

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

臺中市國民教育地方輔導團生活課程分團

〈2-26-2〉 精進生活課程跨域整合教學工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

隨著十二年國教課綱上路，各項相關的研習如火如荼地展開。但從研習的現場的回饋與反應中發現：老師們雖然肯定 12 年國教課綱的精神與理念，但對於以下問題，仍有一些困惑與疑問：生活課程的教學設計是否有明確的範例或操作流程可依循？素養導向的課程設計，在評量上該如何客觀地給予孩子適當的成績？

本工作坊將邀請專家學者及教學現場優秀教師分享素養導向課程教學理念與案例，並帶領老師們進行實作研發、共備課程。希望讓老師們精進生活課程轉化與設計能力、增進教學評量的知能、激發出更多的教學靈感與創意，進而提升學生學習成效。

參、目的：

- 一、藉由工作坊提升生活課程教師瞭解核心素養導向教學轉化設計與實踐方式，使實務與理念相互印證，深刻體驗課程與教學的多樣性。
- 二、鼓勵教師以共備方式設計主題課程，透過研討、實作及分享的方式，設計適當之教學與評量活動，引導學生在探索、發現、嘗試、覺察、體認、了解、欣賞、探究、表現等學習歷程中，逐漸養成自主學習能力與核心素養，提升學習成效。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：國民教育地方輔導團生活課程分團/臺中市梧棲區永寧國民小學
- 四、協辦單位：臺中市北屯區仁美國民小學

伍、辦理日期及地點：

一、研習日期：114月12月20日(星期六)

二、研習時間：上午9時到下午4時

三、研習地點：臺中市北屯區仁美國民小學

四、研習時數：6小時

陸、參加對象與人數：

一、本市國教地方輔導團生活課程分團輔導員。

二、本市各校生活課程授課教師。

三、每場參加人數(含輔導員)：40人(依報名先後錄取)。

柒、研習內容：

日期	時間	活動內容	主持人／主講人	備註
114年12月20日 星期六	08：30-09：00	報到	生活課程分團	
	09：00-12：00	生活課程素養學習評量大市集	講師：呂淑娟老師 助講：林沛頤老師	外聘3節 內聘3節
	12：00-13：00	用餐&休息	生活課程分團	
	13：00-16：00	生活課程素養學習評量大市集	講師：呂淑娟老師 助講：王梅華主任	外聘3節 內聘3節

提醒：參加研習老師請自備筆電或平板，並請儘量自備延長線。

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始三天之前到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區：梧棲區永寧國民小學(研習代碼：5319196)

完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、預期成效：

一、藉由工作坊提升領域教師瞭解核心素養導向教學轉化設計與實踐方式，使實務與理念相互印證，深刻體驗課程與教學的多樣性。

二、鼓勵教師以共備方式設計主題課程，透過研討、實作及分享的方式，設計適當之教學活動，提升學生學習成效，增進學生閱讀、思考、表達等綜合能力。

壹拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、注意事項：

一、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

二、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾參、考核與差假：

一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」
(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。

二、凡參加本研習之教師及工作人員，皆由單位核予公(差)假登記；研習於假日辦理，參加教師及工作人員得擇期於 2 年內補休 1 日（課務由教師自理）。

三、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。