.78
嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)		34,347.85	6,241.24	238.62
紅眼症		1.92	16.41	25.91
腸病毒(非併發重症)		58.27	2,003.45	4,160.41
病毒性腸胃炎		147.68	274.85	202.16
水痘(非併發重症)		44.79	71.43	85.51

表 4-9 111 年至 113 年疾病事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表(續)

事件類型	每十萬學生通報人次	111 年	112 年	113 年
其他疾病		235.05		
合計		35,000.36	9,725.07	5,270.84

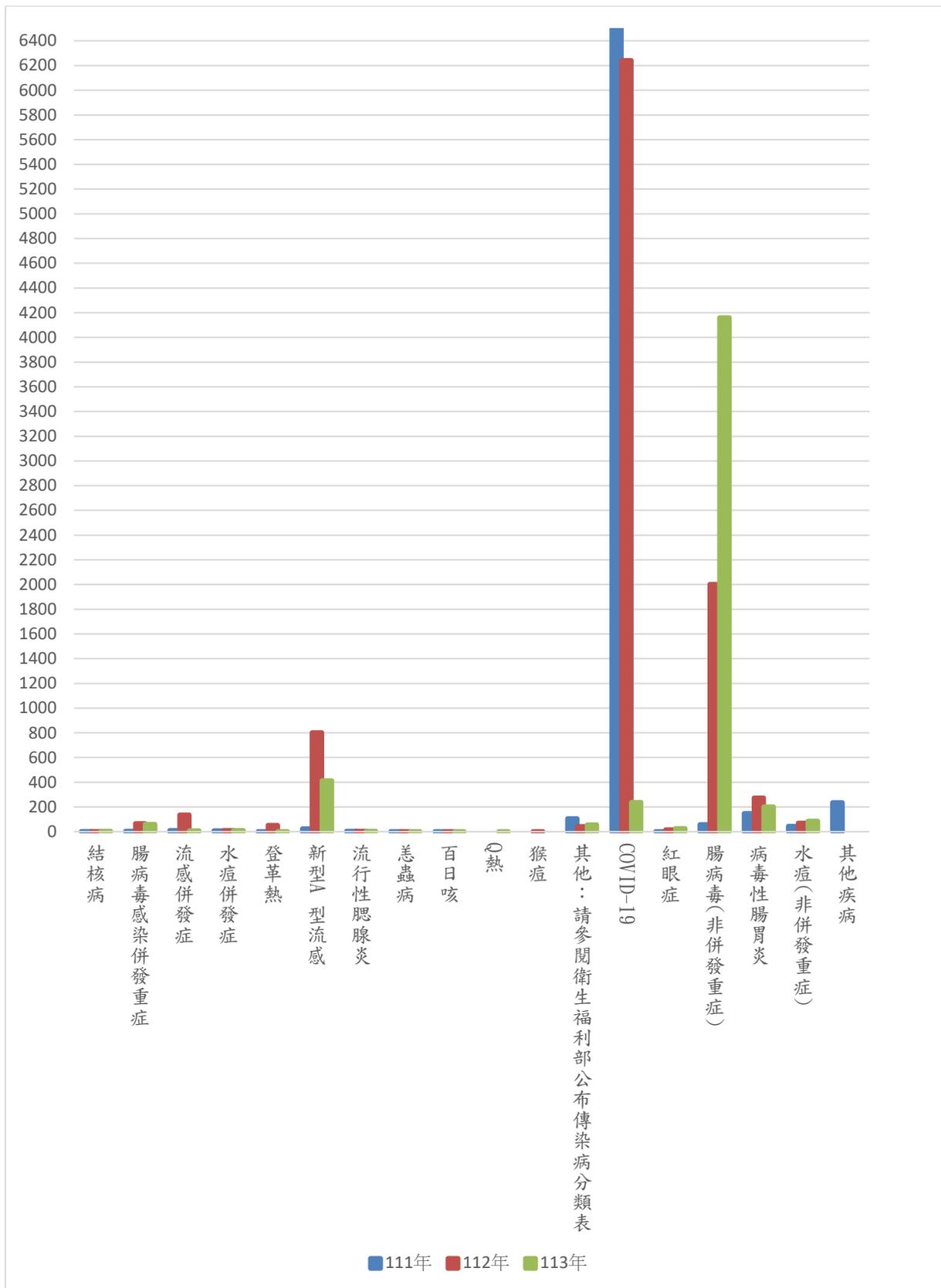


圖 4-8 111 年至 113 年疾病事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析

九、111 年至 113 年其他事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析

111 年至 113 年其他事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析如表 4-10 及圖 4-9；在排除未分類之「其他問題」項目後，近三年前三高為教務問題、行政問題及總務問題。

其中，111 年至 113 年持續下降之事件為教職員間之問題。持續上升之事件為總務問題、人事問題、教務問題、其他問題。

其他問題每十萬學生通報人次逐年攀升。經進一步進行關鍵字分析，「其他問題」計 2 萬 8,998 件，其中非屬應進行校安通報之「法定傳染病」及「一般傳染病」計 2 萬 2,671 件(包含 B 型流感、身體不適、腸胃不適、頭痛等)。

表 4-10 111 年至 113 年其他事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析表

事件類型	每十萬學生通報人次	111 年	112 年	113 年
教職員間之問題		0.10	0.07	0.03
總務問題		0.25	0.25	0.46
人事問題		0.10	0.12	0.20
行政問題		0.44	0.22	0.51
教務問題		0.64	0.80	1.24
其他問題		88.65	571.71	953.79
	(其他問題)	88.65	0.12	953.79
	(流感)	-	0.12	-
	(其他疾病)	-	84.52	-
其他問題(動物感染狂犬病)		0.00	0.12	0.08
合計		90.17	657.96	956.29

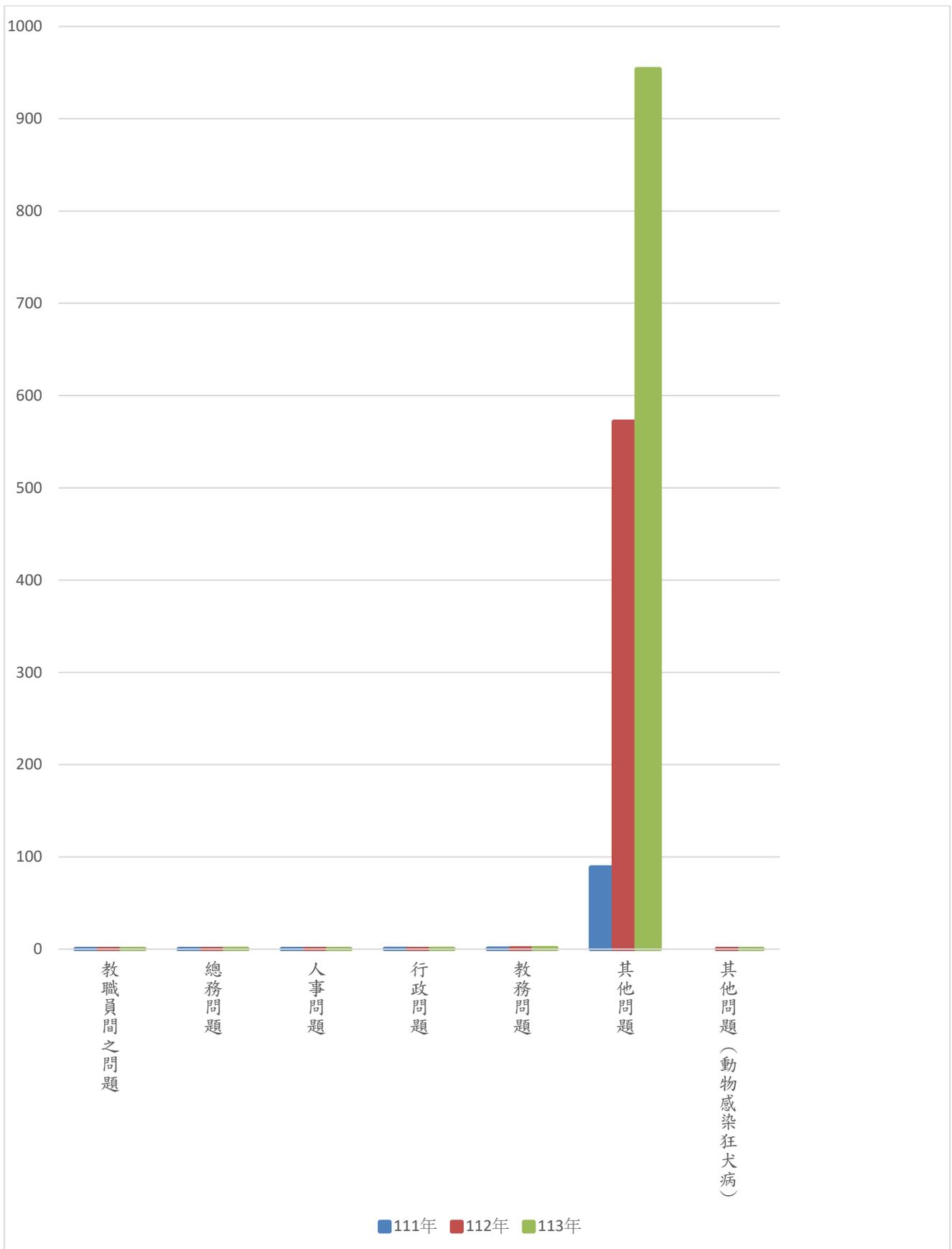


圖 4-9 111 年至 113 年其他事件各類型分項每十萬學生通報人次比較分析

十、111 年至 113 年校安事件比較分析結論

就 111 年至 113 年學生死亡通報事件前四高之每十萬學生通報死亡人數觀察，整體呈現逐年下降趨勢；其中，校外交通意外及學生自殺、自傷事件之每十萬學生通報死亡人數亦持續下降。

針對 111-113 年近三年八大主類別事件的比較分析指出，在排除未分類之「其他」項目外，依每十萬學生通報人次排序，意外事件類別的前三高，為學生自殺、自傷、校外交通意外事件及運動、遊戲傷害，並呈現逐年增高趨勢。

安全維護事件類別近三年之前三高，為知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)、知悉疑似家庭暴力情事及遭詐騙事件，呈現逐年上升趨勢。

暴力與偏差行為事件類別之近三年前三高為一般鬥毆事件、知悉疑似生對生言語霸凌及疑涉偷竊案件；其中知悉疑似生對生言語霸凌及疑涉偷竊案件逐年上升；但確認為言語霸凌通報於 112-113 年微幅降低。

管教衝突事件類別近三年前三高為其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)、師長與學生間衝突事件及知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌，其中其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)及師長與學生間衝突事件呈現逐年增高趨勢；然而，確認為關係霸凌、知悉疑似校長及教職員工對學生肢體霸凌、知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌事件已持續下降。

兒童及少年保護事件類別近三年前三高為知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)、知悉疑似家庭暴力情事及知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性平或非屬性平)，其中知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)及知悉疑似家庭暴力情事呈現逐年增高。

天然災害事件類別近三年前四高為紅火蟻、震災(含土壤液化)、風災及水災；其中震災(含土壤液化)逐年增加。

疾病事件類別中，111 年前三高為嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)、病毒性腸胃炎、腸病毒(非併發重症)；112 年前三高為嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)、腸病毒(非併發重症)、新型 A 型流感；113 年通報件數前三高為腸病毒(非併發重症)、新型 A 型流感、嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)。

其他事件類別中，近三年前三高為教務問題、行政問題及總務問題，其中教務問題及總務問題逐年增加。經進一步進行關鍵字分析，「其他問題」其中非屬應進行校安通報

之「法定傳染病」及「一般傳染病」（包含 B 型流感、身體不適、腸胃不適、頭痛等）。

總體而言，學生自殺自傷、校外交通意外、運動遊戲傷害、疑似性騷擾、疑似家庭暴力、遭詐騙、疑涉偷竊、疑似生對生霸凌、網路霸凌、不當管教(非體罰或違法處罰)及師生衝突等事件通報多呈逐年上升。這些通報指出很可能是隨著通報制度與宣導逐步落實，過去未被揭露的事件現在更容易被發現；但不排除實際風險增加的可能性，亟需相關權責單位後續專案研擬因應策略與行動。

伍、總結、檢討及校安工作重點建議

本報告針對 113 年度各級學校（含幼兒園）校園安全及災害通報事件進行統計與分析；透過統計分析可知，113 年全國校安通報總量較 112 年略降，但多數事件類別呈上升，尤其意外事件、兒少保護、暴力偏差行為與其他類別均增加；雖僅疾病事件呈下降，但若扣除 COVID-19 相關通報後，疾病事件通報也較 112 年增加。

通報增加具有雙重意涵，可能一方面反映通報制度與宣導逐步落實；另一方面亦不排除實際風險確實升高，顯示校園安全與學生心理健康壓力仍在累積。鑑此，未來除應持續提升通報的精準度與一致性外，亦須同步強化預防作為，特別針對風險上升等高風險族群，整合跨部門資源，深化在自殺防治、交通安全、性別事件與兒少保護等重點領域之系統性因應。以下再基於 113 年度之資料分析發現，針對校安通報機制與各學制校安維護重點，提出建議。

一、對各學制校安通報事件之檢討與校安維護重點建議

（一）幼兒園

113 年度中幼兒園計通報 101,530 件校園安全事件；每十萬學生通報 23,101 人次。依據幼兒園校安通報事件資料分析顯示，如同歷年般，較高前四項主要事件類型依序為：

1. 疾病事件：共通報 84,284 件，其中主要為腸病毒（非併發重症）72,457 件，其次為新型 A 型流感 3,479 件及病毒性腸胃炎 2,988 件。
2. 其他事件：共通報 6,325 件，主要為其他問題 6,257 件，其次為教職員間之問題 24 件及人事問題 14 件。
3. 意外事件：共通報 5,864 件，主要為其他類意外傷害事件 4,837 件，運動、遊戲傷害 702 件及校外交通意外事件 240 件。
4. 兒童及少年保護事件：共通報 3,078 件，主要為知悉疑似家庭暴力情事 1,129 件，其次為知悉兒少目睹家庭暴力 637 件及執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞 415 件。

整體而言，幼兒園校安事件通報仍是以傳染病為最多，顯示在學校與幼兒園等群聚場所仍多為傳染病威脅，傳染病防治仍為首要重點。此外，兒少保護事件多為家庭暴力

事件，顯示家庭功能失衡對學生安全與福祉的影響，需學校與相關單位持續合作介入與關懷。

(二)國民小學

如 112 年般，113 年度國小仍為通報最多校安事件的學制，計 133,940 件；每十萬學生通報 15,493 人次；國小通報之校安事件，依通報件數高低排序，較高前四項類型如下：

1. 疾病事件：計 64,864 件，其中以腸病毒(非併發重症)最多，49,497 件，其次為新型 A 型流感 5,653 件及嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 3,746 件。
2. 兒童及少年保護事件：計 22,800 件，主要為知悉疑似十八歲以下性騷擾事件 10,081 件，其次為知悉疑似家庭暴力情事 6,111 件及執行業務時知悉兒童及少年家庭遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞 1,928 件。
3. 其他事件：共通報 15,000 件，主要為其他問題 14,774 件，其次為教職員間之問題 68 件及教務問題 55 件。
4. 意外事件：計 12,499 件，主要為其他意外事件 5,326 件，其次為運動、遊戲傷害 3,532 件及學生自殺、自傷 2,257 件。

綜觀而言，國小的校園安全通報事件，除疾病事件中之腸病毒(非併發重症)為較高通報事件外，兒童及少年保護事件中遭性騷擾及遭家庭暴力傷害比例亦高，顯示學校除須加強通報，也需強化聯結社政資源針對高風險家庭提供預防性服務方案，以降低兒少家庭暴力或性別平等事件。

另於意外事件方面，國小學生傷害大多是運動、遊戲傷害事件，此類事件顯示，學校應持續強化運動場地與各項設施的安全管理與維護，定期檢測遊具及運動器材的穩固性與安全性，並針對高風險區域進行防護與改善。同時，應加強對學童進行遊戲與運動安全的宣導與教育，讓學生能建立自我保護的觀念，減少因疏忽或缺乏安全意識而導致的意外發生。

此外，通報中亦出現高達 2,257 件涉及學生自殺或自傷的事件，數量不容忽視，再次提醒學校與家長須密切關注學生心理健康狀況，及早發現情緒困擾或行為異常的徵兆，並透過輔導機制、同儕支持與專業資源的介入，及時提供協助與關懷，避免憾事發生。

(三)國民中學

113 年度國中計通報 51,190 件校園安全事件，其每十萬學生通報 13,190 人次；依據統計資料顯示，校安事件較高類別如下：

1. 兒童及少年保護事件：計 15,329 件事件，主要為知悉疑似十八歲以下性騷擾事件 7,195 件，其次為知悉疑似家庭暴力情事 2,643 件及知悉疑似十八歲以下性侵害事件 1,832 件。
2. 意外事件：計 14,539 件，主要為學生自殺、自傷 8,895 件，其次為其他意外事件 1,945 件及運動、遊戲傷害 1,703 件。
3. 暴力事件與偏差行為：計 8,633 件，主要為其他暴力事件與偏差行為 3,859 件，其次為其他違法事件 884 件及一般鬥毆事件 850 件。
4. 疾病事件：共 5,622 件，其中以腸病毒(非併發重症)最高者計 1,839 件，其次為新型 A 型流感 1,417 件及嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 1,264 件。

根據結果，應加強性教育、網路安全教育及家暴防治宣導，並建立通報後的即時支持與輔導機制，以降低兒少受害風險。其次，面對高比例的自殺、自傷事件，需強化心理健康教育、輔導資源配置及危機介入流程，並建立跨校、跨部門的心理支持網絡。同時，針對暴力與偏差行為，應持續推動和落實 SEL、友善校園計畫與衝突調解教育，以改善校園人際互動環境。最後，在疾病防控方面，建議持續落實校園衛教、加強群聚疾病監測與應變措施，以保障學生健康與校園安全。

(四)高級中等學校

113 年度高級中等學校計發生 36,692 件校園安全事件，每十萬學生通報 9,140 人次；通報類型較多者如下：

1. 意外事件：計 11,678 件；主要以學生自殺、自傷 4,975 件最高，其次是校外交通意外事件 3,250 件、其他意外事件 1,564 件及運動、遊戲傷害 1,469 件。
2. 暴力事件與偏差行為：計 8,377 件，主要為其他違法事件 2,373 件，其次為其他校園暴力事件及偏差行為 2,159 件、一般鬥毆事件 898 件，及電腦網路詐騙犯罪案件 703 件。
3. 兒童及少年保護事件：計 7,536 件，以知悉疑似十八歲以下性騷擾事件最高，達 3,347

件，其次為知悉疑似十八歲以下性侵害事件 1,235 件，再其次為知悉疑似家庭暴力情事 955 件。

4. 其他事件：計 3,254 件，主要為其他問題 3,088 件，教職員間之問題 70 件及行政問題 32 件。

綜觀而言，高級中等學校通報較多之校園安全事件主要類型與國中類似，但意外、暴力與偏差行為事件通報增高。其中，值得重視的是，學校及相關單位應持續有效推動交通安全教育與意外預防實施計畫。此外，高級中等學校學生的運動遊戲傷害、學生自殺、自傷事件、兒童及少年保護事件中疑似性侵害與性騷擾事件，亦為此階段學生之重大問題；尤其是自殺死亡事件，高級中等學校學生自我傷害三級預防工作，仍是刻不容緩。而和國中雷同，增高的家庭暴力傷害、性霸凌、性剝削事件亦待結合社政資源有效處遇。另外，毒品防治仍為國安與校安重點，各教育行政與學校單位均應持續加強其三級預防工作。

(五)大專校院

113 年大專校院計通報 17,742 件校安事件，事件通報率為每十萬學生通報 2,021 人次；其中事件通報較高類型，說明如下：

1. 意外事件：計 8,062 件，其中以學生自殺、自傷 3,771 件，其次為校外交通意外事件為最多 2,819 件、其他意外事件 559 件及校內交通意外事件 422 件。
2. 安全維護事件：計 5,291 件，以疑似十八歲以上性騷擾事件 2,678 最多，其次是遭詐騙事件 558 件、疑似十八歲以上性侵害事件 420 件及其他校園安全維護事件 416 件。
3. 其他事件：計 1,446 件，主要為其他問題 1,386 件，教職員間之問題 29 件及行政問題 12 件。
4. 暴力事件與偏差行為：計 1,139 件，主要為其他校園暴力事件及偏差行為 180 件，其次為疑涉及違反毒品危害防制條例 174 件及其他違法事件 160 件。

113 年大專校院通報事件與歷年分析結果相似，大專校院通報死亡事件仍以交通意外事件為最高，此現象可能與大專校院學生騎機車人次較高有關；各校應持續加強相關行車安全行為教育，並對於學校學生易出事故之類型、原因及路段設計等進行分析，有

效宣導及實施相關預防措施，以降低學生交通意外事故之發生。另外，大專校院學生自殺死亡人數 105 年-111 年持續七年上升，112 年微幅下降 1 人，113 年較 112 年減少 14 人；但是，學生自殺自傷通報件數仍高居通報件數首位，顯示大專校院學生自殺自傷增高的成因探討與有效防治策略精進仍是重點工作。

此外，113 年「疑涉及違反毒品危害防制條例」通報事件 174 件，較 112 年的 168 件通報稍增；毒品使用的預防工作仍須持續努力。大專校院亦需持續推動傳染病之預防工作，除嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）外，結核病及水痘（非併發重症）之防治為大專校園校安工作重點。

二、近三年通報事件比較分析的檢討與校安維護重點建議

針對八大主類別事件的近三年每十萬學生通報人次比較前三或前四高的事件整理如表 5-1；在針對這些事件常通報校安事件，各校可事先規劃三級預防計畫。根據八大主類別事件的近三年比較分析指出，在排除未分類之「其他」項目外；依通報件數/人次排序，**意外事件類別的前三高**，為學生自殺、自傷、校外交通意外事件及運動、遊戲傷害，且三年來逐年增高。**安全維護事件類別之前三高**，為知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)、知悉疑似家庭暴力情事及遭詐騙事件；亦呈現逐年上升趨勢。**暴力與偏差行為事件類別之前三高**為為一般鬥毆事件、知悉疑似生對生言語霸凌及疑涉偷竊案件；其中知悉疑似生對生言語霸凌及疑涉偷竊案件逐年上升。**管教衝突事件類別之前三高**為其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)、師長與學生間衝突事件及知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌，其中其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)及師長與學生間衝突事件呈現逐年增高趨勢。**兒童及少年保護事件類別之前三高**為知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)、知悉疑似家庭暴力情事及知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性平或非屬性平)，其中知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)及知悉疑似家庭暴力情事呈現逐年增高。**天然災害事件類別**近三年前四高為紅火蟻、震災(含土壤液化)、風災及水災；其中震災(含土壤液化)逐年增加。**疾病事件類別**中，111 年前三高為嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）、病毒性腸胃炎、腸病毒(非併發重症)；112 年前三高為嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）、腸病毒(非併發重症)、新型 A 型流感；113 年通報件數前三高為腸病毒(非併發重症)、新型 A 型流感、嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19)；**其他事件類別**中，近三年前三高為教務問題、行政問題

及總務問題，其中教務問題及總務問題逐年增加。

以上分析指出近三年呈現增高之趨勢，學生自殺自傷、校外交通意外、運動遊戲傷害、性騷擾、家庭暴力、遭詐騙、疑似生對生言語霸凌、疑涉偷竊、不當管教及師生衝突等事件通報多呈逐年上升；這些通報指出可能隨著通報制度與宣導逐步落實，過去未被揭露的事件現在更容易被發現；但同時，也可能反映實際風險正在增加，亟需相關權責單位後續專案研擬因應策略與行動。

表 5-1 111-113 年八大主類別中校安通報事件每十萬學生通報人次前三/四高之事件類型

類別	每十萬學生通報人次前三高或前四高事件類型
意外事件	學生自殺、自傷、校外交通意外事件及運動、遊戲傷害
安全維護事件	知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性平或非屬性平)、知悉疑似家庭暴力情事及遭詐騙事件
暴力與偏差行為事件	一般鬥毆事件、知悉疑似生對生言語霸凌及疑涉偷竊案件
管教衝突事件	其他教師不當管教學生事件(非體罰或違法處罰)、師長與學生間衝突事件及知悉疑似校長及教職員工對學生言語霸凌
兒童及少年保護事件	知悉疑似十八歲以下性騷擾事件(性平或非屬性平)、知悉疑似十八歲以下性侵害事件(性平或非屬性平)及知悉兒少目睹家庭暴力
天然災害事件	紅火蟻、震災(含土壤液化)、風災及水災
疾病事件	腸病毒(非併發重症)、新型 A 型流感、嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19) 及病毒性腸胃炎
其他事件	教務問題、行政問題及總務問題

陸、未來工作重點

一、有關校安通報機制之持續精進

113 年校安通報仍面臨分類模糊、通報品質不一、缺乏預警能力三大挑戰。未來發展方向宜以「流程優化」結合「AI 智能預測與輔助判斷」為核心，以提升通報正確性、效率與校園安全治理能力。

（一）精進校安通報系統，提高通報正確率與一致性

1. 持續提供填報範例、Q&A、常見錯誤示例，降低誤填。
2. 檢視並釐清通報類別定義、避免混淆，例如毒品類別之判別差異。
3. 強化系統自動提醒、偵錯功能，並搭配人工審查。

（二）持續強化教育宣導與第一線校安人員訓練

1. 每學年辦理各級學校校安專責人員研習。
2. 蒐集校安人員操作困難與改善建議，納入系統調整。
3. 宣導新修訂法規之通報要求（例：自殺防治法 24 小時通報）。
4. 辦理跨校研討會，分享通報與危機處理經驗。

（三）持續推動定期調查與改善通報品質

1. 定期調查各級學校通報困難與判斷錯誤情形。
2. 蒐整校安人員意見，提高通報精準度與一致性。
3. 校安通報系統建立「其他問題」之提醒及防呆機制，避免學校通報非屬法定之通報事項。

二、未來運用 AI 精進校安通報與預測分析

（一）AI 自動分類與判別輔助

1. 使用 NLP 讀取通報內容，自動判斷事件類型並降低「其他」項目比例。
2. 比對通報描述與事件定義，提醒可能誤判或分類錯誤。

（二）AI 自動偵錯與流程提醒

1. 自動檢查是否缺漏必要欄位。
2. 自動提醒是否符合法定時限。
3. 建議補件或修正內容，提高審查效率。

(三) AI 校園安全風險預測模型

1. 依歷年資料預測高風險月份／學制／事件類型。
2. 協助教育單位與學校提前部署預防策略。

三、持續針對重大事件與政策相關指標事件持續進行跨年趨勢分析，掌握校園安全維護的重要趨勢

(一) 學生自殺自傷通報趨勢分析

根據 96 - 113 年各級學校資料，自殺與自傷事件在不同學制間均呈現長期且具有階段性變化的趨勢。故針對 96-113 年各級學校自傷自殺事件進行趨勢分析，如圖 6-1、圖 6-2，亦可看出大專校院學生自殺人次和每十萬人學生自殺死亡率在 105 年-112 年持續增高，並於 111 年達 96 年來的最高。另外值得注意的是，高級中等學校學生自殺死亡人數亦呈上升趨勢，於 104、105、106 年持續三年呈現上升趨勢，107 年稍降，但於 108 年又大幅度攀升，成為 96 年來最高，在 109 年下降，但在 110 年上升，111 年大幅下降，在 112 年、113 年持續大幅上升。國中生之自殺人次和每十萬人學生自殺死亡率，在 110-112 年持續上升。

性別分析顯示，如圖 6-3 至圖 6-6，自 106 年至 113 年間，女性無論是自殺死亡人數呈上升趨勢，且在部分年份已超過男性。自傷與自殺事件的性別差異同樣顯示：女性的通報人數自 106 年起連續增加，112 年達到最高點；相較之下，男性雖有波動，但增幅與每十萬學生通報人次均低於女性，如圖 6-4 所示。此顯示女性在自傷／自殺風險族群中的比重逐漸升高，其心理健康需求與風險管理更需被正視並加強介入。

近十年國際研究顯示，全球多國皆觀察到「女性青少年自傷與自殺行為上升」的現象，與台灣校園通報趨勢相符。綜合國際上多項研究結果發現，可從以下角度解釋：

1. 情緒困擾與內化症狀 (Internalizing Problems) 增加

大量跨國研究指出，女性相較男性更容易呈現鬱、焦慮、情緒內化問題、人際敏感

度較高、受家庭與學業壓力影響較大。近年文獻分析指出，女性青少年自殺意念與自傷行為上升，與內化症狀的全球性增加高度相關。

2. 社群媒體過度使用的性別差異影響

多國研究一致發現，女性更大量使用社群媒體（IG、TikTok、Snapchat），使用動機集中在人際互動、自我呈現、回饋比較（likes、追蹤數，更容易受到線上同儕比較與負向回饋影響。研究指出，女性的自我評價與情緒更容易受到社群媒體中的「社會比較」與「自我形象壓力」影響，而這些壓力可直接預測自傷與自殺意念。

3. 短影音平台（如 TikTok）加劇注意力短促與情緒壓力

TikTok 的設計特性包含極短注意力循環（短影音）和高度客製化的演算法推播，容易反覆呈現自傷、自殺、負向情緒、美貌焦慮等內容，推播「情緒共鳴」影片，反覆放大負面情緒（負向迴圈）；多篇研究分析 TikTok 的演算法後指出，TikTok 會在極短時間內將青少年導向情緒化內容，使使用者曝露於自傷、自殺、美貌焦慮、飲食控制、憂鬱等影片的風險極高，這種「重複式情緒推播」對女性影響比男性更大；英國報告指出，少女比男孩更容易在短影音平台中形成情緒迴圈，導致焦慮、憂鬱、自我傷害風險上升。

4. 外貌焦慮與身體形象壓力增加

TikTok、Instagram、Snapchat 等平台強調視覺呈現與美化濾鏡，導致女性更容易受到「理想外貌」與「體態比較」影響，產生自卑、否定、自我價值下降，增加憂鬱、自傷、自殺意念。研究顯示女性在社群媒體上進行向上比較（Upward Comparison）的頻率是男性的 2-3 倍。

5. 網路霸凌對女性影響更大

研究指出女性遭遇網路霸凌後更容易產生憂鬱、自責、孤立、避免求助，男性則較多外化行為；女性更重視同儕評價，因此更常以自我傷害調整節情緒。

6. 疫情後心理健康惡化的性別差異

COVID-19 疫情後，國際上普遍觀察到女性心理健康影響幅度大於男性；遠距學習、孤立、同儕社交的減少，使女性更容易陷入憂鬱，而社群媒體成為其主要社交場域，則憂鬱自傷風險更提高。

7. 求助與心理資源連結度不足

情緒困擾女性可能因羞恥、害怕被誤解、家庭壓力等因素而未及時求助。

(二) 對女性自殺、自傷升高趨勢之介入建議

1. 社群媒體素養教育辨識演算法、減少向上比較、自我價值建構。
2. 針對短影音的「負面情緒迴圈」，建立專門課程與介入策略。
3. 持續強化社會情緒(SEL)學習課程，但要落實到網路上互動行為和情緒變化的覺察、調節。
4. 推動手機和社群媒體使用的規範與自律，以及校園網路過度使用的篩檢及介入處遇。近年來亞洲大學網路成癮防治中心推動的青少年「關機也幸福」營隊，使八至九成參與的青少年改善手機與網路的過度使用，養成健康上網與自律使用，值得推廣。
5. 推動青少年的同儕支持系統與網路霸凌、自傷的安全求助系統。
6. 校安通報後，加強性別敏感的心理健康支持與追蹤。

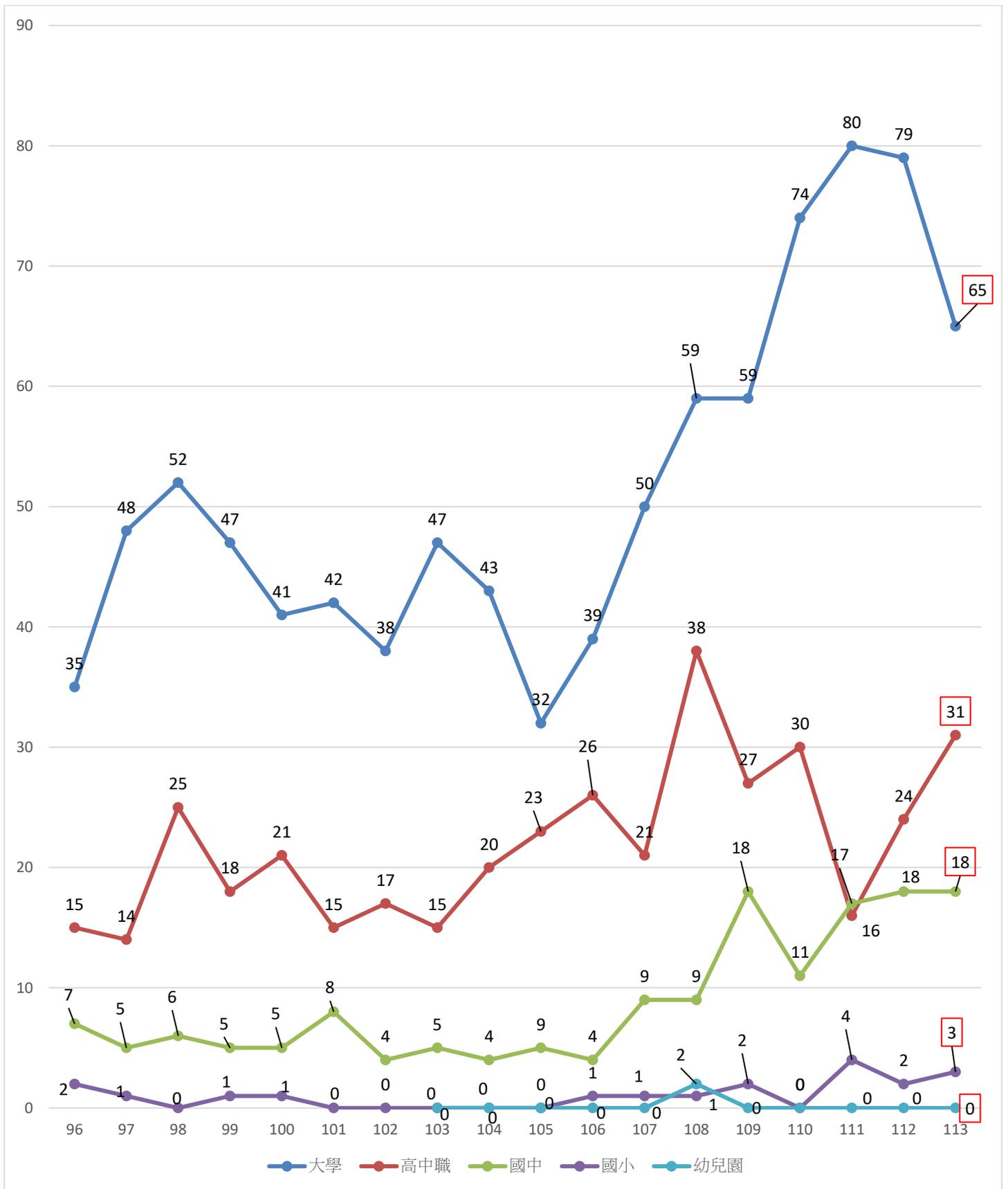


圖 6-1 96-113 年各學制自傷自殺事件死亡人數

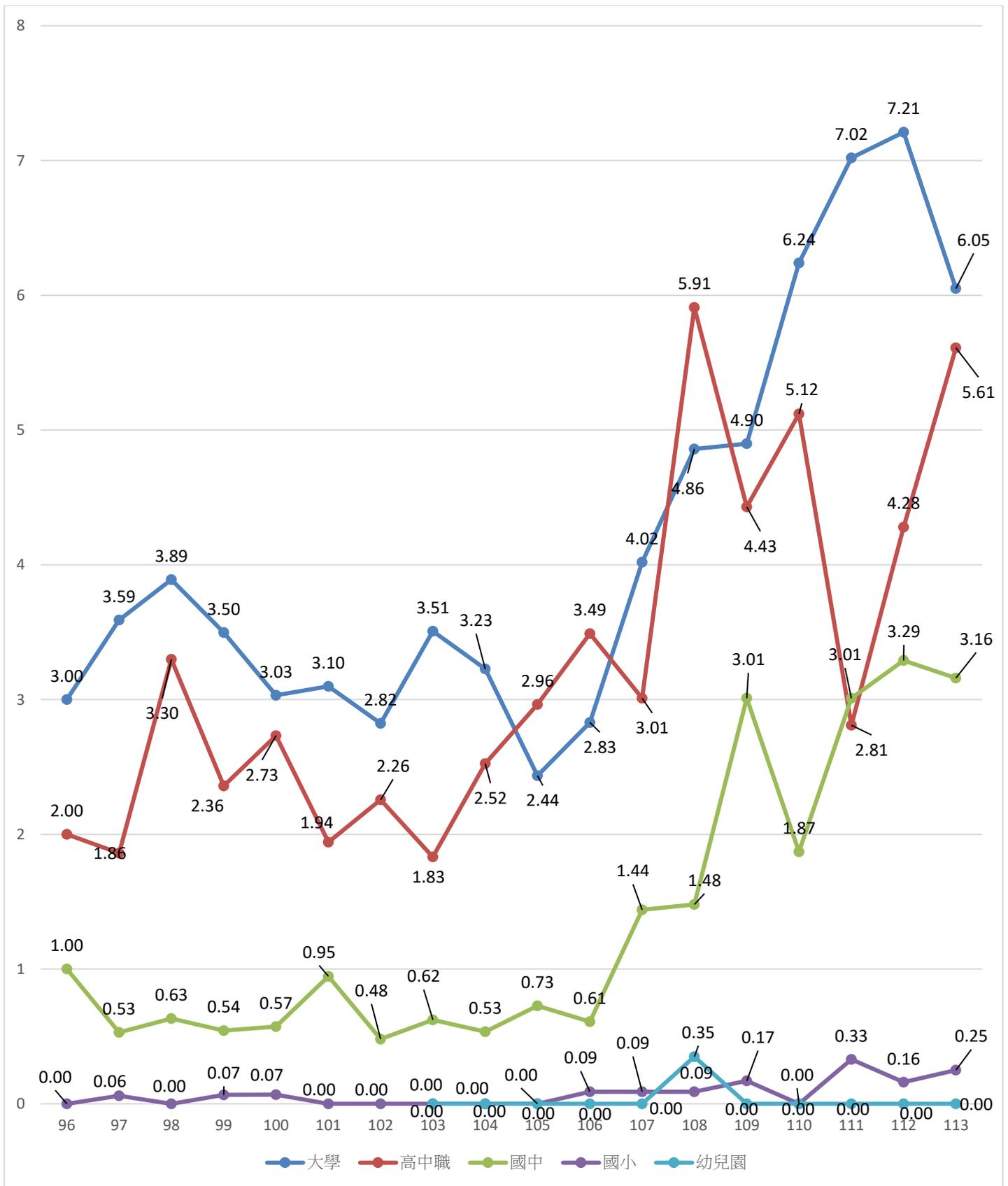


圖 6-2 96-113 年各學制自傷自殺事件每十萬人死亡率

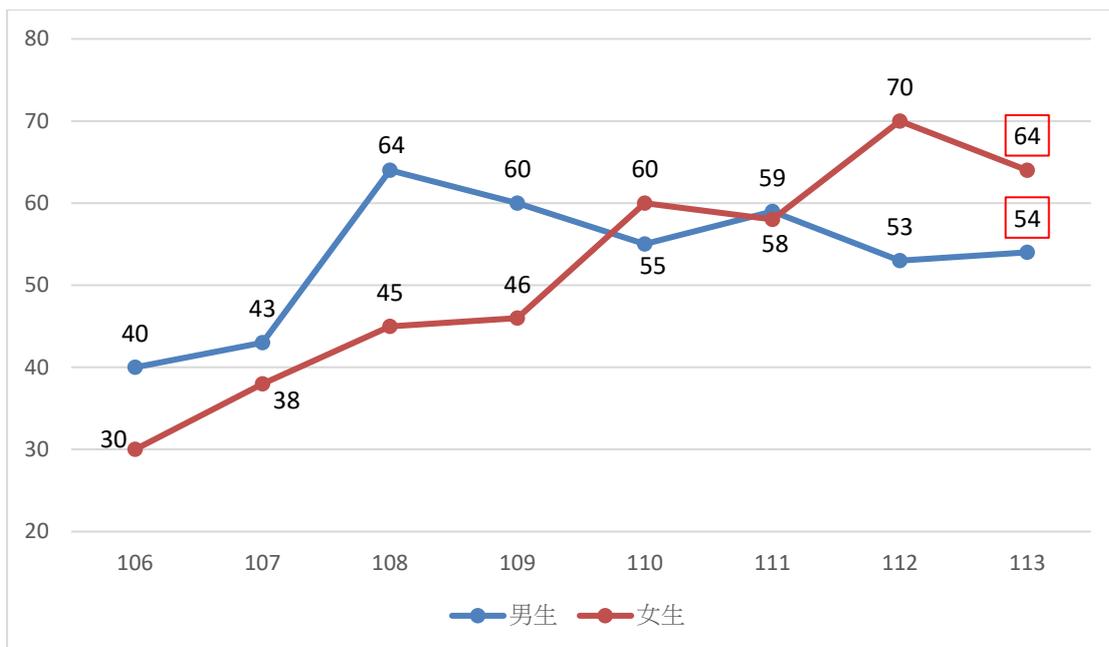


圖 6-3 106-113 年不同性別自傷自殺事件死亡人數

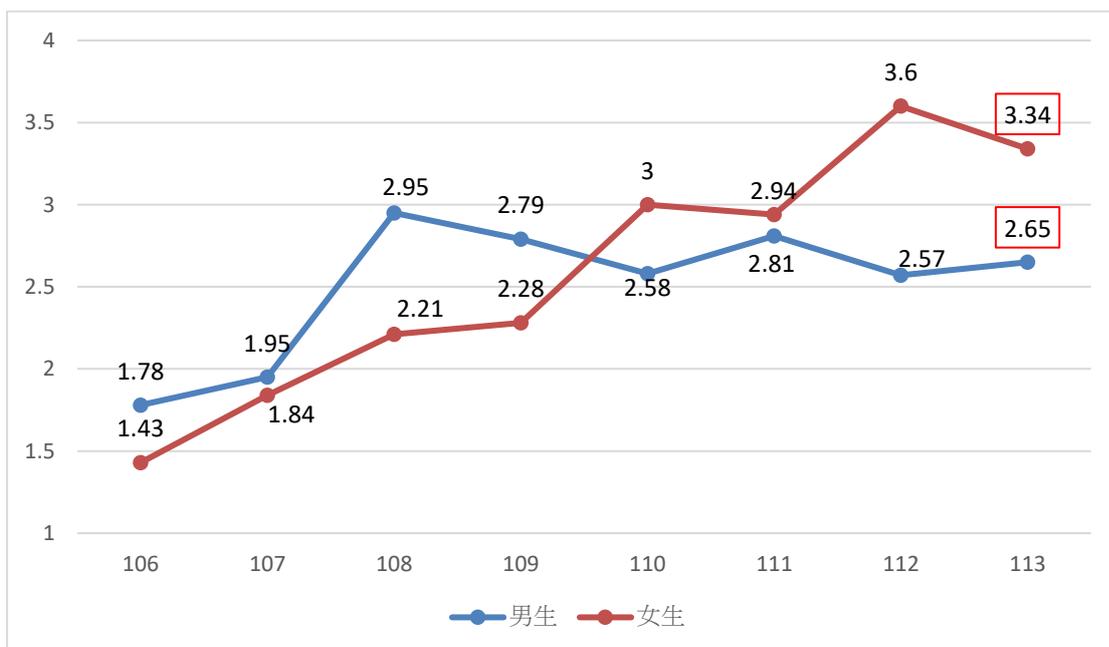


圖 6-4 106-113 年不同性別自傷自殺事件每十萬人死亡率

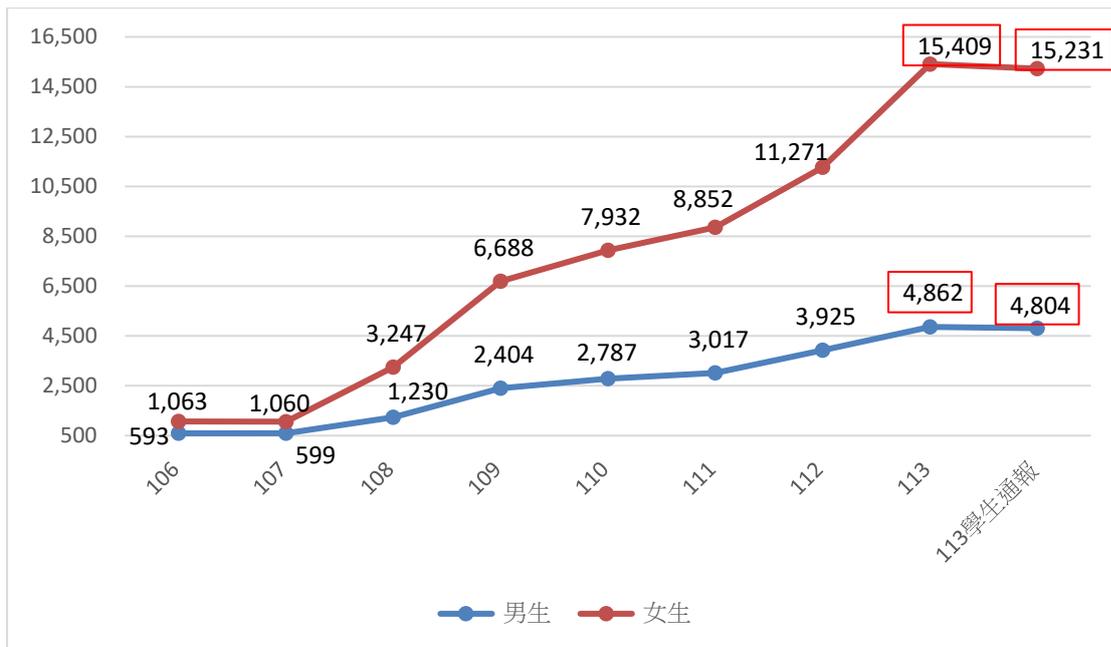


圖 6-5 106-113 年不同性別自傷自殺事件通報人數

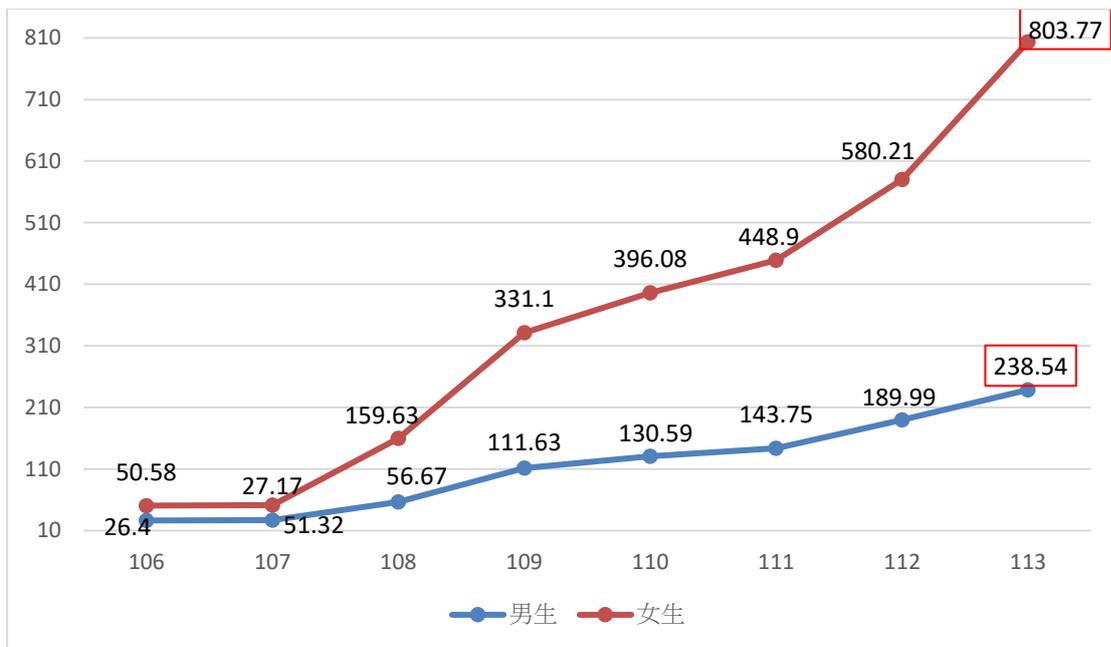


圖 6-6 106-113 年不同性別自傷自殺事件每十萬人通報人數

附錄一、113 學年全國各學制學生人數統計表

學制	人數	百分比 (%)
幼兒園	554,918	14.03
國小	1,203,529	30.43
國中	569,490	14.40
高級中等學校	552,489	13.97
大專校院	1,074,862	27.18
總計	3,955,288	100

附註：

1. 資料來源：教育部統計處全球資訊網。
2. 校安通報系統係以學校為單位，不區分校區，故學校為單位分析。

附錄二、113 學年全國各級學生不同性別統計表

不同性別	人數	百分比 (%)
男性	2,038,211	51.51
女性	1,917,079	48.49
總計	3,955,290	100

附註：

1. 資料來源：教育部統計處全球資訊網、教育部體育署全球資訊網。
2. 資料時間：2025.05.28。
3. 報告中所使用之「男性」與「女性」一詞，指生理性別（生理男性、生理女性），非性別認同或性別認定，旨在描述統計資料中以生理性別分類之群體。