

檔 號：
保存年限：

吾境思塾分析顧問股份有限公司 函

電子信箱：info@ianalysis.com.tw
承辦人：陳偉倫
電 話：02-28232502

421306

臺中市后里區義里里甲后路一段 168 號

受文者：臺中市后里區 后里國民小學輔導室

臺中市后里國民小學										收文字號：												
收文日期：114年3月3日										后里小字第 1140000915 號												
教務主任	教務組	註冊組	資訊組	設備組	訓導主任	生教組	訓育組	體育組	衛生組	護理組	總務主任	事務組	出納組	文書組	幹事	輔導主任	輔導組	資料組	人事主任	會計主任	補校	合作社

發文日期：中華民國 114 年 1 月 9 日

發文字號：(114) 吾境字第 0925 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：課程 edm 簡介，課程簡介影片 QRcode

主旨：邀請參加吾境思塾「捉迷藏—關於理解與心智化」線上課程，增加面對校園工作各式僵局的理解與處理能力，請查照。

說明：

- 一、吾境思塾將於 113 年 9 月 15 日至 114 年 9 月 15 日間，舉辦「捉迷藏—關於理解與心智化」線上課程，該課程旨在介紹心智化理論及其實務應用，特別針對輔導室老師在治療室裡，或班級老師在面對學生及家長工作時的具體幫助。
- 二、本課程內容涵蓋心智化理論的實務面向，並透過講師國小教師的訓練背景，以及諮商輔導與生活經驗，帶領學員如何體會心智化的原理，並在工作場域實際使用。
- 三、線上課程的形式，讓學員不受時間與場地的形式，在觀賞期限截止之前，都能重複學習，邀請貴校輔導室老師及其他有興趣的老師踴躍參加。
- 四、課程內容如附：課程 edm 簡介乙份、課程簡介影片 QRcode 乙份。

正本：臺中市后里區 后里國民小學輔導室
副本：

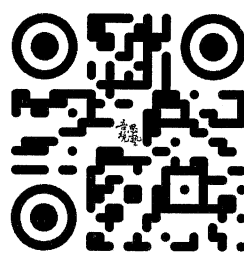
董 事 長

周仁宇

中 華 民 國 1 1 4 年 1 月 9 日



課程詳情與報名



2025/9/15前
可無限重複觀賞

溫尼考特說：「藏起來很好玩，但如果沒被找到的話，是一場災難。」

電影陽光普照裡，司馬光跟小朋友一起玩捉迷藏，他最後打破水缸，想要救的其實是躲起來的自己。

人類的心智，具有一種不透明性，很難輕易被找到，我們沒辦法把頭腦（brain）打開，就知道一個人心裡（mind）在想什麼，打從人類一出生開始，爸爸媽媽就得去猜去想，這個寶寶想要什麼，或許可以說，從一開始，要理解一個人的心智，就得靠另一個人的心智。

這堂課要談的心智化，比較像是一種準備理解的過程，理解人心跟研究遙遠的星星可能有點像，現在映在眼中的星光，是經過長途跋涉才來到這裡的，現在所看到的行為舉止，是心智經過一段時間的累積，才發展出來的。

想要把現實中遇到的僵局想通，我們內在要先空出空間來，才放得下自己和對方的過去與現在，心智化理論的技術與量表書上都有了，就讓我們用這堂課來準備內在的空間吧。

《第一講》古老的地圖：依附與心智化

《第二講》心智化的誕生

《第三講》心智化的搖籃

《第四講》心智化的發展

《第五講》治療師的立場

《第六講》如何運用心智化概念與孩子工作

《第七講》如何運用心智化概念與父母工作

《番外篇》給小學老師：社會情緒學習（SEL）與心智化

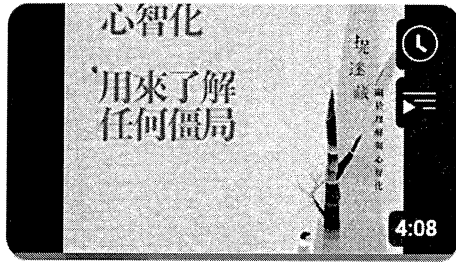
謝佳芳 精神分析師

國際精神分析學會分析師

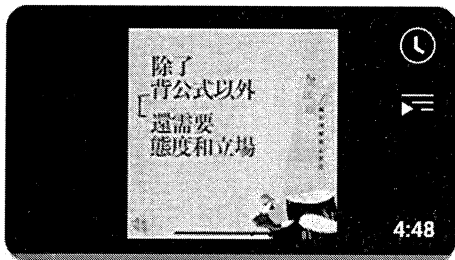
紐約IPTAR兒童與青少年精神分析取向治療師

台灣諮商心理師

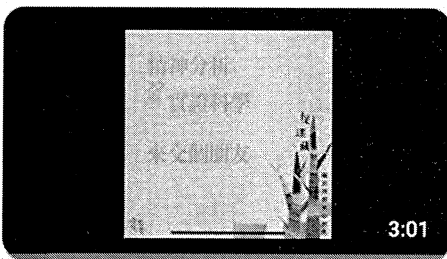
「捉迷藏-關於理解與心智化」課程介紹影片



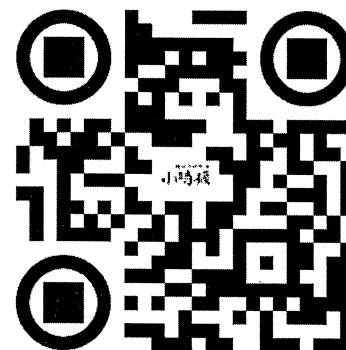
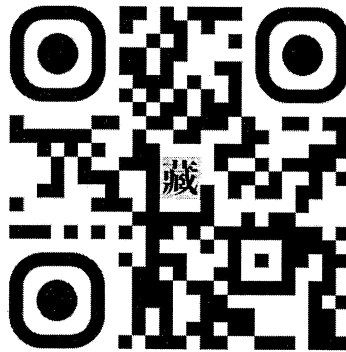
心智化，用來了解任何僵局 篇 -- 吾境思塾課程『捉迷藏-關於理解與...』



除了背公式以外，還需要態度和立場 篇 -- 吾境思塾課程『捉迷藏-關於理解與...』



精神分析與實證科學，來交個朋友 篇 -- 吾境思塾課程『捉迷藏-關於理解與...』



佳芳老師 前期課程分享

吾境思塾