

# 臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育地方輔導團人權教育議題分團

### 〈2-29-08〉(深化成效評估)兒童權利公約教學轉化共備與實作增能研習

### 實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估：

我國於2014年將《兒童權利公約》(CRC)國內法化，中小學課程已逐步融入兒童權利教育，但仍面臨挑戰，例如：教師對CRC理解不盡詳實、教材資源不足、校內機制執行不一，以及如何將理論有效轉化為課堂實踐。此次教師增能研習面向涵蓋CRC融入課程教學、教師共備與實作，並將理論有效轉化為課堂實踐、於教師回流時進行兒童權利公約融入教學教案運用於教學現場示例分享與回饋、兒童權利公約融入教學教案實踐之具體建議與改善策略，藉以解決教學現場面臨的問題，為兒童權利創造更優質的學習環境。

#### 參、目的：

- 一、強化教師兒童權利素養：提升教師對《兒童權利公約》(CRC)的理解，確保能準確傳遞兒童權利核心理念。
- 二、發展適切的教學策略：協助教師將CRC概念轉化為實際課堂教學方法，讓學生能夠理解並應用。
- 三、建立共備與資源共享機制：促進教師合作，共同設計課程、分享教材與教學經驗，提升教學成效。
- 四、提升兒童參與與權利實踐：在課堂與校園內推動兒童表達與參與機會，培養學生對自身權利的認知與實踐能力。

#### 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：國民教育地方輔導團人權教育議題分團
- 四、協辦單位：臺中市太平區中華國民小學

## **伍、辦理日期及地點：**

一、時間：114年9月至114年11月。

二、地點：臺中市太平區中華國民小學

## **陸、參與對象與人數：**

一、本市人權教育議題分團成員共13人。

二、9/19有參加第一場次研習者優先錄取。

三、本市國中、小學有興趣的教師可參加。

四、每場研習成員預計招收30位學員，滿為止，請參加人員所屬服務機關學校於研習期間  
惠予公(差)假登記出席參加。

## **柒、研習內容：**

第二次場次時間：114年11月14日(五) 08:30-12:30

課程編號：5113846

時間	分鐘	課程內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	30	報到	太平區中華國小 ／輔導團隊	
09:00-09:10	10	開場致詞	中華國小 包沛然校長	
09:10-10:00	50	兒童權利公約實施之困境與迷思	新竹市築心生命 教育協會 吳志堅理事長	外聘1節
10:00-10:30	30	休息	太平區中華國小 ／輔導團隊	
10:30-12:00	90	1. 兒童權利公約融入課程教學教 案運用於教學現場示例分享與回 饋  2. 兒童權利公約融入課程教學教 案實踐之具體建議與改善策略	新竹市築心生命 教育協會 吳志堅理事長	外聘2節
12:00-12:30	30	綜合座談	中華國小 包沛然校長	

## **捌、報名方式：**

參加人員請於辦理場次開始前3天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>) - 研習專區(太平區中華國小)完成研習報名登錄。

## 玖、 經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

## 壹拾、 成效評估之實施(附問卷):

本計畫實施成效運用 Guskey (2000) 教師專業成長之成效評估方式，將進行參與者反應、參與者學習及參與者使用新知三大層面之評估。各預期成效之評估方式、期程與工具如下表所示。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具	評估層次
1、能對本次研習授課內容、教學策略與課程安排滿意度達80%。	問卷調查	每場次課程結束後實施	教師研習滿意度問卷調查表暨成效評估問卷	L1 參與者反應
2、參與教師能理解兒童權利公約的重要概念與內容。	問卷調查 實作觀察	每場次課程結束後實施	教師研習滿意度問卷調查表暨成效評估問卷 實作	L2 參與者學習
3、參與教師能夠透過共備與專業對話進行兒童權利公約課程的準備。	問卷調查 實作+口語分享	每場次課程結束後實施	教師研習滿意度問卷調查表暨成效評估問卷 實作+口語分享	L2 參與者學習
4、參與教師能依據所學安排課程，落實兒童權利公約融入教學。	上課拍照或教學紀錄與反思	課程結束後返校實踐至少6週後（依指定時間）回傳 「教師教學省思紀錄表」	教學省思紀錄表	L4 參與者使用新知
5、參與教師能在實施課程後進行教學省思。	教學紀錄與反思	課程結束後返校實踐至少6週後（依指定時間）回傳 「教師教學省思紀錄表」	教學省思紀錄表	L4 參與者使用新知

## **壹拾壹、預期成效：**

- 一、參與者能對本次研習授課內容、教學策略與課程安排滿意度達 80%。
- 二、參與教師能理解兒童權利公約的重要概念與內容。
- 三、參與教師能夠透過共備與專業對話進行兒童權利公約課程的準備。
- 四、參與教師能依據所學安排課程，落實兒童權利公約融入教學。
- 五、參與教師能在實施課程後進行教學省思。

## **壹拾貳、著作權歸屬及利用規範：**

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

## **壹拾參、注意事項：**

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

## **壹拾肆、考核：**

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

## **壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。**

## 附件一

## 臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育地方輔導團人權教育議題分團

## 〈2-29-08〉(深化成效評估) 兒童權利公約教學轉化共備與實作增能研習實施計畫

## 教師研習成效評估問卷-1

時間：114 年 09 月 19 日	地點：臺中市太平區中華國小					
<b>講題：</b> 1. 兒童權利公約之精神與內涵 2. 兒童權利公約教學轉化課程設計內涵與示例 3. 兒童權利公約教學轉化共備與實作						
<b>基本資料（請圈選）</b>						
1. 性別	(1) 男	(2) 女	(3) 其他			
2. 資訊課程任教年資	(1) 未滿 1 年	(2) 1~5 年	(3) 6~10 年	(4) 10 年以上		
3. 職務	(1) 專任教師	(2) 導師	(3) 組長	(4) 主任		
	(5) 校長	(6) 代理代課教師	(7) 實習教師	(8) 其他		
<b>※量的回饋(請依照您的感受圈出適當的選項數字)：</b>						
評估面向	評 估 指 標	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
參與者反應	1. 此次工作坊師資安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	2. 此次工作坊課程安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	3. 此次工作坊教材講義您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	4. 此次工作坊對您工作的幫助覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	5. 此次工作坊內容符合您的需求程度如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	6. 此次工作坊時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	7. 此次工作坊場地環境設備您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	8. 此次工作坊工作人員服務您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	9. 此次工作坊整體滿意度您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10. 您會將此次工作坊的教具完成，並運用於教學上嗎？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 再看看						
11. 您希望本局未來可舉辦哪些類型的活動？（請圈選）						
(1) 有效教學 (2) 多元評量 (3) 差異化教學 (4) 補救教學 (5) 適性教育 (6) 教材設計 (7) 資訊科技融入教學 (8) 國際教育 (9) 十二年國教 (10) 命題技術 (11) PISA 測驗分析 (12) TASA 測驗分析 (13) 正向管教 (14) 班級經營 (15) 家長溝通 (16) 特色學校 (17) 教師評鑑 (18) 校務評鑑-發展亮點學校方案 (19) 專業社群 (20) 課程領導 (21) 領導學 (22) 學校經營與管理 (23) 其他 ( )						
12. 其他意見：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)						

**※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您！※**

## 附件二

## 臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育地方輔導團人權教育議題分團

## 〈2-29-08〉(深化成效評估) 兒童權利公約教學轉化共備與實作增能研習實施計畫

## 教師研習成效評估問卷-2 A《參與者學習》問卷

(第 1 頁，共 2 頁)

時間：114 年 11 月 14 日		地點：臺中市太平區中華國小				
<b>講題：</b> 1. 兒童權利公約實施之困境與迷思 2. 兒童權利公約融入課程教學教案運用於教學現場示例分享與回饋 3. 兒童權利公約融入課程教學教案實踐之具體建議與改善策略						
是否曾參加 114 年 09 月 19 日之實作場次？■是（請回答此問卷）						
<b>基本資料（請圈選）</b>						
1. 性別	(1) 男	(2) 女	(3) 其他			
2. 資訊課程任教年資	(1) 未滿 1 年	(2) 1~5 年	(3) 6~10 年		(4) 10 年以上	
3. 職務	(1) 專任教師	(2) 導師	(3) 組長		(4) 主任	
	(5) 校長	(6) 代理代課教師	(7) 實習教師		(8) 其他	
※量的回饋(請依照您的符合程度圈出適當的選項數字)：						
評估面向	評估指標	非常不符合	不符合	尚可	符合	非常符合
參與者學習	1. 我能轉化兒童權利公約內涵進行課程設計	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	2. 我能參與兒童權利公約課融入程設計的實作課程	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	3. 我能說明兒童權利公約融入課程設計的重點與策略	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	4. 我已完成兒童權利公約融入課程的教案	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	5. 我能和夥伴分享我設計的「兒童權利公約融入程設計主題案例」	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	6. 我能舉例說明「兒童權利公約融入程設計主題案例」的有效教學策略	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	7. 我能和夥伴共同討論適合「兒童權利公約融入程設計主題案例」的有效策略	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
參與者使用新知	8. 我能將工作坊產出的教案應用在課堂上	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	9. 我能針對學生學習表現修正課程設計	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	10. 我能觀察學生學習表現修正教學策略	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	11. 我樂於向學校同仁介紹「兒童權利公約融入程設計主題案例」課程方案	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	12. 同仁已嘗試應用我設計的教案進行教學	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

	13. 我能夠將兒童權利議題與學科課程內容進行跨領域整合。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	14. 我願意持續參與與兒童權利相關的教師專業發展活動或研習。	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	15. 其他意見：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)					
	(續次頁)					

教學者		教學日期			
1. 透過這次研習，您對兒童權利公約的核心精神與內涵有何新的理解或體悟？					
2. 研習中介紹的課程設計與教學方法，哪些部分對您的教學最有幫助？請舉例說明。					
3. 在設計或改進課程時，您是否遇到任何挑戰？您如何克服這些挑戰？					
4. 您嘗試了哪些新的教學方法或活動來引導學生理解兒童權利？這些方法的效果如何？					
5. 在實施過程中，您認為學校或同儕的支持是否足夠？有哪些資源或協助能幫助您更有效地推動兒童權利教育？					
6. 如果未來還有類似的教師增能研習，您希望能夠學習哪些進階內容或技能？					
教學照片（2 張並附上簡單說明）					
照片說明：		照片說明：			

※請您於活動結束後，將此份回饋單交回給現場工作人員，感謝您!!※

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團人權教育議題分團

<2-29-08>(深化成效評估) 兒童權利公約教學轉化共備與實作增能研習實施計畫

教師研習成效評估問卷-2B

時間：114 年 11 月 14 日	地點：太平區中華國小					
<b>講題：</b> 1. 兒童權利公約實施之困境與迷思 2. 兒童權利公約融入課程教學教案運用於教學現場示例分享與回饋 3. 兒童權利公約融入課程教學教案實踐之具體建議與改善策略						
<b>基本資料（請圈選）</b>						
1. 性別	(1) 男	(2) 女	(3) 其他			
2. 資訊課程任教年資	(1) 未滿 1 年	(2) 1~5 年	(3) 6~10 年	(4) 10 年以上		
3. 職務	(1) 專任教師	(2) 導師	(3) 組長	(4) 主任		
	(5) 校長	(6) 代理代課教師	(7) 實習教師	(8) 其他		
<b>※量的回饋(請依照您的感受圈出適當的選項數字)：</b>						
評估面向	評估指標	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
參與者反應	1. 此次工作坊師資安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	2. 此次工作坊課程安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	3. 此次工作坊教材講義您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	4. 此次工作坊對您工作的幫助覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	5. 此次工作坊內容符合您的需求程度如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	6. 此次工作坊時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	7. 此次工作坊場地環境設備您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	8. 此次工作坊工作人員服務您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	9. 此次工作坊整體滿意度您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10. 您會將此次工作坊的教具完成，並運用於教學上嗎？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 再看看						
11. 您希望本局未來可舉辦哪些類型的活動？（請圈選）						
(1) 有效教學 (2) 多元評量 (3) 差異化教學 (4) 補救教學 (5) 適性教育 (6) 教材設計 (7) 資訊科技融入教學 (8) 國際教育 (9) 十二年國教 (10) 命題技術 (11) PISA 測驗分析 (12) TASA 測驗分析 (13) 正向管教 (14) 班級經營 (15) 家長溝通 (16) 特色學校 (17) 教師評鑑 (18) 校務評鑑-發展亮點學校方案 (19) 專業社群 (20) 課程領導 (21) 領導學 (22) 學校經營與管理 (23) 其他 ( )						
12. 其他意見：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)						

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您！※