

前瞻基礎建設推動計畫

「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」填寫說明

109 年 10 月 13 日

各位師長您好：

本市配合前瞻計畫規劃建置智慧學習教室協助各校輔助教學、支援互動教學、發展創新特色之目標。有關「『前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室』資訊科技應用層次使用情況表」，請智慧教室使用教師協助填寫智慧學習教室網路問卷，因**縣市填報率及績效指標達成情形**，攸關本市未來獲得中央各項計畫經費之補助額度，請各校務必於本局規定期限內確實填寫完成，感謝教師撥冗填寫。

目前檢視填寫結果有多數老師填完後的應用層次判定為「無效」，經了解本問卷有**反向題**，請教師填寫時注意題目內容(第二部份第 11 題)，以避免填寫結果無效。另外，若問題填答多為「從不」、「很少」、「有時」，系統計算其分數過低，屬「未達輔助層次」，將判定未達基本使用標準，另填寫完畢並按下「確認鍵」資料送出後問卷將不能再修改，請教師審慎填報後再次詳加檢視，避免出現「無效」問卷，或「未達輔助層次」(因智慧學習教室建置，基本應至少滿足「輔助教學」之應用層次)。如按下「確認」，即代表完成填報作業，請教師審視填答，謝謝。

一、請連結至下列網址：

<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>

二、輸入連結後，畫面出現「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」登入頁面首頁，請按「登入」鈕。

前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

登入

...

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉瑋院長) 敬啟

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI 與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM 專題學習、數位自造、PBL(Project based learning或 Problem based learning)、MOOCs 等等創新科技融入教學應用。

填寫使用情況表前，請先以教育體系單一簽入服務登入

每一位教師僅填寫一次

三、出現教育體系單一登入服務畫面，請輸入您的 OPEN ID 帳號後按「確定」鈕。



1.輸入帳號

2.按下確定

確定

忘記帳號或密碼 申請教育雲端帳號

或

使用縣市帳號登入

常見問題 隱私權政策 聯絡我們 操作手冊及影片

Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.

四、接著，請輸入密碼及驗證碼，按下登入後將出現幾秒鐘「資料傳送中」後進入系統。



3.輸入密碼

4.輸入
驗證碼

5.點選登入

換下一個

請輸入驗證碼

登入

忘記帳號或密碼 申請教育雲端帳號

或

使用縣市帳號登入

五、正式登入系統後，請詳閱填寫說明，並按下「我要填寫」。

前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師主面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階（創新）教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI 與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM 專題學習、數位自造、PBL(Project based learning 或 Problem based learning)、MOOCs 等等創新科技融入教學應用。

每一位教師僅填寫一次

六、進入資料填寫區，請選填您的性別、授課班級與授課學生數。

前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

系統操作手冊 教網測
試帳號

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬致

以紅色星號標示的項目為必填的項目

填報單位

臺中市 市立外埔國小

教學教師

教網測試帳號

*教師性別

男性 女性

*授課班級

2 年級 201 班 (0)

教室代碼

D103

*授課學生數

21 人

七、請勾選「領域學科」與「使用智慧學習教室工具類別」欄位，可複選。如勾選「線上平台或資源」或「其他」者，請於該欄位後註明其平臺或資源名稱。

領域學科(可複選)

- 國語文 閩南語 客家語 原住民族語 新住民語 英語文 生活課程
- 健康與體育 數學 科技 綜合活動 藝術 社會 自然科學
- 全民國防教育

【第一部分】使用智慧學習教室工具類別(請勾選以下欄位，可複選。)

教師

- 大型顯示器 投影機 電腦(含筆電等設備)
- 行動裝置(平板或手機) 影音播放設備
- 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱:)
- 其他

學生

- 大型顯示器 投影機 電腦(含筆電等設備)
- 行動裝置(平板或手機) 影音播放設備
- 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱:)
- 其他

*上述欄位依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選。

八、進入【第二部分】資訊科技融入教學應用，共 13 題。

【第二部分】資訊科技融入教學應用(請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。)

- * 1. 運用資訊科技展示課程內容或教材，以利於傳達教學訊息。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 2. 運用資訊科技呈現學生的作業或學習成果。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 3. 運用資訊科技查詢問題答案或進行檢索，做為課程準備或進行學習活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 4. 運用資訊科技觀看教學影片或繳交作業，以利於進行課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 5. 師生運用資訊科技進行問答教學活動，以便於引導學生學習。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 6. 運用資訊科技支援學生進行溝通、討論，以便於進行課程互動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 7. 運用資訊科技進行發表分享與相互回饋活動，以利於進行發表活動。
 從不 很少 有時 經常 總是

請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。

※請注意第 11 題為反向題目。

- * 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動，實施跨領域統整課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- ☆ 11. 使用資訊科技從事與教學無關的活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 12. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 13. 透過3D影像、AR/VR/MR、人工智慧或語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。
 從不 很少 有時 經常 總是

九、 接著進入【第三部分】，可填寫使用智慧學習教室相關建議。

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

測站填寫意見

下一步

十、 點選「下一步」，系統出現提示畫面，確認資料正確後，點選「確認並暫存」

從不 很少 有時 經常 總是

* 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。
 從不 很少 有時 經常

* 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動，實施跨領域統整課程活動。
 從不 很少 有時 經常

* 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是

* 11. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。
 從不 很少 有時 經常 總是

* 12. 透過3D影像或AR/VR/MR或人工智慧語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。
 從不 很少 有時 經常 總是

請再次確認資料是否正確

您確定要送出目前的填表資料嗎？

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

測站填寫意見

下一步

十一、送出後，系統出現判定應用層次，當前屬於「資料暫存」模式，教師仍可「返回」，針對 13 道題目進行更改，如按下「確認」，代表完成填報作業。

※請注意，資料送出後即無法修改。

【第四部份】顯示判定應用層次

【判定層次】：**輔助教學**

返回

確認(資料送出後即無法修改)

十二、當出現以下畫面時，代表需要上傳一些佐證資料。請詳閱智慧財產權相關注意事項說明，並點選「我已詳讀上述內容並願意遵守」。

強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫 資訊科技應用層次使用情況表

系統操作手冊 教網測
試帳號 登出

以下注意事項說明

1. 當使用上傳服務時，請確認內容無侵害他人權利之情事。
2. 若創作之內容中有引用他人之創作，請務必註明出處及作者姓名。
3. 上傳資料前，請檢視內容，勿直接上傳他人著作書籍內容、教材或網路上轉貼之文章、圖片。
4. 上傳資料前，請檢視利用的比例和質量是為合理使用，勿大比例引用。
5. 前述合理使用範圍，可參考著作權法第44至63條及65條規範，俾利佐證資料上傳。
6. 本系統上傳資料將不對外公開。

我已詳讀上述內容並願意遵守

十三、選擇「教學資源」與「評量方法」下拉式選單，並上傳佐證資料。

※請注意:上傳檔案總容量以 3MB 為限。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

系統操作手冊 教網則
試帳號 登出

佐證資料請依「教學資源」及「評量方法」分類，每類至少擇1項上傳。「學習成果」請上傳3張照片，上傳檔案總容量以3MB為限。

教學資源

請選擇教學資源

1. 選擇教學資源種類

檔案上傳

2. 逐一上傳檔案

已上傳教學資源

1. 附件二_教學與學習應用「資訊科技」教案參考格式.docx

評量方法

紙筆測驗

請選擇檔案...

檔案上傳

3. 點選藍色 X，即可刪除該筆資料。

已上傳評量方法檔案

1. 教育大市集上傳教案Q&A.docx

上傳 3 張教學活動照片，並點選「資料暫存」。

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張(檔案統一以jpg格式)。

請選擇檔案...

檔案上傳

已上傳活動照片

- 1. messageImage_1536540720914.jpg
- 2. messageImage_153654072091.jpg
- 3. messageImage_15365407209.jpg

重新填寫

資料暫存

4. 點選暫存。

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：

十四、 按下「資料暫存」後，系統出現判定應用層次。在「資料暫存」模式下，教師仍可「返回」，針對 13 道題目與佐證資料進行更改。

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張 (檔案統一以jpg格式)。

請選擇檔案...

檔案上傳

已上傳活動照片

1. messageImage_1536540720914.jpg ✕
2. messageImage_153654072091.jpg ✕
3. messageImage_15365407209.jpg ✕

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：進階(創新)教學

返回

確認(資料送出後即無法修改)

十五、 確認資料無誤後，點選「確認」，完成填報作業。

※請注意:資料一旦送出後即無法修改，請多加利用「資料暫存」或「返回」按鍵，即可進行資料更改。

附錄、常見問答集

序	問與答
1	<p>Q：本表填寫對象為何？</p> <p>A：受補助(受惠)班級為必填對象，每位老師僅填寫 1 次，且每間智慧學習教室至少填寫 1 份。意即，每位老師僅可選擇一間智慧學習教室填寫。</p>
2	<p>Q：如果今年學校沒有接受補助，是否需要填寫本表？</p> <p>A：自 107 年起至今，沒有接受補助者，免填寫。</p> <p>※但 107 年度智慧教室已建置完成者，仍需填寫。</p>
3	<p>Q：如果班級內僅更新單一項目(如:單槍投影機)，是否需要填寫本表？</p> <p>A：需要，有受到補助的教室即須填寫。</p>
4	<p>Q：如果智慧學習教室尚未建置完成，是否需要填寫本表?(相同情況包含:教室建置中、設備尚未到齊、尚未決標、尚未驗收、因校舍拆除到其他教室上課等)</p> <p>A：因各縣市需達成績效指標，仍建議依照使用現況填寫。</p>
5	<p>Q：一直出現無法登入或無法暫存之情形，原因為何？</p> <p>(1)登入途徑可能錯誤，務必從以下網址登入。 https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/</p> <p>(2)請勿使用 ie 瀏覽器，一律使用 google chrome 瀏覽器。</p>
6	<p>Q：為什麼點選首頁的「我要填寫」，頁面沒有任何反應?或是無法使用縣市 OPEN ID 登入系統時該怎麼辦？</p> <p>(1) 請勿使用 ie 瀏覽器，一律使用 google chrome 瀏覽器。</p> <p>(2) 縣市 OPEN ID 的學校代碼需為「有效的」代碼才能登入，可以請貴縣市 OPEN ID 管理員協助確認代碼是否有效。</p> <p>(3) 重複登入盤點系統與資訊科技應用層次情況使用表系統，也可能出現無權限之畫面，請先登出其他系統再登入。</p>
7	<p>Q：如果教育雲端帳號登入有問題時，應如何處置？</p> <p>A：可詢問教育雲客服團隊，有專人可協助諮詢，聯絡資訊如下：</p> <p>(1) 客服時間：周一至周五 8:30~12:30、13:30~17:00 (例假日暫停服務)</p> <p>(2) 客服信箱：oidcservice@mail.edu.tw</p> <p>(3) 客服專線：04-22220507</p>
8	<p>Q：校內教師沒有教育雲或 OPEN ID 帳號，怎麼辦？</p> <p>A：可以貴縣市 OPEN ID 管理師協助建立帳號，或請教育雲端帳號客服協助。</p>
9	<p>Q：教師已調離原單位，填報單位卻出現原單位名稱，應該如何修正？</p> <p>A：可請貴縣市 OPEN ID 管理師協助確認，該帳號之學校代碼已更新為現職學校代碼，方可修正填報單位。</p>
10	<p>Q：授課班級選錯怎麼辦，問卷送出後可以再進行修改嗎？</p> <p>A：按下[確認(送出即無法修改)]按鍵之後則無法修改，建議善用「暫存」功能，在暫存模式下可以持續修改，並於送出前仔細檢查填答內容。</p>
11	<p>Q：請問一定要上傳佐證資料嗎?是否每一項都要上傳？</p> <p>A：系統會自動判定是否需要上傳資料，如有出現上傳頁面則代表必須上傳，如無出現則免上傳。「教學資源」及「評量方法」至少各擇一項上傳，教學照片至少 3 張。</p>

12	<p>Q：授課班級後的括號數字代表為何？</p> <p>A：如 1 年 1 班(3)，代表 1 年 1 班有提交 3 份問卷； 2 年 2 班(0)，代表 2 年 2 班沒有老師提交問卷。</p>																																										
13	<p>Q：如果班級數量有異動，如何進行修正？</p> <p>A：填報系統的班級資料，是由盤點系統所帶過去的，因此，班級數量如有新增或減少，請至盤點系統再行編輯並儲存。</p>																																										
14	<p>Q：學校負責人如何查看全校填報結果？如何知道哪些班級尚未填寫？</p> <p>A：填報結果查詢連結如附圖中的紅字，如教師填完有送出，即可看到結果，尚未出現者即代表尚未完成填報。</p>  <p>新增 若有已填報確認的問卷會在此出現“智慧學習教室問卷填報錄管”的連結</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>教室空間編號</th> <th>年級(1-9)</th> <th>班級</th> <th>有線網路孔數</th> <th>最後更新時間</th> <th>操作功能</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>F117-1</td> <td>8年級</td> <td>801</td> <td>4</td> <td>2018-06-21 17:15</td> <td>修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>F117-2</td> <td>8年級</td> <td>802</td> <td>4</td> <td>2018-06-21 17:15</td> <td>修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>F117-3</td> <td>8年級</td> <td>803</td> <td>4</td> <td>2018-06-21 17:15</td> <td>修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>F117-4</td> <td>8年級</td> <td>804</td> <td>4</td> <td>2018-06-21 17:15</td> <td>修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>F213-1</td> <td>7年級</td> <td>701</td> <td>4</td> <td>2018-06-21 17:15</td> <td>修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查</td> </tr> </tbody> </table>	序號	教室空間編號	年級(1-9)	班級	有線網路孔數	最後更新時間	操作功能	1	F117-1	8年級	801	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查	2	F117-2	8年級	802	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查	3	F117-3	8年級	803	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查	4	F117-4	8年級	804	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查	5	F213-1	7年級	701	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查
序號	教室空間編號	年級(1-9)	班級	有線網路孔數	最後更新時間	操作功能																																					
1	F117-1	8年級	801	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查																																					
2	F117-2	8年級	802	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查																																					
3	F117-3	8年級	803	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查																																					
4	F117-4	8年級	804	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查																																					
5	F213-1	7年級	701	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查																																					
15	<p>Q：資訊組長或學校負責人有人員更替，登入系統出現無權限之畫面，無法查看填報結果，應如何處置？</p> <p>A：重複登入「盤點系統」與「資訊科技應用層次情況使用表系統」，可能會出現無權限之畫面，請先登出其他系統再登入。如果老師先前並非學校盤點系統的負責人，可請貴縣市管理員為您新增權限。</p>																																										
16	<p>Q：無法登入管理面，直接轉跳自評表填報網站時，怎麼辦？</p> <p>A：可能為暫時性的系統異常問題，可換一台電腦使用測試。</p>																																										
17	<p>Q：有老師表示不想填表，是否一定要填？</p> <p>A：縣市需達成績效指標，原則上鼓勵老師填寫。</p>																																										