

114年度臺中市國民小學圖書館閱讀推動教師初階培訓實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」。
- 二、臺中市政府教育局114年度施政計畫。
- 三、114年度臺中市國民中小學推動校園閱讀總計畫。

貳、計畫目標：

- 一、推動全市閱讀教育，奠基閱讀城市。
- 二、深耕閱讀推動教師閱讀推動根基，培育圖書教師閱讀素養知能。
- 三、結合理論及實作型態之工作坊，進行小學教師的閱讀素養專業培訓。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署、臺中市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺中市政府教育局閱讀教育輔導團/臺中市北屯區松竹國小。

肆、計畫期程：114年1月1日至114年12月31日

伍、參加對象：

依下列順序錄取名額，160名額滿為止，承辦單位保有錄取審核權。

- 一、114學年度本市補助設置之國小圖書館閱讀推動教師(務必參加)。各校出席情形將列為115學年度審查設置圖書館閱讀推動教師依據。
- 二、114學年度教育部國民及學前教育署補助設置之國小圖書館閱讀推動教師。
- 三、對此研習計畫有興趣之老師。

陸、實施內容：辦理全市閱讀計畫。

一、研習時間、內容與地點

(一) 辦理時程：114年8月19日-8月20日

(二) 課程內容綱要：

- (1) 圖書教師的角色：何謂圖書教師，圖書教師如何推動閱讀教育。
- (2) 國民小學圖書館經營實務：如何管理一個圖書館與閱讀推廣活動。
- (3) 閱讀課程規劃：如何規劃整學年的閱讀課程。
- (4) 人力資源運用：如何善用圖書館的人力資源。
- (5) 分類與編目：了解十大分類內容與圖書編目資料。

(6) 閱讀活動設計：設計議題多元的閱讀活動。

(三) 研習地點：臺中市北屯區文心國小。

(四) 聯絡單位：臺中市北屯區松竹國小輔導室龔窈萱主任。

(五) 課程表如附件。

二、報名方式

(一) 請上全國教師在職進修資訊網<http://www1.inservice.edu.tw>報名。研習代碼 5069976，初階課程請於114年7月15日前報名。

(二) 每一課程全程參加者，核實核予研習時數-初階課程11小時。

(三) 本課程有資格審查機制，請依程序完成報名，恕不接受現場報名。

柒、經費來源：

一、 教育部國民及學前教育署補助。

二、 依教育部經費編列基準表之規定編列。

捌、核給與會人員公（差）假：相關承、協辦學校之工作人員，由各校依權責核予公（差）假辦理此研習培訓活動。

玖、獎勵：相關承、協辦業務有功人員，依本市市立中小學教職員獎勵要點之規定核予相關人員獎勵。

拾、本計畫經奉核定後始實施之。

附件：研習課程內容
初階課程：

日期	時間	課程名稱	主講人
114年8月19日 星期二	08:30-08:50	報到	
	08:50-09:00	開幕式	教育局長官
	09:00-10:00	圖書教師的角色	廖英秀老師/臺中市九德國小
	10:10-12:10	國民小學圖書館經營實務	吳佳靜老師/臺中市黎明國小
	12:10-13:00	午餐	
	13:00-14:00	人力資源運用	方子華主任/臺中市文心國小
	14:10-16:10	閱讀課程規劃設計	陳惠如老師/宜蘭市光復國小
日期	時間	課程名稱	主講人
114年8月20日 星期三	08:30-09:00	報到	
	09:00-09:10	開幕式	教育局長官
	09:10-11:10	閱讀活動設計	傅宓慧老師/桃園市龍潭區龍星國小
	11:20-12:10	分類與編目	曾玲詩老師/臺中市永春國小
	12:10-13:00	午餐	
	13:10-14:00	分類與編目	曾玲詩老師/臺中市永春國小
	14:10-15:00	共讀站的設置與經營實務分享	柯志明校長/臺中市文心國小