

# 「推動中小學數位學習精進方案」115年中小學實施計畫

## 跨校聯盟領導學校研習計畫

### 一、研習目的

- (一)提升教師對於數位學習工具、平臺（如因材網）的應用能力，推動科技輔助自主學習模式。
- (二)增進教師對數位素養的理解，並掌握相關教學資源與框架。
- (三)介紹生成式AI的發展、學習理論與教育應用，使教師能將其融入領域教學。
- (四)透過工作坊形式，進行實際操作與學案設計，強化教師數位教學實務能力。

### 二、主辦單位：臺中市政府教育局

### 三、承辦單位：臺中市豐原區翁子國民小學

### 四、研習對象：

本市教師。惟以本市數位學習精進方案跨校聯盟-國小2組（和平區、東勢區）學校及本校教師為優先錄取對象。

### 五、研習地點：臺中市豐原區翁子國民小學 資訊科技教室（電腦教室）（地址：臺中市豐原區豐勢路二段290巷3號）。

### 六、研習期程與課程內容

場次	課程屬性	課程名稱	講師	日期	時間
1	A1	A1 數位學習工作坊(一)	簡子皓	2026/03/04	13:30-16:30
2	A2	A2 數位學習工作坊(二)	簡子皓	2026/03/11	13:30-16:30
3	A3	A3 數位素養增能	王思捷	2026/04/08	13:30-16:30
4	B5-1	B5-1 生成式AI與教育應用工作坊	周佳葳	2026/03/25	13:30-16:30
5	B5-1	B5-1 生成式AI與教育應用工作坊	周佳葳	2026/04/29	13:30-16:30

### 七、報名方式及研習注意事項

- (一)報名方式：請至「全國教師在職進修資訊網」進行線上報名（網址：<https://www1.inservice.edu.tw/>）。

(二)時數核發：各場次全程參與者，核予研習時數3小時。

(三)環保措施：為響應環保政策，請參加人員自備環保杯具。

### 八、預期效益：

- (一)教師能掌握至少一種數位學習平臺（如因材網）的操作與應用技巧。
- (二)教師能運用科技輔助自主學習的四種教學模式（自學、共學、互學、導學）設計教學活動。
- (三)教師能對生成式AI的教育應用有初步認識，並嘗試將其融入教學設計。
- (四)促進跨校聯盟學校間數位教學經驗的交流與分享。

### 九、經費來源：本案相關經費由「推動中小學數位學習精進方案」114年中小學實施計畫之展延跨校聯盟領導學校推動經費項下支應。

### 十、本計畫如有未盡事宜，得隨時修正並通知參與人員。