

臺中市113年度補助高級中等以下學校友善提供多元生理用品及推動月經平權計畫

113年2月23日修正

壹、計畫目標

- 一、提供多元生理用品，營造同理關懷、性別友善的校園氛圍。
- 二、落實校園月經教育課程教學，增進親師生相關知能。
- 三、共創月經平權支持性環境，實踐性別平等價值。

貳、執行期程

- 一、計畫期程：113年1月1日起至113年12月31日止。
- 三、經費核結期程：計畫截止後至114年1月31日前。

參、實施對象：本市公私立高級中等以下學校。

肆、辦理方式

一、提供學生多元生理用品

(一) 定點取用：依學校女學生規模分級設算補助各校經費。

- (1) 1-100人：每校每月400元。
- (2) 101-999人：每校每月800元。
- (3) 1,000人以上：每校每月1,000元。

(二) 個別發放：為社會局或區公所列冊低收入戶、中低收入戶、家庭突遭變故等相關因素，或經學校查證確屬家庭經濟困難且經導師認定之國小五年級至高中職三年級女學生為發放對象，國小四年級女學生則視情況發放，補助額度每人每月200元，以聯合招標及自行招標方式併行辦理。

1、聯合招標：由本局統一辦理招標作業，以發放多元生理用品兌換券予弱勢女學生，持多元生理用品兌換券至本局公告之立約商店兌換衛生棉、衛生棉條、吸血褲等類商品。請依發放原則及兌換注意事項辦理。

2、自行採購：由本局補助學校經費，由各校視需求自行採購及發放，發放時，請注意領取學生個人隱私及去除標籤化之情形，請勿以現金方式提供。

(三) 上開急需學生定點取用、弱勢學生個別發放依「校園及部屬場域提供多元生理用品指引」辦理。

二、推動月經教育及性別平等教育

(一) 校園月經教育係教育部國民及學前教育署、臺中市政府教育局或學校透過各項

教育安排與運用多元教育策略共同推動，提供所有性別學生月經議題相關之生理、心理及社會文化面向思考的各項學習活動，實踐友善校園、性別平等與月經平權的教育目標。

(二)學校應擬定具體獎勵計畫，以鼓勵教師實施月經教育與月經平權融入課程與教學。

(三)上開辦理方式由臺中市政府教育局與各級學校性別平等教育委員會統籌規劃，以落實校本及在地化精神。

伍、預期效益

一、推動提供友善多元的生理用品之措施，協助不利處境與急需之學生獲得月經保健與關懷支持，強化友善的學習環境。

二、運用適切教學資源及多元宣導管道，提升親師生月經教育相關知能。

三、實施所有性別之教職員工生參與月經教育相關活動，以提升健康促進、性別平等與月經平權之行動力，共築具同理、尊重、關懷、包容等多元價值之友善校園。

陸、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

十二年國民基本教育有關月經教育及性別平等教育之說明

一、茲列舉性別平等教育及人權教育議題中可與領域進行融入教學之相關實質內涵參考：

| 教育階段 議題/學習主題 | | 議題實質內涵 | | |
|-----------------|--------------------------|---|--|--|
| | | 國民小學 | 國民中學 | 高級中等學校 |
| 性別平等教育議題 | 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 | 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 | 性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。 | 性 U1 肯定自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同，突破個人發展的性別限制。 性 U2 探究社會文化與媒體對身體意象的影響。 |
| | 性別角色的突破與性別歧視的消除 | 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 | 性 U3 分析家庭、學校、職場與媒體中的性別不平等現象，提出改善策略。 |
| | 科技、資訊與媒體的性別識讀 | 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 | 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 | 性 U7 批判科技、資訊與媒體的性別意識形態，並尋求改善策略。 |
| | 性別權益與公共參與 | | 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 | 性 U10 檢視性別相關政策，並提出看法。 |
| | 性別與多元文化 | 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 | 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 | 性 U13 探究本土與國際社會的性別與家庭議題。 性 U14 善用資源以拓展性別平等的本土與國際視野。 |
| 人權教育 | 人權的基本概念 | | | 人 U1 理解普世人權意涵的時代性及聯合國人權公約對 |

| | | | | |
|--|---------|----------------------|---|---|
| | | | | 人權保障的意義。 |
| | 人權與責任 | | | 人 U2 探討國際人權議題，並負起全球公民的和平與永續發展責任。 |
| | 人權與生活實踐 | | 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 | |
| | 人權重要主題 | 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 | 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 | 人 U9 理解法律對社會上原住民、身心障礙者等弱勢所提供各種平權措施，旨在促進其能擁有實質平等的社會地位。 人 U10 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。 人 U12 認識聯合國的各種重要國際人權公約。 |

二、茲以健康與體育領域為例，說明十二年國教課綱與「月經教育」相關之知識層面的學習內容：

健康與體育領域學習內容

| 教育階段 | 主題名稱 | 次項目 | 學習內容 |
|--------|--------------|----------------|--|
| 國小第一階段 | D. 個人衛生與性教育 | a. 個人衛生與保健 | Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 |
| 國小第二階段 | A. 生長、發展與體適能 | a. 生長、發育、老化與死亡 | Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 |
| | D. 個人衛生與性教育 | a. 個人衛生與保健 | Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 |
| | | b. 性教育 | Db-II-1 男女生殖器官的基本功能與差異。 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互 |

| | | | |
|----------|--------------|----------------|---|
| 國小第三階段 | A. 生長、發展與體適能 | a. 生長、發育、老化與死亡 | Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 |
| | D. 個人衛生與性教育 | b. 性教育 | Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 |
| 第四階段(國中) | D. 個人衛生與性教育 | a. 個人衛生與保健 | Da-IV-2 身體各系統、器官的構造與功能。 |
| | | b. 性教育 | Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。 Db-IV-2 青春期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。 |
| 第五階段(高中) | A. 生長、發展與體適能 | a. 生長、發育、老化與死亡 | Aa-V-1 受孕、懷孕及胚胎發育。 |
| | D. 個人衛生與性教育 | a. 個人衛生與保健 | a-V-1 青少年常見身體健康問題及其保健。 Da-V-2 傳統醫學的養生之道。 |

三、審定本教科書檢視與「生理期」相關內容說明如下：

(一)檢視說明

1. 課程綱要：十二年國民基本教育課程綱要、九年一貫課程綱要(國小五、六年級)。
2. 檢視主題：與「生理期」相關內容。
3. 檢視範圍：111 學年度用書
 - (1) 國民小學：健康與體育領域
 - (2) 國民中學：健康與體育領域
 - (3) 普通型及技術型高中：健康與體育領域—健康與護理

(二)教科書檢視結果

教科書頁面可至連結下載：

https://drive.google.com/drive/folders/1k0gNB_tKg6PdYJWSV4plbk5nv7FeDV-L?usp=share_link

表 2-1. 國民小學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節或篇名(頁次) | 與生理期相關內容 |
|-------|------|-----|----------------|---------------------------------------|---|
| 健康與體育 | 第八冊 | 南一 | 初版 (108.09) | 二、逗陣來長大(28-37) | 青春期的身心變化、生殖器官的基本功能、月經及夢遺的形成原因意義、生殖器官的清潔與保健方法 |
| 健康與體育 | 第八冊 | 康軒 | 初版 (108.09) | 單元一 迎向青春期(4-19) | 男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能、月經和夢遺的成因與處理方法、了解夢遺的成因與因應方式、青春期所產生的心理與生理狀況的調適 |
| 健康與體育 | 第八冊 | 翰林 | 初版 (108.09) | 第三單元 成長的喜悅(40-47) | 青春期的身心變化與調適、生殖器官及其功能、月經和夢遺的成因與處理方法 |
| 健康與體育 | 第十冊 | 南一 | 初版 | 三、青春記事簿 1. 認識青春期 2. 青春之鑰(20-25) | 青春期的身體變化、月經的形成、生理期注意事項、夢遺的現象與注意事項 |
| 健康與體育 | 第十一冊 | 康軒 | 初版 | 1. 哪裡不一樣(148-151) | 生殖器官構造與功能介紹、生殖器官的清潔與保健事項 |
| 健康與體育 | 第十冊 | 翰林 | 再版 | 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了(90-95) | 青春期的變化、生理現象與生殖器官的保健、月經現象、經期保健與經痛紓解、衛生棉的使用和處理方法 |

備註：第十冊至第十二冊為依據九年一貫課程綱要編輯之教科圖書。

表 2-2. 國民中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節或篇名(頁次) | 與生理期相關內容 |
|-------|-----|-----|----------------|---|---|
| 健康與體育 | 第一冊 | 南一 | 再版 (110.08) | 2 青春事件簿 2.1 這一站，青春 2-2 青春誰人知(36-61) | 青春期生殖構造、功能與相關保健資源。覺察自我的身心變化，擬定促進生理健康與調適性衝動的健康行動 |
| 健康與體育 | 第一冊 | 奇鼎 | 初版 (108.09) | 1-2 成長的喜悅(22-45) | 生理性別與社會性別、青春期的身體與心理變化、生殖器官構造與功能、經期保健與生理用品介紹 |
| 健康與體育 | 第一冊 | 康軒 | 再版 (110.08) | 1-3 我的青春檔案(40-51) | 青春期身體與心理變化、個人衛生保健技巧、青春期的健康促進策略 |
| 健康與體育 | 第一冊 | 翰林 | 再版 (110.08) | 2-1 蛻變的你(36-51) | 青春期的健康問題、青春期保健自主管理的行動策略、實踐青春期健康促進的生活型態 |

表 2-3. 普通型及技術型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節或篇名(頁次) | 與生理期相關內容 |
|----------------------|-----|-----|----------------|----------------------------|---------------------|
| 健康與體育 領域 健康與護理 | 全一冊 | 幼獅 | 再版 (110.07) | 第 21 章 為愛負責，呵護性健康(232-253) | 生殖系統健康問題與保健。 |
| 健康與體育 領域 健康與護理 | 全一冊 | 育達 | 再版 (110.03) | 6-4 「性」福要健康(223-232) | 生殖系統疾病的危險因子及對健康的影響。 |
| 健康與體育 領域 健康與護理 | 全一冊 | 泰宇 | 再版 (111.06) | 6-3 珍愛不隨性(234-249) | 生殖系統的健康與保健技能。 |
| 健康與體育 領域 健康與護理 | 全一冊 | 謳馨 | 初版 (110.08) | 6-4 要愛不要愛滋(246-257) | 生殖系統疾病的危險因子及對健康的影響。 |
| 健康與體育 領域 健康與護理 | 全一冊 | 均悅 | 初版 (111.03) | 4-3 保衛「性」健康(169-183) | 青春期生殖系統健康問題的認識與保健。 |