

臺中市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文國中小輔導小組
<2-18-03>「領域召集人課程領導工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

語文領域輔導團本土語文國中小輔導小組持續辦理本土語文課程與教學設計的團員增能研習，因應十二年國民教育 108 課綱上路，團員甚至積極主動參加總綱、領綱及核心素養課程設計、SBASA 標準化評量等相關講師培訓。

十二年國教新課綱推動校訂課程，教師更需具備課程與教學設計能力。為提升市內本土語文教師在本土語文課程與教學設計能力，將市內四個大學區依山-海及屯-中兩大區域，規劃系列性研習課程，以協助各校本土語文課程領導(領域召集人)，配合並結合學校在地特色，產出相關課程與教學設計。

參、目的

- 一、辦理課程領導者之專業成長課程，研發並推廣有效教學優良示例及多元評量。
- 二、提升教師有效教學及整合跨域之精進教學能力，並協助達成課堂實踐。
- 三、反映現場教學實況及教師專業發展之課程需求，適時提供專業協助。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市豐原區葫蘆墩國民小學
- 四、協辦單位：臺中市北屯區文昌國民小學、臺中市清水區甲南國民小學

伍、辦理日期及地點

- 第一場—112 年 09 月 27 日，臺中市北屯區文昌國民小學(中區及屯區學校場次)
第二場—113 年 03 月 20 日，臺中市清水區甲南國民小學(山線及海線學校場次)
每次研習時數為 3 小時。

陸、參加對象與人數

本市國民教育輔導團本土語文國中小輔導小組輔導員，山、海、屯、中各區國中小本土語文領域召集人或教師、初任教師(教學年資 3 年以內)及實習主任，依安排之場次分區進行，每校派 1 人，預計每場次招收 80 名學員，含講師及工作人員共 80 人。

柒、研習內容

- 一、第一場：112年9月27日(星期三) 北屯區文昌國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人/主講人	助理講師	備註
13:15~13:30	報 到	(北屯區文昌國小團隊)		
13:30~13:40	主席致詞	北屯區文昌國小 吳嘉賢校長		
13:40~14:30 (50min)	本土語文課程領導之總綱 與領綱轉化及相關教學資 源介紹	龍井區龍峰國小 黃姿綺老師 (總綱講師)		內聘講師 1 節
14:30~14:40	休息			

14：40~16：10 (90min)	本土語文校本特色素養導 向課程設計及實作	龍井區龍峰國小 黃姿綺老師 (總綱講師) (閩南語組)	沙鹿區北勢國小 李昭緣老師 (客語組) 太平區建平國小 林惠茹老師 (原住民族語組) (皆總綱講師)	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節 x2
16：10~16：30	綜合座談增能答客問			

二、第二場：113年03月20日(星期三) 清水區甲南國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人/主講人	助理講師	備註
13：15~13：30	報 到	(清水區甲南國小團隊)		
13：30~13：40	主席致詞	清水區甲南國小 蔡淑芬校長		
13：40~14：30 (50min)	本土語文課程領導之總綱 與領綱轉化及相關教學資 源介紹	東勢區中山國小 陳美如主任 (總綱講師)		內聘講師 1 節
14：30~14：40	休息			
14：40~16：10 (90min)	本土語文校本特色素養導 向課程設計及實作	東勢區中山國小 陳美如主任 (總綱講師) (客家語組)	南屯區惠文國小 江孟聰主任 (閩南語組) 東區成功國小 蕭珠慧老師 (原住民族語組) (皆總綱講師)	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節 x2
16：10~16：30	綜合座談增能答客問			

捌、報名方式

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(或葫蘆墩國小)項下完成研習報名登錄。(http://www2.inservice.edu.tw/)

玖、經費來源與概算

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。(如附件)

壹拾、成效評估(附問卷)

- 一、評估層面：參與者反應
- 二、評估方式：問卷調查、會議紀錄分析
- 三、評估工具：如附件
- 四、評估時間：每場次研習活動或會議結束後後實施。

壹拾壹、預期成效

- 一、分享並提供專業協助，回饋現場課程與教學實況及教師專業發展之需求。
- 二、提升教師課程領導專業素養，研發並推廣有效教學優良示例及多元評量。
- 三、協助提升教師有效教學及整合跨域之精進教學能力，並達成課堂實踐。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(http://innovative.tc.edu.tw/)。

壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文國中小輔導小組
<2-18-03>「領域召集人課程領導工作坊」實施計畫
教師意見回饋單

填寫日期：_____年____月____日

請勾選您的基本資料：

- 1.性別：(1)男 (2)女
 2.服務年資：(1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-30 年 (7) 31 年以上
 3.職務：(1) 專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5) 校長 (6) 代理代課教師 (7)實習老師(8)其他
 4.任職學校：(1)國小(2)國中
 5.學校規模：(1)12 班以下(2)13-36 班(3)37 班以上

項 目	非常 滿意	滿意	尚可	不滿意	非常 不滿意
1.此次工作坊的師資安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
2.此次工作坊的課程內容安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
3.此次工作坊對於您的課程設計增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
4.此次工作坊對於您的教學實務增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
5.此次工作坊對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助？	5	4	3	2	1
6.您對此次工作坊的整體滿意度如何？	5	4	3	2	1

7.您在此次工作坊中最大的收穫是什麼?(質性描述)

8.其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)

※請您於工作坊結束後，將此份問卷調查表交回給學校承辦人，感謝您！※